

## قائمة المصادر والمراجع

- Abdul Majid, (٢٠٠٥) *perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid, (٢٠١٤) *pembelajaran tematik terpadu*, Bandung, Pt Remaja Rodakarya
- Acep Hermawan, (٢٠٠٩) *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Andi prastowo, (٢٠١٤) *pengembangan bahan ajar tematik*, jakarta: kencana
- Andi prastowo, (٢٠١٩) *analisis pembelajaran temati terpadu*, Jakarta: kencana
- Daryanto, (٢٠١٣) *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting dalam Memenuhi Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, (٢٠١٣) *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*, Yogyakarta: Gava Desain
- Daryanto, Aris Dwicahyo, (٢٠١٤) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rpp, Phb, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Direktorat Tenaga Kependidikan Tahun ٢٠٠٨ Tentang Penulisan Modul.
- Dwi Rahdiyanta. (٢٠٠٥) *Teknik Penyusunan Modul*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Teknik Penyusunan Modul, Yogyakarta, ١٠ Januari.
- E. Mulyasa, (٢٠٠٦) *Kurikulum berbasis Kompetensi konsep karakteristik dan implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Effendy, M. Fuad, (٢٠٠٩) *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat.
- Ernawati dkk, (٢٠٢١) *workshop pendidikan matematika*, selayo:penerbit insan cendikia mandiri

Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati, (2017) *pembelajaran tematik (konsep dan aplikasi)*, Magetan: CV. AE Media grafika

Iskandar Wassid, dan Dadang Sunendar, (2008) *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung.

Kasina Ahmad & Ika Lestari, (2010) *pengembangan bahan ajar perkembangan anak usia SD sebagai sarana belajar mandiri mahasiswa*, jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 22

Kementerian Agama R.I (2012). *Al-Qur'an dan terjemahan Al-Kaffah & 12 keunggulan shahih, mudah dan praktis*. PT. SUKSES PUBLISHING, Surabaya

Kunandar, (2013) *Penelitian Tindak Kelas*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Kuswoyo, (2017) *konsep dasar pembelajaran maharah kalam*, AN-NUHA. Vol 1. No 1

MA. Muazzar Habibi, (2018), *analisis kebutuhan anak usia dini*, Yogyakarta: Deepublish

Maulianta, P. (2019) "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier". (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara)

Mulyatiningsih, E. (2011) *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta

Saputri Riska Irma, (2017), "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kearifan local Wonosobo Untuk Kelas XI MA" (Skripsi S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang )

Sri Hayati, (2012) *Research and Development (R&D) sebagai salah satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*, Jurnal Vol. 34 No. 1

Sudjana, N & Riva'i, (2003) *teknologi pengajaran*, Bandung: sinar baru algesindo.

Sugiono, (2011) *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: alfabeta

Sugiono, (2010) *metode penelitian kombinasi mix methods*, Bandung: Alfabeta

Thiagarajan, sivasailam, dkk (1974), *instructional development for training teachers of exceptional children*. Washinton DC : National Center for Improvement Educational system.

Wahdan Najib Habiby, (2017), *statistika Pendidikan*, Surakarta : Muhammadiyah University Press.

Widodo,C.S & Jasmadi, (2008) *panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*, Jakarta:PT Elex Media Komputindo.

Yuberti, (2014) *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*, bandar lampung : Anugrah Pratama Raharja.

Zainal Arifin, (2012) *Penelitian Pendidikan Metode & Paradigma Baru*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

## الملاحق

١. صورة مع معلمة اللغة العربي



٢. صورة مع الطلاب



٣. صورة للدرسة

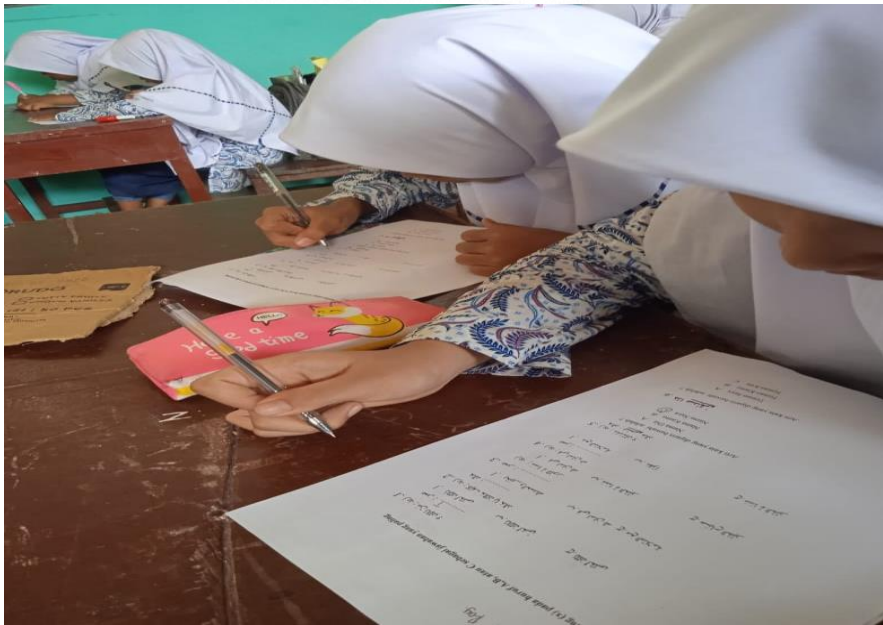


٤. صورة ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



# 5. الستبانة التحقق مادي

**ANGKET VALIDASI DOSEN**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu  
 Salam sejahtera untuk Bapak/Ibu

Dalam rangka penilaian disertasi untuk menyelesaikan studi Program Pascasarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan, saya akan mengembangkan Model Pembelajaran Sation Rotation Blended Learning pada Mata Kuliah Bahasa Arab di UIN Sumatera Utara Medan.

Selubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kelayakan pada Buku Model, Buku Ajar, Buku Panduan Dosen, dan Buku Panduan Mahasiswa. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini sesuai petunjuk yang diberikan.

Hasil penilaian dan saran/komentar dari Bapak/Ibu sangat berguna bagi saya untuk melakukan revisi sehingga dapat meningkatkan kualitas produk yang dikembangkan ini agar layak digunakan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

**Petunjuk Pengisian Angket**

- Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.  
 Skor 4 - Sangat Baik  
 Skor 3 - Baik  
 Skor 2 - Kurang  
 Skor 1 - Sangat Kurang
- Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian berdasarkan deskripsi butir penilaian yang sudah disiapkan
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**Identitas**  
 Nama : Dr. Akmal Walad Abkhas, M.A  
 NIP : 198012122009121001

**BUKU AJAR**

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
<b>I</b>	<b>ASPEK PERWAJAHAN/LAYOUT</b>				
1.	Penempatan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis				✓
2.	Memampilkan pusat pandang ( <i>center point</i> ) yang baik				✓
3.	Komposisi dan ukuran proporsional, seimbang dan serama dengan tata letak isi (teks dan pola)				✓
4.	Warna unsur tata letak harmonis				✓
5.	Warna judul buku kontras dan sesuai				✓
6.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓

1

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
7.	Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				✓
8.	Bentuk, warna, ukuran, proporsi				✓
9.	Bentuk, warna, ukuran, proporsi				✓
10.	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISY				✓
11.	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku				✓
<b>II</b>	<b>ASPEK DESAIN BUKU</b>				
1.	Penempatan unsur tata letak konsisten				✓
2.	Penempatan unsur tata letak proporsional				✓
3.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
4.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
5.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
6.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
7.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
8.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
9.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
10.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
11.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
12.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
13.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
14.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
15.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
16.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
17.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
18.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
19.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓
20.	Harmoni, serasi dan seimbang				✓

**Saran dan Komentar:**

D. trans...  
 ...  
 ...

Berdasarkan hasil validasi, dengan ini saya menyatakan bahwa (lingkari satu paraf salah satu):

- Sangat layak digunakan tanpa ada revisi.
- Layak digunakan dengan sedikit revisi.
- Cukup layak digunakan dengan tingkat revisi yang banyak.
- Kurang layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak.
- Sangat tidak layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak.

2

Medan, ..... 2022  
 Validator Dosen,  
 Dr. Akmal Walad Abkhas, M.A  
 NIP. 198012122009121001



## 6. الستبانه التحقق وسائط

**ANGKET VALIDASI DOSEN**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Salam sejahtera untuk Bapak/Ibu

Dalam rangka penilaian disertai untuk menyelesaikan studi Program Pascasarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan, saya akan mengembangkan Model Pembelajaran Station Rotation Blended Learning pada Mata Kuliah Bahasa Arab di UIN Sunanera Lira Medan.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai kelayakan pada Buku Model, Buku Ajar, Buku Panduan Dosen, dan Buku Panduan Mahasiswa. Saya menaruh kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini sesuai petunjuk yang diberikan.

Hasil penilaian dan saran/komentar dari Bapak/Ibu sangat berguna bagi saya untuk melakukan revisi sehingga dapat meningkatkan kualitas produk yang dikembangkan ini agar layak digunakan.

Atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

**Petunjuk Pengisian Angket**

- Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:  
Skor 4: Sangat Baik  
Skor 3: Baik  
Skor 2: Kurang  
Skor 1: Sangat Kurang
- Bapak/Ibu kami mohon memberikan penilaian berdasarkan deskripsi butir penilaian yang sudah ditetapkan.
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**Identitas**  
Nama : Fahrur Raziq, M. Pd  
NIP : 198502252018011001

**BUKU AJAR**

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SB	B	K	SB
<b>I</b>	<b>ASPEK KELAYAKAN ISI</b>				
	1. Kelengkapan materi			✓	
	2. Keluasan Materi			✓	
	3. Kedalaman Materi			✓	
	4. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran			✓	
	5. Kesesuaian materi dengan silabus			✓	
	6. Kerumitan penyajian materi			✓	
	7. Keakuratan konsep dan definisi			✓	

1

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SB	B	K	SB
	8. Keakuratan data dan fakta			✓	
	9. Keakuratan contoh			✓	
	10. Keakuratan gambar dan ilustrasi			✓	
	11. Keakuratan istilah-istilah			✓	
	12. Contoh dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	13. Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	14. Mendukung rasa ingin tahu			✓	
	15. Menunjukkan kemampuan berapresiasi			✓	
	16. Mendukung kemampuan berpikir			✓	
	17. Mendukung kemampuan memecahkan masalah			✓	
	18. Mendukung mengerjakan soal latihan dan tugas			✓	
	19. Mendukung untuk mempelajari bab/pokok bahasan dan pada kompetensi berikutnya			✓	
<b>II</b>	<b>ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN</b>				
	1. Kerumitan Konsep			✓	
	2. Keterbacaan pada setiap materi pada pokok bahasan			✓	
	3. Kejelasan sistem penomoran dalam setiap halaman			✓	
	4. Kesesuaian sistem penomoran dan tata letak			✓	
	5. Kesesuaian tata letak dengan layout penulisan			✓	
	6. Contoh-contoh gambar dalam setiap kegiatan belajar			✓	
	7. Contoh dan ilustrasi pada setiap indikator			✓	
	8. Pengantar			✓	
	9. Daftar Pustaka			✓	
	10. Daftar Isi, Tabel, dan Gambar			✓	
	11. Keterlibatan peserta didik			✓	
	12. Keterlibatan antara pengajar dengan peserta didik			✓	
	13. Keterlibatan peserta didik dengan sumber belajar lain			✓	
	14. Keteraturan antar kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / aktivitas			✓	
	15. Kesesuaian makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / aktivitas			✓	

**Saran dan Komentar:**

..... Sangat baik dan menarik untuk dipelajari  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami  
..... Sangat menarik dan mudah dipahami

Berdasarkan hasil validasi, dengan ini saya menyatakan bahwa (lingkari atau paraf salah satu):

- Sangat layak digunakan tanpa ada revisi
- Layak digunakan dengan sedikit revisi
- Cukup layak digunakan dengan tingkat revisi sedang
- Kurang layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang banyak
- Sangat tidak layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak

2

Medan, ..... Juli, 2022  
Validator Dosen  
  
Fahrur Raziq, M. Pd  
NIP. 198502252018011001

## 7. نتائج ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار

Nama :  
Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B, atau C sebagai jawaban yang paling benar !

1. زيد : مَنْ ذاك ؟  
عمر : .....  
أ. ذلك أخي      ب. ذلك أختي      ج. تلك أختي

2. زيد : كيف حالك يا خالد ؟  
خالد : .....  
أ. بخير، والمحمد

3. عمر : .....  
زيد : مَنْ أختك ؟  
أ. في إيمان الله      ب. مع السلامة      ج. صبح الخير

4. زيد : في إيمان الله  
عمر : .....  
أ. مع السلامة      ب. عفوًا      ج. مَنْ أختك ؟

5. زيد : مَنْ ذاك ؟  
خالد : إنَّه خالد  
Arti kata yang digaris bawah adalah ?  
Nama Dia .A  
Nama Kamu .B  
Nama Saya .C

6. هَذَا صَدِيقِي  
Arti kata yang digaris bawah adalah ?  
Teman Saya .A  
Teman Kamu .B  
Teman Kita .C

## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

7. Apa Bahasa Indonesia هي ؟  
A. Dia (perempuan)  
B. Dia (Laki-laki)  
C. Kamu (perempuan)

8. Apa Bahasa Indonesia من أين أنت ؟  
A. Bagaimana Kabarmu  
B. Dari Mana Kamu  
C. Terimakasih

9. مَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
Apa Arti Kalimat Ini ?  
A. Guru Bahasa Arab  
B. Guru Bahasa Inggris  
C. Guru Matematika

10. تِلْكَ بَيْتُهَا  
Apa Arti Kalimat Ini ?  
A. Itu Rumahnya (pr)  
B. Itu Sekolahnya (pr)  
C. Itu Rumahnya (lk)

## ٨. اللغة العربية الستبانة التحقق من المعلم

INSTRUMEN PENILAIAN PENELITIAN  
Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Modul Tematik Untuk Meningkatkan  
Maharatul Kalam Siswa Kelas VII MTsN 1 Deli Serdang  
UNTUK GURU BAHASA ARAB (REVIEWER)

Nama : Dra. Nazrah  
Instansi : Institut Agama Islam Negeri Sumatra Utara  
Hari/tanggal : Senin, 25 Juli 2022

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berilah tanda check (✓) pada kolom nilai sesuai penilaian anda terhadap media pembelajaran.
2. Nilai SK: Sangat Kurang, K: Kurang, C: Cukup, B: Baik, dan SB: Sangat Baik.
3. Apabila penilaian anda adalah SK, K, atau C maka berilah saran dan masukan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Penilaian**

No	Aspek Kriteria	Indikator	SK	K	C	B	SB
I	Materi dan Soal	1. Kesesuaian materi dalam bahan ajar dengan standar isi (SK dan KD)				✓	
		2. Kesesuaian materi dengan tingkat pengetahuan peserta didik					✓
		3. Kesesuaian penjabaran materi dalam media pembelajaran dengan tujuan					✓
		4. Pembelajaran					✓
		5. Kejelasan isi soal					✓
		6. Kesetaraan pilihan jawaban					✓
		7. Kesesuaian isi jawaban					✓
II	Kebahasaan	8. Penggunaan bahasa tidak				✓	
		9. Menimbulkan penafsiran ganda				✓	
		10. Penggunaan bahasa yang komunikatif				✓	
III	Keterlaksanaan	11. Ketepatan pemberian reward atas jawaban pengguna					✓
		12. Kemampuan penggunaan media pembelajaran secara berulang ulang				✓	