

## BAB V PENUTUP

### 1.1 Kesimpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh variabel media lingkaran mobil angka ( $X_I$ ), terhadap perkembangan kognitif ( $Y_I$ ) serta seberapa besar pengaruhnya, berdasarkan hasil dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil Pre Test dan Post Test kelas kontrol dan eksperimen berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari media lingkaran mobil angka terhadap perkembangan kognitif. Hal ini dibuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata hasil pre test memperoleh nilai rata-rata 7,65, dengan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 10, modusnya 5, dan medianya 8, dan rata-rata post test kelas eksperimen 17,9, dengan nilai terendah 13 dan nilai tertinggi 20, modusnya 20 dan medianya 18

Sedangkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata pre test 6,4, dengan nilai terendah 5, dan nilai tertinggi 9, modusnya, dan mediannya 6,5. dan rata-rata post test 8,3, dengan nilai terendah 5, dan nilai tertinggi 12, modusnya 8, dan medianya 8.

Kesimpulannya pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pre test dan post test berpengaruh signifikan dari sebelum dan sesudah diberi perlakuan

2. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh media lingkaran mobil angka terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di Tk Al-Fakhri T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan dari. Hasil uji hipotesis menggunakan  $T_{hitung}$  yang berjumlah 40 orang dengan nilai  $T_{hitung} = 20,458$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$  didapat tabel t pada dt 18 diperoleh nilai  $T_{tabel} = 6,833$  karena  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka  $H_a$  : ditolak,  $H_0$  :diterima. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

### 1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Kepala Sekolah hendaknya lebih memantau perkembangan pembelajaran sehingga mengetahui model dan strategi yang dapat membuat pembelajaran dapat berhasil

sesuai dengan tujuan pembelajaran serta terus meningkatkan sarana sesuai dengan perkembangan teknologi.

2. Guru hendaknya mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti metode pembelajaran terkini yang dapat memanfaatkan seluruh kecerdasan siswa dan dapat mengembangkan kreativitas berpikir siswa sehingga tidak terpaku pada peningkatan beberapa kecerdasan saja.
3. Siswa hendaknya lebih meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar dengan membiasakan percaya pada kemampuan diri sendiri dan selalu optimis terhadap masalah yang timbul dalam pembelajaran.
4. Peneliti Selanjutnya Dalam memberikan suatu instrumen penelitian hendaknya peneliti benarbenar mempertimbangkan waktu, kondisi atau keadaan sampel sehingga data bisa didapatkan sesuai fakta.
5. Pembaca dalam membaca skripsi ini perlu didukung oleh literatur lain yang sesuai dengan pembahasan pada skripsi ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN