

**PENGARUH MEDIA LINGKARAN MOBIL ANGKA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN**

DI TK AL-FAKHRI TEMBUNG

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

PURNAMA SARI DONGORAN

NIM. 0308182059



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGARUH MEDIA LINGKARAN MOBIL ANGKA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK
AL-FAKHRI TEMBUNG

SKRIPSI

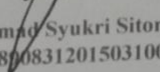
*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

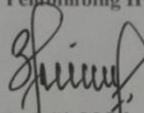
PURNAMA SARI DONGORAN

NIM : 0308182059

Pembimbing I


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198008312015031006

Pembimbing II


Nurjaili, M.Pd
NIP.198908032019082001

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022

Nomor : Istimewa
Lamp :-
Hal : Skripsi

Medan, 26 September 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Purnama Sari Dongoran
Nim : 03081822059
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Al-Fakhri Tembung

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

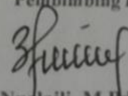
Walaikumussalam Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

Pembimbing II



Nurhaili, M.Pd
NIP.198908032019082001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MEDIA LINGKARAN MOBIL ANGKA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK AL-FAKHRI TEMBUNG" yang disusun oleh Purnama Sari Dongoran yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 Agustus 2022

01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1.
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

2.
Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

3.
Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag
NIP. 197703262005011004

4.
Nurbayani, S.Ag, M.Si
NIP. 197607192001122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Purnama Sari Dongoran

Nim : 0308182059

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **"Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Fakhri Tembung Tahun Ajaran 2020/2021"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di Tk yang bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dari ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 24 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Purnama Sari Dongoran
NIM.0308182059

ABSTRAK



Nama : Purnama Sari Dongoran
Nim : 0308182059
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd
Judul Skripsi : PEGARUH MEDIA LINGKARAN
MOBIL ANGKA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA DINI 5-6TAHUN
AJARAN 2021/2022

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media lingkaran mobil angka terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di Tk Al-Fakhri tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental Design. Jumlah populasi adalah 40 orang anak, pengambilan sampel menggunakan teknik Total Boring Sampling instrumen pengumpulan data melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: uji normalitas, uji homogenitas dan uji- t. hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1) Perkembangan kognitif usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Fakhri. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata menggunakan model kelompok diperoleh dengan nilai rata-rata 8,3 dengan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 12.

2) Penggunaan model area terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. Hal ini terlihat dari hasil diperoleh dengan nilai rata-rata 13,8.

3) Terdapat pengaruh model area terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di paud al-fakhri. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu 1,59 menjadi 3,56 dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $20,458 > 6,833$.

Kata Kunci; kognitif ; media lingkaran mobil angka

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

ABSTRACT

This writing aims to determine the effect of the number car circle media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Al-Fakhri kindergarten

in the 2021/2022 academic year. This type of research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design. The total population is 40 children, sampling using the Total Boring Sampling technique as the instrument for collecting data through observation. The data analysis techniques used are: normality test, homogeneity test and t-test. research results show that:

1) Cognitive development aged 5-6 years at Al-Fakhri Early Childhood Education. This can be seen from the average value using the group model obtained with an average value of 8.3 with the lowest value of 5 and the highest value of 12.

2) The use of the area model on the cognitive development of children aged 5-6 years. This can be seen from the results obtained with an average value of 13.8.

3) There is an influence of the area model on the cognitive development of children aged 5-6 years at al-Fakhri early childhood. This can be seen from the average value before and after being treated, namely 1.59 to 3.56 with a value of $T_{count} > T_{tabel}$ that is $20.458 > 6.833$.

Keyword : cognitive, carcircle media number.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji Allah syukur atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi penulis berjudul "Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Al-Fakhri Tahun Ajaran 2021/2022". Shalawat bertangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin allahumma amin. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Media Lingkaran Mobil Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Fakhri Tahun Ajaran 2021/2022" disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak rnengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dan banyak berkorban kepada penulis antara lain :

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. **Bapak Drs. Mardianto ,M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Serta Bapak/Ibu Dosen Staf di lingkungan Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr.H. Muhammad Basri, MA** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. **Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. **Ibu Nurlaili, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. **Bunda Elfiani Sitorus, S.Pd** Selaku Kepala Sekolah TK Al-Fakhri beserta para Guru dan Staf. Karena telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Ayahanda **Muhammad Tasbih Dongoran** dan Ibunda Tercinta **Tiarni Ritonga** yang telah banyak memberikan kasih sayang,cinta yang tulus tiada tara dan Do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah gelar sarjana.
8. Penulis Juga mengucapkan terima kasih kepada Keluarga tercinta yang telah mendukung penuh dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Penulis Juga mengucapkan terima kasih kepada kaka Rahma Nur Dongoran,SE, Kumala Sari Harahap, SP.d, Lasma Rito Dongoran,SP.d, Nuraisah Dalimunthe,dan teman² sahabat Fillah ,Jbs yang memberikan semangat dan ikut serta membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
10. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Teman-teman seperjuangan PIAUD-4 Stambuk 2018 dan juga teman-teman KKN-130 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT, dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak, Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya terutama pendidikan anak usia dini.

Medan, 24 Agustus 2022



Penulis

Purnama Sari Dongoran
NIM.03081812059



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN..... | 10 |
| 2.1 Kerangka Teori..... | 10 |
| 2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini..... | 10 |
| 2.1.2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 12 |
| 2.1.3. Media Lingkaran Mobil Angka | 31 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 35 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 37 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| 3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian | 40 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel | 40 |
| 3.3 Metode Dan Prosedur Penelitian | 41 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.5 Defenisi Operasional Variabel..... | 45 |
| 3.6 Tekhnik Analisis Data..... | 47 |
| 3.7 Hipotesis Statistik | 51 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| 4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 52 |
| 4.1.1 Identitas Sekolah | 52 |
| 4.1.2 Letak Geografis..... | 52 |
| 4.1.3 Sejarah Tk Al-Fakhri | 53 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi | 54 |
| 4.1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 55 |
| 4.1.6 Data Peserta Didik Tk Al-Fakhri | 55 |
| 4.1.7 Sarana Dan Prasarana..... | 56 |
| 4.2. Hasil Penelitian | 56 |
| 4.2.1 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen..... | 56 |
| 4.2.2 Hasil Pre Test Kelas Kontrol | 56 |
| 4.2.3 Hasil Post Test Kelas Eksperimen | 59 |
| 4.2.4 Hasil Post Tes Kelas Kontrol | 60 |
| 4.3. Analisis Hasil Data penelitian..... | 61 |
| 4.3.1 Uji Normalitas Data | 61 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas. | 63 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 64 |
| 4.4 Pembahasan hasil penelitian | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 66 |
| 5.1. Kesimpulan | 66 |
| 5.2. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian..... | .40 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Kognitif | 43 |
| Tabel 4.1 Struktur Organisasi TK Al-Fakhri..... | 54 |
| Tabel 4.2 Data Pengajar Tk-Al-fakri..... | 55 |
| Tabel 4.3 Data Anak Tk-Al-Fakhri..... | 55 |
| Tabel 4.4 Fasilitas Sekolah | 56 |
| Tabel 4.5 Nilai Hasil Observasi Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan media lingkaran mobil angka Pada Kelas Eksperimen | .57 |
| Tabel 4.6 Nilai Hasil Observasi Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Model Kelompok Pada Kelas Control..... | 58 |
| Tabel 4.7 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... | 60 |
| Tabel 4.8 Hasil Post Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... | 60 |
| Tabel 4.9 Data Uji Normalitas Kognitif Anak | .61 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian | 38 |
| Gambar 3.2 Rumus Uji F..... | 49 |
| Gambar 3.3 Rumus Uji-t..... | 50 |
| Gambar 4.1 Gambar Diagram Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 108 |
| Gambar 4.2 Gambar Diagram Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 108 |
| Gambar 4.2 Gambar Diagram Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 108 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Riset | 71 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Riset | 72 |
| Lampiran 3 RPPH..... | 73 |
| Lembar 4 Rubrik Penilaian Kognitif AUD..... | 74 |
| Lampiran 5 Instrumen penilaian | 108 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian..... | 106 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN