

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani Dan Muhammad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Yang Islami*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- AB, Syamsudin. (2018). *Cahaya Hidup Pengasuhan Keluarga*. Jawa Timur: Wade Group.
- Al-Ghazali, (1963), *Ihya Ulumuddin, Terjemahan Dr. H.A. Malik Karim Amrullah, Jilid III*, Jakarta
- Al Hamid, Thala Dan Budur. (2019). *Resume Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong.
- Amirullah. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Andhina.(2013).*Antrophologipedesaan*[Http:Syfaawan.Blogspot.com/2013/01/resume-buku-petani](http://Syfaawan.Blogspot.com/2013/01/resume-buku-petani), diakses tanggal 21 april 2021pukul 12.46
- Aryyandhika, Ageng W. *Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Untuk Membentuk Kepribadian Remaja Yang Dewasa Dalam Berfikir Dan Berperilaku*. Universitas Sebelas Maret.
- Augina, Arnild Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Dibidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Kesehatan Masyarakat, Vol 12 Edisi 3*
- Damiana, Dkk. *Pola Asuh Anak Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Badai Kabupaten Sintang. Pontianak: Program Pendidikan Sosiologi Fkip Universitas Tanjungpura.*
- Djariat, Zakiah. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Enues, Wanimbo. *Kehidupan Sosial Ekonomi Keluarga Petani Dalam Meningkatkan Taraf Hidup*. Mahasiswa Sosiologi Fispol Unsrat.
- Khairuddin. (2002). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty
- Hanum, Azizah Ok. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Cv Scientific Corner Publishing.

- Herianto, (2018), Kewajiban Mendasar Kepala Keluarga (Studi Tafsir Surat Attahrim Ayat 6), *Jurnal Ulumul Syar'i*, Vol 7 Nomor 2, Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Hidayatullah Balikpapan.
- Indrastoeti, Jenny SP. *Penanaman Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Universitas Sebelas Maret.
- Mahensa, Ayah. (2018). Pola Asuh Anak Dalam Keluarga Petani Di Domili Kabupaten Alor. *Jurnal Basic Of Education*. **Volume 3 Nomor 1**.
- Martlisda, Yuka Anwika, (2013), *Peran Pelatih Program Pelatihan Keterampilan Bermusik Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Musisi Jalanan (Kasus Dirumah Musik Harry Roesli Kota Bandung)*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- M. John Echols dan Hassan Shadily. (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- M, Maswardi Amin. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa Edisi 2*. Yogyakarta: Calpulis.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munawiroh. (2016). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kementrian Agama RI
- Mustari, Mohammad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Mustoip, Sofyan, dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing
- Nasrullah, Adon Jamaludin. (2015). *Sosiologi Pedesaan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Novrianda. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*. **Vol 2 Nomo1 1**.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putu, Ni Suwardani. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Denpasar: Unhi Press.

- Rasyidin, Al. (2015). *Falsafah pendidikan Islami*. Medan: perdana mulya sarana.
- Rosihuddin, Muh. “Pengertian Problematika Pembelajaran”. Dalam. (09 maret 2021 pukul 11.28)
- Rosikum. (2018). Peran Keluarga Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kependidikan*. **Volume 6 Nomor 2**.
- Sahrul. (2011). *Sosiologi Islam*. Medan: IAIN PRESS
- Samsul, bambang Arifin dan Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sit, Masganti. (2011). *Psikologi Agama*. Medan: Perdana Publishing.
- Sochib, Moh. (2000). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri)*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Srifariyati, (2016), Pendidikan Keluarga Dalam Alqur’an (Kajian Tafsir Tematik). *Jurnal Madaniyah*. **Vol. 2 Edisi XI**.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukiyani, Fita Dan Zamroni. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, **Volume 11 Nomor 1**,
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian AlQuran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sumarsana, Sigit, dkk. (2019). Hubungan Antara Beban Kerja Dengan Kelelahan Kerja Pada Tenaga Kerja Bagian Pemberi Pakan Ayam Pulet 2. *Jurnal Ilmiah Permas*. Vol 9 No.
- Susilawati, Nora. (2012). *Sosiologi Pedesaan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Syarbini, Amirullah. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Studi Tentang Model Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Yusti Dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Malang: Penerbit Selaras.
- Yusuf, Kadar. (2013). *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Qur'an Tentang Pendidikan*. Jakarta: Amzah
- Z, Zulhaini. (2019). Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak. *Jurnal Al-Hikmah*. **volume 1 nomor 1**.





## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara kepada Kepala Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa

1. Berapakah Jumlah luas daerah Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa?
2. Berapakah jumlah penduduk di Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa?
3. Daerah apa saja yang berbatasan langsung dengan Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa?
4. Bagaimana menurut bapak tentang perhatian orang tua dalam menanamkan karakter religius pada anak di dalam keluarga?
5. Menurut pandangan bapak problematika apa saja yang dialami para orang tua dalam menanamkan karakter religius pada anak?
6. Apa pula upaya bapak dalam membantu mereka untuk mengatasi problematika tersebut?

#### B. Wawancara kepada Kepala Dusun Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa

1. Apakah benar semua warga disini bekerja sebagai petani pak?
2. Menurut pandangan bapak bagaimana perhatian orang tua dalam menanamkan karakter religius pada anak?
3. Menurut bapak bagaimana karakter anak-anak petani di Desa ini?
4. Menurut bapak apa saja problematika yang dialami keluarga petani dalam menanamkan nilai karakter religius pada anak?
5. Apa upaya bapak sebagai kepala dusun dalam memberikan upaya terhadap problematika yang dialami oleh keluarga petani disini pak?

**C. Wawancara kepada orang tua yang bekerja sebagai petani di Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa**

1. Menurut orang tua apa itu karakter religius?
2. Apakah karakter religius itu penting dalam diri anak-anak?
3. Apakah ada problematika dalam menanamkan karakter religius dalam diri anak? Seperti menanamkan konsep *hablun min allah, hablun min annas dan hablun min al'alam*? Jika ada problematika apa sajakah itu?
4. Dengan adanya problematika tersebut, kemudian apa upaya yang orang tua lakukan dalam menanamkan karakter religius dalam diri anak?
5. Apakah dengan adanya upaya tersebut anak-anak memiliki karakter religius tadi?

**D. Wawancara kepada anak dari keluarga petani di Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa**

1. Menurut ananda, apakah orang tua memiliki masalah dalam menanamkan karakter religius kepada ananda?
2. Untuk upaya yang dilakukan orang tua dari segi memberikan pendidikan nonformal, memberikan teladan dan nasehat memang diberikan orang tua kepada ananda?



**LAMPIRAN II**  
**LEMBAR OBSERVASI**

Hari/Tanggal: Minggu, 17 Juli 2021


Waktu : 13.00 WIB-17:00 WIB

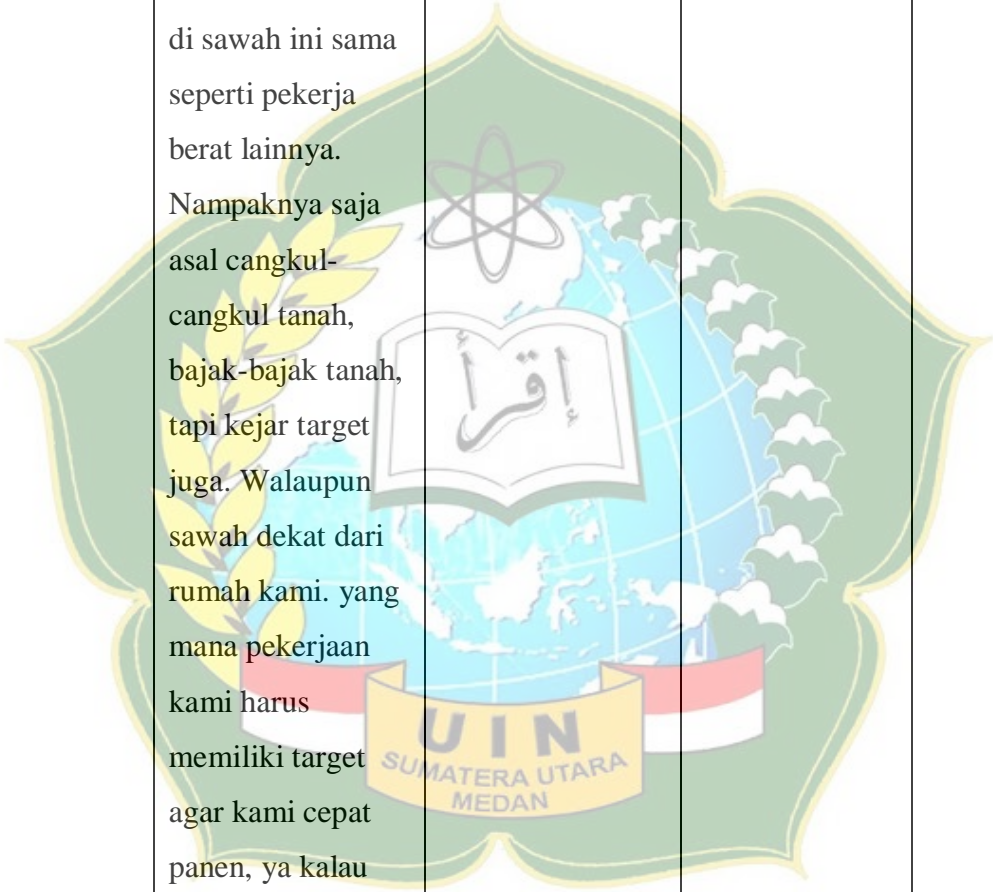
Tempat : Dusun III Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa

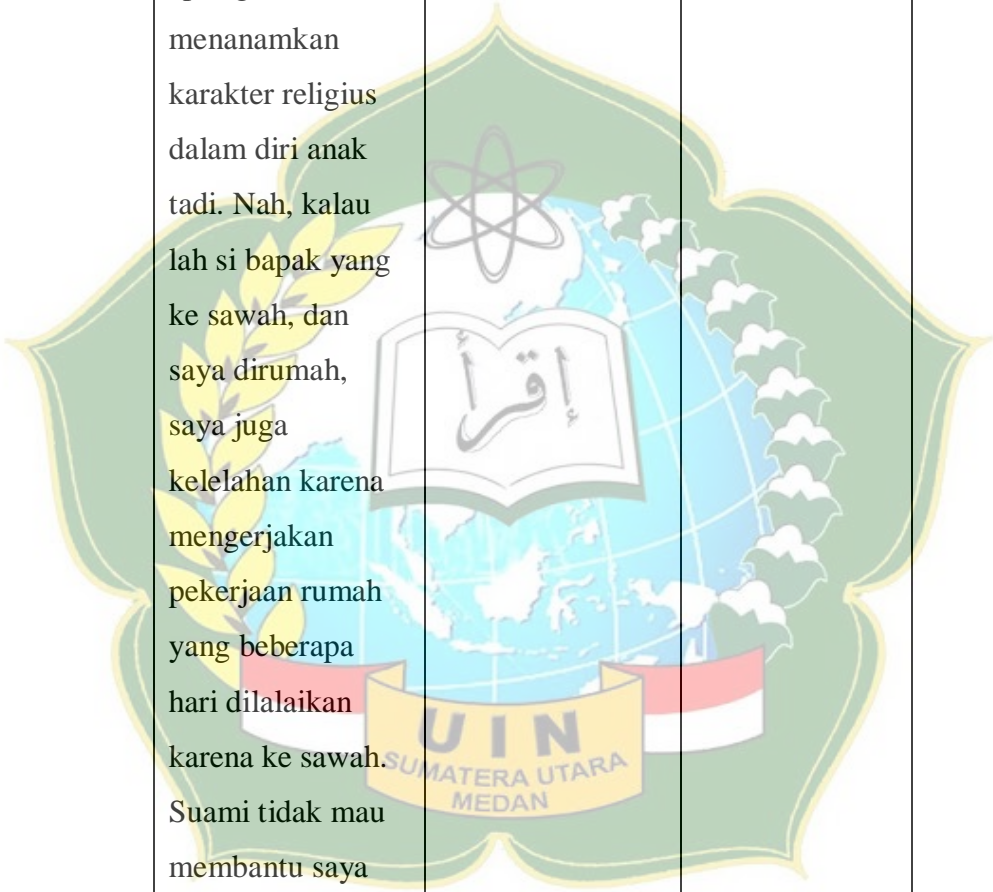
Fokus penelitian	Deskripsi	Catatan pinggir	Koding	Kesimpulan dari observasi
Problematika orang tua dalam menanamkan karakter religius anak pada keluarga petani di dusun IV desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa	Sebelum saya melakukan observasi dan wawancara, saya membuat janji kepada subjek penelitian saya. Saya memulai penelitian pukul 13.00 di rumah keluarga ibu Marni. Saya memulainya dengan ucapan salam dan ibu tersebut menjawab salam saya. Setelah itu saya dipersilahkan untuk masuk dan memulai wawancara. Saya menjelaskan	1. Salam 2. Disiplin 3. Problem waktu dan tidak adanya kerjasama antar orang tua 4. Problem latar belakang pendidikan yang rendah 5. Problem perekonomian karena pendapatan musiman petani.	1. salam (S) 2. disiplin (D) 3. problem waktu (PW) 4. problem pendidikan (PP) 6. 5. problem ekonomi (PE)	Menanamkan karakter religius dalam diri anak dimulai dari dalam keluarga. Namun setiap keluarga memiliki problemnya masing-masing. Termasuk keluarga petani dalam menanamkan karakter religiu anaknya. Meskipun memiliki problem namun setiap orang tua melakukan sebaik mungkin.

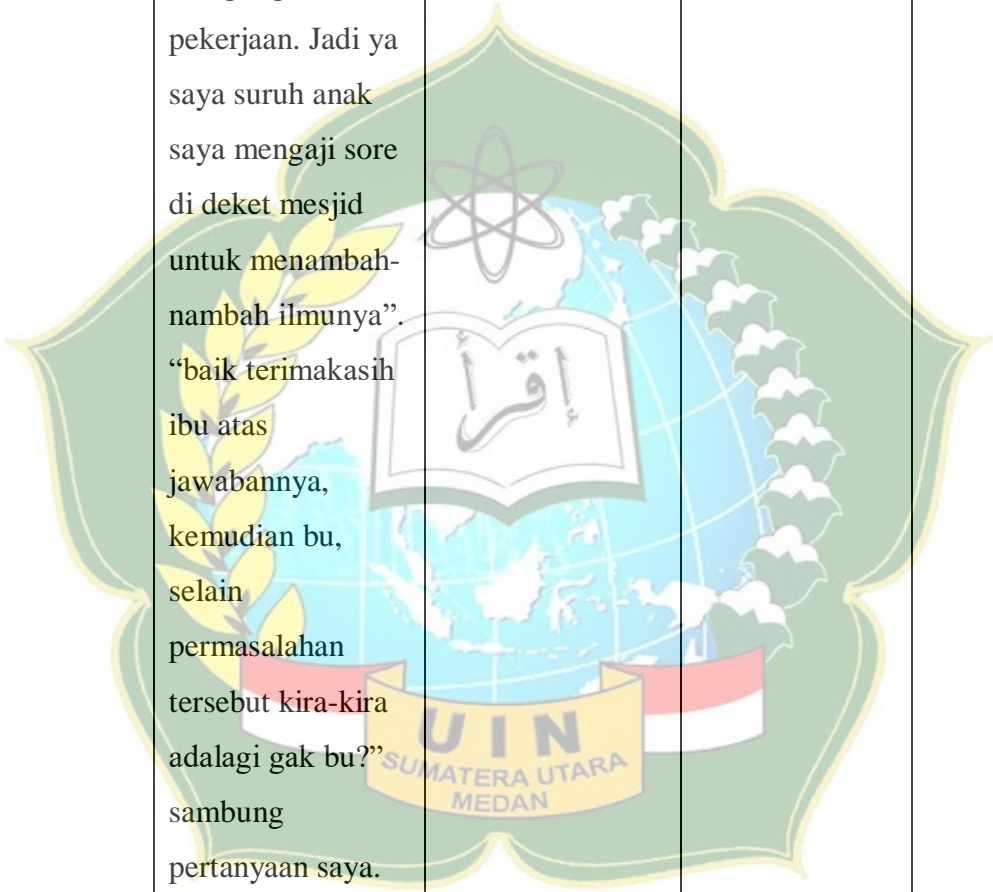
	<p>tujuan dari wawancara saya dan apa-apa saja yang ingin saya tanyakan. Ibu tersebut setuju jika di wawancara. Langsung saya menanyakan beberapa hal mengenai problematika orang tua yaitu antara bapak dan ibu dalam menanamkan karakter religius anak dalam keluarga ibu. Ibu tersebut meminta saya untuk mengulang pertanyaan dengan bahasa yang lebih mudah agar difahami oleh ibu tersebut. saya menanyakannya kembali dengan bahasa yang lebih jelas “begini bu,</p>			
--	---	--	--	--




<p>dalam menanamkan karakter religius seperti berbuat baik terhadap Allah Swt, kemudian berbuat baik terhadap sesama manusia dan berbuat baik kepada alam. pada anak ada beberapa permasalahan yang ibu dan bapak sebagai orang tua rasakan, dari berbagai faktor permasalahan tersebut menghambat ibu dan bapak sendiri untuk menanamkan karakter religius dalam diri anak ibu dan bapak. Kemudian apa permasalahan tersebut dan bagaimana permasalahan</p>			
--	---	--	--

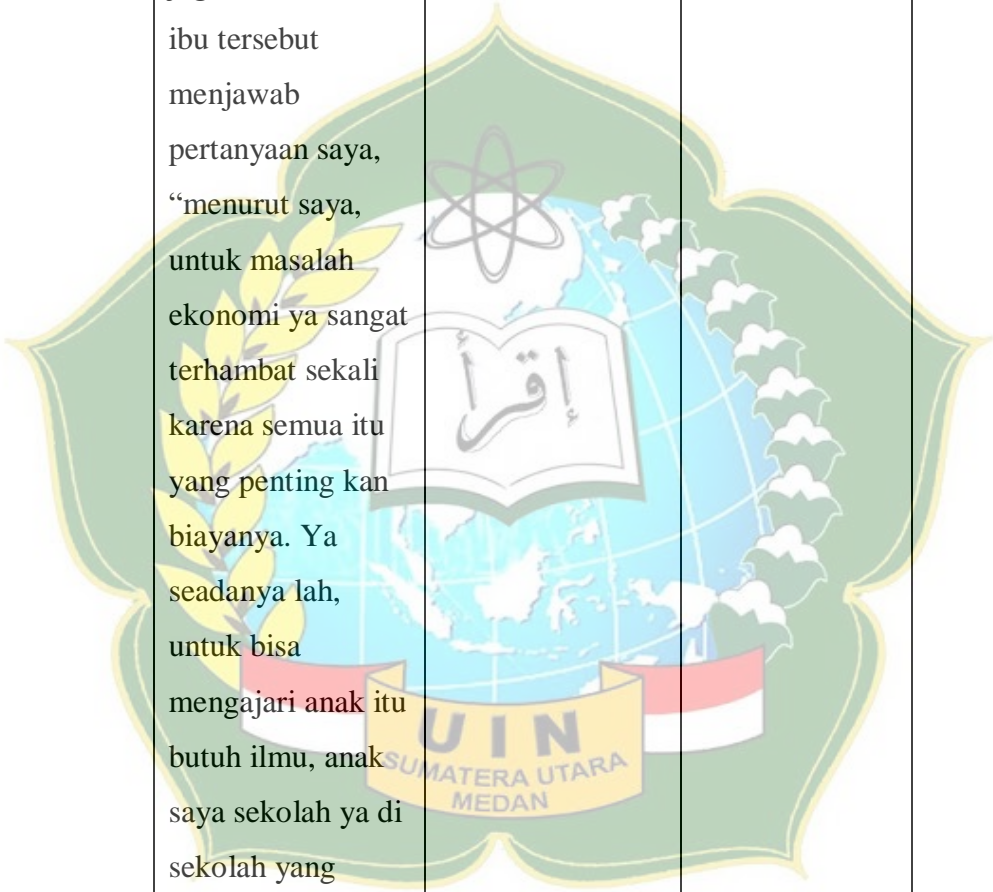
<p>tersebut bu?”</p> <p>Kemudian ibu tersebut menjawab “menurut saya yang saya alami ya saya lebih sering diladang daripada saya dirumah. Karena di sawah ini sama seperti pekerja berat lainnya. Nampaknya saja asal cangkul-cangkul tanah, bajak-bajak tanah, tapi kejar target juga. Walaupun sawah dekat dari rumah kami. yang mana pekerjaan kami harus memiliki target agar kami cepat panen, ya kalau kami malas-malas kami akan terlambat panen. Jadi ya kami paksakan diri untuk terus</p>			
---	---	--	--

	<p>mengurus sawah sampai selesai. Sudahnya pulang dari sawah kami pasti capek untuk mengerjakan apasaja pun sudah tidak sanggup, apalagi untuk menanamkan karakter religius dalam diri anak tadi. Nah, kalau lah si bapak yang ke sawah, dan saya dirumah, saya juga kelelahan karena mengerjakan pekerjaan rumah yang beberapa hari dilalaikan karena ke sawah. Suami tidak mau membantu saya untuk mengajarkan berbuat baik kepada allah, manusia dan alam tadi, pasti</p>			
--	--	---	--	--

	<p>dibilangnya, hah  ibuk sajarah kan  ibuk mamaknya.  Jadi terkadang  masalah mendidik  anak ini membuat  kami jadi selisih  faham dan  mengungkit  pekerjaan. Jadi ya  saya suruh anak  saya mengaji sore  di dekat mesjid  untuk menambah-  nambah ilmunya”.  “baik terimakasih  ibu atas  jawabannya,  kemudian bu,  selain  permasalahan  tersebut kira-kira  adalagi gak bu?”  sambung  pertanyaan saya.  Ibu tersebut  menjawab “yang  menjadi masalah  lagi ya karena  saya ini gak pintar  masalah agama,</p>			
--	--	---	--	--



	<p>saya dulu cuman tamatan SD, sefaham saya saja saya suruh anak saya sholat, ya saya marahi kalau salah, kalau untuk mengajarkan berbuat baik kepada allah, kepada manusia dan alam atau ngajarin ngaji dan menjelaskan tentang ilmu keagamaan lainnya supaya anak saya berkarakter religi tadi saya sama bapaknya ini kurang mengerti. Tidak mungkin rasanya saya jelaskan tanpa saya punya dasar ilmunya. Terus ya masalah penting lainnya itu ya dimana mana kita kembalikan ke</p>			
--	---	---	--	--

<p>ekonomi ya” sambung ibu marni. Kemudian saya bertanya lagi “kira-kira bu apa alasan ibu ekonomi menjadi permasalahan juga?” kemudian ibu tersebut menjawab pertanyaan saya, “menurut saya, untuk masalah ekonomi ya sangat terhambat sekali karena semua itu yang penting kan biayanya. Ya seadanya lah, untuk bisa mengajari anak itu butuh ilmu, anak saya sekolah ya di sekolah yang biasa saja. Karena sebenarnya mengandalkan ladang saja ya gacukup tapi mau gimana lagi”</p>	 The logo of UIN Sumatera Utara Medan is a green shield-shaped emblem. It features a central globe with a white atom symbol above it. Below the globe is an open book with the Arabic word 'اقرأ' (Iqra) written on it. At the bottom of the shield, there is a yellow banner with the text 'UIN SUMATERA UTARA MEDAN' and a red and white Indonesian flag.		
--	--	--	--

	<p>“baik terimakasih banyak bu” jawab saya. Kemudian lama bercerita saya pun pamit pulang, dan saya mengucapkan terimakasih banyak kepada mereka karena telah membanu saya dalam menyelesaikan penelitian saya. Kemudian ibu tersebut mendoakan saya agar saya mendapatkan keberhasilan dalam pendidikan saya. Saya kemudian berterimakasih dan langsung pamit mengucapkan salam.</p>			
<p>Upaya yang dilakukan dalam mengatasi</p>	<p>Lama bercerita kemudian saya bertanya “dalam problematika atau</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin</li> <li>2. Menasehati anak agar selalu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disiplin (D)</li> <li>2. Membantu orang lain</li> </ol>	<p>Setiap orang tua menginginkan yang terbaik untuk anak-</p>

<p>problematika orang tua dalam menanamkan karakter religius anak pada keluarga petani di dusun IV desa Dalu X Kecamatan Tanjung Morawa</p>	<p>permasalahan tersebut apa upaya yang ibu lakukan dalam menanamkan karakter religius anak terutama <i>hablun min allah, hablun min annas, dan hablun min 'alam?'</i> kemudian ibu tersebut menjawab “menurut saya untuk memberikan pengajaran yang banyak mengenai kegamaan saya kurang mampu, tapi sebisa saya ya saya berikan pemahaman yang penting-penting saja menurut saya. Seperti tolong menolong sesama manusia jangan sampai kita tidak tahu bahwa tetangga sedang mengalami</p>	<p>membantu orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menasehati agar menjaga sholat</li> <li>4. Menasehati agar selalu bersih</li> <li>5. Memberikan pendidikan nonformal untuk anak</li> </ol>	<p>(MOL)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjaga sholat (MS)</li> <li>4. Selalu bersih (SB)</li> <li>5. Pendidikan nonformal (PN)</li> </ol>	<p>anak-anaknya sekalipun banyak permasalahan yang terjadi dalam lingkungan keluarga. Segala upaya yang dilakukan juga merupakan batas kemampuan terbaik bagi orang tua untuk anak-anaknya.</p>
---	--	---	--	---



	<p>kesusahan, menjaga sikap dan sopan santun ketika berada di sekeliling orang-orang, menjaga kebersihan, rajin sholat dan mengaji sekaligus saya mgajikan sore anak saya. Kemudian lama bercerita saya pun pamit pulang, dan saya mengucapkan terimakasih banyak kepada mereka karena telah membanu saya dalam menyelesaikan penelitian saya. Kemudian ibu tersebut mendoakan saya agar saya mendapatkan keberhasilan dalam pendidikan saya. Saya kemudian</p>			
--	---	---	--	--

	berterimakasih dan langsung pamit mengucapkan salam. <i>Assalamualaikum</i>			
--	--	--	--	--



**LAMPIRAN III**  
**DOKUMENTASI**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN**

**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate  
20371**

**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-12128/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021

22 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Dusun IV Desa Dalu X A Tanjung  
Morawa**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: Budi Fatmawati Dewi
<b>NIM</b>	: 0301172455
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Desa Dalu X A Tanjung Morawa, 30 Oktober 1999
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Semester</b>	: VIII (Delapan)
<b>Alamat</b>	: Desa dalu x a tanjung morawa Kelurahan Dalu x a Kecamatan Tanjung morawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun IV Desa Dalu X A Tanjung Morawa, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Problematika orang tua dalam menanamkan kan karakter religius anak pada keluarga petani di dusun IV***





**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
KECAMATAN TANJUNG MORAWA  
DESA DALU SEPULUH -A**

Alamat : Jl. Utama Dusun II Desa Dalu Sepuluh -A No. 55 Kode Pos : 20362  
Telepon (061)..... Faks (061).....  
Email : ..... Website : .....

Dalu Sepuluh-A, 28 Juni 2021

Nomor : 005/2438/ VI/2021  
Lamp : --

Kepada Yth :  
Bapak/Ibu Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Perihal : Balasan Izin Pelaksanaan  
Riset di Dusun IV Desa  
Dalu Sepuluh-A

Di - Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Ibu/Saudari Ketua Prodi PAI Nomor : B-12128/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021  
Tanggal 22 Juni 2021 Perihal Izin Riset.

Berkaitan dengan perihal tersebut diatas, maka Kepala Desa Dalu Sepuluh-A pada prinsipnya tidak menaruh rasa keberatan dan mengizinkan kepada Mahasiswa :

No.	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	ALAMAT
1.	Budi Fatmawati Dewi	0301172455	Pendidikan Agama Islam	Desa Dalu X-A Kec.Tanjung Morawa

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas dapat kami terima untuk melaksanakan Riset di Dusun IV Desa Dalu Sepuluh-A guna memperoleh informasi /keterangan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah).

Demikian surat ini disampaikan dan atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
KECAMATAN TANJUNG MORAWA  
DESA DALU SEPULUH -A  
SUGIANTO,SH,MH



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
KECAMATAN TANJUNG MORAWA  
DESA DALU SEPULUH -A**

Alamat : Jl. Utama Dusun II Desa Dalu Sepuluh -A No. 55 Kode Pos : 20362  
Telepon (061)..... Faks (061).....  
Email : ..... Website : .....

Dalu Sepuluh-A, 22 Juli 2021

Nomor : 005/ 2536 /VII/2021

Lamp : -

Perihal : Telah Selesai Melaksanakan  
Riset di Dusun IV Desa  
Dalu Sepuluh-A

Kepada Yth :

Bapak /Ibu Ket. Prodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Merujuk Surat Ibu/Saudari Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-12128/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021 Tanggal 22 Juni 2021 Perihal Izin Riset.

Berkaitan dengan hal tersebut diatas, Kepala Desa Dalu Sepuluh-A juga telah memberi izin atas Pelaksanaan Riset yang di maksud kepada Mahasiswa :

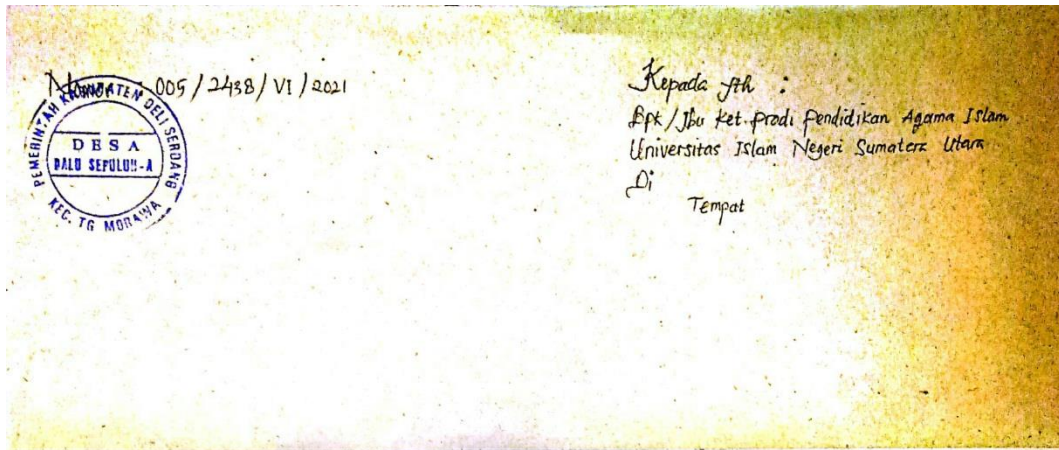
No.	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI	ALAMAT
1.	Budi Fatmawati Dewi	0301172455	Pendidikan Agama Islam	Desa Dalu X-A Kec.Tanjung Morawa

Maka bersamaan dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas saat ini telah selesai melaksanakan Riset di Dusun IV Desa Dalu Sepuluh-A guna memperoleh informasi /keterangan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul : " Problematika Orangtua dalam menanamkan karakter religius anak pada keluarga petani di Dusun IV Desa Dalu Sepuluh-A Kec.Tanjung Morawa

Demikian Perihal ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.









Gambar 1. Kantor Kepala Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa

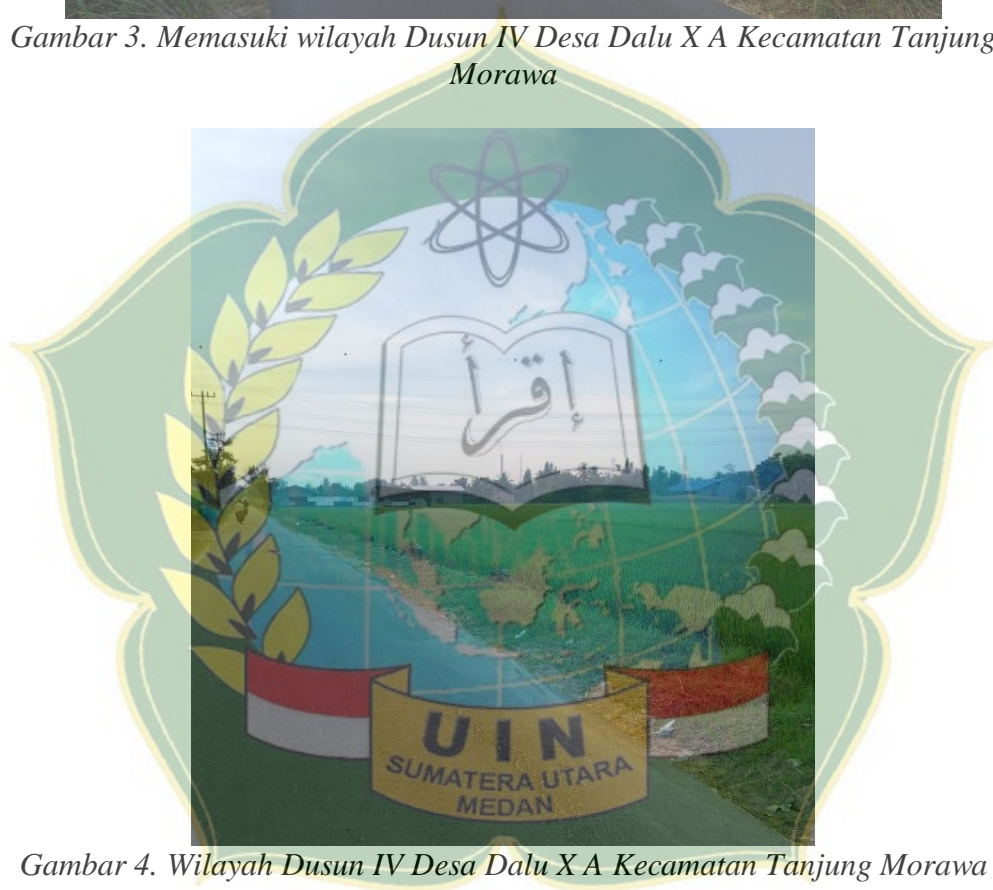


Gambar 2. Rumah Kepala Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa





*Gambar 3. Memasuki wilayah Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa*



*Gambar 4. Wilayah Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa*





*Gambar 5. Wilayah pertanian masyarakat Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa*



*Gambar 6. Belakang rumah warga Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa*



*Gambar 7. Rumah keluarga petani ibu Marni*



*Gambar 8. Wawancara dengan ibu Marni istri dari keluarga petani*





*Gambar 9. Rumah keluarga petani ibu Mariani*



*Gambar 10. Wawancara dengan ibu Mariani istri dari keluarga petani*



*Gambar 11. Rumah keluarga petani ibu Siti Rahmah*



*Gambar 12. Wawancara dengan ibu Siti Rahmah istri dari keluarga petani*





*Gambar 13. Rumah keluarga petani ibu defriantika*



*Gambar 14. Wawancara dengan ibu defriantika istri dari keluarga petani*





*Gambar 15. Rumah keluarga petani ibu Puji*



*Gambar 16. Wawancara dengan ibu Puji istri dari keluarga petani*



*Gambar 17. Mesjid tempat anak-anak keluarga petani melaksanakan kegiatan mengaji sore di Dusun IV Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa*



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Budi Fatmawati Dewi  
Tempat/Tanggal Lahir : Dalu X A Tanjung Morawa/30 Oktober  
1999  
Alamat : Dusun VIII Desa Wonosari Tanjung  
Morawa  
Nama Ayah : Budi Aji Wibowo  
Nama Ibu : Rindu Nurani  
Alamat Orang Tua : Dusun VIII Desa Wonosari Tanjung  
Morawa  
Anak Ke Dari : 1 dari 4 Bersaudara  
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

### II. Pendidikan

1. Sekolah Dasar Negeri 104236 Dalu X A (2006-2011)
2. Sekolah MTs N Lubuk Pakam (2011-2014)
3. Sekolah MAN Lubuk Pakam (2014-2017)
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (2017-2021)

Yang Membuat,

Budi Fatmawati Dewi  
NIM. 0301172455





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

**SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : BUDI FATMAWATI DEWI  
NIM : 0301172455  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Dalu X A Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang  
HP : 0858-3646-6889

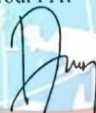
Benar bahwa judul skripsi yang tertera dibawah ini:

**Problematika Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak Pada Keluarga  
Petani Di Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa**

Telah disetujui oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam melalui penyeleksian penentuan judul, dan selanjutnya saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan Pembimbing Skripsi I dan Pembimbing Skripsi II.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 07 Desember 2020  
Ketua Prodi PAI

  
Dr. Ashil Aidah Rjtonga, MA  
NIP. 197010241996032002

**UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

## SURAT PERMOHONAN JUDUL SKRIPSI

Hal : Permohonan Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
FITK UIN SU  
di –  
Tempat

Dengan hormat,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Budi Fatmawati Dewi  
NIM : 0301172455  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jumlah SKS Yang Diambil : 130  
Indeks Prestasi : 3.83

Dengan ini, bermaksud mengajukan permohonan judul skripsi. Adapun judul yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

**Problematika orang tua dalam menanamkan karakter religius anak Pada Keluarga Petani Di Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa**

**a. Rumusan Masalah**

- 1) Bagaimana problematika orang tua dalam menanamkan karakter religius anak pada keluarga petani di Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa
- 2) Apa upaya yang dilakukan dalam mengatasi problem orang tua dalam menanamkan karakter religius anak pada keluarga petani di Desa Dalu X A Kecamatan Tanjung Morawa