

**PELAKSANAAN KEGIATAN *TAHSIN TILAWAH*  
AL-QUR'AN DALAM PEMBERANTASAN BUTA AKSARA  
AL-QUR'AN BAGI LANSIA DI MA'HAD ABU UBAIDAH BIN  
AL JARRAH MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**NURUL AFDINA SIREGAR  
NIM. 0301182180**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGUEUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**PELAKSANAAN KEGIATAN *TAHSIN TILAWAH* AL-QUR'AN DALAM  
PEMBERANTASAN BUTA AKSARA AL-QUR'AN BAGI LANSIA DI  
MA'HAD ABU UBAIDAH BIN AL JARRAH MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**Nurul Afdina Siregar**  
**NIM: 0301182180**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Arlina, M. Pd**  
**NIDN. 2007066802**

**Enny Nazrah Pulungan, M. Ag**  
**NIDN. 2011017202**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email ; fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Kegiatan *Tahsin Tilawah* Al-Qur’an dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur’an bagi Lansia di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan” yang disusun oleh Nurul Afdina Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal

**29 Agustus 2022**

**1 Shafar 144 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN.2011047503

**Sekretaris**

**Drs. Hadis Purba**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Penguji**

1.

**Dra. Arlina, M.Pd**  
NIDN.2007066802

2.

**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIDN. 2011017202

3.

**Drs. As'ad, M.Ag**  
NIDN. 2002056202

4.

**Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
NIDN. 2014126802

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

## HALAMAN ISTIMEWA

Medan, 22 Agustus 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisi dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa,

Nama : Nurul Afdina Siregar

NIM : 0301182180

Judul : **Pelaksanaan Kegiatan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an bagi Lansia di Ma'had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**



**Dra. Arlina, M.Pd**  
NIP 19680607 199603 2 001

**Pembimbing II**



**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP 19720111 201411 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Tahsin Tilawah Al-Qur’an dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur’an bagi Lansia di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 22 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Nurul Afdina Siregar  
NIM. 030118218

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pelaksanaan Kegiatan *Tahsin Tilawah* Al-Qur’an dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur’an bagi Lansia di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan”, dilatarbelakangi bahwa tingkat buta aksara Al-Qur’an di Indonesia masih tergolong tinggi, tidak memandang usia hingga lanjut usia. Maka dari itu, perlu adanya pemberantasan buta aksara Al-Qur’an melalui Pelaksanaan Kegiatan *Tahsin Tilawah* Al-Qur’an.

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini bertujuan; (1) Untuk Mengetahui Apa Saja pelaksanaan kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan, (2) Untuk Mengetahui Bagaimana pelaksanaan kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan, (3) Untuk Mengetahui mengapa pelaksanaan demikian yang digunakan dalam kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan melalui beberapa aturan yang harus diikuti yaitu sebelum masuk ke dalam kelas, peserta mengikuti alur pendaftaran kemudian mengikuti jenjang tingkatan kelas dari level bawah hingga level atas. Sementara pelaksanaan kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di dalam kelas, mereka mengimplementasikan metode *talaqqi* dengan menggunakan beberapa media sebagai penunjang poses pembelajaran.

Dengan demikian sebahagian besar peserta lansia dalam pelaksanaan kegiatan *tahsin tilawah* Al-Qur’an di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan telah mengikuti proses kegiatan dengan kondusif sehingga pemberantasan buta aksara Al Qur’an berjalan dengan maksimal melalui prosedur atau pelaksanaan yang telah diimplementasikan di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan.

Kata Kunci: *tahsin tilawah* Al-Qur’an, buta aksara Al-Qur’an bagi lansia

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, pertama-tama penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt, atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya juga taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penelitian sederhana ini dapat diselesaikan dengan judul: **“Pelaksanaan Kegiatan Tahsin Tilawah Al-Qur’an dalam Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur’an bagi Lansia di Ma’had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Medan”** guna melengkapi persyaratan dalam pendidikan pada jenjang strata satu (S1), pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang senantiasa berjuang dalam menegakkan sunnahnya dan membimbing umatnya untuk mengikuti risalah Rabb-Nya. Risalah tersebut bukan kitab sembarangan, bukan cerita fiksi yang tertuang dalam lembaran novel, Risalah tersebut adalah Al-Qur’an yang memiliki aksara yang begitu indah mengikuti dialek bahasa Arab yang fasih. Dihiasi dengan *makharijul huruf* yang keluar dari setiap sela-sela tenggorokan sampai rongga hidung para pembacanya, dilengkapi dengan sifat-sifat huruf yang tidak dimiliki oleh syair-syair pujangga lainnya, dengan menggandeng hukum-hukum tajwid sebagai kesempurnaan bacaannya. Begitulah Rasulullah saw membacanya, begitu pula para sahabat mengikutinya, para *ahlul* Qur’an setelahnya, mereka membaca Al-Qur’an dengan *tartil* sebagaimana Rasulullah saw menyontohkan dan Allah swt inginkan.

Penulis menyadari bahwa menyusun suatu karya ilmiah bukanlah merupakan suatu pekerjaan yang mudah dan tentunya akan mengalami berbagai kesulitan dalam berbagai hal. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak pihak, dan semua pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada ibunda tercinta Latifah Hanum yang telah membesarkan, membimbing, mendidik, dan mengarahkan penulis untuk jadi lebih baik dari mulai kecil sampai penulis dewasa seperti ini. Penulis menyadari bahwa penulis tidak ada apa-apanya dan jasa kalianlah yang menjadi penghargaan terindah bagi penulis. Oleh sebab itu penulis sangat berterimakasih

kepada mereka, mudah-mudahan suatu saat nanti penulis dapat membalas jasa-jasa yang telah kalian berikan. Walaupun pada hakikatnya jasa-jasa dan pengorbanan mereka tidak akan pernah terbalaskan dengan apapun. Dalam hal ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
3. Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Ibu Dr. Mahariah, M.Ag.
4. Pembimbing Skripsi I Ibu Dra. Arlina, M.Pd dan Pembimbing Skripsi II Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag yang telah banyak memberikan keluangan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Penasehat Akademik Bapak Drs. As'ad, M.Ag yang juga memberikan keluangan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Kepada Pimpinan Ma'had Abu Ubaidah bin Al Jarrah Ustaz Fajar Hasan Mursyid, Lc. MA. dan seluruh guru serta staff administrasi yang telah meluangkan waktunya untuk memudahkan peneliti untuk mendapatkan informasi.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan .
8. Dan terima kasih saya ucapkan kepada keluarga saya yaitu terutama kepada adik-adik saya tercinta Nurul Hasyifah Siregar dan Nurul Zahirah Siregar yang telah membantu, mensupport, mendoakan serta mendukung tiada hentinya dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan dan Keluarga Besar PAI-2 Stambuk 2018 yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 UIN SU Medan, yang selalu bercanda tawa susah dan senang dan senantiasa memberika masukan semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan lebih giat dalam menulis skripsi.
10. Kepada sahabat-sahabat saya Silvia, Rini Juni Arni, Laila Armilla Siregar dan Ariska Citra yang selalu ada buat saya dan senantiasa menemani saya dari awal



kuliah hingga saat ini dan semoga kita semua dapat mencapai apa yang telah kita impikan.

11. Kepada sahabat-sahabat saya Sania Arisa, Yolanda Anjani, Windy Wulandari, Adelia Azlina yang sudah saya anggap seperti saudara sendiri yang selalu mensupport saya memberikan semangat dan mendoakan saya dan yang selalu bersedia mendengarkan curhatan saya ketika mengerjakan skripsi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan. Dan penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi duniapendidikan.

Medan, 22 Agustus 2022

Penulis,



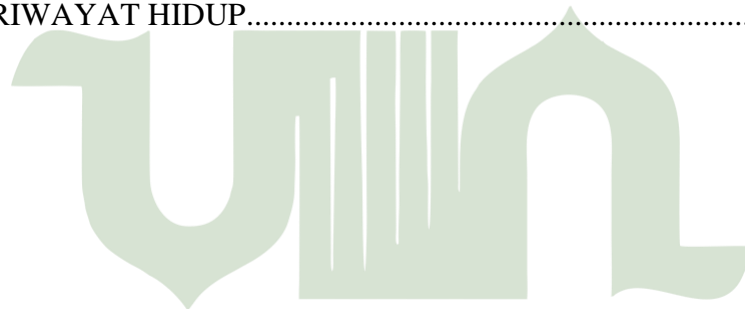
Nurul Afdina Siregar



## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| ABSTRAK.....  | 6  |
| KATA PENGANTAR .....  | i  |
| DAFTAR ISI.....   | iv |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1  |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1  |
| B. Batasan Masalah.....   | 4  |
| C. Rumusan Masalah .....  | 5  |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 5  |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 5  |
| BAB II KAJIAN TEORI.....  | 7  |
| A. Pelaksanaan Kegiatan <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an.....                  | 7  |
| 1. Pengertian Pelaksanaan Kegiatan <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an.....       | 7  |
| 2. Urgensi Pelaksanaan Kegiatan <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an .....         | 11 |
| 3. Kiat-kiat Sukses Pelaksanaan Kegiatan <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an..... | 14 |
| 4. Ruang Lingkup <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an.....                         | 22 |
| 5. Metode Pelaksanaan Kegiatan <i>Tahsin Tilawah</i> Al-Qur'an.....           | 35 |
| B. Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an bagi Lansia.....                       | 43 |
| 1. Pengertian Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an bagi Lansia.....            | 43 |
| 3. Faktor Penyebab Buta Aksara Al-Qur'an bagi Lansia.....                     | 50 |
| 4. Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an bagi Lansia .....             | 52 |
| C. Penelitian yang Relevan .....  | 54 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....   | 58 |
| A. Latar Penelitian .....   | 58 |

|  |     |
|--|-----|
| B. Data dan Sumber Data.....             | 58  |
| C. Metode Penelitian.....                | 59  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....          | 61  |
| E. Teknik Analisis Data.....             | 63  |
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data..... | 65  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....             | 67  |
| A. Temuan Umum.....                      | 67  |
| B. Temuan Khusus.....                    | 75  |
| BAB V PENUTUP.....                       | 98  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                      | 100 |
| LAMPIRAN.....                            | 105 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                | 154 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN