

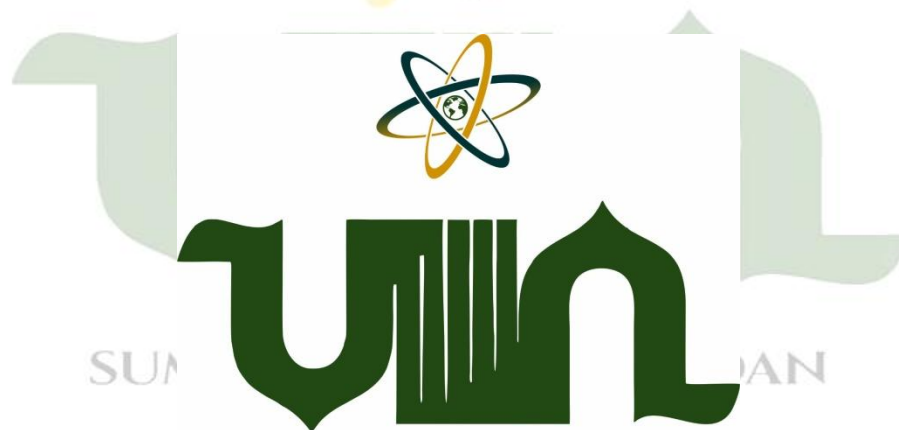
**PENGARUH ALAT PERAGA MEDIA GERAK TORSO TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA
DISEKOLAH DASAR 064964 P. BRAYAN MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

Oleh:

**LISA MAIMUNAH HASIBUAN
0306183194**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Par V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH ALAT PERAGA MEDIA GERAK TORSO TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN IPA MATERI ORGAN TUBUH MANUSIA DI SEKOLAH 064964 P. BRAYAN MEDAN" yang disusun oleh Lisa Maimunah yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2022 M
23 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, S.Ag, MA
NIP. 19712882007102001

2. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

3. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIP. 1100000096

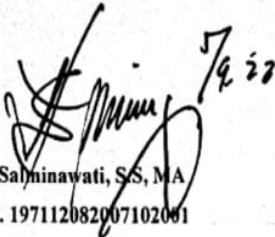



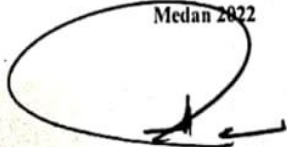
4. Tri Indah Kusumawati, SS, M.Hum
NIP.197009252007012021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salminawati, SS, MA NIP. 197112082907102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd NIB. 1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 19890510201811002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Lisa Maimunah Hasibuan

Nim : 0306183194

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Alat Peraga Media Gerak Torso Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Disekolah Dasar 064964 P.Brayan, Medan.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Alat Peraga Media Gerak Torso Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia Disekolah Dasar 064964 P. Brayan, Medan.”** Adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap dan keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



ABSTRAK



Nama : Lisa Maimunah Hasibuan
Nim : 0306183194
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, M.A
Pembimbing 2 : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Alat Peraga Media Gerak
Torso Terhadap Hasil Pembelajaran IPA
Materi Organ Tubuh Manusia Disekolah
Dasar 064964 P. Brayan Medan

Kata Kunci : Alat Peraga, Hasil Belajar dan Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan alat peraga media gerak torso terhadap hasil pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia disekolah dasar 064964 P. Brayan Medan. 2) Hasil belajar tanpa menggunakan alat peraga media gerak torso terhadap hasil pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia disekolah dasar 064964 P. Brayan Medan. 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara alat peraga media gerak torso dengan hasil pembelajaran IPA disekolah dasar 064964 P. Brayan Medan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan alat peraga media gerak torso lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik yang diajarkan tanpa menggunakan alat peraga media gerak torso atau pembelajaran secara konvensional. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas eksperimen (V-A) dengan menggunakan alat peraga media gerak torso diperoleh rata-rata posttest yaitu 12,10 sedangkan pada kelas kontrol (V-B) yang menggunakan pembelajaran secara konvensional atau pembelajaran tanpa menggunakan alat peraga media gerak torso diperoleh rata-rata posttest yaitu 9,29 dan nilai sig sebesar $0.000 < 0,05$ maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji independen sample t test maka terdapat positif dan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap hasil pembelajaran IPA materi organ tubuh manusia disekolah dasar 0604964 P. Brayan Medan.

ABSTRACT



Name :Lisa Maimunah Hasibuan
Nim :0306183194
Faculty :Tarbiyah and Teacher Education
Mayor :Madrasah Teacher Education Ibtidaiyah
Mentor I :Dr. Salminawati, S.S, M.A
Mentor II :Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
Thesis Title :Effect of Torso Motion Media Teaching Aids on learning Outcomes of Basic Material of Human Body Organs at school Science 064964 P. Brayan Medan

Keywords : Teaching Aids, Learning Outcomes and Natural Science

The purpose of this study was to determine 1) the learning outcomes of students by using torso motion media props on the science learning outcomes of human organs in elementary school 064964 P. Brayan Medan. 2) Learning outcomes without using torso motion media props. On the results of science learning material human organs in elementary school 064964 P. Brayan Medan.3) Is There a significant effect between torso motion media props and science learning outcomes in elementary school 064964 P. Brayan Medan.

The results of this study indicate that the learning outcomes students who are taught using torso media props are higher than the learning outcomes of students who are taught without using torso motion media props or conventional learning. The learning outcomes of students in science. Subjects in the experimental class (V-A) using torso motion media props obtained an average posttest of 9.29 and a sig value 0.000 < 0.05, so according to the basis for decision making in the independent sample t test, there is a positive and significant difference between the experimental and the control class on the learning outcomes of science learning material human organs in elementary schools 064964 P. Brayan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmad dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan, dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang penulis harapkan semoga kelak kita mendapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Penulis megambil judul skripsi "**Pengaruh Alat Peraga Media Gerak Torso Terhadap hasil Pembelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia di Sekolah Dasar 064964 P Bayan, Medan**" disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Keberhasilan seorang penulis dalam menyelesaikan skripsi ini karena berkat doa serta *support*, bantuan, motivasi serta bimbingan dari pihak-pihak terdekat yang selalu menyertai saya kapanpun dan dimanapun itu. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung atau pun tidak langsung untuk berkontribusi dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia dan penuh keberkahan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati saya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** , selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.Ag**, dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah FITK UIN Sumatera Utara yang telah membantu dalam bidang mekanisme penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak **Dr. Pangulu Abdul Karim, Lc, MA** , selaku Pembimbing Akademik saya yang telah banyak memberikan bimbingan serta dukungan kepada saya, semoga ilmu yang bapak berikan dapat bermanfaat dan berkah untuk saya dan sebagai ladang pahala bagi Bapak.
5. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, M.A** , selaku Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan,waktu maupun kesabaran kepada saya dan kepada Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd,** selaku Pembimbing II saya yang telah banyak membantu mengarahkan untuk menulis dan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGMI UIN Sumatera Utara yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat saya selama kurang lebih 4 tahun proses perkuliahan berlangsung semoga ilmu yang Bapak dan Ibu berikan dapat bermanfaat dan berkah untuk saya dan sebagai alam jariyah kepada Bapak dan Ibu Dosen.
7. Bapak **Supandri**, selaku kepala Sekolah Dasar 064064 JL Sidodame. No 67 Pulo Brayon Darat II, Kec Medan dan juga kepada Ibu Kiki dan Ibu Lia, selaku wali kelas V-A dan V-B yang telah ikut berkontribusi dan membantu saya serta telah memberikan izin kepada untuk melakukan sebuah kegiatan penelitian, yang senantiasa dengan tangan terbuka dengan saya dan membantu saya untuk menyelesaikan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Terimakasih kepada teman satu kost saya yaitu **Pinta Rizki Hasibuan dan Nur Aminah Lubis** yang telah membantu saya serta bertukar pikiran dengan saya, semoga Allah menjaga kalian dan membalas kebaikan kalian.
9. Terimakasih kepada teman sedari semester satu yaitu mantan Asrama Adilatul Farabi(Ummu Hasanah) yang telah memberikan bantuan,motivasi serta mengajarkan kepada saya apa arti seorang sahabat

yang mengajak kedalam kebaikan. Semoga kalian sehat selalu dan kita semuanya sukses dunia dan akhirat.

10. Terimakasih kepada **Keluarga Besar PGMI-2**, Alhamdulillah Allah mempertemukan kita di UIN Sumatera Utara dengan berbagai asal yang berbeda-beda dan Alhamdulillah dengan jumlah 40 orang tersebut kita
11. mampu bersatu sampai sekarang ini dan terimakasih juga kepada teman mandailing saya di kelas yaitu **Maymuna Harianja dan Ita Fahrina Luftiah** yang telah banyak membantu saya serta memberikan dukungan kepada saya, semoga sehat selalu yah teman-teman.
12. Ucapan terimakasih yang terakhir ini saya persembahkan kepada kedua orangtua yang berjasa dan sangat spesial bagi hidup saya dan sangat memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan saya dan telah mengantarkan saya kepada pendidikan tinggi ini, tidak pernah menyangka bahwa anak bungsu umak dan ayah ini sudah bergelar Sarjana. Untuk Ayah dan Umak terimakasih untuk setiap usaha, tenaga, waktu dan biaya kuliah yang kalian berikan agar saya bisa mendapatkan gelar Sarjana.

Penulis telah mengusahakan dengan segala upaya untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa yang ada dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dan para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya *Khazanah* ilmu pengetahuan.

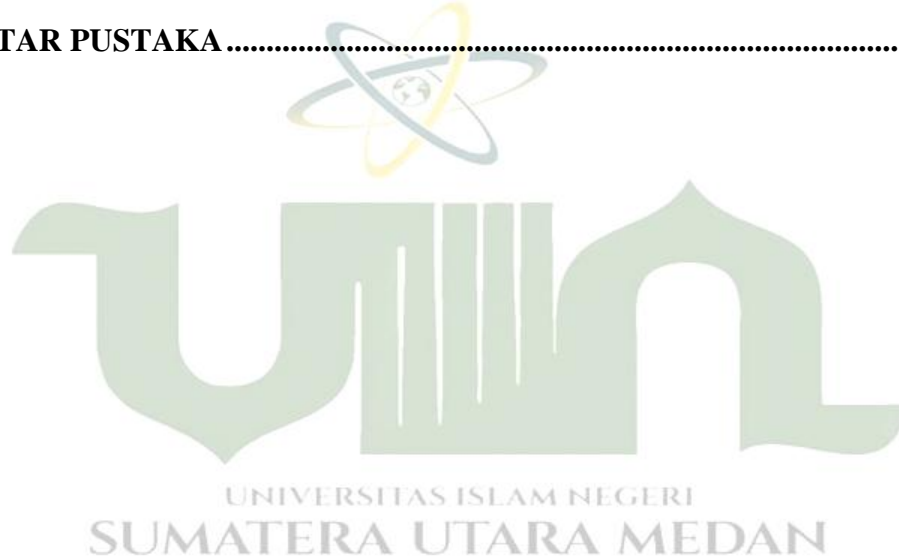
Medan, Juni 2022

Lisa Maimunah Hasibuan
Nim. 0306183194

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
2.1 Alat Peraga	7
2.2 Media Torso	15
2.3 Belajar dan Hasil Belajar	17
2.4 Hakikat Pembelajaran IPA.....	31
2.5 Materi Organ Tubuh Manusia.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Tempat dan Waktu Peneltian	53
3.2 Populasi dan Sampel	53
3.3 Metode dan Produser Penelitian.....	54
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.5 Uji Validasi Tes	58
3.6 Reabilitas.....	58
3.7 Tingkat Kesukaran	59
3.8 Daya Pembeda.....	59

3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.10 Teknik Analisis Data.....	61
3.11 Uji Normalitas	62
3.12 Uji Homogonitas	63
3.13 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alat Peraga yang di proyeksi	9
Gambar 1.2 Alat Peraga yang tidak proyeksi.....	10
Gambar 2.1 Audio aids	11
Gambar 3.1 Organ-organ Penyusun Pencernaan manusia	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa sebagai sampel.....	50
Tabel 4.1 Data Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Data Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal sebelum validasi	75
Lampiran 2. Uji Validasi.....	81
Lampiran 3. Uji Realiabilitas	83
Lampiran 4. Uji indeks kesukaran soal.....	85
Lampiran 5. Uji Beda soal	86
Lampiran 6. Soal Pretest dan posttest	87
Lampiran 7. Kelas Eksperimen	89
Lampiran 8. Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 9. Uji Normalitas	91
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	95
Lampiran 11. Uji T.....	97
Lampiran 12. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	98
Lampiran 13. Dokumentasi.....	103

