

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA  
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK 4-5 TAHUN  
TK AISYIYAH BUSTANUL ACEH SINGKIL  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**AZRINA MUTIA**

**NIM 0308172085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA  
DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK 4-5 TAHUN  
TK AISYIYAH BUSTANUL ACEH SINGKIL  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**AZRINA MUTIA**

**NIM 0308172085**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.**  
NIP 198012122009121001

**Rina Devianty, S.S., M.Pd.**  
NIP 197103082014112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

### **SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan**” yang disusun oleh Azrin mutia yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 Agustus 20**

**01 Safar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Muhammad Basri, M.A**

**NIP.197704262005011004**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**

**NIP. 198908312015031006**

**1 Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**

**NIP. 198012122009121001**

**Anggota Penguji**

**2. Rina Devianty, S., S.M, Pd**

**NIP. 197103082014112001**



**3.Dr. Hadis Purba, MA**  
**NIP. 196204041993031002**



**4. Dr. Nefi Darmayanti.M.Si**  
**NIP. 196311092001122001**



**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Surat Istimewa

Lamp : -  
Perihal : Skripsi



Medan,  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah  
dan Keguruan  
UINSU  
di Medan

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Azrina mutia

NIM : 0308172085

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Hubungang Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak 4-5 Tahun TK  
Aisyiyah Bustanul Aceh Singkil Tahun

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu"alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Pembimbing I**

**DR. Akmal Walad Akhsan, M.A.**  
**NIP. 198012122009121001**

**Pembimbing II**

**Rina Devianty, s.s., M.pd.**  
**NIP. 197103082014112001**

Hal: Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan, 1 Agustus 2022

Hal: Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan,  
Kepada Yth,  
Bapak Ketua Jurusan  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara  
Medan

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azrina mutia

NIM : 0308172085

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

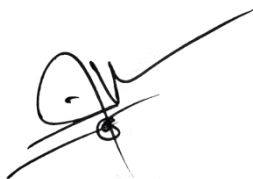
Permohonan pengesahan Judul/Tema Skripsi tugas akhir sebagai berikut:

**“Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak 4-5 Tahun TK Aisyah Bustanul Aceh Singkil ”.**

Harapan saya judul/tema skripsi tugas akhir di atas dapat disetujui dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapakan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

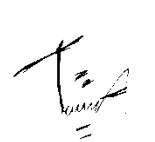
**Diketahui,**



**Pembimbing I pemohon**

**Dr. Akmal Walad Akhsan ,M.A.**

**NIP. 198012122009121001**



**Azrinamutia**

**NIM 0308172085**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azrina Mutia

NIM : 0308172085

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : "Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak 4-5 Tahun TK Aisyiyah Bustanul Aceh Singkil Tahun".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Azrina Mutia  
NIM: 0308172085





## **ABSTRAK**

**Nama : Azrina Mutia**

**Nim : 0308172085**

**Pembimbing 1 : Dr.Akmal Walad Ahkas,M.A**

**Pembimbing II : Rina Devianty,S.S.,M.Pd**

**Judul : Hubungan Intraksi Teman Sebaya**

**Dengan Perilaku Sosial Anak 4-5**

**Tahun Di TK AISIYAH**

**BUSTANUL ACEH SINNGKIL**

---

Perilaku sosial merupakan salah satu perilaku yang menunjukkan adanya suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia. Perilaku ini secara naluriah dimiliki manusia karena kebutuhannya untuk dapat berinteraksi dengan orang lain. Perilaku sosial menjadi salah satu faktor yang teramat penting untuk dikaji terutama karena perilaku ini berkaitan dengan bagaimana seseorang memberikan respons atau menanggapi orang lain dalam melakukan aktivitas. Anak akan mempelajari perilaku sosial untuk menyesuaikan diri terhadap situasi sosial dari melihat teman sebayanya. Pada anak-anak, interaksi tersebut dapat berupa perilaku yang ditunjukkannya terhadap orang lain dalam hubungan sosial anak dengan orang-orang di sekitarnya. Melalui interaksi, anak-anak akan belajar memahami perasaan satu sama lain dan menghargai keberbedaan orang-orang di sekitarnya.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Aceh Singkil. Penentuan lokasi penelitian didasarkan atas pertimbangan peneliti memperoleh informasi melalui observasi diketahui bahwa terdapat permasalahan interaksi sosial teman sebaya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Aceh Singkil. penelitian ini terdiri dari data observasi lapangan, yaitu anak-anak usia 4-5 tahun. Dalam penelitian akan menggunakan sampel penuh yaitu seluruh anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Aceh Singkil. Anak yang berusia 4-5 tahun yang berjumlah 36 anak.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Interaksi teman sebaya mampu mempengaruhi perilaku sosial sebesar 85,5% sisanya sebesar  $100\% - 85,5\% = 14,5\%$  dijelaskan oleh variabel atau faktor lainnya. Diketahui nilai F hitung 199,681 dan nilai Sig. adalah 0,000.

Diketahui nilai F hitung  $199,681 > F$  tabel  $4,13$  dan nilai *Sig* adalah  $0,000 < 0,05$ , maka interaksi teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial.

Kata Kunci : Interaksi teman Sebaya, Perilaku Sosial



**Diketahui oleh**

**Pembimbing skripsi 1**

**Pembimbing 1**

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**

**NIP.198012122019121001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## ABSTRACT

**Nama : Azrina Mutia**  
**Nim : 0308172085**  
**Pembimbing 1 : Dr.Akmal Walad Ahkas,M.A**  
**Pembimbing II : Rina Devianty,S.S.,M.Pd**  
**Judul : Hubungan Intraksi Teman Sebaya  
Dengan Perilaku Sosial Anak 4-5  
Tahun Di TK AISIYAH  
BUSTANUL ACEH SINNGKIL**

*Social behavior is one of the behaviors that shows an atmosphere of interdependence which is a must to ensure human existence. This behavior is instinctively possessed by humans because of their need to be able to interact with other people. Social behavior is one of the most important factors to study, especially because this behavior is related to how a person responds or responds to other people in carrying out activities. Children will learn social behavior to adjust to social situations from seeing their peers. In children, this interaction can be in the form of behavior shown to others in the child's social relationships with the people around him. Through interaction, children will learn to understand each other's feelings and appreciate the differences in the people around them.*

*This research was conducted at Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal, Aceh Singkil. Determination of the location of the study was based on the consideration that the researcher obtained information through observation. It was known that there were problems with peer social interaction in TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Aceh Singkil. This study consisted of field*

*observation data, namely children aged 4-5 years. In this study, the full sample will be used, namely all children aged 4-5 years in Aisyiyah Aceh Singkil Kindergarten. Children aged 4-5 years totaling 36 children.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that peer interaction is able to influence social behavior by 85.5%, the remaining  $100\% - 85.5\% = 14.5\%$  is explained by other variables or factors. It is known that the calculated  $F$  value is 199.681 and the Sig value is 0.000. It is known that the calculated  $F$  value is  $199.681 > F$  table 4.13 and the Sig value is  $0.000 < 0.05$ , so peer interaction has a significant effect on social behavior.*

*Keywords: Peer Interaction, Social Behavior*

**Know by  
Script coustel 1**

**Pembimbing 1**

**Dr.Akmal Walad Ahkas.M.A**

**NIP.198012122019121001**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur dan pujian peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK 4-5 TAHUN TK AISYIYAH BUSTANUL ACEH SINGKIL TAHUN AJARAN 2021/2022” guna memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan. Tidak lupa bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan dirinya untuk mengajak umat manusia khususnya ummat Islam untuk menegakan agama Allah SWT.

Skripsi merupakan tugas akhir perkuliahan dan merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Terima kasih peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang membantu, memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta staf, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak DR.Akmal Walad Akhsan,m.A. selaku pembimbing akademik serta dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rina Devianty,s.s.M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan serta sampai pada memberikan literatur dalam pembuatan skripsi.

6. Ibu Rohani S. Ag, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen, Staf pengajar khususnya Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu dalam proses belajar mengajar selama ini.
8. Kepala sekolah Ibu Nurni,s.pdi guru, pengurus di TK`Aisyiyah bustanul Athfal atas penerimaannya. Kepada Ibu Kasmidar,S.Pd.i. yang telah menjadi guru pamong yang membimbing peneliti selama proses pembuatan skripsi.
9. Teristimewa di hati, saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya. Ibu Nurul Husna dan Bapak Azman tercinta, terhebat, dan terbaik dalam mendo'akan, membesarkan, mendidik, menyanggahi dengan sabar serta selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama saya hidup di dunia ini. Kk saya yuliana novita yang selalu mendo'akan, memberi saya semangat, dan memberi saya kuaci kesukaan saya serta Abang saya Azhar, kk saya dini Dan kk hesty terima kasih kalian berdua sudah menjadi bagian dalam hidup saya dan menjadi kk yang baik. Untuk ke-3 sepupu saya yang sangat saya sayangi salsa, rayan dan akbar. Serta kucing imut yang selalu menggemaskan dan menemani saya mengerjakan skripsi elo, oo, dan tapsya. *I love you* sekebon.
10. Terimakasih kepada ipar saya yang berada di siantar . Terimakasih atas dukungan, do'a nya selama ini. Semoga abang menjadi orang yang sabar dalam menghadapi kk saya.
11. Untuk sahabat kecil saya ayu, liana , icha dan putri . Sahabat yang selalu membuat saya rindu kk ulfa, hanum, dan sintia. Kepada guru kehidupan saya Ibu nana dan Abah, serta adik-adik SBC, relawan yang saya rindukan. Semoga kita dapat berkumpul kembali.
12. Terimakasih untuk sahabat-sahabat tercinta Nursyahdia Harahap dan Geubry,Mawaddatul Husna, viska audiva yang selalu memberi saya semangat, mendoakan, dan sabar menghadapi tingkah saya sehingga skripsi ini ibu dan ayah viska dapat terselesaikan. Kalian salah satu alasan kenapa saya masih bertahan sampai saat ini. , , yang sudah menjadi keluarga baru saya, mendukung dan mau menerima saya menginap untuk mengerjakan skripsi di rumah mereka. , dan lainnya saya ucapkan *I love you* sekebon.

13. Kepada sahabat saya menuntut ilmu agama ustad sapiadi , lili dan liskar . Yang selalu mendo'akan dengan tulus dan memberi semangat.
14. Kepada teman-teman PIAUD-2 stambuk 2017 yang selalu memotivasi, mendukung dan berjuang bersama dalam mengejar gelar sarjana.
15. Terima kasih kepada Rayyanza Malik Ahmad yang nama gemasnya Cipung Abubu Hacikule Abrakadabra yang selalu menghibur saya selama proses menyelesaikan skripsi ini. Semoga adek selalu dalam keadaan sehat dan jadi anak baik, sholeh dan menggemaskan aamiin. Semoga kita bisa bertemu secara langsung ya adek.
16. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mau berjalan walau lambat tapi tidak berpikir untuk berhenti. Selalu kuat dan tidak sakit dalam mengerjakan skripsi ini saya sangat menyayangi dan cinta diri ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti berusaha dengan segala kemampuan untuk menyelesaikannya. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini berguna untuk para pembaca dan pihak lain yang memerlukan penelitian ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 26 oktober 202

Peneliti



Azrina mutia

NIM 0308172085

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR1 .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Interaksi Sosial .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1. Pengertian Interaksi Sosial.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Syarat-Syarat Interaksi Sosial.....</b>	<b>15</b>
<b>3. Ciri-ciri Interaksi Sosial .....</b>	<b>18</b>
<b>4. Aspek-Aspek Interaksi Sosial .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Indikator Interaksi Sosial .....</b>	<b>20</b>
<b>B. Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>21</b>
<b>1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>21</b>
<b>2. Ciri-ciri Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>23</b>
<b>3. Faktor-faktor Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>24</b>
<b>4. Bentuk-bentuk Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>25</b>
<b>5. Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>27</b>
<b>6. Indikator Interaksi Teman Sebaya.....</b>	<b>27</b>
<b>C. Perilaku Sosial .....</b>	<b>28</b>



1. Pengertian Perilaku Sosial.....	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	34
3. Aspek-aspek Perilaku Sosial.....	37
4. Indikator Interaksi Perilaku Sosial.....	38
D. Penelitian yang Relevan .....	38
E. Kerangka Berpikir .....	41
F. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian .....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknis Analisis Data .....	53
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	56
1. Sejarah Singkat TK Aisyah Bustanul Atfal.....	56
2. Keadaan Siswa.....	56
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Riabilitas.....	58
C. Analisis Statistik Deskriptif.....	59
D. Uji Normalitas.....	61
E. Analisis Regresi Linear.....	63
F. Uji Hipotesis.....	64
1. Uji F.....	64
2. Analisis Koefisien Determinasi.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66

<b>B. Saran.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>124</b>



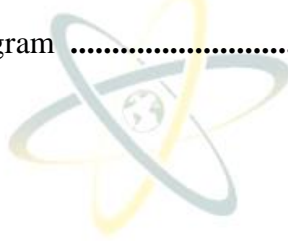
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas Terhadap Butir-Butir Pertanyaan Kuesioner .....	57
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Berdasarkan Interaksi Teman Sebaya .....	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.5 Analisis Regresi Linear .....	63
Tabel 4.6 Uji Pengaruh Simultan dengan Uji F .....	64
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 4.1 Uji Normalitas <i>Normal Probability Plot</i> .....	62
Gambar 4.2 Uji Normalitas Histogram .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

Lampiran 1 . RPPH .....	72
Lampiran 2 Lembar observasi .....	74
Lampiran 3 Dokumentasi .....	112
Lampiran 4 Dftar riwayat hidup .....	124

