

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA SISWA PADA KELAS II DI SDN 0211
PANGIRKIRAN**

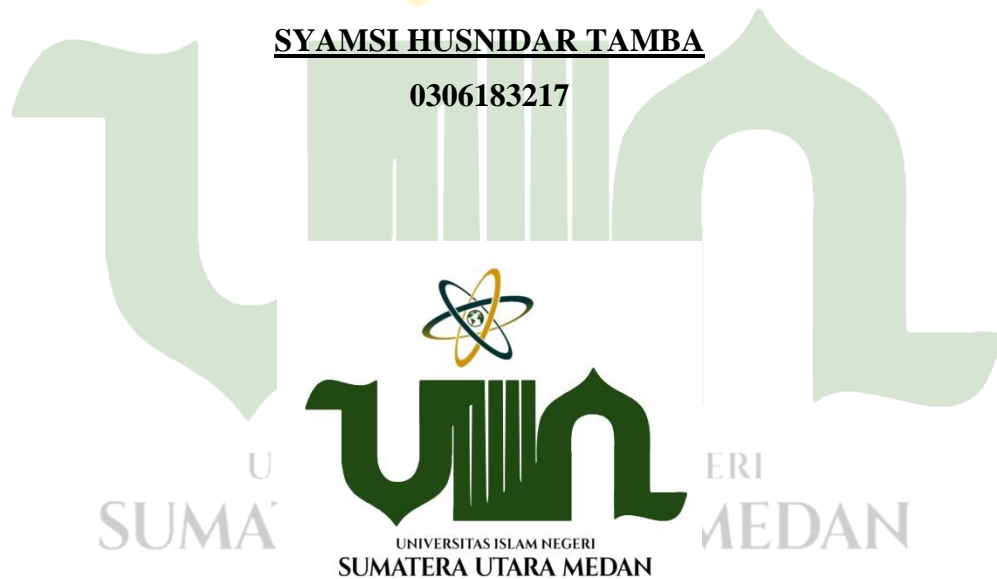
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

SYAMSI HUSNIDAR TAMBA

0306183217



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Siswa pada Kelas II SDN 0211 Pangirkiran" yang disusun oleh Syamsi Husnidar Tamba yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
1 Saffar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, S.S. MA**
NIP. 197112082007102001

2. **Dr. Fitri Rakhmawati, M.Si**
NIP. 198002112003122014

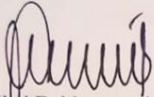
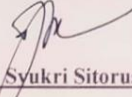



3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006

4. **Dr. Fatma Yulia, MA**
NIP. 197601212005012003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Fitri Rakhmawati, M.Si</u> NIP. 198002112003122014	 <u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u> NIP. 198908312015031006
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197012311998031023	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <u>Dr. Mardinto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Siswa pada Kelas II di SDN 0211 Pangirkiran” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Syamsi Husnidar Tamba

NIM. 0306183217

Medan, 2022

Kepada Yth :

Bapak Dekan FITK

di- MEDAN

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
a.n. Syamsi Husnidar Tamba

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Syamsi Husnidar Tamba

NIM : 0306183217

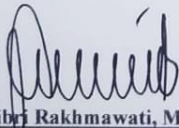
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : "Pengembangan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Siswa pada Kelas II di SDN 0211 Pangirkiran"

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fibril Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014

Pembimbing II



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Siswa pada Kelas II di SDN 0211 Pangirkiran”, yang dilatarbelakangi bahwa kualitas membaca siswa cukup baik namun masih ada sebagian yang belum bisa dalam arti kata siswa hanya mengenal huruf dan tidak bisa menggabungkan saat dijadikan menjadi sebuah kalimat. Padahal, tuntutan kurikulumnya harus bisa membaca dan menulis huruf tegak bersambung.

Metodologi penelitian yang menggunakan media pembelajaran *puzzle* huruf acak yang dibarengi media huruf dan gambar. Populasi penelitian adalah siswa kelas II SDN 0211 Pangirkiran dengan jumlah siswa 13 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan sistem wawancara, observasi lapangan dan angket untuk validasi media pembelajaran *puzzle* huruf dan media huruf berurut yang disertai dengan gambar.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terjadi peningkatan pada kualitas membaca siswa kelas II SDN 0211 Pangirkiran, (2) sistematis pembelajaran yang sedikit berbeda dari biasanya membuat siswa lebih aktif saat pembelajaran, (3) dapat memperkenalkan kepada siswa media pembelajaran *puzzle* huruf, (4) sistem pembelajaran berlangsung dengan metode bermain sambil belajar.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka pendekatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *puzzle* huruf acak layak diterapkan oleh guru sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas membaca siswa.

Kata kunci: *media pembelajaran puzzle, kualitas membaca siswa*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Development of Media Puzzles to Improve the Reading Quality of Students in Class II at SDN 0211 Pangirkiran", which is based on the background that the reading quality of students is quite good but there are still some who cannot, in the sense of the word students only recognize letters and cannot combine when made into a sentence. In fact, the curriculum demands that they be able to read and write cursive letters.

The research methodology uses random letter puzzle learning media along with letters and pictures as media. The population of the study was the second grade students of SDN 0211 Pangirkiran with a total of 13 students. Data collection techniques using an interview system, field observations and questionnaires to validate the letter puzzle learning media and sequential letter media accompanied by pictures.

The results of the study revealed that (1) there was an increase in the reading quality of second grade students at SDN 0211 Pangirkiran, (2) a slightly different systematic learning process made students more active during learning, (3) could introduce students to letter puzzle learning media, (4) learning system takes place with the method of playing while learning.

Based on the research findings above, the learning approach using random letter puzzle learning media is feasible to be applied by the teacher as one solution to improve the reading quality of students.

Keywords: *puzzle learning media, students' reading quality*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, atas ridho dan rahmat dari-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi Strata 1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Serta tidak lupa juga Shalawat kepada sang junjungan kita Nabi Besar Muhammad ﷺ, yang syafa'atnya selalu kita harap-harapkan di *yaumul mahsyar* nanti. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulinya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, do'a, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) fakultas Ilmu Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN-SU Medan, yang telah menyalur ilmunya kepada penulis
5. Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si dan Bapak Dr. Ahad Syukri Sitorus, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan,

6. membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari seminar proposal skripsi sampai selesai
7. Ibu Nuraini Nasution, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri Pangirkiran yang telah berbaik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan riset guna menyelesaikan karya ilmiah ini
8. Rekan-rekan mahasiswa dari berbagai jurusan, yang peneliti kenal di ruang belajar, KKN 164 2021, kawan seperjuangan satu pembimbing skripsi, atau kenal di organisasi, abang dan kakak senior; yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tak lupa juga seseorang yang siap diminta tolongkan dalam berbagai hal. yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua; **Ayah (Usman Tamba) & Ibu (Nur Hadawiyah Siregar)**, yang tak bosan dan tak jenuhnya memberikan semangat, motivasi, biaya, serta kesabaran yang sungguh luar biasa tiada bandingnya, begitupun do'a yang tiada putusnya. Sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga atas segala do'a, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari semua pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Medan, 29 Agustus 2022

Penulis,

Syamsi Husnidar Tamba

NIM. 0306183217

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Pembatasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Pengembangan.....	13
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7. Pentingnya Pengembangan	14
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9. Defenisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1. Model yang Sudah Ada (<i>Existing Model</i>).....	16
2.1.1. Pembelajaran Media <i>Puzzle</i>	16
2.1.2. Media <i>Puzzle</i>	18
2.1.3. Pengembangan Media <i>Puzzle</i> yang sudah Ada.....	19
2.2. Analisis Kebutuhan.....	22
2.2.1. Kualitas Membaca.....	26
2.3. Materi yang Dikembangkan.....	29
2.4. Pendekatan yang Digunakan.....	30
2.4.1. Pendekatan Saintifik.....	30
2.4.2. Metode Bermain Sambil Belajar	33
2.5. Model Teoritis.....	35
2.5.1. Borg and Gall	35
2.5.2. Thiagarajan (4D)	36

2.5.3. ADDIE (Robert Marible Brach).....	37
2.5.4. Richey and Klein (PPE)	39
2.5.5. Dick and Carrey	39
2.5.6. ASSURE.....	40
2.5.7. Hannafin and Peck	42
2.5.8. Gagne and Briggs	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Model Penelitian Pengembangan	45
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.3. Uji Coba Produk.....	50
3.3.1. Desain Uji Coba	50
3.3.2. Subjek Uji Coba	51
3.3.3. Jenis Data	51
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil penelitian	60
4.1.1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	60
4.1.2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	63
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4.2. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.	Elemen Standar Perubahan Kurikulum 2013..... 24
3.1.	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Thiagarajan (4D) 44
3.2.	Skema Prosedur Penelitian Pengembangan 46
3.3.	Bagan Desain Uji Coba..... 50
3.3.4.a.	Kisi-kisi Pertanyaan untuk Responden 53
3.3.4.c.1).	Kisi-kisi Pertanyaan Validasi Ahli Materi 54
3.3.4.c.2).	Indikator Pertanyaan Validasi Ahli..... 55
3.3.5.b.1.	Skor Penilaian Validasi Ahli..... 58
3.3.5.b.2.	Kriteria Kelayakan Produk..... 58
4.1.2.d.	Unsur-unsur Pembuatan Media Pembelajaran <i>puzzle</i> 64
4.1.3.a.1.	Kartu Telaah Butir Instrumen Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> oleh Dosen Ahli 67
4.1.3.a.2.	Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> oleh Dosen Ahli 69
4.1.3.b.1.	Kartu Telaah Butir Instrumen Pembelajaran Media <i>Puzzle</i> oleh Wali Kelas II SDN 0211 Pangirkiran..... 69
4.1.3.b.2.	Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> oleh Wali Kelas II SDN 0211 Pangirkiran 71
4.1.4.1).	Hasil Penelitian Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> 72
4.1.4.2).	Hasil Penelitian Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> 73
4.1.4.3).	Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media <i>Puzzle</i> 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3. Materi yang akan dikembangkan	30
3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Thiagarajan (4D).....	44
3.2 Skema Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.3 Bagan Desain Uji Coba.....	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Riset	84
2. Surat Keterangan Balasan Kepala Sekolah Izin Riset	85
3. Menjelaskan mengenai media <i>puzzle</i> dan kegunaannya	86
4. Menjelaskan media pembelajaran huruf dan gambar	86
5. Siswa Membaca Teks pada Buku	86
6. Siswa mencocokkan <i>puzzle</i>	87
6. Siswa menyusun kata dengan <i>puzzle</i>	87
7. Foto bersama siswa kelas II SDN 0211 Pangirkiran	88
8. Surat Validasi Ahli (Dosen)	89
9. Surat Validasi Ahli (Wali Kelas)	93
10. Rancangan Pengembangan Pembelajaran	97



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN