

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Bakar, Rosdiana. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: CV. Gema Ihsani.
- Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar, Sa'adun. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Jumatul 'Ali. 2005. *Alqur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV J-ART.
- Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maraghi*, Juz 5.
- Amini. 2013. *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmani. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Fadiati, Ari dan Dedi Purwana. 2011. *Menjadi Wirausaha Sukses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: PT Alumni.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ibnu Katsir, *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz 20.

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maleong, Lexy. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Mardianto. 2013. *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Muhaimin dan Abd. Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhammad, Abu Bakar. 1981. *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Mukhlis, Mohammad. *Pembelajaran Tematik*. Fenomena, (1), 65.
- Mulyana, Dedi. 2003. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sit, Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Widyaningrum, Retno. 2012. *Model Pembelajaran Tematik*. Jurnal Cendekia, 10 (1)

## Lampiran 1

### Daftar Wawancara

#### A. Wawancara dengan kepala sekolah

1. Sarana & fasilitas apa yang disediakan oleh sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar?
2. Apakah media pembelajaran itu penting menurut ibu?
3. Media pembelajaran apa yang sering digunakan guru-guru SD Negeri 101950 Lidah Tanah?
4. Mengapa media pembelajaran tersebut sering digunakan para guru di SD Negeri 101950 Lidah Tanah?
5. Media visual apa yang guru-guru terapkan saat pembelajaran tematik?
6. Bagaimana cara guru-guru mengembangkan kreativitasnya saat menerapkan media visual tersebut?
7. Apakah sekolah menyediakan alat sebagai pendukung media pembelajaran tersebut?
8. Apakah media pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan kurikulum yang dipakai?
9. Apa saja kendala yang dihadapi para guru ketika menggunakan media saat kegiatan belajar mengajar?
10. Apa rencana ibu kedepannya untuk meningkatkan kreativitas para guru dalam mengajar di kelas?

## **B. Wawancara dengan wali kelas**

1. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator agar informasi yang disampaikan kepada siswa dapat didengar dan dimengerti oleh siswa saat pembelajaran tematik?
2. Bagaimana cara ibu memotivasi anak didik agar mereka aktif dan produktif dalam pembelajaran tematik?
3. Pentingkah media pembelajaran menurut ibu?
4. Media pembelajaran apa yang sering ibu gunakan saat mengajar di kelas khususnya pada pembelajaran tematik?
5. Media visual apa yang ibu terapkan, mengapa ibu memilih media itu, bagaimana cara ibu mengembangkan kreativitas ibu ketika menerapkan media visual tersebut saat pembelajaran tematik berlangsung?
6. Apa saja yang perlu ibu persiapkan saat menggunakan media tersebut?
7. Apakah media ini membantu ibu ketika menyampaikan pembelajaran tematik?
8. Apa yang akan ibu lakukan jika media visual yang ibu terapkan belum bisa membuat pembelajaran tematik itu efektif dan kondusif ?
9. Apa rencana ibu kedepannya untuk meningkatkan kreativitas ibu ketika mengajar di dalam kelas?
10. Kedala apa saja yang ibu hadapi ketika ibu menggunakan media tersebut dalam kegiatan belajar mengajar?

## Lampiran 2

### Hasil wawancara dengan kepala sekolah

Pertanyaan	Jawaban Hasil Wawancara
1. Sarana & fasilitas apa yang disediakan oleh sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar?	Sarananya itu seperti ruang perpustakaan, ruang kantor, taman, mading, tempat ruang untuk membaca anak, tempat kendaraan/parkir, kantin.
2. Apakah media pembelajaran itu penting menurut ibu?	Iya penting, iya karena gini kalau anak-anak itu belajar menggunakan media lebih cepat memahami dari pada tidak menggunakan media contohnya media pembelajaran itu kan seperti alat peraga media gambar kalau anak tidak menggunakan media hanya mendengar cerita begitu dengar lupa jadi dengan menggunakan media anak lebih mudah memahami pembelajaran.
3. Media pembelajaran apa yang sering digunakan guru-guru SD Negeri 101950 Lidah Tanah?	Media visual, menggunakan gambar-gambar.
4. Mengapa media pembelajaran tersebut sering digunakan para guru di SD Negeri 101950 Lidah	Karena mudah didapat dan dikerjakan oleh guru, lebih mudah mengerjakan, menyediakan media itu dan anak-anak lebih mudah

Tanah?	memahami itu dia.
5. Media visual apa yang guru-guru terapkan saat pembelajaran tematik?	Media visual berupa pola-pola gambar, maupun media visual berupa gambar-gambar...adapun yang baru-baru ini diterapkan seperti media card short.
6. Bagaimana cara guru-guru mengembangkan kreativitasnya saat menerapkan media visual tersebut?	Dari yang saya lihat para guru menampilkan gambar-gambar di papan tulis ada juga hasil keterampilan tangan siswa ditempelkan di dinding seperti hiasan dan kerajinan tangan lainnya....
7. Apakah sekolah menyediakan alat sebagai pendukung media pembelajaran tersebut?	Iya, karena memang sudah kami sediakan sebelum pembelajaran dimulai sudah ada media itu, seperti alat print.
8. Apakah media pembelajaran yang diterapkan sesuai dengan kurikulum yang dipakai?	Iya sesuai...
9. Apa saja kendala yang dihadapi para guru ketika menggunakan media saat kegiatan belajar mengajar?	Kendalanya bagi guru dia menyediakan harus ada dari luar contohnya gini kalau dia tidak ada yang harus digambar sendiri guru-guru terkadang tidak pandai menggambar harus mencari jadi

	<p>dana lagi kalau guru yang memang dia gampang untuk menggambar ya sangat mudah walaupun ada sebagian tidak semua, jadi harus mencari contohnya cari diluar atau di internet sehingga ia harus menempah kan gitu kendalanya tambah biaya juga kan seperti itu kecuali memang sudah ada kan lebih gampang terkadang tidak semua ada sehingga harus mencari lagi diluar ditambah lagi fasilitas kami juga belum memadai seutuhnya seperti infocus kami belum ada insyaallah kedepannya kita akan memberikan fasilitas yang terbaik untuk para guru maupun siswa.</p>
<p>10. Apa rencana ibu kedepannya untuk meningkatkan kreativitas para guru dalam mengajar di kelas?</p>	<p>kreativitas para guru untuk meningkatkan mereka itu kita mendukung apa yang mereka butuhkan untuk disekolah ini, contohnya mereka membutuhkan untuk penambahan pelaksanaan KKG (kelompok kerja guru) kegiatan untuk menambah wawasan para guru setiap minggu diadakan KKG (kelompok kerja guru) untuk kedepannya apa rancangannya untuk bagaimana</p>

	<p>menghadapi anak-anak kan gitu, solusinya banyaklah saling searing kepada guru lain mana ada yang kekurangan dan kelebihan mereka saling berbagi dalam kelompok kerja guru, guru-guru dari luar juga ada dari sekolah-sekolah lain saling searing saling berbagi arah, saling bertukar pikiran, ya seperti itulah</p>
--	---

**Hasil wawancara dengan guru wali kelas V<sup>A</sup>**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Hasil Wawancara</b>
<p>1. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator agar informasi yang disampaikan kepada siswa dapat didengar dan dimengerti oleh siswa saat pembelajaran tematik?</p>	<p>Ya..kita menjelaskannya itu harus lebih teliti lebih detail artinya detail ini artinya lebih jelas supaya siswa itu semuanya bisa mendengar apa yang kita terangkan sesuai dengan media yang kita tampilkan...</p>
<p>2. Bagaimana cara ibu memotivasi anak didik agar mereka aktif dan produktif dalam pembelajaran tematik?</p>	<p>Sebelum kita memulai pelajaran kita memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menyangkut pelajaran kemudian kita memunculkan media gambar....</p>
<p>3. Pentingkah media pembelajaran menurut ibu?</p>	<p>Sangat penting...karena supaya pemahaman siswa itu lebih cepat, karena kemampuan siswa memahami suatu pelajaran itu</p>



	<p>beda-beda kalau kita menggunakan media gambar anak itu langsung melihat ooo...itu gambar tentang media yang akan kita pelajari insyaallah cepat dicerna anak materi kita...</p>
<p>4. Media pembelajaran apa yang sering ibu gunakan saat mengajar di kelas khususnya pada pembelajaran tematik?</p>	<p>Media visual,...visual itu kan ada kita menampilkan gambar-gambar jadi kemampuan anakpun leboh semangat dari pada hanya mendengarkan saja dengan sudah ditampilkan gambar ada buku kita menjelaskan siswa lebih semangat, kalau ceramah saja anak-anak mudah bosan dan tertidur...</p>
<p>5. Media visual apa yang ibu terapkan, mengapa ibu memilih media itu, bagaimana cara ibu mengembangkan kreativitas ibu ketika menerapkan media visual tersebut saat pembelajaran tematik berlangsung?</p>	<p>pertama kita menerapkan media card short mengingat media card short ini itu kita mencari gambar-gambar dari internet kita gunting-gunting kemudian kita sesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan anak diberi arahan materi kita kebetulan tentang rantai makanan dan juga perkembangan hewan berdasarkan jenis makanannya jadi anak disuruh mengelompokkan kita bagi empat kelompok untuk dua kelompok mengenai materi rantai makanan</p>

	<p>dan dua kelompok tentang perkembangan hewan sesuai dengan jenis makanannya jadi berdasarkan gambar-gambar yang kita tampilkan anak-anak mengelompokkan makanan pada kelompok herbivora, karnivora, omnivora dengan media card short</p>
<p>6. Apa saja yang perlu ibu persiapkan saat menggunakan media tersebut?</p>	<p>Pertama..kita harus mempersiapkan gambar di foto copy atau diperbesar karena kita ngambil dari misalnya dari download misalnya kemudian kita perbesar kita tempelkan didinding dengan paku, atau di gantung, atau di lem dengan lasiban.....</p>
<p>7. Apakah media ini membantu ibu ketika menyampaikan pembelajaran tematik?</p>	<p>Sangat membantu....sekali, ia karena pertama kita memancing anak untuk lebih semangat kita menerangkannya pun tidak begitu panjang lebar inti-intinya kita terangkan dengan melihat gambar membaca buku anak mudah-mudahan sudah bisa memahami apa yang harus kita sampaikan....</p>
<p>8. Apa yang akan ibu lakukan jika media visual yang ibu terapkan belum bisa membuat pembelajaran</p>	<p>kita akan berusaha pertama sekali kita jelaskan tentang tujuan pembelajaran, kemudian apa yang akan kita pelajari baru kita</p>

<p>tematik itu efektif dan kondusif ?</p>	<p>munculkan gambar-gambar mudah-mudahan anak-anak lebih tertarik, gambar-gambar ini tentu kita buat sedemikian rupa semenarik mungkin kita gunting-gunting dan lebih banyak lagi kita tampilkan gambar-gambar tidak hanya tiga atau empat macam gambar hewan tetapi banyak lagi, dan saya akan menerapkan media pembelajaran yang lebih menarik lagi seperti media audio visual</p>
<p>9. Apa rencana ibu kedepannya untuk meningkatkan kreativitas ibu ketika mengajar di dalam kelas?</p>	<p>cara kedepannya untuk menghasilkan sesuatu yang baru tentu kita akan membaca sumber-sumber lebih banyak lagi tentang materi yang akan kita sampaikan kemudian mencari gambar-gambar di media sosial atau internet lebih banyak lagi.</p>
<p>10. Kedala apa saja yang ibu hadapi ketika ibu menggunakan media tersebut dalam kegiatan belajar mengajar?</p>	<p>Ya...kalau media gambar ini yang seharusnya lebih tepatnya lagi kita menggunakan infocus mengingat infocus di sekolah kita belum ada jadi kita mengambil gambar di media-media sosial atau di internet kita download jadi keterbatasan itu tadi infocus tadi kita belum punya....</p>

### Hasil wawancara dengan guru wali kelas V<sup>B</sup>

Pertanyaan	Jawaban Hasil Wawancara
<p>1. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator agar informasi yang disampaikan kepada siswa dapat didengar dan dimengerti oleh siswa saat pembelajaran tematik?</p>	<p>Ya, baik akan saya jawab jadi terlebih dahulu saya akan menyampaikan dengan bahasa yang mudah di pahami oleh siswa, kemudian saya jelaskan dengan pelan-pelan sehingga siswa itu mudah memahaminya dengan jelas.</p>
<p>2. Bagaimana cara ibu memotivasi anak didik agar mereka aktif dan produktif dalam pembelajaran tematik?</p>	<p>Adapun cara saya memotivasi anak-anak dengan memberikan ice breaking sebelum mulainya pelajaran, kedua memberi tugas-tugas menempelkan bentuk biji-bijian ke pola-pola gambar.</p>
<p>3. Pentingkah media pembelajaran menurut ibu?</p>	<p>Penting karena dengan adanya media siswa mampu memahami pelajaran dengan mudah.</p>
<p>4. Media pembelajaran apa yang sering ibu gunakan saat mengajar di kelas khususnya pada pembelajaran tematik?</p>	<p>Media visual atau disebut media gambar.</p>
<p>5. Media visual apa yang ibu terapkan, mengapa ibu memilih media itu, bagaimana cara ibu</p>	<p>Media visual berupa gambar pola, karena mudah dalam menerapkannya kepada siswa,.. pertama itu saya bagi menjadi 4</p>

<p>mengembangkan kreativitas ibu ketika menerapkan media visual tersebut saat pembelajaran tematik berlangsung?</p>	<p>atau 5 kelompok, langkah kedua saya bagikan setiap kelompok itu pola, pola itu saya print terlebih dahulu seperti gambar daun, gambar boneka atau gambar binatang, langkah ketiga saya bagikan gambar-gambar tersebut ke setiap kelompok, langkah keempat kemudian anak-anak itu saya suruh untuk menempelkan setiap pola itu menggunakan biji-bijian contohnya seperti biji kacang hijau, beras, padi bisa juga jagung.</p>
<p>6. Apa saja yang perlu ibu persiapkan saat menggunakan media tersebut?</p>	<p>Adapun yang saya persiapkan pertama persiapkan pola-pola gambar, kedua mencari bahan lokal dari luar, dan ketiga mempersiapkan kelompok untuk siswa.</p>
<p>7. Apakah media ini membantu ibu ketika menyampaikan pembelajaran tematik?</p>	<p>Iya, membantu sekali karena memudahkan saya menyampaikan pelajaran kepada siswa.</p>
<p>8. Apa yang akan ibu lakukan jika media visual yang ibu terapkan belum bisa membuat pembelajaran tematik itu efektif dan kondusif ?</p>	<p>Yaitu dengan mencari media yang lebih tepat untuk disampaikan kepada siswa seperti media audio visual, nah media ini tidak hanya gambar saja tetapi suara juga ada sehingga pemahaman siswa</p>

	<p>didukung dan pembelajaran pun lebih kondusif</p>
<p>9. Apa rencana ibu kedepannya untuk meningkatkan kreativitas ibu ketika mengajar di dalam kelas?</p>	<p>Cara saya, yaitu mempersiapkan diri untuk lebih baik lagi, memperbanyak mengupdate ilmu dari pengalaman-pengalaman mengajar, memperbanyak belajar di YouTube kreasi-kreasi baru dari hasil keterampilan yang dapat membuat siswa semakin aktif dan kreatif, serta produktif.</p>
<p>10. Kalaupun ada apa saja yang ibu hadapi ketika ibu menggunakan media tersebut dalam kegiatan belajar mengajar?</p>	<p>Kalaupun kendalanya seperti pelajaran tadi itu, karena dibagi kelompok jadi anak-anak pun mungkin ya mungkin kalau ribut ya ribut ya mungkin mungkin bahan-bahannya ini tadi lah karena mencari kacang hijau kan pakai uang kalau tidak pada musimnya kan mesti beli kacang hijau tapi kalau beras kemungkinan mereka ada di rumahnya masing-masing, kendalanya itu tadi mencarinya susah dan gitupun biaya juga..</p>

### Lampiran 3

#### Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Wawancara dengan kepala sekolah SDN 101950 Lidah Tanah Ibu  
Misrawati, S.Pd



Wawancara dengan guru wali kelas V<sup>A</sup> SDN 101950 Lidah Tanah ibu Siti  
Aminah, S.Pd



Wawancara dengan guru wali kelas V<sup>B</sup> SDN 101950 Lidah Tanah ibu  
Faridah Umi, S.Pd



Tampak depan kelas V<sup>A</sup> SDN 101950 Lidah Tanah





Guru menjelaskan materi pembelajaran sambil menunjukkan gambar kepada siswa



Guru menunjuk kepada siswa gambar jaring-jaring makanan hewan berdasarkan jenis makanannya serta menjelaskannya kepada siswa



Guru menggambarkan rantai makanan hewan berdasarkan jenis makanannya



Siswa menempelkan potongan gambar-gambar hewan dan disusun diatas kertas kartun sesuai dengan jenis makanannya





Siswa menggambarkan rantai makanan hewan berdasarkan jaring-jaring makanannya





Guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan pembelajaran materi yang telah dilakukan dan mengumpulkannya kepada guru untuk melakukan penilaian terhadap pemahaman siswa terkait dengan pembelajaran yang baru saja dilakukan.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Aulia Hutagalung  
Tempat/ tgl lahir : Lidah Tanah, 04 Maret 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kebangsaan/ Suku : Batak/ Melayu  
Status : Belum Menikah  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Golongan Darah : B  
Alamat Sekarang : Desa Lidah Tanah dusun V Kec. Perbaungan Kab. Serdang Bedagai.

### Nama orang tua

Ayah : Effendi Hutagalung  
Ibu : Zuraini  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Pekerjaan Ibu : Ibu rumah tangga  
Alamat Orang Tua : Desa Lidah Tanah dusun V Kec. Perbaungan Kab. Serdang Bedagai.

### Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN 101950 Lidah Tanah (2007-2012)  
SMP : MTs SKB 3 Menteri Pembangunan Lidah Tanah (2012-2015)  
SMA : MAS AL-WASLIYAH 12 PERBAUNGAN (2015-2018)  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA (UIN SU) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) (2018-2022)

