BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tauhid merupakan ilmu yang berperan penting bagi umat Islam dikarenakan ulasan ilmu tauhid menyangkut dengan aqidah Islam. Seperti diketahui aqidah ialah merupakan suatu pondasi keyakinan beragama bagi seorang muslim dalam memelihara aqidah seorang Muslim itu sendiri dari kesesatan dan keraguan. Hubungan antara aqidah dan akhlak adalah dua hal yang sama sekali tidak dapat dipisahkan. Aqidah mendasari akhlak, sedangkan akhlak yang baik terlahir didasarkan pada aqidah yang benar pula. Pembinaan aqidah dalam Islam tentunya tidak terlepas dari kata tauhid.

Pembinaan aqidah di Rumah Qur'an Ad-Da'iyah adalah merupakan landasan utama dalam memperbaiki keyakinan pelajar sebelum mempelajari materi yang lain. Materi pokok dalam membina aqidah di Rumah Qur'an Ad-Da'iyah adalah terjemahan kitab Kifayatul Awam yang membahas tentang ke-Esaan Allah Ta'ala serta segala sifat-sifat-Nya dan juga sifat-sifat para rasul utusan Allah Ta'ala. Kitab *Kifayatul 'Awam* membahas tentang aqidah yang lima puluh yaitu sifat yang wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah Ta'ala dan Rasul utusan-Nya. Pembahasan yang berisi tentang apa saja yang wajib diketahui oleh seorang muslim.

Proses belajar mengajar dalam membina aqidah yang dilakukan di Rumah Qur'an Ad-Da'iyah adalah dengan menerapkan kewajiban shalat berjama'ah yang diimami oleh pelajar secara bergiliran, belajar fardhu kifayah seperti praktek dalam mengurus jenazah, mempelajari kitab-kitab tentang tauhid dan juga akhlak, menerapkan menghafal A-Qur'an, puasa sunah senin dan kamis.

B. Saran

- 1. Disarankan kepada Rumah Qur'an Ad-Da'iyah agar lebih memperdalam lagi materi pembahasan tentang pemahaman aqidah pelajar, dengan memperbanyak referensi kitab-kitab tauhid yang mempelajari tentang keesaan Allah Ta'ala agar para pelajar dapat lebih memperkokoh aqidah mereka.
- Disarankan untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan atau inspirasi penelitian lanjutan yang lebih mendalam, baik peneliti sendiri maupun peneliti lainnya.

