

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan berikut tentang peran media lego dalam pengembangan kreativitas anak usia dini sesuai dengan penelitian kualitatif yang ada:

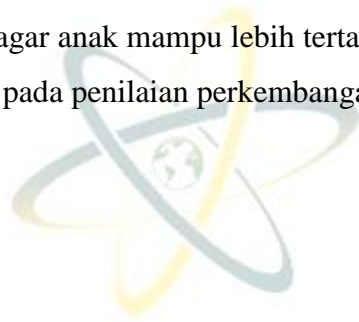
1. Hasil dari proses pengembangan kreativitas anak bidang moral dan nilai, fisik dan motorik, kognitif dan seni menunjukkan bahwa 4 anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 16 anak berkembang sangat baik di Media Lego RA Hidayatullah Lubuk Dalam Kecamatan program (BSB). Tiga anak menunjukkan tanda-tanda perkembangan (MB), delapan anak tumbuh sesuai harapan (BSH), dan sembilan anak berkembang dalam hal potensi kreatif mereka yang diukur dengan indikator perkembangan anak (BSB).
2. Optimalisasi penggunaan media lego di RA Hidayatullah. Hampir seluruh anak pada kelas kelompok B sudah mampu menyusun media lego dengan baik. Media lego ini sudah cukup lama digunakan dan difasilitasi oleh pihak sekolah. Penggunaan media lego ini dilakukan dalam proses pembelajaran kepada anak dengan teman yang dapat disesuaikan, dan anak juga dapat menggunakan media lego ini saat proses pembelajaran selesai atau saat jam istirahat. Dalam penelitian ini peneliti menemukan hasil dari observasi yang dilakukan yaitu 9 anak berkembang sesuai harapan (BSH), dan 11 anak berkembang sangat baik (BSB).

B. Saran

Berdasarkan temuan, tindakan yang diusulkan adalah:

1. Untuk memastikan bahwa siswa memiliki pengalaman belajar yang sukses, disarankan agar guru memberikan siswa gambar proyek yang akan mereka kerjakan sebelumnya, sesuai dengan tema unit.
2. Untuk mendorong imajinasi anak-anak, guru harus mencoba lebih berani di kelas dengan membuat proyek baru. Karena berpotensi meningkatkan wawasan dan pemahaman anak dalam segala hal.

3. Pengajar serta ketua sekolah bisa menggunakan aktivitas menyusun lego pada suatu perlombaan agar anak mampu lebih tertarik menggunakannya serta juga menjadi tambahan pada penilaian perkembangan kreativitas anak.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN