

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan berbicara siswa di kelas kontrol tanpa menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalifah Tahun Pelajaran 2021/2022 diperoleh nilai rata-rata dari hasil tes awal (*pretest*) sebesar 58,20 sedangkan *posttest* memperoleh 78,05
2. Keterampilan berbicara siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalifah Tahun Pelajaran 2021/2022 diperoleh dari hasil tes awal (*pretest*) sebesar 68,72 sedangkan *posttest* memperoleh 90,89.
3. Terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV MIS An-Nur Bandar Khalifah terlihat dari hasil uji hipotesis skor mean pretest sebesar 63,18 dan posttest sebesar 84,13; skor standar deviasi pretest sebesar 5,840 dan posttest sebesar 7,098; skor standar error pretest sebesar 0,947 dan posttest sebesar 1,152; skor t hitung sebesar 68,917; skor df sebesar 37 yang berarti skor t tabel sebesar 2,026 dan skor signifikansi sebesar 0,000. Karena skor t hitung $>$ t tabel dan skor signifikansi $<$ 0,05 maka hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan beberapa saran terhadap pihak-pihak terkait yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Lebih memperhatikan lagi media pembelajaran yang ada, alangkah baiknya dapat diperbaharui sehingga proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih efektif.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran gambar berseri diharapkan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran utama ketika mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan mengukur kemampuan berbicara siswa.

3. Bagi Siswa

Media pembelajaran gambar berseri dapat digunakan sebagai latihan keterampilan berbicara sehingga dapat menggunakannya sebaik mungkin agar keterampilan berbicara dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya jika ingin melakukan penelitian dengan tema sejenis dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak dan persiapan media pembelajaran yang lebih baik, agar hasil penelitian lebih efektif dan efisien.