



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS IV MIS ANNUR
BANDAR KHALIPAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

BUNGA PERMATA SARI

NIM 0306163211

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS IV MIS ANNUR
BANDAR KHALIPAH**

SKRIPSI

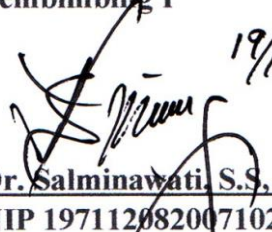
*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

BUNGA PERMATA SARI

NIM 0306163211

Pembimbing I


Dr. Salminawati, S.S., MA.
NIP 197112082007102001

19/10-'22

Pembimbing II


Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB 1100000096

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV MIS AN-NUR BANDAR KHALIPAH”** yang disusun oleh Bunga Permata Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

31 Oktober 2022

5 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji,

1. **Dr. Salminawati, S.S, MA**
NIP. 197112082007102001

2. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**
NIB. 1100000096

3. **Dr. Fatma Yulia, MA**
NIP. 1976012112005012003

4. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV MIS An-Nur Bandar Khalipah” seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, November 2022

Bunga

Bunga Permata Sari
0306163211



Nomor : Istimewa

Medan, September 2022

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabaratu

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan terhadap skripsi saudara.

Nama : Bunga Permata Sari

NIM : 0306163211

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

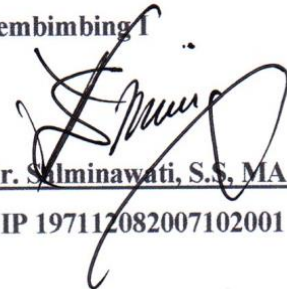
JudulSkripsi : Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap
Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV MIS
Annur Bandar Khalipah.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.


Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. Salminawati, S.S., MA.
NIP 197112082007102001

Pembimbing II



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB 1100000096

ABSTRAK



Nama : Bunga Permata Sari
NIM : 0306163211
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
Judul Skripsi : **Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV MIS An-Nur Bandar Khalipah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana keterampilan berbicara siswa dikelas kontrol tanpa menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalipah, (2) Bagaimana keterampilan berbicara siswa dikelas eksperimen dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalipah, (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalipah.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasy eksperimen*), dengan design penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 2 kelas dengan jumlah keseluruhan 38 siswa yaitu Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol.

Temuan penelitian ini sebagai berikut : (1) Keterampilan berbicara siswa dikelas kontrol tanpa menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalipah diperoleh nilai rata-rata dari hasil tes awal (*pretest*) sebesar 58,20 sedangkan *posttest* memperoleh 78,05, (2) Keterampilan berbicara siswa dikelas eksperimen dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV di MIS An-Nur Bandar Khalipah diperoleh dari hasil tes awal (*pretest*) sebesar 68,72 sedangkan *posttest* memperoleh 90,89, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar dalam pembelajaran terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV MIS An-Nur Bandar Khalipah dibuktikan dengan skor $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan skor signifikansi $< 0,05$. Maka dapat disimpulkan hipotesis dalam penelitian ini dapat di terima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran menggunakan media gambar seri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MIS An-Nur Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Media Gambar Seri, Keterampilan Berbicara

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Salminawati, S.S, MA.
NIP 19711208 200710 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja beserta puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kita semua diberikan kesehatan terkhusus kepada penulis, sehingga atas izin Allah SWT dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VI MIS An-Nur Bandar Khalipah”.

Sholawat Berangkaikan Salam senantiasa kita hadiahkan ke haribaan *Nabiyuna* Muhammad SWA yang mana kita sebagai ummatnya semoga senantiasa selalu mengikuti Sunnah ajaranan hingga akhir hayat kelak, semoga kita senantiasa akan mendapatkan Syafa'at di akhir Yaumul Hisab kelak, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU).

Meskipun skripsi ini penulis selesaikan banyak melalui hambatan dalam menyelesaikannya namun atas kesungguhan dan keyakinan serta adanya dukungan dari berbagai pihak yang mana akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Terkhusus kepada yang terkasih dan tercinta yaitu Ayahanda dan Ibunda yang selalu tulus mendo'akan serta memberikan semangat degan hati yang tulus selama penulis menyelesaikan masa pendidikan. Tidak lupa pula pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak dengan yang telah memberikan bantuan serta motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatra Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beserta seluruh staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Ramadhan Lubis, M. Ag selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd. yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Tri Indah Kusumawati, M. Hum. Selaku dosen validator Instrumen dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Yang istimewa kedua orang tua tercinta Ayahanda Julham dan Ibunda Sri Ningsih yang selama ini telah membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, doa, mendengarkan keluh kesah penulis dan bantuan dalam bentuk materi serta pengorbanan yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Yang tersayang Adik Anggun Citra Lestari yang telah memberikan kasih sayang, doa dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih kepada pihak MIS An-Nur Bandar Khalipah terutama kepala sekolah yaitu bapak M. Iqbal Wardani, Msos dan juga kepada seluruh Guru-guru yang sudah membantu dalam penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada Sahabat terkasih Khoiroh Anisyah, S.pd yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada teman-teman terdekat saya KBTS (Kakak Beradik Tak Sedarah) yaitu, Alviatun, Indri Fazlina, Rosni Putri Lisa Simamora, Sulistianti Siregar, Putri Indah Lestari, Lia Puspita Devi, dan Yulia Pratiwi, yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Kepada Dita Marisa teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini bersama hingga terselesaikan.
13. Seluruh teman PGMI-4 stambuk 2017 yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini dalam melewati tangis maupun tawa. Dan kepada teman-teman yang tidak bias saya sebutkan satu per satu yang banyak membuat warna dalam menjalani setiap perkuliahan selama ini dan telah memberikan kenangan yang indah dalam perkuliahan.
14. Yang terpenting dan yang paling utama terimakasih kepada diri sendiri sudah kuat berjuang hingga sampai saat ini, terimakasih sudah menjadi kuat dalam setiap prosesnya.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dalam hal arahan, motivasi, dan semangat yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang sudah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda, *Aamiin Ya Rabbal'Alamiin*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 25 September 2022

Penulis

Bunga Permata Sari

Nim. 0306163211

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
2. Hakikat Media Gambar Seri	17
a. Pengerian Media Gambar	17
b. Media Gabar Seri	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri	21
d. Manfaat Media Gambar Seri	22
e. Langkah-langkah Bercerita Menggunakan Media Gambar Seri ...	23
3. Hakikat Keterampilan Berbicara	24
a. Pengertian Keterampilan Berbicara	24
b. Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Dasar	27
c. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	29
d. Langkah-langkah dengan Menggunakan Media Gambar Seri	31
B. Penelitian Yang Relevan	32

C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sempel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik dan Instrumen Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	46
H. Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Temuan Umum.....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan	49
3. Analisis Data	51
a. Nilai Pretest dan Postes pada Kelas Kontrol.....	52
b. Nilai Pretest dan Postes pada Kelas Eksperimen.....	56
4. Uji Instrumen Penelitian	60
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas.....	62
c. Uji Hipotesis.....	63
B. Pembahasan	64
BAB V: KESIMPULAN DAN HASIL	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Pretest kelas kontrol	55
Gambar 4.2 Histogram Data Posttest kelas Kontrol	56
Gambar 4.3 Histogram Data Pretes kelas Eksperimen	59
Gambar 4.4 Histogram Data Posttest kelas Eksperimen.....	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 The Pretest dan Postest Control Group Desagn	37
Tabel 3.2 Populasi Murid Kelas IV	39
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara	42
Tabel 4.1 Data Kependidikan dan Guru MIS An-Nur Bandar Khalipah.....	49
Tabel 4.2 Data Fasilitas MIS An-Nur Bandar Khalipah.....	51
Tabel 4.3 Data Pretes dan Postes Kelas kontrol	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas kontrol	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data postest Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.6 Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Postest Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Prosttest	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	73

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	78
Lampiran 3 Soal Pretest	93
Lampiran 4 Soal Posttest	94
Lampiran 5 Data Mentah Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 6 Data Mentah Kelas Eksperimen	97
Lampiran 7 Uji Deskriptif Variabel	99
Lampiran 8 Uji Normalitas	101
Lampiran 9 Uji Homogenitas	101
Lampiran 10 Uji Hipotesis	102
Lampiran 11 Dokumentasi kegiatan belajar.....	103
Lampiran 12 surat izin penelitian	105
Lampiran 13 surat balasan dari sekolah	106

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN