

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,Susanto.(2012).*Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: kecana.
- Asrul, dkk.(2016).*Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter*, Medan: Perdana Publishing.
- Ahmad susanto.(2014). *Perkembangan Anak Usia Dini ,pegantar dalam berbagai aspeknya*, Jakarta: prenada media group.
- Asrul, dkk.(2016). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter*, Medan: Perdana Publishing.
- Anita Yus, 2016.*Model Pendidikan Anak Usia Dini*,Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Departemen Agama RI. (2010). *Al- Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi.
- Dadan Suryana,(2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Praktik Pembelajaran*,Jakarta:Kencana.
- Dini Ratna Pangastuti, 2016, Edutainment PAUD, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Emzir,(2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Raja Grafindo Persada.
- Halenia Filtri,dkk.(2018).*Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Kecamatan Rumbai ,Jurnal pendidikan anak usia dini,*” 2,(1).
- Hamid Darmadi,(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, Bandung: Alfabeta.
- Imam Ghazali,(2013). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IMB SPSS 21 Update PLS Regresi Semarang* : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Khadijah.(2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*, Medan : Perdana Publising.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah .(2026).*Pengembangan Kognitif Medan Anak Usia Dini*, medan perdana publishing.
- Maisarah.(2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, (Medan: Akasha Sakti.
- Maftuh Ahnan .(2012). *Kumpulan Hadits Terpilih Shahih Bukhari*, Surabaya: Terbit Terang.

- Masganti Sit.(2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Maisarah.(2019). *Statistika Pendidikan*,Medan: Akasha Sakti.
- Nasriah ,dkk.(2013).*Konsep Dasar PAUD* ,medan :UNIMED PRESS.
- Rosdakarya Suyadi, 2016, *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Sitti Aisyah Mu'min .(2013). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget* ,”Al-Ta’dib, 6 (1), 90.
- Susanto, Ahmad, 2016, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafaruddin Dkk,2017, *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umat, Jaksel, Hijri Pustaka Utama Syahrums & Salim, 2018, Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Suyadi & Maulidya Ulfah, 2015, *Konsep Dasar PAUD*, Bandung:Remaja
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Tengku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy, (2011), *Tafsir Al-Qur’anul Madjid An-Nur Jilid 2*, Jakarta: Cakrawala Publisng.
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk (2011), *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk (2011), *Metode Pengembangan Kognitif*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Muhammad Fadillah, 2016, *Desain Perkembangan PAUD*,(Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trinanto Ibnu Badar Al-Tabany, 2016, *Desains Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yahya Yudrik, 2015 *Psikologi Perkembangan*, Jakarta, Kencana Yuliani Nurani
- Sujiono,2016, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta, Indeks Pertama Puri Media.
- Yus, Anita, 2015,*Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Implementasi Kurikulum 2013 PAUD*, Medan: Unimed Press.



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi Penelitian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELAS JERUK

Usia : 5-6 Tahun
 Semester/Minggu : II/I
 Tema/Sub Tema : kendaraan/kendaraan udara/pesawat
 Hari/Tanggal : Rabu/04 maret 2022

Kompetensi Dasar :
 1.2, 2.5, 4.12, 3.3, 3.8, 4.3, 3.15, 4.15, 3.6, 4.6

Indikator Pencapaian Pembelajaran

- Anak terbiasa menghargai diri sendiri dan orang lain yang ada di sekitar lingkungan
- Anak terbiasa tampil di depan
- Anak terbiasa menyebutkan huruf p-e-s-a-w-a-t
- Anak terbiasa mengurutkan angka 1-10
- Anak terbiasa membuat pesawat menggunakan leggo
- Anak terbiasa mengurutkan huruf p-e-s-a-w-a-t
- Anak terbiasa menghubungkan bilangan dengan jumlah
- Anak terbiasa menghubungkan bilangan dengan jumlah gambar pesawat
- Anak terbiasa menunjukkan sikap bersemangat mengikuti kegiatan hafalan surah, doa dan hadis

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Strategi Pembelajaran :
Menggunakan model area, diskusi, tanya jawab

Media/sumber belajar

- Gambar pesawat, kartu huruf, leggo, tali plastik, karton, spidol, gunting
- I. Kegiatan Keislaman
- Bernyanyi, salam, doa, ikrar
- Surah Al Bayyinah
- Doa Perlindungan makhluk jahat
- Hadis tidak boleh marah

Tahap pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan Pagi	
	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, doa, bercakap-cakap,	

	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, doa, bercakap-cakap, kegiatan yang akan saya lakukan hari ini	
	Pijakan Lingkaran	Bercakap-cakap tentang kendaraan udara dan membimbing anak melakukan kegiatan model area	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya
Inti	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menata alat dan bahan permainan sesuai dengan area masing-masing • 4 area anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Area matematika - Anak menyusun urutan angka dengan tabung angka menggunakan tali plastic <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghubungkan sesuai bilangan dengan jumlah gambar pesawat terbang 2. Area balok - Anak menyusun leggo membentuk pesawat terbang 3. Area bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyusun huruf p-c-s-a-w-a-t dengan menggunakan kartu huruf 4. Area seni <ul style="list-style-type: none"> -Anak menyesuaikan urutan angka 1-10 dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulk an informasi • mengkomuni ka sikan

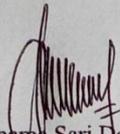
		<p>- Anak menyusun huruf p-e-s-a-w-a-t dengan menggunakan kartu huruf</p> <p>4. Area seni</p> <p>-Anak menyesuaikan urutan angka 1-10 dengan tabung angka menggunakan tali plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi anak yang sudah siap menyelesaikan kegiatan melaporkan dan menunjukkan hasil karya nya kepada guru • Guru mencatat perkembangan kegiatan anak • Membersihkan alat main • Menceritakan pengalaman saat bermain • Menceritakan perasaan saat bermain • Makan 	
Penutup	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk besok • Berdoa dan salam 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah Paud Al-Fakhri

Wali Kelas



(Purnama Sari Dongoran, SP.d)


(Purnama Sari Dongoran, SP.d)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELAS JERUK**

Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/I
Tema/Sub Tema : kendaraan/kendaraan laut/kapal
Hari/Tanggal : 07 mei 2022

Kompetensi Dasar :
1.2, 2.5, 4.12, 3.3, 3.8, 4.3, 3.15, 4.15, 3.6

Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Anak terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam
- Anak terbiasa menghargai diri sendiri dan orang lain yang ada di sekitar lingkungan
- Anak terbiasa tampil di depan
- Anak terbiasa mengkolase gambar kapal
- Anak terbiasa menuliskan kata kapal
- Anak terbiasa membuat kapal menggunakan ketas karton
- Anak terbiasa melipat kertas membentuk kapal
- Anak terbiasa mengelompokkan masing-masing kapal kecil dan kapal besar
- Anak mulai menunjukkan hasil karya nya
- Anak terbiasa menunjukkan sikap bersemangat mengikuti kegiatan hafalan surah, doa dan hadis

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Strategi Pembelajaran : Menggunakan model area, diskusi, Tanya jawab

Media/sumber belajar ,Gambar kapal, kertas karton,krayon, pensil, penghapus, biji saga

I. Kegiatan Keislaman

- Bernyanyi, salam, doa, ikrar

- Surah Al Bayyinah
- Doa Perlindungan makhluk jahat
- Hadis tidak boleh marah

Tahap pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan Pagi	
	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, doa, bercakap-cakap, kegiatan yang akan saya lakukan hari ini	
	Pijakan Lingkaran	Bercakap-cakap tentang kendaraan udara dan membimbing anak melakukan kegiatan model area	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya
Inti	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menata alat dan bahan permainan sesuai dengan area masing-masing • 4 area anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Area matematika - Anak menyusun urutan angka dengan tabung angka menggunakan tali plastic <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghubungkan sesuai bilangan dengan jumlah gambar pesawat terbang 2. Area balok - Anak menyusun leggo membentuk pesawat terbang 3. Area bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan informasi • mengkomunikasikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

KELAS JERUK

Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/I
Tema/Sub Tema : kendaraan/kendaraan darat/mobil
Hari/Tanggal : 06 mei 2022

Kompetensi Dasar :
1.2, 2.5, 4.12, 3.3, 3.8, 4.3, 3.15, 4.15, 3.6

Indikator Pencapaian Pembelajaran

- Anak terbiasa mengucap salam dan menjawab salam
- Anak terbiasa menghargai diri sendiri dan orang lain yang ada di sekitar lingkungan
- Anak terbiasa tampil di depan
- Anak terbiasa menggambarkan mobil
- Anak terbiasa mewarnai gambar mobil
- Anak terbiasa menebalkan kata mobil
- Anak terbiasa menyusun puzzle menggambarkan mobil
- Anak terbiasa membuat bentuk ban mobil dari kardus
- Anak terbiasa menghubungkan bilangan dengan jumlah gambar mobil
- Anak mulai menunjukkan hasil karya nya
- Anak terbiasa menunjukkan sikap bersemangat mengikuti kegiatan hafalan surah, doa dan hadis

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Strategi Pembelajaran : Menggunakan model area, diskusi, tanya jawa

- Surah Al Bayyinah
- Doa Perlindungan makhluk jahat
- Hadis tidak boleh marah

Tahap pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan Pagi	
	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, doa, bercakap-cakap, kegiatan yang akan saya lakukan hari ini	
	Pijakan Lingkaran	Bercakap-cakap tentang kendaraan udara dan membimbing anak melakukan kegiatan model area	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya
Inti	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menata alat dan bahan permainan sesuai dengan area masing-masing • 4 area anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Area matematika - Anak menyusun urutan angka dengan tabung angka menggunakan tali plastic <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghubungkan sesuai bilangan dengan jumlah gambar pesawat terbang 2. Area balok - Anak menyusun leggo membentuk pesawat terbang 3. Area bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan informasi • mengkomunikasikan

		<ul style="list-style-type: none"> • Bagi anak yang sudah siap menyelesaikan kegiatan melaporkan dan menunjukkan hasil karyanya kepada guru • Guru mencatat perkembangan kegiatan anak Membersihkan alat main • Menceritakan pengalaman saat bermain • Menceritakan perasaan saat bermain • Makan 	
Penutup	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk besok • Berdoa dan salam 	

Wali Kelas

Menghantui
Kepala Sekolah Paud Al-Fakhri



Elfiani Situmorang, SP.d


(Purnama Sari Dongoran SP,d)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELAS JERUK

Usia : 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/I
Tema/Sub Tema : kendaran/kendaraan laut/kapal
Hari/Tanggal : 07 mei 2022

Kompetensi Dasar :
1.2, 2.5, 4.12, 3.3, 3.8, 4.3, 3.15, 4.15, 3.6

Indikator Pencapaian Pembelajaran:

- Anak terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam
- Anak terbiasa menghargai diri sendiri dan orang lain yang ada di sekitar lingkungan
- Anak terbiasa tampil di depan
- Anak terbiasa mengkolase gambar kapal
- Anak terbiasa menuliskan kata kapal
- Anak terbiasa membuat kapal menggunakan kertas karton
- Anak terbiasa melipat kertas membentuk kapal
- Anak terbiasa mengelompokkan masing-masing kapal kecil dan kapal besar
- Anak mulai menunjukkan hasil karya nya
- Anak terbiasa menunjukkan sikap bersemangat mengikuti kegiatan hafalan surah, doa dan hadis

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Strategi Pembelajaran : Menggunakan model area, diskusi, Tanya jawab

Media/sumber belajar ,Gambar kapal, kertas karton,krayon, pensil, penghapus,
biji saga

I. Kegiatan Keislaman

- Bernyanyi, salam, doa, ikrar

Strategi Pembelajaran : Menggunakan model area, diskusi, tanya jawab Media/sumber belajar, Gambar mobil, puzzle, pensil, penghapus, kardus, gunting, spidol

I. Kegiatan Keislaman

- Bernyanyi, salam, doa, ikrar
- Surah Al Bayyinah
- Doa Perlindungan makhluk jahat
- Hadis tidak boleh marah

Tahap pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Awal	Penyambutan Kegiatan Pagi	
	Kegiatan Berkumpul	Berkumpul saat lingkaran salam, doa, bercakap-cakap, kegiatan yang akan saya lakukan hari ini	
	Pijakan Lingkaran	Bercakap-cakap tentang kendaraan udara dan membimbing anak melakukan kegiatan model area	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Menanya
Inti	Pijakan saat bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Menata alat dan bahan permainan sesuai dengan area masing-masing • 4 area anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Area matematika - Anak menyusun urutan angka dengan tabung angka menggunakan tali plastic - Anak menghubungkan sesuai bilangan dengan jumlah gambar pesawat terbang 2. Area balok - Anak menyusun leggo membentuk pesawat terbang 3. Area bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • mengumpulkan informasi • mengkomunikasikan

		<p>tabung angka menggunakan tali plastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi anak yang sudah siap menyelesaikan kegiatan melaporkan dan menunjukkan hasil karyanya kepada guru • Guru mencatat perkembangan kegiatan anak Membersihkan alat main • Menceritakan pengalaman saat bermain • Menceritakan perasaan saat bermain • Makan 	
Penutup	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan untuk besok • Berdoa dan salam 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah Paud Al-Fakhri



(Elifiani Sitorus, SP.d)

Wali Kelas

(Purnama Sari Dongoran SP,d)

Rubrik Penilaian kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

No	Kemampuan	DESKRIPTOR PENILAIAN			
		Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
		skor 1	skor 2	skor 3	skor 4
1.	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20	Anak belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20	Anak mulai mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 tanpa bantuan guru dengan benar dan lancar
2.	Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Anak belum mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Anak mulai mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung dengan bantuan guru	Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung tanpa bantuan guru dengan baik dan benar
3.	Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak belum mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak mulai mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dengan bantuan guru	Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan tanpa bantuan guru dengan baik dan benar

4.	Anak mampu Anak belum Anak mulai Anak mampu Anak mengenal berbagai macam lambang huruf vocal	Anak mulai bisa mengenal berbagai macam lambang huruf vokal	Anak mulai mampu mengetahui berbagai macam lambang huruf vokal	Anak mampu mengetahui berbagai macam lambang huruf vokal dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui berbagai macam lambang huruf vokal tanpa bantuan guru dengan baik dan benar
5.	Anak mampu mengetahui benda dalam bentuk gambar atau tulisan	Anak belum mampu mengetahui benda dalam bentuk gambar atau tulisan	Anak mulai mampu mengetahui benda dalam bentuk gambar atau tulisan	Anak mampu mengetahui benda dalam bentuk gambar atau tulisan dengan bantuan guru	Anak mampu mengetahui benda dalam bentuk gambar atau tulisan tanpa bantuan guru dengan baik dan benar

Instrumen Penilaian *Post Test* kognitif Anak Usia 5-6 Tahun

No	Kemampuan	No. Responden : E1			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			✓	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			✓	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			✓	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			✓	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			✓	

No	Kemampuan	No. Responden : E2			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			✓	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20			✓	

	dengan benar				
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			✓	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			✓	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			✓	

No	Kemampuan	No. Responden : E3			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			✓	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			✓	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			✓	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			✓	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran			✓	

	dengan benar				
--	--------------	--	--	--	--

No	Kemampuan	No. Responden : E4			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			✓	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			✓	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			✓	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			✓	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				✓

No	Kemampuan	No. Responden : E5			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				✓

2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			✓	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar		✓		
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				✓
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			✓	

No	Kemampuan	No. Responden : E6			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				✓
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar		✓		
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			✓	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				✓

5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			✓	
----	--------------------------------------------------------------	--	--	---	--

No	Kemampuan	No. Responden : E7			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				✓
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			✓	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				✓
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			✓	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			✓	

No	Kemampuan	No. Responden : E8			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E9			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			√	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			√	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20			√	

	dengan benar				
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E10			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E11			
----	-----------	---------------------	--	--	--

		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			√	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar			√	

No	Kemampuan	No. Responden : E12			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			√	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke				√

	paling besar dengan benar				
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar			√	
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E13			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			√	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar			√	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E14			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E15			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√

3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E16			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			√	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran				√

	dengan benar				
--	--------------	--	--	--	--

No	Kemampuan	No. Responden : E17			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20			√	
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E18			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√

2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar			√	
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E19			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20				√

	dengan benar				
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√

No	Kemampuan	No. Responden : E20			
		Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal angka 1-20				√
2.	Anak mampu menyebutkan angka 1-20 dengan benar				√
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan dari yang paling kecil ke paling besar dengan benar				√
4.	Anak mampu membedakan angka 1-20 dengan benar				√
5.	Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dengan benar				√



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi Penelitian

I. Sekolah Paud Al-Fakhri



II. Baris berbaris sebelum masuk kelas



I. Praktek sholat



II. Menggambar dengan cat



I. Kegiatan makan bersama



II. kegiatan mewarnai dan menggunakan media lingkaran mobil angka



Pre Test Eksperimen

Soal Responden	Item Pernyataan Nomor					Total
	1	2	3	4	5	
E1	1	1	1	1	1	5
E2	1	1	1	1	1	5
E3	1	1	1	1	1	5
E4	1	1	1	1	1	5
E5	1	2	1	1	1	6
E6	2	1	1	1	1	6
E7	1	2	2	1	1	7
E8	2	1	2	2	1	8
E9	2	2	1	2	1	8
E10	2	2	2	2	2	10
E11	1	2	2	1	2	8
E12	2	1	2	2	2	9
E13	1	2	2	1	1	8
E14	1	2	1	2	2	8
E15	2	3	1	1	4	12
E16	2	2	2	2	2	10
E17	2	3	4	4	2	15
E18	2	1	2	2	1	8
E19	2	1	1	1	1	6
E20	2	2	3	2	1	10
						159

Post Test Eksperimen

Soal Responden	Item Pernyataan Nomor					Total
	1	2	3	4	5	
E1	2	3	4	2	4	15
E2	3	2	4	3	3	15
E3	4	3	4	3	2	15
E4	4	2	4	3	3	16
E5	2	3	4	4	3	16
E6	3	2	3	2	3	13
E7	4	3	4	3	2	17
E8	4	4	4	4	4	20
E9	4	3	2	4	4	17
E10	4	4	4	4	4	20

E11	4	4	3	3	3	18
E12	4	2	4	4	4	18
E13	4	3	4	4	4	18
E14	4	4	4	4	4	20
E15	4	4	4	4	4	20
E16	4	3	4	4	4	19
E17	3	4	4	4	4	19
E18	3	4	4	4	4	19
E19	4	4	4	4	4	20
E20	4	4	4	4	4	20
						356

Pre Test Kontrol

Soal Responden	Item Pernyataan Nomor					Total
	1	2	3	4	5	
K1	1	1	1	1	1	5
K2	1	1	1	1	1	5
K3	1	1	1	1	1	5
K4	1	1	1	1	1	5
K5	1	1	1	1	1	5
K6	1	1	1	1	1	5
K7	2	1	1	1	1	6
K8	1	1	1	1	1	5
K9	1	2	1	1	1	6
K10	2	1	2	2	1	8
K11	2	1	1	1	1	6
K12	3	1	1	1	1	7
K13	2	1	1	2	1	7
K14	2	1	1	2	1	7
K15	3	1	1	2	1	7
K16	2	1	1	2	1	7
K17	3	1	1	1	1	7
K18	2	1	2	2	1	8
K19	3	2	1	1	2	9
K20	3	1	2	2	1	9
						129

Post Test Kontrol

Soal Responden	Item Pernyataan Nomor					Total
	1	2	3	4	5	
K1	2	1	1	1	1	6
K2	1	1	1	1	1	5
K3	2	1	1	1	1	6
K4	1	1	1	1	1	5
K5	2	1	2	1	2	8
K6	2	2	1	1	1	7
K7	3	1	1	1	1	7
K8	3	1	1	2	1	8
K9	3	2	1	1	1	8
K10	2	2	2	2	2	8
K11	2	1	1	2	2	8
K12	2	1	2	1	2	8
K13	2	1	3	1	2	9
K14	2	3	1	2	1	9
K15	2	2	2	2	2	10
K16	2	3	1	2	1	9
K17	2	2	2	2	2	10
K18	2	3	1	2	2	10
K19	3	2	3	3	1	12
K20	2	3	1	3	1	10
						166

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5990/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 21 April 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala PAUD Al-Fakhri Tembung

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Purnama Sari Dongoran
NIM	: 0308182059
Tempat/Tanggal Lahir	: Gunung Maria, 07 Juli 2001
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Tembung Pasar 1 Tambak Rejo Kelurahan Desa Amplas Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di jl perumahan asri 2 psr 1 tambak Rejo desa amplas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di TK Al-Fakhri Tembung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed
Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Surat Balasan Riset



Yayasan Amanah Bangsa Sumatera Utara

PAUD AL FAKHRI

Komplek Perumahan Denai Asri Jl. Tambak Rajo Dsn. I Amplas
Kec. Percut Sei Tuan

SURAT KETERANGAN

Nomor: 090/KB-A/X/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elfiani Sitorus S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Al-Fakhri

Alamat : Komp. Perumahan Denai Asri Jl. Tambak Rejo psr 1 Desa
Amplas

Berdasarkan surat Nomor B-5990/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tertanggal 21 April
2022 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa telah memberi
izin riset kepada :

Nama : Purnama Sari Dongoran

Nim : 0308182059

Program studi: Pendidikan Isla Anak Usia Dini

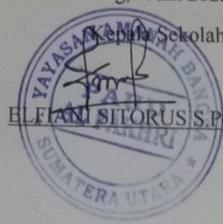
Dan telah selesai melakukan penelitian guna memenuhi syarat penelitian dari tgl 09 April
2022 sampai tgl 31 April 2022 yang dilaksanakan di PAUD Al-Fakhri Tembung kabupaten Deli
Serdang dengan judul :

**PENGARUH MEDIA LINGKARAN MOBIL ANGKA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 Di PAUD Al-Fakhri Tembung .**

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Tembung, 1 Juni 2022

Kepala Sekolah,

ELFIANI SITORUS S.Pd


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

01. Nama : Purnama Sari Dongoran
 02. NIM/Prodi : 0308182059/ PIAUD
 03. T.T.L : Gunung Maria, 07-Juli-2001
 04. Jenis Kelamin : Perempuan
 05. Agama : Islam
 06. Status : Belum Menikah
 07. Anak Ke : 6 (Enam) dari 7 Bersaudara
 08. Email : Saridongoranpurnama@gmail.com
 09. No Hp : 085219403574
 10. Alamat : Tembung Pasar I Tambak Rejo Gg Jambu 1

B. PENDIDIKAN

11. MI/SD : SDN Jambur batu Tammatan Tahun 2010 di Jambur Batu
 12. MTS/SMP : MTS Pon-Pes Darussalam Parmeraan Tammatan Tahun 2015 di Sipiongot
 13. MAS/SMA : MAS Pon-Pes Darussalam Parmeraan Tammatan Tahun 2018 di Sipiongot
 14. Judul Skripsi : Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Fakhri T.A 2021-2022.

Dosen Pembimbing :
 1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, MP.d
 2. Nurlaili MP.d

C. ORANG TUA

15. Nama Ayah : Muhammad Tasbih Dongoran
 16. Pekerjaan : Wiraswasta
 17. Nama Ibu : Tiarni Ritonga
 18. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 19. Alamat : Gunung Maria