

## قائمة المصادر والمراجع

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bogdan, Robert dan Taylor. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djamarah, Bahri, S dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ghufron, A. (2007). *Panduan Penelitian Dan Pengembangan Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV. Gemilang.
- Hujair A. H dan Sanky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Husein, H. B. & Desy, N. A. (2012). *Modul Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Microsoft Power Point*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kementerian Agama RI. (2013). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: CV Cordoba

- Kridalaksana, H. (2009). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Graamedia Pustaka Utama.
- Mardi, dkk. (2007). *Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Yudhistira.
- Moleong, L. J. (2012). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyatiningsih. E (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Rohani. A (1997). *Media intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safei. (2007). *Penggunaan Media Grafis dalam Proses Pembelajaran*. LenteraPendidikan edisi X, No.1 Juni 2007.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satrio, A. (2005). *Kamus Populer Ilmiah*. Visi 7.
- Sudjana, N. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Susilana, R. Dan Ri ana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima

Syamsudin, Dama ianti dan Vis maia S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung:Rosada.

مدكور، ع.أ، طعيمة، ر.أ و هريدي، إ.أ. *مناهج تعليم اللغة العربية للناتقين بلغات أخرى*. مدينة نص: دار الفكر العربي.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## الملاحق

### ملحق ١ : نتائج خبراء المواد

#### ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT

Judul penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT DALAM MATERI KOSA KATA BAHASA ARAB UNTUK SISWA/I KELAS VII MTs NEGERI 1 DELI SERDANG

Materi Pembelajaran : Kosa Kata Bahasa Arab

Sasaran : Siswa/i Kelas VII MTs Negeri 1 Deli Serdang

Peneliti : Ghiffara Cahya Harahap

Ahli Materi : Dr.Zulfahmi Lubis, MA

#### Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh dosen ahli materi dengan memberi tanda centang (✓) di papan (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) TB (Tidak Baik), 2) KB (Kurang Baik), 3) CB (Cukup Baik), 4) B (Baik), serta 5) SB (Sangat Baik).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

#### A. Aspek Penilaian Manfaat Materi dalam Proses KBM

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa					✓
2	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar				✓	
3	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				✓	
4	Kebenaran materi			✓		
5	Kejelasan Materi				✓	
6	Cukup untuk memberikan latihan				✓	
7	Kesesuaian soal dengan Indikator				✓	
8	Penggunaan Bahasa dan ejaan				✓	
9	Kejelasan dalam penggunaan bahasa				✓	

**B. Aspek Kebenaran Isi Materi**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Materi sesuai dengan pembelajaran				✓	
2	Kejelasan dalam penyampaian materi				✓	
3	Sistematika materi				✓	
4	Kesesuaian materi dengan tema				✓	
5	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti					✓
6	Kesesuaian audio dengan materi				✓	
7	Kesesuaian video dengan materi				✓	

**C. Masukan**

*Perbaiki kesesuaian.*

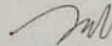
**D. Hasil**

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak uji coba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak Layak.

Medan, 04 Juli 2022

Validator Isi dan Materi



**Dr. Zulfahmi Lubis, MA**

Nip. 197703262005011004

## ملحق ٢ : نتائج من خبراء اعلام

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT**

---

Judul penelitian	: PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT DALAM MATERI KOSA KATA BAHASA ARAB UNTUK SISWA/I KELAS VII MTs NEGERI 1 DELI SERDANG
Materi Pelajaran	: Kosa Kata Bahasa Arab
Sasaran	: Siswa/i Kelas VII MTs Negeri 1 Deli Serdang
Peneliti	: Ghiffara Cahya Harahap
Ahli Media	: Fahrur Rozy, M.pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Gambar Melalui Power Point Dalam Materi Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Siswa/i Kelas VII MTs Negeri 1 Deli Serdang. Melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media gambar melalui power point yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

**Petunjuk:**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)

4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

#### A. Aspek Penilaian Tampilan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan program		✓			
2	Tulisan yang dapat dimengerti		✓			
3	Penataan warna yang sudah sesuai	✓				
4	Konsistensi penetapan tombol		✓			
5	Kualitas tampilan gambar	✓				
6	Kualitas animasi	✓				
7	Kualitas tampilan layar	✓				
8	Kejelasan tulisan		✓			
9	Penggunaan tata bahasa		✓			

#### B. Aspek Pengoperasian

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan navigasi		✓			
2	Konsistensi dalam penggunaan tombol		✓			
3	Kejelasan petunjuk		✓			
4	Kemudahan dalam penggunaan media		✓			
5	Efisien dalam penggunaan layer		✓			
6	Efisien teks		✓			
7	Respon untuk siswa	✓				
8	Kecepatan program		✓			
9	Media dapat menarik perhatian	✓				

**C. Masukan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Hasil**

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak ujicoba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak Layak.

Medan, 04 Juli 2022

Validator Media

Fahrur Rozt, M.pd

NIP. 198502252018011001



## ملحق ٣ : رسالة إذن البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8672/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

13 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 1 Deli Serdang**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ghiffara Cahya Harahap  
NIM : 0302181025  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 26 April 2000  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Sultan serdang gg keluarga pasar 9 dusun 5 Kelurahan Desa Buntu bedimbar Kecamatan Tanjung morawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan Sinembah pasar 15 gg. Utama, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT  
DALAM MATERI KOSA KATA BAHASA ARAB UNTUK SISWA/  
KELAS VII MTs NEGERI 1 DELI SERDANG***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Juli 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Bahasa Arab



*Digitaly Signed*

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**  
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## ملحق ٤ : رسالة رد البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DELI SERDANG**  
 Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa  
 Telp. : 085296788343 Kode Pos : 20362  
 Email : mtsntanjungmorawa@kemenag.go.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-App/MTs.02.29/PP.00.5/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. SYARIFUDDIN**  
 NIP : 19671005 199503 1 001  
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MTs Negeri 1 Deli Serdang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Ghiffara Cahya Harahap	0302181025	Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Riset untuk keperluan penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Deli Serdang pada tanggal 25 s.d 29 Juli 2022 yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR MELALUI POWER POINT DALAM MATERI KOSA KATA BAHASA ARAB UNTUK SISWA/ KELAS VIII MTs NEGERI 1 DELI SERDANG", sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-8672/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022 Tanggal 13 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.

Tanjung Morawa, 04 Agustus 2022



**Drs. H. SYARIFUDDIN**  
 Nip. 19671005 199503 1 001

ملحق ٥ : تشرح البحث للطلاب



ملحق ٦ : صورة مع مدرسة اللغة العربية



**DATA RIWAYAT HIDUP**

**A. Data Diri**

Nama : Ghiffara Cahya Harahap

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Morawa, 26 April 2000

Kebangsaan : Indonesia

Status : Mahasiswi

Agama : Islam

No HP : 085836480326

Instagram : ghiffaracahya\_26

Email : [ghiffara26@gmail.com](mailto:ghiffara26@gmail.com)

**B. Riwayat Pendidikan**

No	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	TK	TK Qur'an PTPN II	2005	2006
2	SD	SD 1 Negeri 101878	2006	2012
3	SMP	MTs. Negeri 1 Deli Serdang	2012	2015
4	SMA	MAN 1 Deli Serdang	2015	2018