

الباب الخمسة

الإختتام

٥,١. الخلاصة

مايكروسوفت أوفيس باور بوينت (Microsoft Office Powerpoint) هو برنامج يتم تشغيله من خلال ويندوز (Windows) ويستخدم لإنشاء برنامج عرض تقديمي بميزات تم إنشاؤها فيه بواسطة مايكروسوفت (Microsoft).

الوسائط هي أداة تستخدم لتعليم الدرس ، في حين أن الرسم هو عمل فني مصنوع باستخدام خربشات قلم رصاص وما إلى ذلك على الورق أو ما شابه ذلك. وسائط الصور هي أداة تستخدم لتعليم التعلم في شكل صور.

المفردات هي الكلمات التي غالبا ما يستخدمها الشخص للتواصل في

الحياة اليومية حتى يفهم الشخص ما يريد المرء معرفته.

بناءً على نتائج تحليل البيانات والمناقشة ونتائج تطوير وسائط الصور من خلال باور بوينت (PowerPoint) في المدرسة المتوسطة الحكوميه ١ دلي سردنج في الفصل السابع من المواد العربية باستخدام طريقة ADDIE، يمكن للباحثين الاستنتاج على النحو التالي:

١. المنتج الذي طوره الباحه على شكل وسائط مصوره من خلال باور بوينت (PowerPoint) الذي يناقش تعلم المفردات العربية ومعناها وفي نهاية الشريحة يتم إعطاء تمرين للعب من أجل تحسين ذاكرة الطلاب حول الدروس التي تم تدريسها. تم تصميم باور بوينت (PowerPoint) بشكل جذاب بحيث يجذب انتباه الطلاب للتركيز أثناء التعلم.
٢. تم اختبار المنتج للتأكد من جدواه من خلال التحقق من صحة الخبراء ، وكلاهما من خبراء المواد ، وتحديدأ الأستاذ الدكتور الحاج ذوالفهم لوبيس الماجستير وخبراء الإعلام، وهم الأستاذ الدكتور فخر الرازي. س الماجستير.علق خبرا التحقق بأن المنتج الذي طوره الباحث كان يستحق الاختبار.

٣. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الحكوميه ١ دلي سردنج في ا

لفئة VII-٣. بعد الانتهاء من تعلم المواد واللعب ، طرح الباحث أسئلة الاختبار الأولي على الطلاب بحماس. يبلغ المعدل التراكمي للامتحان التمهيدي للطالب ٦٣٪. عقد الاجتماع الثاني للباحثين اختباراً بعدياً وملء

استبيان. في الاختبار البعدي ، بلغ متوسط القيمة التراكمية للطلاب ٨٧٪. من الاختبار اللاحق ، يمكن ملاحظة أن تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط باور بوينت (PowerPoint) يمكن أن يزيد من الحفظ ويزيد من تركيز تعلم الطلاب.

٤. في الاجتماع الثاني وجه الباحث الطلاب ملء الاستبيان. إجابة الطلاب نحو تعلم اللغة العربية من خلال وسائط الصورة باور بوينت جيدة جدًا. يحب الطلاب التعلم باستخدام باور بوينت (PowerPoint).

٢، ٥. الإقتراحات

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، فإن الاقتراحات التي يمكن اتخاذها هي كما يلي:

١. لمعلمي المواد العربية ليكونوا قادرين على تطبيق وسائط التعلم من خلال باور بوينت (PowerPoint) هذا، لأن تعلم الوسائط من خلال باور بوينت (PowerPoint) يمكن أن يساعد الطلاب على التركيز على الاستماع وأن يكونوا أكثر حماسًا للتعلم.

٢. أن يكون الطلاب قادرين على تعلم وحفظ كل المفردات العربية التي يتم دراستها بشكل مستقل في المنزل لزيادة مفردات اللغة العربية.

٣. إلى المدارس الدينية لإعداد المعدات عن بعد لأدوات العرض الإعلامي

لتسهيل شرح التعلم والمعلمين ليكونوا أكثر مرونة في تعليم التعلم.