

**PENGUNAAN MEDIA LEGO DALAM PENGEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI RA HIDAYATULLAH
KECAMATAN LUBUK DALAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AFNI ZUL FIRDA SARAGIH

NIM. 0308182121

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Penggunaan Media Lego Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam" yang disusun oleh Afni Zul Firda Saragih yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

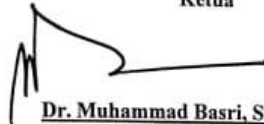
23 Agustus 2022 M

25 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

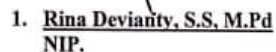
Ketua

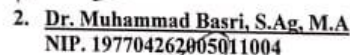

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 197704262005011004

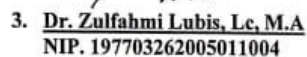
Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890812015031006

Anggota Penguji


1. **Rina Devianty, S.S, M.Pd**
NIP.


2. **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A**
NIP. 197704262005011004


3. **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.A**
NIP. 197703262005011004


4. **Dr. Masganti Sit, M.Ag**
NIP. 196708211993032007

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



**PENGUNAAN MEDIA LEGO DALAM PENGEMBANGAN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI RA HIDAYATULLAH KEC.
LUBUK DALAM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

AFNI ZUL FIRDA SARAGIH

NIM. 0308182121

Pembimbing I

Dr. Masganti Sit, M.Ag

NIP. 19670821 199303 2 007

Pembimbing II

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 19770426 200501 1 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penggunaan Media Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam."** Adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat pada skripsi ini adalah dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan, atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 September 2022

Yang membuat pernyataan



Afni Zul Firda Saragih

Nim. 0308182121

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Perihal : Skripsi

Medan, 26 Agustus 2022
Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
Uin Sementera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara,

Nama : Afni Jul Firda Saragih

Nim : 0308182121

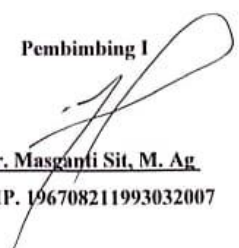
Jurusan/program studi : pendidikan islam anak usia dini

Judul skripsi : **"Penggunaan Media Lego Dalam
Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatullah
Kecamatan Lubuk Dalam."**

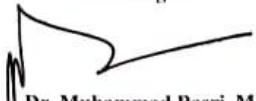
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidangmunaqasah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uin sumatera utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih, Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Masganti Sit, M. Ag.
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

ABSTRAK



Nama : Afni Zul Firda Saragih
Nim : 0308182121
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Masganti Sit, M. Ag
Pembimbing II : Dr. Muhammad Basri, M.A
Judul : **“Penggunaan Media Lego Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatulla Kecamatan Lubuk Dalam”**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media lego dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan penelitian secara langsung pada sekolah RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam. Penelitian ini dilakukan pada kelas kelompok B dengan jumlah anak 20 orang, Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media lego dalam mengembangkan kreativitas anak.

Berdasarkan penelitian di kelas kelompok B RA Hidayatullah, macam-macam pengembangan kreativitas pada media lego berkembang cukup baik, dengan hasil 4 anak berkembang sesuai harapan dan 16 anak berkembang sangat baik, hasil dari indikator pengembangan kreativitas anak ialah 3 anak mulai berkembang, 8 anak berkembang sesuai harapan dan 9 anak berkembang sangat baik. Optimalisasi penggunaan media lego anak sudah mampu menggunakan dan menyusun media lego dengan baik dengan hasil 9 orang anak berkembang sesuai harapan dan 11 orang anak berkembang sangat baik.

Kata Kunci: Media, Lego, Kreativitas

ABSTRACT



Name : Afni Zul Firda Saragih
Nim : 0308182121
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dapartement : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Mentor I : Dr. Masganti Sit, M. Ag
Mentor II : Dr. Muhammad Basri, M.A
Title : **“Penggunaan Media Lego Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam”**

The purpose of this study was to determine the use of lego media in developing early childhood creativity. This research is a qualitative research conducted directly at the school of RA Hidayatullah Lubuk Dalam District. This research was conducted in class group B with 20 children. This study was conducted to determine the use of lego media in developing children's creativity.

Based on research in class B group RA Hidayatullah, various kinds of creativity development in Lego media are developing quite well, with the results that 4 children develop as expected and 16 children develop very well, the results of the indicators of children's creativity development are 3 children begin to develop, 8 children developed as expected and 9 children developed very well. Optimizing the use of lego media, children have been able to use and arrange lego media well with the result that 9 children developed as expected and 11 children developed very well.

Keywords: Media, Lego, Creativity

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Lego Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam”** Bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Islam Sumatera Utara (UINSU) selanjutnya shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah sampai jaman yang terang-benderang akan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak sekali mengalami kesulitan, tetapi karena usaha kerja keras dan bantuan yang turut andil dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana serta prasana serta program selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto M.pd selaku dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uin sumatera utara.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan
4. Ibu Dr. Masganti Sit, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik. dan terimakasih juga saya ucapkan kepada Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dengan kesabaran, serta memberikan masukan, ilmu arahan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
5. Kepada Ibu Siti Amiroh, S.Pd selaku Kepala, Ibu Agustini, S.Pd selaku guru yang mengajar pada kelompok B, Ibu Mahmuda, A.Ma selaku Administrasi sekolah dan Ibu Romdiah selaku penjaga sekolah yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti Ayahanda Ahmad Rifai Sragih dan Ibunda Sri Budiwati yang telah membesarkan dan merawat saya dengan tulus, terimakasih yang sedalam-dalamnya karena telah berkorban untuk mendidik, menjaga dan membimbing saya, serta dukungan dari kakak yang sudah berperan besar untuk kemajuan saya.
7. Sahabat serta teman seperjuangan Nur Aisyah, Ajeng Miftha Dwinamira Dan Nur Hayani terimakasih sudah meringankan dan membantu dalam kesulitan saya.
8. Keluarga PIAUD 1 stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran masukan kepada penulis.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu yang turut membantu dalam pembuatan skripsi ini.



Medan, 25 Agustus 2022

Afni Zul Firda Sragih
Nim. 0308182121



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II. ACUAN TEORI

2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1. Media Lego.....	7
A. PengertianMedia Pembelajaran AUD	7
B. DasarPemikiranPenggunaan Media	9
C. PengertianLego.....	11
D. Jenis-Jenis Lego.....	12
E. Langkah-Langkah Bermain Pembangunan	13
F. Manfaat Media Lego.....	14
G. Kelebihan dan Kekurangan Media Lego	16
2.1.2. Pengembangan Kreativitas AUD	17
A. Pengertian Pengembangan AUD	17
B. Pengertian Kreativitas AUD	18
C. Batasan Kreativitas Dalam Agama	20
D. Teori Kreativitas	21
E. Ciri-Ciri Kreativitas Anak Usia Dini	22
F. Indikator Kreativitas AUD	24
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas UAD	26
H. Pentingnya Pengembangan Kreativitas AUD	27
I. Macam-Macam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini	28
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Latar Penelitian.....	35
3.2. Data dan Sumber Data.....	35
3.3. Metode Penelitian	36
3.4. Subjek Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Teknik Analisis Data	38

3.7. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	40
--	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Umum	43
A. Sejarah Singkat	43
B. Alamat dan Peta Lokasi Sekolah	43
C. Profil Sekolah	44
D. Struktur Sekolah	45
E. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	46
4.2. Temuan Khusus	47
A. Deskripsi Subjek Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	73
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1 Hasil Penelitian Macam-Macam Pengembangan Kreativitas Pada Media Lego	56
Tabel 4.2.5 Optimalisasi Penggunaan Media Lego	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5. Analisis Data Kualitatif Menurut Milles dan Huberman	39
Gambar 4.1.1. Peta Lokasi Sekolah	44
Gambar 4.1.2. Struktur Organisasi Sekolah	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPH Kelompok B RA Hidayatullah Kecamatan Lubuk Dalam	73
Lampiran 2 Laporan Observasi Pada Sekolah	74
Lampiran 3 Hasil Observasi Pada Anak	78
Lampiran 4 Laporan Wawancara	86
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian Kualitatif	95
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	

