



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين
مهارات المحادثة لطلاب الصف الأول بمعهد خير أمة الجنب الشرقي
أتشييه

البحث

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

عفوان جبار كوكه

رقم قيد : ٣٠٢١٨٣٠٩٤

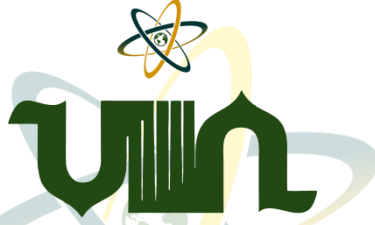
قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكمية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ميدان

SUMATERA UTARA MEDAN م ٢٠٢٢



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين مهارات المحادثة
لطلاب الصف أول بمعهد خيرأمة الجنب الشرقي أتشيه
البحث

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث:

عفوان جياركوكه

رقم قيد: ٣٠٢١٨٣٠٩٤

المشرف الثاني:

المشرف الأول:

فخرالرازي س الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠٠١١٠٠١

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية العلوم التربية والتعليم

جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشماليّة

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعلم شعبة اللغة العربية
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ١٩ أغسطس

٢٠٢٢

الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

الدكتور فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

الدكتور فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

الدكتور شمس الحق الماجستير

١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور ذوالهادي الماجستير

١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١٠

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

الدكتور مرديتو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afwan Jayar Kukuh
NIM : 0302183094
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين مهارات المحادثة
لطلاب الصف أول بمعهد خيرأمة الجنب الشرق أنشيه

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dari berbagai referensi yang telah dituliskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan maka gelar ijazah yang telah diberikan batal saya terima.

Medan, 4 November 2022
Yang membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Afwan Jayar Kukuh
NIM : 0302183094
SUMATERA UTARA MEDAN

No :

Medan, ٤ November ٢٠٢٢

Lamp :

Kepada Yth :

Hal: Skripsi

Bapak Dewan Fakultas

**Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN
Sumatera Utara**

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين مهارات المحادثة

لطلاب الصف أول بمعهد خیرأمة الجنب الشرقی أتشیه

Yang ditulis oleh :

Nama : Afwan Jayar Kukuh

NIM : ٠٣٠٢١٨٣٠٩٤

Jenjang : Strata ١ (Satu)

Jenjang / Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima dengan di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikianlah kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Harun Al Rasyid, MA
NIP. 1972.03.22.005.011.008

Dr. Fahrur Rozy, M.Pd
NIP. 1980.22.02.018.011.001

ملخص البحث

الاسم	: عفوان جباركوكه
رقم الأساسي	: ٣٠٢١٨٣٠٩٤
كلية /شعبة	: علوم التربية والتعليم /تعليم اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور هارون الرشيد الماجستير
المشرف الثاني	: فخر الرازي س الماجستير
موضوع الرسالة	: تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين مهارات المحادثة لطلاب الصف أول بمعهد خيرأمة الجنب الشرقي أتشيه



الكلمات أساسية: تطوير، كتاب اللغة العربية خريطة المفاهيم، المحادثة

الدافع وراء هذا البحث هو عدم استخدام مجموعة متنوعة من كتب التعلم وخاصة الطلاب المبتدئين في تعلم اللغة العربية ، حيث نعلم أن دروس اللغة العربية من أقل الدروس إثارة للاهتمام ويعتبرها معظم الطلاب صعبة ، لذلك يجب أن يكون هناك ابتكار. والإبداع. كمدرس للغة العربية في عملية التعلم ، بحيث يمكن نقل المواد التي يتم تدريسها بشكل صحيح وزيادة خيال الطلاب. في هذه الحالة ، يتم استخدام كتب تعليمية متنوعة لمساعدة المعلمين والطلاب على فهم المادة التعليمية.

لذلك ، فإن وجود هذا الكتاب مفيد جدا للطلاب المبتدئين. لأن هذا الكتاب يتميز بوصف للنقاش على شكل خريطة مفاهيمية تسهل على الطلاب فهم اللغة العربية مصحوبة بمحتوى الكتاب باستخدام العديد من الأمثلة في شكل محدثات وكذلك أسئلة في نهاية المناقشة. تهدف هذه الدراسة إلى تصميم وتطوير كتاب تعليمي باللغة العربية قائم على خريطة المفاهيم لتحسين قدرة الطلاب على المحادثة.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة خيرة أمة الإسلامية الداخلية ، جنوب شرق أتشيه. يستخدم هذا البحث البحث والتطوير (البحث والتطوير) ويشمل هذا النموذج البحثي تحليل احتياجات الطلاب المبتدئين، وقراءة الكتب المصدرية، وتجميع مواد كتب الموحدة، وتصميم الكتب العربية، وتوحيد الكتب العربية (التحقق من صحة الكتب)، ومراجعة منتجات الكتب العربية. وأخيرا تقييم كتاب اللغة العربية.

بشكل عام ، يعد تطوير كتب اللغة العربية مناسبة للاستخدام لطلاب الصف ١ في مدرسة خيرة أمة الإسلامية الداخلية ، أتشيه ترينغارا. بناء على حكم الخبراء بمتوسط ٤.٤.

المشرف الثاني

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١



Nama : Afwan Jayar Kukul
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 03021183094
Pembimbing I : Dr.Harun Al Rasyid, MA
Pembimbing II : Fahrur Rozy, M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Pembelajaran Berbasis Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Muhadtsah Kelas \ Pondok Pesantren Khaira Ummah Aceh Tenggara

Kata kunci : Pembuatan, Buku Bahasa Arab Berbasis Peta Konsep, Muhadatsah

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya penggunaan variasi buku pembelajaran, khususnya peserta didik pemula dalam pembelajaran bahasa arab, seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran bahasa arab merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit oleh sebagian besar peserta didik, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas sebagai guru bahasa arab dalam proses pembelajaran, agar materi yg diajarkan dapat tersampaikan dengan baik serta meningkatkan imajinasi yang lebih terhadap peserta didik. Dalam hal ini penggunaan buku pembelajaran yang bervariasi agar dapat membantu guru dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.

oleh karena itu keberadaan buku ini sangat membantu bagi peserta didik yang pemula. karena buku ini menampilkan uraian pembahasan yang berbentuk peta konsep memudahkan paham peserta didik dalam mempelajari bahasa arab disertai isi buku menggunakan banyak contoh dalam bentuk muhadtsah juga soal soal pada akhir pembahasan. Penelitian ini bertujuan mendesain dan mengembangkan buku pembelajaran bahasa arab berbasis peta konsep untuk meningkatkan kemampuan muhadtsah peserta didik, penelitian ini dilaksanakan di pondok pesantren khaira ummah aceh tenggara. Adapun penelitian ini menggunakan R & D (riset and development) model penelitian ini meliputi analisis kebutuhan peserta didik pemula, membaca buku sumber, menyusun materi buku muhadtsah, mendesain buku bahasa arab, standarisasi buku bahasa arab (validasi buku), revisi produk buku bahasa arab dan akhir melakukan evaluasi buku bahasa arab. pengembangan buku bahasa arab secara umum sudah layak digunakan untuk para peserta didik kelas \ pondok pesantren khaira ummah aceh tenggara. berdasarkan penilaian ahli dengan rata-rata 4,4. berdasarkan hasil uji coba yang terbatas secara umum buku pembelajaran bahasa arab berbasis peta konsep telah memiliki kualitas yang baik menurut responden peserta didik dengan nilai rata-rata 4,4.

Pembimbing II

Fahrur Rozy, M.Pd

NIP : 198002202018011001

التمهيد

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أنعم الله عليه ورحمته وعطاياه حتى يتمكن الباحث من

إكمال هذا الرسالة بعنوان : تطوير كتاب تعليم اللغة العربية على أساس خريطة المفاهيم في تحسين مهارات

المحادثة لطلاب الصف أول بمعهد خير أمة أتشبهه الجنب الشرقي.

صلوات وتحيات المؤلف يسلمها للنبي محمد ﷺ الذي أوصل البشرية الحقيقة التي

تتبر بالإيمان والإسلام. كما ينقل الباحث شعورا لاحصر له بالامتنان لجميع الأطراف التي

تساعد على الكتابة السلسلة لهذا الرسالة, لأن الباحث يعتقد أنه بدون هذا المساعدة والدعم

يصعب على الباحث إكمال هذا الرسالة. ولهذا السبب يود الباحث بهذا المناسبة أن يشكر : أمي و أبي

يقدمان دائما الصلوات والدعم والتحفيز والحماس حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا

الأطروحة. الباحث مقتنعون بأنه بدون صلوات كلا الوالدين ، لم يصل الباحث إلى هذا

النقطة.

١. الدكتور شهرن هرايف الماجستير مدير الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان.

٢. الدكتور مردينتو الماجستير كعميد كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة سومطرة الشمالية

الإسلامية الحكومية ميدان.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

٣. الدكتور أكمل ولد احكاس الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سومطرة

الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان.

٤. الدكتور فخر الرازي الماجستير سكريتير قثم تعليم اللغة العربية الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان.

٥. الدكتور هارون الرشيد الماجستير لكرمشد أكاديمي (PA)

٦. الدكتور هارون الرشيد الماجستير المشرف الأول,الدكتور فخر الرازي الماجستير المشرف الثاني , من قام بتوجيه الباحث حتى يمكن الانتهاء من هذا الأطروحة

٧. الدكتور هارون الرشيد الماجستير, والسيد الدكتور فخر الرازي الماجستير, الدكتور ذوالهادي الماجستير, و السيد الدكتور شمس الحق الماجستير شكرا الى أعضاء الممتحن.

٨. جميع الأطراف التي أعطت الكثير من التشجيع والتحفيز حتى يمكن الانتهاء من هذه الأطروحة.

ميدان, ٤ أكتوبر ٢٠٢٢

الباحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

عفوان جيار كوكه

رقم قيد : ٠٣٠٢١٨٣٠٩٤

محتويات البحث

vi	ملخص البحث باللغة العربية	vi
vii	ملخص البحث باللغة إندونيسيا	vii
x	التمهيد	x
iii	محتويات البحث	iii
xiii	قائمة الجداول	xiii
xiv	قائمة الصور	xiv
١	الباب لأول : المقدمة	١
١	١.١ خلفية المشكلة	١
٦	١.٢ تحديد المشاكل	٦
٧	١.٣ قيود المشكلة	٧
٧	١.٤ أسئلة البحث	٧
٨	١.٥ الأهداف التنموية	٨
٩	١.٦ مواصفات المنتج المتوقعة	٩
٩	١.٧ أهمية التنمية	٩
١٠	١.٨ افتراضات التنمية وقيودها	١٠
١٢	١.٩ افتراضات التنمية	١٢
١٤	البابا الثاني : الدراسات النظرية	١٤
١٤	٢.١ الدراسات النظرية	١٤
١٤	٢.١.١ تعريف البحث والتطوير	١٤
١٥	٢.٢ المواد التعليمية ونطاقه	١٥
١٥	٢.٢.١ تعريف المواد التعليمية	١٥
١٨	٢.٢.٢ شكل المواد التعليمية	١٨
١٨	٢.٢.٣ معايير المواد التعليمية الجيدة	١٨
٢٠	٢.٢.٤ وظيفة المواد التعليمية	٢٠

٢١	خريطة المفهوم ونطاقه.....	٢.٣
٢١	فهم خريطة المفاهيم.....	٢.٣.١
٢٥	أنواع خرائط المفاهيم.....	٢.٣.٢
٢٩	كيفية إنشاء خريطة مفاهيم.....	٢.٣.٣
٣٠	فوائد خريطة المفاهيم.....	٢.٣.٤
٣٢	أشياء في إعداد كتاب خريطة المفاهيم.....	٢.٣.٥
٣٣	مهندات للتعلم.....	٢.٤
٣٣	فهم المحادثة.....	٢.٤.١
٣٥	هدف المحادثة في التعلم.....	٢.٤.٢
٣٦	خطوات تعلم المحادثة.....	٢.٤.٣
٣٧	مزايا وعيوب التعلم المصدق.....	٢.٤.٤
٣٩	الإطار الذهني.....	٢.٥
٤٠	فرضية.....	٢.٦
٤٢	الباب الثالث : مناهج البحث العلم.....	
٤٢	نموذج البحوث التنموية.....	٣.١
٤٣	نوع البحث.....	٣.٢
٤٣	مكان ووقت البحث.....	٣.٣
٤٣	السكان والعينة.....	٣.٤
٤٤	متغير البحث.....	٣.٥
٤٥	أدوات البحث.....	٣.٦
٤٦	تصميم البحث.....	٣.٧
٤٦	إجراء البحث.....	٣.٨
٤٦	مرحلة التعريف.....	٣.٨.١
٤٨	مرحلة التطوير.....	٣.٨.٢

٤٩	مرحلة النشر	٣.٨.٣
٥٣	تقنيات جمع البيانات	٣.٩
٥٣	تقنيات تحليل البيانات	٣.١٠
٥٦	الباب الرابع : النتائج والمناقشة	
٥٦	نظرة عامة على نتائج البحوث	٤.١
٥٦	حدد	٤.٢
٥٧	تصميم	٤.٣
٦٥	مرحلة تقييم نتائج خبراء الإعلام	٤.٤
٦٦	تجربة استخدام كتب التعلم باستخدام خرائط المفاهيم	٤.٥
٦٧	بيانات عن نتائج تحسين مخرجات التعلم	٤.٦
٧١	مناقشة	٤.٧
٧٣	الباب الخامس : الإختتام	
٧٣	استنتاج	٥.١
٧٤	ميزة المنتج	٥.٢
٧٥	الاقتراح	٥.٣
٧٦	المراجع	
٧٩	ملاحق	

قائمة الجداول

٢٨	الجدول ٣.١
٣٧	الجدول ٤.١
٣٨	الجدول ٤.٢
٤٠	الجدول ٤.٣
٤١	الجدول ٤.٤
٤٢	الجدول ٤.٥



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

٢٦	صورة ٢.١
٢٧	صورة ٢.٢
٢٨	صورة ٢.٣
٢٩	صورة ٢.٤
٣١	صورة ٤.١
٣٢	صورة ٤.٢
٣٥	صورة ٤.٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN