

## Daftar Pustaka

- Adzizhan, S. d. (2010). *Psikologi Organisasi dan Manajemen*. Depok: Prenatamedia Grup.
- 'Ali, A.-J. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI: J-Art.
- Amirudin. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ar-Rahili, W. (1991). *At-Tafsir Al-Munir*. Lebanon: Daruk fikri Al-Ma'ashir.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- As'ad, M. (2003). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Badeni. (2014). *Kepepmimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Cahaya Publishing.
- Chandra, R. d. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Daryanto, R. d. (2013). *Penilaian kinerja propesi guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Grava Media.
- Dekawati, I. (2011). *Manajemen Pengembangan Guru Propesional*. Bandung: Resqi Press. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
- Depag. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum Dinas.
- Efendi, U. (2014). *Asa Manajemen*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PPS UPI Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M. S. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar, M. d. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: GP Press.
- J, S. (1997). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kompri. (2018). *Manajemen & Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia.
- Kusmiah Tesis, E. (2010). *Hubungan keterampilan manajerial kepala Madrasah dengan kinerja guru Madrasah dasar di Kecamatan Sukomanunggal Kota Surabaya*. Yogyakarta: Pasca Sarjana UNY.
- Mardianto. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan.
- Masniati. (2015). Kepemimpinan dalam Islam. *Jurnal Al-Qadau* , 2.
- Mesiono. (2012). *Manajemen dan Organisasi*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Mihmidati. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Pengembangan Sarana dan Prasarana. *Jurnal Manajemen Pendidikan islam* , 60-69.
- Muhyi, A. (2021). *Etika Pendidikan Islam Pespektif Tafsir Manajemen Pendidikan*. Surabaya: Cipta media Nusantara.
- Muljani. (1994). *Kinerja Guru SLPTN di Kota Banjarmasin*. Yogyakarta: UNY.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nawawi, H. (2003). *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjahmada.
- poerwadarminta. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pt Balai Pustaka.
- Prawesentono, S. (1999). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFEE.
- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Radiansah, J. K. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama* , 15-20.
- Rifa'i, M. (2019). *Manajemen Bisnis*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Samino. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Shahih. (t.thn.). Ibnu Umar Ra. *Al Bukhori* , 54-55.

- Sinamora, H. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Print.
- Sudarsono, F. (1998). *Beberapa Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gadjahmada.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Metode Penelitian*. sc.syekh nurjati .
- Suhartatik, T. (2007). *Best Practice Implikasi Media Quiz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Media.
- Sunarta, A. (2009). *Himpunan Hadist Shohih Bukhori*. Jakarta: An-Nur.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafaruddin. (2006). *Metodologi Penelitian*. Medan: IAIN Sumatera Utara.
- Tumanggor, R. O. (2018). *Perspektif Psikologi Industri dan Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003*. (2014). Bandung: Citra Umbara.
- W.J.S, P. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## **Lampiran 1**

### **Petunjuk Pengisian Instrumen Penelitian (Angket)**

1. Pertanyaan yang ada, mohon dibaca dan dipahami dengan sebaik-baiknya serta dibandingkan dengan praktek kerja atau keadaan kerja Bapak/Ibu yang sebenarnya.
2. Setiap pernyataan diikuti oleh 5 (lima) jawaban yang disediakan sebagai berikut :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - RR : Ragu-Ragu
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

1. Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada salahsatu jawaban yang menurut anda benar.
2. Terimakasih atas partisipasinya Bapak/Ibu telah mengisi kuesioner Penelitian ini.

Identitas Responden :

No Responden :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

Jabatan Kerja :

Lama kerja di Sekolah:

## **Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>Indikator : Kepribadian</b>						
1.	Kepala sekolah/madrasah memiliki kepribadian yang patut di Contoh oleh seluruh elemen sekolah					
2.	Kepala sekolah/madrasah selalu datang tepat waktu					
3.	Kepala sekolah/madrasah selalu menyikapi masalah dengan baik					
4.	Kepala sekolah/madrasah selalu menjadi idola bawahannya					
5.	Kepala sekolah/madrasah bersikap jujur dalam menyampaikan masalah terkait sekolah kepada warga sekolah					
<b>Indikator : Pengetahuan</b>						
6.	Kepala sekolah/madrasah selalu memiliki ide yang bagus untuk diwujudkan					
7.	Kepala sekolah/madrasah selalu menyusun program pengembangan profesi guru					
8.	Kepala sekolah/madrasah menerima masukan, kritik, dan saran dari warga sekolah.					
9.	Kepala sekolah/madrasah menyelenggarakan ekstrakurikuler bagi siswa untuk menggali potensi khusus					
10.	Kepala sekolah menyelenggarakan program perbaikan bagi siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).					

<b>Indikator : Pemahaman Terhadap Visi dan Misi Sekolah</b>						
11.	Kepala sekolah/madrasah berupaya mengembangkan visi sekolah.					
12.	Kepala sekolah/madrasah berupaya mengembangkan misi sekolah.					
13.	Kepala sekolah/madrasah melaksanakan program \ untuk Mewujudkan visi dan misi ke dalam tindakan.					
14.	Dalam melaksanakan visi sekolah kepala sekolah/ Madrasah selalu melakukan pengawasan					
15.	Kepala sekolah/madrasah selalu memberikan metode Dalam mewujudkan visi dan misi sekolah					
<b>Indikator : Kemampuan Mengambil Keputusan</b>						
16.	Kepala sekolah/madrasah mengambil keputusan dengan pertimbangan guru di sekolah.					
17.	Kepala sekolah/madrasah bersikap tegas dalam mengambil keputusan untuk kepentingan internal sekolah.					
18.	Kepala sekolah/madrasah dalam mengambil yang Besar Keputusan selalu bermusyawarah dengan guru					
19.	Kepala sekolah mengambil keputusan dengan pertimbangan non guru di sekolah.					
20.	Kepala sekolah/madrasah selalu memberikan kepuasan kepada warga sekolah dari setiap					

	keputusan yang diambil					
<b>Indikator : Kemampuan Berkomunikasi</b>						
21.	Kepala sekolah/madrasah selalu memberikan Motivasi kepada setiap guru untuk meningkatkan kinerjanya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
22.	Kepala sekolah/madrasah mengadakan sosialisasi mengenai kebijakan baru bersama orang tua siswa.					
23.	Kepala sekolah/madrasah menuangkan gagasan dalam bentuk karya tulis.					
24.	Kepala sekolah/madrasah selalu menyampaikan arahan yang sangat jelas dan mudah dipahami					
25.	Kepala sekolah/madrasah mengarahkan hal-hal yang menjadi penghambat dalam proses belajar mengajar					

## Lampiran 2

### **Petunjuk Pengisian Instrumen Penelitian (Angket)**

3. Pertanyaan yang ada, mohon dibaca dan dipahami dengan sebaik-baiknya serta dibandingkan dengan praktek kerja atau keadaan kerja Bapak/Ibu yang sebenarnya.
4. Setiap pernyataan diikuti oleh 5 (lima) jawaban yang disediakan sebagai berikut :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
RR : Ragu-Ragu  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
5. Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada salahsatu jawaban yang menurut anda benar.
6. Terimakasih atas partisipasinya Bapak/Ibu telah mengisi kuesioner Penelitian ini.  
Identitas Responden :  
No Responden :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Pendidikan Terakhir :  
Jabatan Kerja :  
Lama kerja di Sekolah:

### **Instrumen Kinerja Guru**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>Indikator : Perencanaan Pembelajaran</b>						
1.	Guru merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran.					
2.	Guru menyusun program Rencana Pelaksanaan Pembelajaran setiap semester					



3.	RPP yang Guru rencanakan mencantumkan metode pembelajaran yang mudah dipahami siswa					
4.	RPP Guru susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa					
5.	Guru menyusun rencana penilaian.					
6.	RPP yang Guru buat mencantumkan tujuan Pembelajaran					
7.	Guru memberikan contoh nyata yang dialami siswa sehari-hari dalam menjelaskan materi pelajaran					
8.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi					
<b>Indikator : Melaksanakan Pembelajaran</b>						
9.	Guru intruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan alat tulis, buku, dan bahan lain yang sesuai dengan mata pelajaran yang dipelajari, pada setiap awal pembelajaran					
10.	Guru memberikan gambaran menarik materi yang akan dipelajari untuk membangkitkan motivasi belajar siswa					
11.	Guru dapat memahami karakteristik belajar siswa Dengan baik					
12.	Guru memahami potensi yang ada pada siswa					

13.	Guru dapat memahami tingkat kecerdasan siswa dengan baik					
14.	Guru menyampaikan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa sebelum pembelajaran dimulai.					
15.	Guru mampu mengelola kelas dan menguasai kelas dengan baik.					
<b>Indikator : Evaluasi Pembelajaran</b>						
16.	Guru memberikan penilaian sesuai dengan RPP.					
17.	Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan penilaian yang relevan terhadap tujuan yang telah ditetapkan					
18.	Guru memberikan tes setelah mengakhiri satu kompetensi dasar.					
19.	Guru memiliki data hasil penilaian berdasarkan tugas-tugas dan ulangan.					
20.	Guru mengadakan remedial bagi siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata.					
21.	Guru selalu memikirkan untuk melakukan perbaikan bagi siswa yang memiliki tingkat kecerdasan yang rendah					

22.	Guru mengadakan pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata					
23.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi atau memberi pertanyaan tentang materi pembelajaran					
24.	Guru membuat daftar pencapaian tujuan pembelajaran					
25.	Guru memberikan reward/hadiah kepada siswa yang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran diakhir materi					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 3**

KEPIMPINAN KEPALA MADRASAH																														
RESPONDEN	NOMOR SOAL																											JUMLAH		
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27		X.28	
1	4	3	4	4	1	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	5	4	159
2	2	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	158	
3	3	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	2	2	3	3	5	5	3	5	5	163	
4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	1	5	4	5	5	4	5	5	116	
5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	126	
6	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	4	3	126	
7	3	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4	3	4	117	
8	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	3	5	119	
9	5	5	3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	108	
10	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4	3	5	167	
11	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	5	5	4	5	162	
12	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	119	
13	5	5	5	5	3	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	5	3	4	4	120	
14	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	4	4	2	5	115	
15	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	128	
16	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	124	
17	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	166	
18	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	161	
19	4	4	3	2	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	4	3	3	5	4	165	
20	5	5	4	4	2	1	5	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	5	4	1	3	4	5	4	5	4	3	163
21	3	3	3	5	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	168	
22	5	4	3	4	2	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	164	
23	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	162	
24	3	4	4	4	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	84	
25	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	1	1	2	4	3	3	5	1	1	79	
R Hitung	0,41721	0,41626	0,32403	0,42187	0,30544	0,44541	0,58825	0,53354	0,54276	0,48712	0,57119	0,50836	0,63007	0,4967	0,59802	0,44041	0,47565	0,57221	0,57917	0,58739	0,36088	0,67199	0,57343	0,5461	0,46837	0,51336	0,34535	0,34209		
R Tabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396		
Keputusan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	T	T		

**Lampiran 4**

KINERIA GURU																														
RESPONDEN	NOMOR SOAL																											JUMLAH		
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27		Y.28	
1	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	117	
2	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	125	
3	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	110	
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	128	
5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3	5	5	4	5	4	3	5	4	116	
6	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	1	3	3	4	108	
7	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	3	3	5	5	120	
8	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	131	
9	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	5	3	119	
10	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	1	4	4	108	
11	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	122	
12	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	121	
13	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	130	
14	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5	4	5	4	120	
15	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	127
16	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	109	
17	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	95	
18	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	108	
19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	1	5	93	
20	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	5	5	104	
21	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	5	2	115	
22	4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	2	4	106	
23	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	105	
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
25	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	1	98	
R Hitung	0,60719	0,49277	0,47981	0,44671	0,44141	0,34573	0,70335	0,76733	0,47687	0,66133	0,39888	0,48303	0,61422	0,53214	0,48232	0,28434	0,48203	0,46055	0,42023	0,46016	0,58513	0,2976	0,42743	0,53386	0,48886	0,41245	0,55122	0,44479		
R Tabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396		
Keputusan	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V		

**Lampiran 5**

Hasil Reabilitas Instrumen

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	25

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	25

**Langkah :**

- *Analyze*
- *Scale*
- *Reliability Analysis*
- *OK*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Lampiran 6**

**Output Uji Statistika dengan Program SPSS 16.0.**

**Frequencies**

		Statistics	
		Kepemimpinan Kepala Madrasah	Kinerja Guru
N	Valid	17	17
	Missing	9	9
Mean		110.71	111.06
Median		112.00	112.00
Mode		113	114
Std. Deviation		5.133	4.100
Minimum		98	103
Maximum		120	119
Sum		1882	1888

**Frequencies Table**

		Kepemimpinan Kinerja Guru				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	98	1	3.8	5.9	5.9	
	103	1	3.8	5.9	11.8	
	105	1	3.8	5.9	17.6	
	107	1	3.8	5.9	23.5	
	109	1	3.8	5.9	29.4	
	110	1	3.8	5.9	35.3	
	111	1	3.8	5.9	41.2	
	112	2	7.7	11.8	52.9	
	113	4	15.4	23.5	76.5	
	114	2	7.7	11.8	88.2	
	115	1	3.8	5.9	94.1	
	120	1	3.8	5.9	100.0	
	Total		17	65.4	100.0	
	Missing	System	9	34.6		
Total		26	100.0			

Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103	1	3.8	5.9	5.9
	105	1	3.8	5.9	11.8
	106	2	7.7	11.8	23.5
	110	2	7.7	11.8	35.3
	111	2	7.7	11.8	47.1
	112	2	7.7	11.8	58.8
	113	2	7.7	11.8	70.6
	114	3	11.5	17.6	88.2
	115	1	3.8	5.9	94.1
	119	1	3.8	5.9	100.0
	Total	17	65.4	100.0	
Missing	System	9	34.6		
Total		26	100.0		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Langkah :**

- *Analyze*
- *Descriptive Statistics*
- *Frequencies*
- *Masukan variable*
- *Statistic*
- *Central Tendency dan Disperision*
- *Ok*

## Lampiran 7

### Uji Kecenderungan Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah

**Interval X**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	98-101	1	5.9	5.9	5.9
	102-105	2	11.8	11.8	17.6
	106-109	2	11.8	11.8	29.4
	110-113	8	47.1	47.1	76.5
	114-117	3	17.6	17.6	94.1
	118-120	1	5.9	5.9	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

### Kinerja Guru

**Interval Y**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	103-105	2	11.8	11.8	11.8
	106-108	2	11.8	11.8	23.5
	109-111	4	23.5	23.5	47.1
	112-114	7	41.2	41.2	88.2
	115-117	1	5.9	5.9	94.1
	118-119	1	5.9	5.9	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

### Langkah :

- *Analyze*
- *Descriptive Statistics*
- *Frequencies*
- *Ok*





## Pengujian Hipotesis

### Correlations

		Variabel_X	Variabel_Y
Kepemimpinan Kepala Madrasah	Pearson Correlation	1	.631**
	Sig. (2-tailed)		.007
	N	17	17
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.631**	1
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	17	17

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Langkah :

- *Analyze*
- *Correlate*
- *Bevariate*
- *Correlation coefficient "Person"*
- *Tes of Significance "two-tailed"*

### Uji T

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.304	17.739		3.118	.007
	Kepemimpinan Kepala Madrasah	.504	.160	.631	3.146	.007

a. Dependent Variable: Variabel Kinerja Guru

## Regresion

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.631 <sup>a</sup>	.398	.357	3.287

a. Predictors: (Constant), Variabel\_X

b. Dependent Variable: Variabel\_Y

### Langkah :

- *Analyze*
- *Regression*
- *Linear*
- *Masukan Variabel X Pada Independen dan Y pada dependent*
- *Plots*
- *Histogram dan Normality Probability*
- *Continue*