

## الباب الخامس

### الإختتام

#### ٥.١ استنتاج

بناء على نتائج البحث والمناقشة يمكن الاستدلال على نتائج البحث تطوير كتاب تعليمي عربي قائم على خريطة المفاهيم على النحو التالي:

١. يتضمن تطوير هذا الكتاب باستخدام طريقة البحث والتطوير التعريف ، ويشمل التصميم تصميم المنتجات وتجميع المنتجات ، ويشمل التطوير التحقق من صحة خبراء الإعلام وأخيرا اختبار فعالية القاموس من قبل طلاب الصف ١ معهد خيرأمة.
٢. تحتوي كتب تعلم اللغة العربية التي تستخدم خرائط المفاهيم على فئات كافية وتحتاج إلى مراجعة مع تقييم على التحقق من صحة خبراء الإعلام بمتوسط درجة ٢.٤ ، بعد إجراء المراجعات وفقا لتقييم خبراء الإعلام ، يمكن استخدام كتاب تعلم اللغة العربية القائم على الخريطة المفاهيمية.

٣. ونجحت الكتب التعليمية العربية التي تستخدم الخرائط المفاهيم في زيادة إتقان طلبة المحدثه، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي

٤٩، وهو ما كان في حدود ٤١-٦٠ درجة والتي تم إدراجها في فئة جيد جداً، وبعد الاختبار البعدي كان متوسط الدرجات ٨٩، والذي كان في حدود ٨١-١٠٠، بما في ذلك فئة جيد جداً. لذا فإن كتب تعلم اللغة العربية التي تستخدم خرائط المفاهيم مناسبة للاستخدام كمواد تعليمية يمكن أن تساعد الطلاب على فهم المواد التي يتم تدريسها بشكل أفضل.

لذلك يتم تضمين تحسين مخرجات التعلم باستخدام كتب التعلم العربية باستخدام خرائط المفاهيم في الفئة العالية.

## ٥.٢ ميزة المنتج

تشمل مزايا المنتجات الواردة في البحث حول تطوير كتب تعلم اللغة العربية القائمة على خريطة المفاهيم ما يلي:

١. يمكن للكتب العربية التي تستخدم خريطة المفاهيم هذه أن تزيد من خيال الطلاب بحيث يسهل على الطلاب صنع كلمات جديدة في المحادثات اليومية.

٢. اللغة المستخدمة هي على وجه التحديد في الاستخدام الأساسي للغة العربية وسهلة الفهم للغاية.

٣. يفضل هذا الكتاب العربي القائم على خريطة المفاهيم لطلاب الصف

### ٥.٣ الاقتراح

١. من المتوقع أن يقدم القراء اقتراحات ومدخلات وتعليقات

للتحسين لأن هذا البحث أبعد ما يكون عن الكمال.

٢. ومن المتوقع أن يقرأ الباحثون نتائج الدراسة بعد الانتهاء من

البحث وكتابة ما تم تحسينه من قبل المشرف.

٣. من المتوقع أن يقوم المشرف بتحسين البحث من حيث اللغة ،

وتعديل كل فقرة.

٤. ومن المأمول أن يرغب الطلاب في فتح الكتب لتحسين إتقانهم

للمفردات أو المفردات وكتابة الجمل باللغة العربية.