

DAFTAR PUSTAKA

- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyawati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.2010.
- Ahmad Rohani. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Renika cipta, 2013.
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Amin. *Pengaruh penggunaan media torso terhadap hasil belajar siswa yang dilaksanakan di kelas V MI Ishlahiyah kabupaten leran. 2011*
- Arikunto,S. *Prosedun penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta:Rineka Cipta, 2006. Hal 134
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. *Media Pengajaran*. Jakarta:Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Dikti Dipdikbud. 1992-1993.
- Fatrima Santi Syafri. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Element di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV Zigie Utama, 2018.
- Firda Halawati. *Pengaruh penggunaan media torso terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA, volume 2, nomor 1.2019*
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers, 2013.
- Haryu Islamuddin, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.2012.
- Himpunan Peraturan Perundang-undangan, *UU Sisdiknas*. Bandung: Fokus Media maret.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R. E Kaligis. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud. 1992.
- Imam Muslim. *Shahih Muslim Tihmamiabi Husaini Muslim Ibnu Hajaj al Qusyairi An-Naisyaburi*,Saudi Arabiyah,Dara'alim ul kitab.1996.
- Ina Magdale & Kelas 6C prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang Angkatan ke-10.*Desain Evaluasi Pembelajaran SD*.Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Ihsanul Hakim, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan Curup*: LP2 STAIN Curup, 2011.
- Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin As-Suyuti. *Tafsil Al- jalalain* Surabaya:Pustaka eLBA.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Surabaya:Halim.2014.
- Kus Irianto, *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk para Medis*. Bandung: CV, Yrama Widya. 2008.
- Kdk.Dian Pratiwi, Ign. I Wyn. Suwatra, I Md. Suarjana. "Pemanfaatan media torso untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD no 2 Paket Agung Singaraja. 2011-2012.
- Mohamad Syarif Sumatri. *Strategi Pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Raja Grafindo, 2016.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- M. Quraish Shihab. *Tafsir Al- Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- Mulyadi Sumantri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 1999.
- Margono. *Metode penelitian pendidikan:Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.2010.
- Ngalim Purwanto. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarta, 2009.
- Nana Sudjana, *Media Pengajaran*. Bandung, Sinar BAKU Algesindo.2010.
- Noor Hayati. *Penggunaan alat peraga torso pada materi sistem gerak manusia terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI-MIA 4 SMA negeri 1 Boyolangu*, vol 2, no 1.2016-2017.
- Oemar Malik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Ramlawati, Hamka L, Sitti Saenab, dkk. *Sumber Belajar Penunjang PLPG Sistem Organ Pada Manusia*. 2014.
- Rohani, R. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.2019
- Rustaman, N. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.2015.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*. Medan: Cv. Widya 30 Puspita, 2018.

- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada. 2005.
- Syafril dan Zelhendri, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Kencana. 2017.
- Syaiful Bahri dan Aswin Zain. *Strategi Mengajar*. Jakarta, Bhineka Cipta .1995.
- Solihah Titin Sumanti. *Dasar-dasar Materi Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada. 2015.
- Samatowa,U. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks. 2018.
- Sediadi Cahyono Putra & Wahyu Nur Hidayat. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press, 2021.
- Susanto,A. *Teori Belajar&Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Prenadamedia Group.2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif,danR&D*.Bandung:Alfabeta. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Salim dan Syahrur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Cipta Pustaka, 2011.
- Siswanto. *Meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan organ tubuh manusia (torso) pada siswa kelas V SDN manggisan 01tanggul kabupaten Jember*.2015.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta, Rineka Cipta.1997.
- Usman Samatowa. *Bagaimana Mempelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.2006.
- Zakiah Darajat,*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

LAMPIRAN 1. SOAL SEBELUM VALIDASI

1. Pada sistem pencernaan makanan manusia, organ-organ bisa bagi menjadi kelenjar pencernaan dan saluran pencernaan. Di bawah ini, organ yang termasuk saluran pencernaan sekaligus kelenjar pencernaan yaitu....
 - a. hati dan usus halus
 - b. hati dan pankreas
 - c. lambung dan hati
 - d. usus halus dan pankreas
 - e. lambung dan usus halus
2. Makanan yang keluar dari lambung dan menuju ke usus halus sebagian sudah mengalami proses pencernaan. Jika seseorang makan bahan makanan yang mengandung ...
 - a. Vitamin
 - b. Protein
 - c. Glukosa
 - d. Amilum
 - e. Lemak
3. Senyawa organik yang memiliki unsur-unsur hidrogen, karbon, dan oksigen damakan...
 - a. Air
 - b. Karbihidrat
 - c. Protein
 - d. Lemak
 - e. Vitamin
4. Sumber karbohidrat bisa di dapat dari...
 - a. kacang tanah, kedelai, dan kacang merah
 - b. mentega, keju, dan susu
 - c. tempe, kecap, tahu
 - d. jagung, padi, dan gandum
 - e. air
5. Pada hewan bersel satu, bontoh proses pencernaan makanan yang

berlangsung di dalam sel itu sendiri yaitu....

- a. Vakuola
- b. Amoeba
- c. Esofagus
- d. Planaria
- e. Gastrovaskuler

6. Berikut ini yang tidak termasuk dalam saluran pencernaan cacing yaitu

....

- a. Lambung
- b. Mulut
- c. Anus
- d. Kerongkongan
- e. Usus

7. Peradangan pada umbai cacing (apendiks) yang diakibatkan infeksi bakteri dinamakan....

- a. Sembelit atau konstipasi
- b. Diare
- c. Peritonitis
- d. Kolik
- e. Apenditis (usus buntu)

8. Perhatikan pernyataan da bawah ini!

- 1) Membantu mengatur posisi makanan ketika dikunyah di dalam mulut.
- 2) Membantu menelan makanan.
- 3) Mengecap makanan, yaitu rasa manis, pahit, asin, dan masam.
- 4) Peka terhadap panas, dingin, dan tekanan.

Yang termasuk fungsi lidah yaitu ...

- a. 1 dan 2
- b. 3 dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 2 dan 4
- e. Semuanya benar

9. Pada bayi, gigi mulai tumbuh ketika berumur bulan

- a. 1-2
- b. 2-4
- c. 3-4
- d. 6-7
- e. 8-10

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1) Larutan yodium dipakai untuk menguji adanya tepung. Jika tepung diberi yodium, maka warnanya menjadi biru kehitaman.

2) Larutan biuret digunakan untuk menguji adanya protein. Apabila protein diberi biuret maka warnanya menjadi ungu.

3) Larutan benedict dipakai untuk menguji adanya gula. Jika gula terkena larutan benedict dan dipanaskan, maka akan terbentuk endapan berwarna orange.

4) Kertas HVS dipakai untuk menguji adanya lemak. Jika ada lemak dalam makanan, maka kertas HVS akan berubah menjadi transparan.

Cara menguji makanan yaitu nomor

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4
- e. Semuanya benar

11. Berikut ini merupakan ciri penyakit merasmus yaitu

- a. Perut membuncit
- b. Otot tidak berkembang baik
- c. wajah tampak tua
- d. Kaki bengkok
- e. Rambut mudah rontok dan berwarna coklat

12. Penyakit yang diakibatkan oleh kekurangan yodium dalam makanan dan adanya kandungan kapur yang tinggi pada air minum dinamakan....

- a. Rabun Senja

- b. Penyakit Anemia
- c. Merasmus
- d. Penyakit Gondok
- e. Kwasiorkor

13. Berikut ini yang tidak termasuk kelenjar pencernaan yaitu kelenjar....

- a. hati
- b. ludah
- c. lambung
- d. jantung
- e. usus

14. Bagian saluran pencernaan yang ada di luar dan dapat dilihat, jadi kita bisa menunjukkan dan mengamatnya dengan langsung yaitu

- a. Anus
- b. Kerongkongan
- c. Mulut
- d. Lambung
- e. Usus

15. Berikut ini yang tidak termasuk peranan lidah yaitu

- a. menghancurkan makanan
- b. merasakan makanan
- c. membantu menelan makanan
- d. membantu mengunyah makanan
- e. membantu dalam berbicara

16. Gerakan menarik makanan yang terjadi di kerongkongan dinamakan gerakan?

- a. Peristaltik
- b. Tekak atau Faring
- c. Otot-otot lambung
- d. Esofagus

17. Pencernaan makanan secara mekanisme terjadi didalam?

- a. Telinga
- b. Tangan
- c. Mulut dan Lambung
- d. Hidung

18. Dibawah ini yang termasuk organ tubuh manusia adalah?

- a. Bangku
b. Tangan
- c. Kaki
d. B dan C benar
19. Salah satu organ tubuh manusia yang letaknya berada dalam rongga dada yaitu?
- a. Tangan
b. Kaki
- c. Paru-paru
d. mata
20. Bagian rongga mulut terdiri dari bibir, gusi, lidah dan gigi. Dari masing-masing bagian rongga mulut tersebut mempunyai fungsi yang berbeda-beda. Dibawah ini fungsi dari gusi yang paling tepat adalah?
- a. Menjaga makanan agar tidak tercecer
b. Merasakan panas, dingin makanan dan minuman
c. Membantu untuk berbicara
d. Melindungi serat halus yang mengikat akar gigi kepada tulang rahang
21. Proses menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida pada manusia dinamakan?
- a. Respirasi
b. Glikolisis
- c. Transport Elektron
d. Siklus Krebs
22. Dibawah ini yang merupakan sistem pencernaan manusia yang pertama adalah?
- a. Tangan
b. Kaki
- c. Mulut
d. Kepala
23. Dibawah ini yang merupakan fungsi dari kaki adalah?
- a. Berjalan
b. Berlari
- c. Bernyanyi
d. A dan B benar
24. Gigi yang digunakan untuk memotong makana adalah?
- a. Geraham
b. Seri
- c. Taring
d. Premolar
25. Bagian lidah yang digunakan untuk mengecap rasa manis yaitu?
- a. Tengah
b. Depan
- c. Belakang
d. Samping Kanan
26. Penghubung antar tulang dinamakan?

- a. Rangka
 - b. Sendi
- c. Otot
 - d. Daging
27. Rangka tersusun dari?
- a. Rangkain tulang
 - b. Tulang dan otot
- c. Tulang dan daging
 - d. Tulang dan kulit
28. Dibawah ini yang merupakan penyebab gigi berlubang adalah?
- a. Terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang manis
 - b. Mulut kering
 - c. Jarang menyikat gigi atau membersihkan gigi
 - d. Benar semua
29. Cara untuk menjaga kesehatan tubuh manusia adalah?
- a. Rutin berolahraga
 - b. Membatasi makanan cepat saji
- c. Tidur sesuai aturan
 - d. Benar semua
30. Dibawah ini buah yang mengandung vitamin C adalah?
- a. Buah naga
 - b. Buah pir
- c. Jeruk
 - d. Mentimun

No	Rhitung	Rtabel	Ket
1	0.598	0.444	Valid
2	0.549	0.444	Valid
3	0.605	0.444	Valid
4	0.523	0.444	Valid
5	0.284	0.444	Tidak Valid
6	0.633	0.444	Valid
7	0.510	0.444	Valid
8	0.745	0.444	Valid
9	0.375	0.444	Tidak Valid
10	0.448	0.444	Valid
11	0.524	0.444	Valid
12	0.075	0.444	Tidak Valid
13	0.174	0.444	Tidak Valid
14	0.233	0.444	Tidak Valid
15	0.311	0.444	Tidak Valid
16	0.628	0.444	Valid
17	0.413	0.444	Tidak Valid
18	0.715	0.444	Valid
19	0.358	0.444	Tidak Valid
20	0.116	0.444	Tidak Valid
21	0.741	0.444	Valid
22	0.032	0.444	Tidak Valid
23	0.564	0.444	Valid
24	0.233	0.444	Tidak Valid
25	0.749	0.444	Valid
26	0.296	0.444	Tidak Valid
27	0.219	0.444	Tidak Valid
28	0.336	0.444	Tidak Valid
29	0.598	0.444	Valid
30	0.443	0.444	Tidak Valid

LAMPIRAN 3. UJI RELIABILITAS

Uji reabilitas

Case Processing Summary

	N	%
Valid	20	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,102	15

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai *cronbach alpha* sebesar 0.102. Nilai tersebut lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 5\%$. Hasil ini menunjukkan bahwa data ini reliabel untuk digunakan karena $r_{\text{hitung}} 0.102 > 0.05$). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa data ini dinyatakan reliabel.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P5	9,80	2,800	,100	,053
P9	9,25	2,934	,309	,025
P12	9,30	3,063	,059	,085
P13	9,55	3,418	-,241	,234
P14	9,75	3,039	-,044	,136

P15	9,45	2,997	,017	,100
P17	9,35	2,661	,357	-,049 ^a
P19	9,35	2,766	,263	-,006 ^a
P20	9,60	2,989	-,012	,118
P22	9,55	2,997	-,009	,115
P24	9,50	3,737	-,405	,300
P26	9,60	3,200	-,129	,181
P27	9,30	2,853	,263	,012
P28	9,60	2,463	,320	-,087 ^a
P30	9,85	2,871	,067	,073

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.



LAMPIRAN 4. UJI INDEKS KESUKARAN SOAL

No Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	
4	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	
7	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	
13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
19	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
20	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
Jumlah	16	16	15	13	8	17	19	16	19	18	16	18	13	9	15	15	17	10	17	12	15	13	8	14	13	12	18	12	16	7	
ks Kesuk	0.8	0.8	0.75	0.65	0.4	0.9	0.95	0.8	0.95	0.9	0.8	0.9	0.65	0.45	0.75	0.75	0.9	0.5	0.85	0.6	0.75	0.65	0.4	0.7	0.65	0.6	0.9	0.6	0.8	0.35	
AF25ate	M	M	M	S	S	M	M	M	M	M	M	M	S	S	M	M	M	S	M	S	M	S	S	M	S	S	M	S	M	S	

LAMPIRAN 6: SOAL PRETEST DAN POSTEST

Soal Pilihan Berganda:

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat!

1. Gerakan menarik makanan yang terjadi di kerongkongan dinamakan gerakan?
 - a. Peristaltik
 - b. Tekak atau Faring
 - c. Otot-otot lambung
 - d. Esofagus
2. Pencernaan makanan secara mekanisme terjadi didalam?
 - a. Telinga
 - b. Tangan
 - c. Mulut dan Lambung
 - d. Hidung
3. Dibawah ini yang termasuk organ tubuh manusia adalah?
 - a. Bangku
 - b. Tangan
 - c. Kaki
 - d. B dan C benar
4. Salah satu organ tubuh manusia yang letaknya berada dalam rongga dada yaitu?
 - a. Tangan
 - b. Kaki
 - c. Paru-paru
 - d. mata
5. Bagian rongga mulut terdiri dari bibir, gusi, lidah dan gigi. Dari masing-masing bagian rongga mulut tersebut mempunyai fungsi yang berbeda-beda. Dibawah ini fungsi dari gusi yang paling tepat adalah?
 - a. Menjaga makanan agar tidak tercecer
 - b. Merasakan panas, dingin makanan dan minuman
 - c. Membantu untuk berbicara
 - d. Melindungi serat halus yang mengikat akar gigi kepada tulang rahang
6. Proses menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida pada manusia dinamakan?
 - a. Respirasi
 - b. Glikolisis
 - c. Transport Elektron
 - d. Siklus Krebs
7. Dibawah ini yang merupakan sistem pencernaan manusia yang pertama adalah?
 - a. Tangan
 - b. Kaki
 - c. Mulut
 - d. Kepala

8. Dibawah ini yang merupakan fungsi dari kaki adalah?
- a. Berjalan
 - b. Berlari
 - c. Bernyanyi
 - d. A dan B benar
9. Gigi yang digunakan untuk memotong makana adalah?
- a. Geraham
 - b. Seri
 - c. Taring
 - d. Premolar
10. Bagian lidah yang digunakan untuk mengecap rasa manis yaitu?
- a. Tengah
 - b. Depan
 - c. Belakang
 - d. Samping Kanan
11. Penghubung antar tulang dinamakan?
- a. Rangka
 - b. Sendi
 - c. Otot
 - d. Daging
12. Rangka tersusun dari?
- a. Rangkain tulang
 - b. Tulang dan otot
 - c. Tulang dan daging
 - d. Tulang dan kulit
13. Dibawah ini yang merupakan penyebab gigi berlubang adalah?
- a. Terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang manis
 - b. Mulut kering
 - c. Jarang menyikat gigi atau membersihkan gigi
 - d. Benar semua
14. ara untuk menjaga kesehatan tubuh manusia adalah?
- a. Rutin berolahraga
 - b. Membatasi makanan cepat saji
 - c. Tidur sesuai aturan
 - d. Benar semua
15. Dibawah ini buah yang mengandung vitamin C adalah?
- a. Buah naga
 - b. Buah pir
 - c. Jeruk
 - d. Mentimun

**Diketahui oleh Dosen IPA
(Validator)**



Aupa, M.Pd.I

NIP:199103072020122015

LAMPIRAN 7. DATA KELAS EKSPERIMEN

EKSPERIMEN		
Responden	Pre Test	Post Test
Resp 1	13	6
Resp 2	9	11
Resp 3	5	10
Resp 4	7	15
Resp 5	9	13
Resp 6	7	10
Resp 7	9	14
Resp 8	5	11
Resp 9	5	13
Resp 10	11	15
Resp 11	8	10
Resp 12	5	14
Resp 13	9	14
Resp 14	11	14
Resp 15	8	9
Resp 16	8	15
Resp 17	9	11
Resp 18	6	12
Resp 19	7	11
Resp 20	9	14
Jumlah	160	242
Rata-Rata	8	12.1
SD	2.200478	2.403944

LAMPIRAN 8. DATA KELAS KONTROL

KONTROL		
Responden	Data Pre Test	Data Post Test
Resp 1	8	4
Resp 2	8	8
Resp 3	6	9
Resp 4	9	9
Resp 5	10	7
Resp 6	9	6
Resp 7	13	7
Resp 8	9	8
Resp 9	9	7
Resp 10	13	9
Resp 11	8	8
Resp 12	9	9
Resp 13	9	11
Resp 14	9	10
Resp 15	9	11
Resp 16	11	9
Resp 17	8	12
Resp 18	10	11
Resp 19	8	10
Resp 20	8	12
Resp 21	9	10
Resp 22	8	15
Resp 23	8	13
Resp 24	12	8
Jumlah	220	223
Rata-Rata	9.17	9.29
SD	1.66	2.40

LAMPIRAN 9.**UJI NORMALITAS****Case Processing Summary**

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	Post test (Eksperimen)	20	100,0%	0	0,0%	20	100,0%
	Post test (Kontrol)	24	100,0%	0	0,0%	24	100,0%

Descriptives

Kelas		Statistic	Std. Error
Hasil Belajar	Mean	12,10	,538
	95% Confidence Interval for Lower Bound	10,97	
	Mean Upper Bound	13,23	
	5% Trimmed Mean	12,28	
	Median	12,50	
	Variance	5,779	
	Post test (Eksperimen) Std. Deviation	2,404	
	Minimum	6	
	Maximum	15	
	Range	9	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-,762	,512
	Kurtosis	,397	,992
	Mean	9,29	,491
Post test (Kontrol)	95% Confidence Interval for Lower Bound	8,28	
	Mean Upper Bound	10,31	
	5% Trimmed Mean	9,27	
	Median	9,00	
	Variance	5,781	
	Std. Deviation	2,404	
	Minimum	4	
	Maximum	15	
	Range	11	

Interquartile Range	3	
Skewness	,219	,472
Kurtosis	,587	,918

Tests of Normality

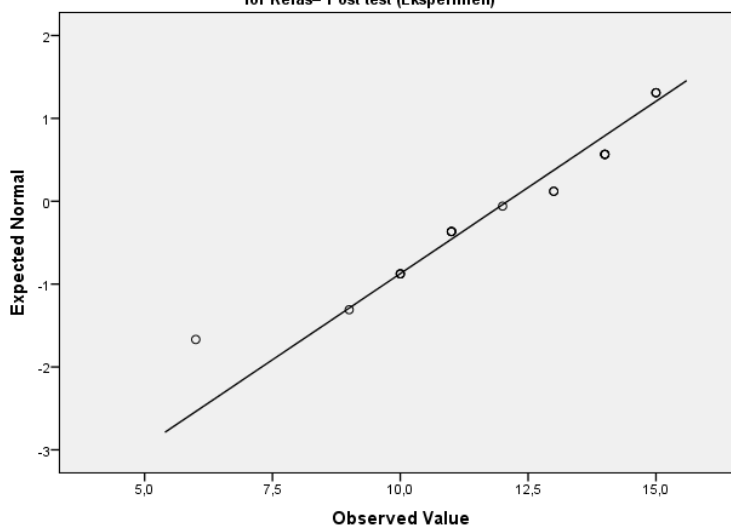
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Post test (Eksperimen)	,185	20	,070	,910	20	,063
	Post test (Kontrol)	,132	24	,200*	,980	24	,899

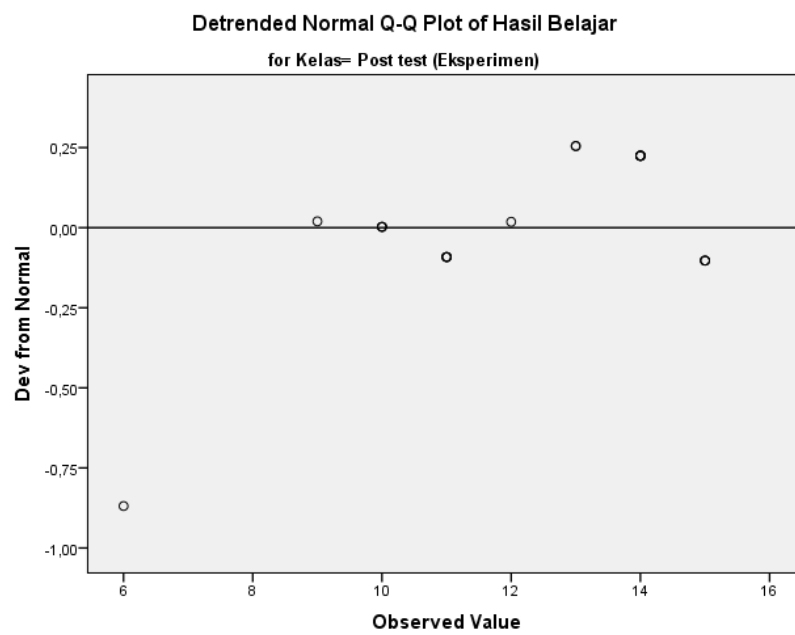
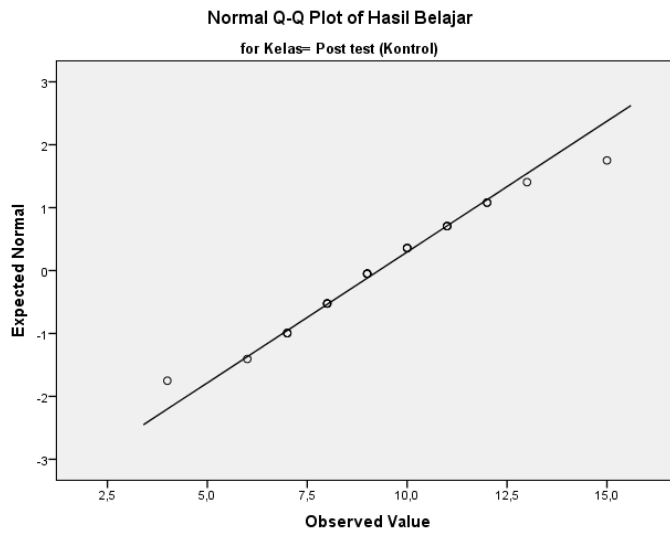
*. This is a lower bound of the true significance.

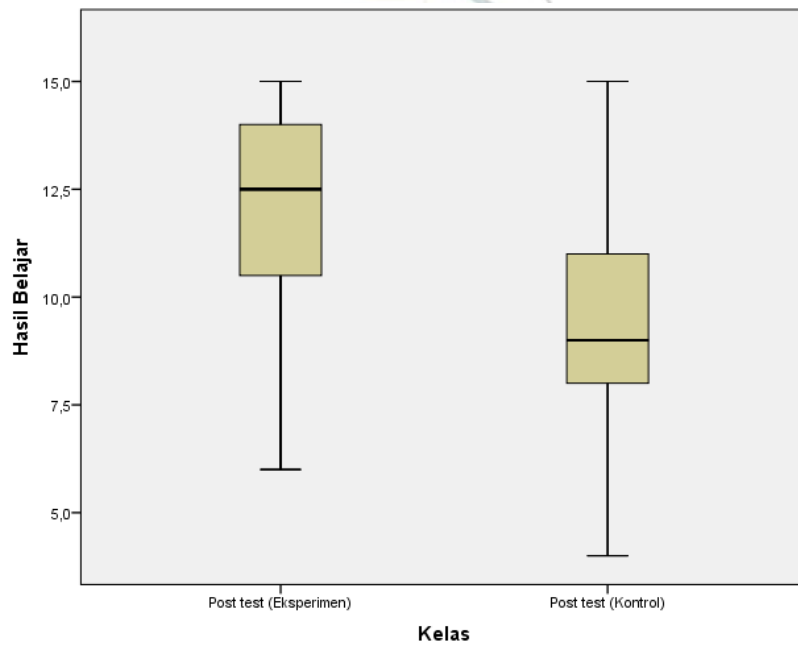
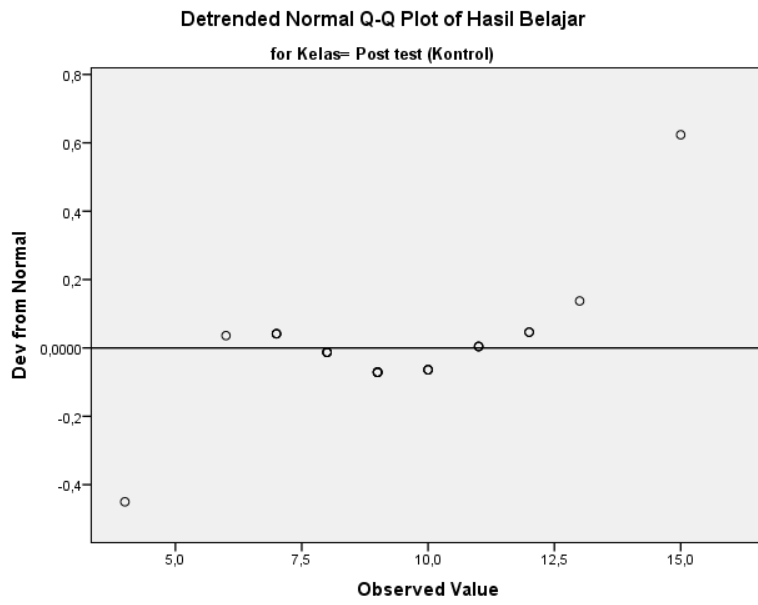
a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan output diatas diketahui nilai signifikan untuk semua data baik pada uji kolmogorov-smirnov dan uji shapiro wilk > 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi **NORMAL**.

Normal Q-Q Plot of Hasil Belajar
for Kelas= Post test (Eksperimen)







LAMPIRAN 10.
UJI HOMOGENITAS

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar	Post test (Eksperimen)	20	100,0%	0	0,0%	20	100,0%
	Post test (Kontrol)	24	100,0%	0	0,0%	24	100,0%

Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error
Hasil Belajar	Mean	12,10	,538
	95% Confidence Interval for Lower Bound	10,97	
	Mean Upper Bound	13,23	
	5% Trimmed Mean	12,28	
	Median	12,50	
	Variance	5,779	
	Post test (Eksperimen) Std. Deviation	2,404	
	Minimum	6	
	Maximum	15	
	Range	9	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-,762	,512
	Kurtosis	,397	,992
	Mean	9,29	,491
Post test (Kontrol)	95% Confidence Interval for Lower Bound	8,28	
	Mean Upper Bound	10,31	
	5% Trimmed Mean	9,27	
	Median	9,00	
	Variance	5,781	
	Std. Deviation	2,404	
	Minimum	4	
	Maximum	15	

Range	11	
Interquartile Range	3	
Skewness	,219	,472
Kurtosis	,587	,918

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	,143	1	42	,707
Based on Median	,219	1	42	,643
Hasil Belajar Based on Median and with adjusted df	,219	1	40,682	,643
Based on trimmed mean	,149	1	42	,702

Berdasarkan output diatas diketahui bahwa nilai sig 0.643 > 0.05 disimpulkan mempunyai varian yang sama. Kriteria jika nilai sig > 0.05 maka dikatakan bahwa varian dari 2 atau lebih kelompok data adalah sama.

LAMPIRAN 11.**UJI T****Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Post test (Eksperimen)	20	12,10	2,404	,538
	Post test (Kontrol)	24	9,29	2,404	,491

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil Belajar	,143	,707	3,858	42	,000	2,808	,728	1,339	4,277
			3,858	40,583	,000	2,808	,728	1,338	4,279

Penjelasan:

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai sig sebesar $0.000 < 0.05$ maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji independen sample T Test maka terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar kelompok post test eksperimen dengan kelompok post test kontrol

LAMPIRAN 12.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 064964. Medan
Kelas/Semester	: V/II
Tema 5	: Organ Tubuh Manusia dan Hewan
Sub Tema 2	: Organ Tubuh Manusia dan Hewan
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: ...

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah SWT dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

4.2 Menyampaikan penjelasan tentang anggota tubuh manusia serta fungsinya dan sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih kosa kata baku.

Indikator :

- Menjelaskan fungsi organ-organ tubuh manusia
- Mengamati dan mengelompokkan organ-organ tubuh manusia

- Menyebutkan nama-nama dari organ tubuh manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang disertai ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan bahagian dari organ tubuh manusia.
- Dengan bekerja dalam berkelompok, peserta didik mampu menggolongkan bahagian sistem-sistem pada manusia.
- Dengan adanya media pembelajaran torso, peserta didik mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari organ tubuh manusia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Menjelaskan nama dan fungsi dari organ tubuh manusia.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan dan Media : Saintifik, Alat Peraga Torso dan Gambar.
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absensi kelas. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ Tubuh Manusia". 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 7. Untuk menstimulus siswa, guru mengajak siswa 	Menit

	<p>untuk bernyanyi bersama-sama yaitu lagu “Tepuk Semangat” dan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki” guru meminta siswa untuk menceritakan keadaan mereka dari awal bangun tidur sampai berangkat ke sekolah. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p>	
Inti	<p><i>Problem Statement/Identifikasi Masalah</i></p> <p>8. Siswa membaca buku siswa pada tema 5.</p> <p>9. Siswa menggali informasi pada teks organ tubuh manusia dan fungsi-fungsinya.</p> <p>10. Siswa menuliskan fungsi-fungsi dan nama-nama organ tubuh manusia.</p> <p>11. Siswa mengamati media pembelajaran yang diajarkan guru kepada peserta didik.</p> <p><i>Data Collection/Pengumpulan Data</i></p> <p>12. Guru membuat siswa tersebut menjadi tiga kelompok.</p> <p><i>Data Processing/Pengolahan Data</i></p> <p>15. Guru menyuruh siswa untuk mengamati media pembelajaran tersebut kemudian menuliskan apa yang mereka pahami. <i>(mengamati)</i></p> <p>17. siswa dalam setiap kelompok memilih ketua kelompok yang akan menjelaskan tentang materi organ tubuh manusia.</p> <p>18. Siswa tiap pekelompok pun menjelaskan tentang materi organ tubuh manusia <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p><i>Verification/Pembuktian</i></p> <p>20. Siswa menyimpulkan tentang hasil pengamatan terhadap media pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>21. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>22. Siswa dengan bantuan guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan.</p>	Menit
Penutup	<i>Refleksi</i>	Menit

	<p>23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan memberikan reward kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan.</p> <p>24. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>25. Guru melakukan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.</p> <p>26. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>27. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p> <p>28. Guru merefleksikan pembelajaran</p> <p>29. Guru mengajak siswa menyanyi "Sayo Nara" bersama-sama.</p>	
--	---	--



Peneliti Dengan Siswa



Pre Test



Post Test



Siswa Dengan Alat Bantu Peraga



Dokumentasi Siswa



Dokumentasi Siswa



Dokumentasi Siswa



Foto Bersama Siswa

RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Lisa Maimunah Hasibuan
Tempat/Tanggal Lahir : Batangtoru, 23 Mei 2000
NIM : 0306183194
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Agama : Islam
Orangtua
a. Ayah : Mohd. Syahrin Hasibuan
b. Ibu : Minta Ito Pane
Anak ke- : Empat dari empat bersaudara
Saudara Kandung : Ahmad Husein Hasibuan
: Yuliana Syafitri Hasibuan
: Rizky Wahyudi Hasibuan
Alamat : Pasar Ujung Batu,kec Sosa,kab Padang
Lawas

II. Riwayat Pendidikan

Tahun 2005-2006 : TK ABA Batangtoru
Tahun 2007-2012 : SDN Inpres 0411 Pasar Ujung Batu
Tahun 2012-2018 : MA Baharuddin
Tahun 2018-2022 : UIN Sumatera Utara