

**PENGARUH PERMAINAN ACAK GEOMETRI TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL
BENTUK PADA USIA 4-5 TAHUN DI RA. NURSYAHIDA
DESA ARAS KABU KEC. BERINGIN
KAB. DELI SERDANG**

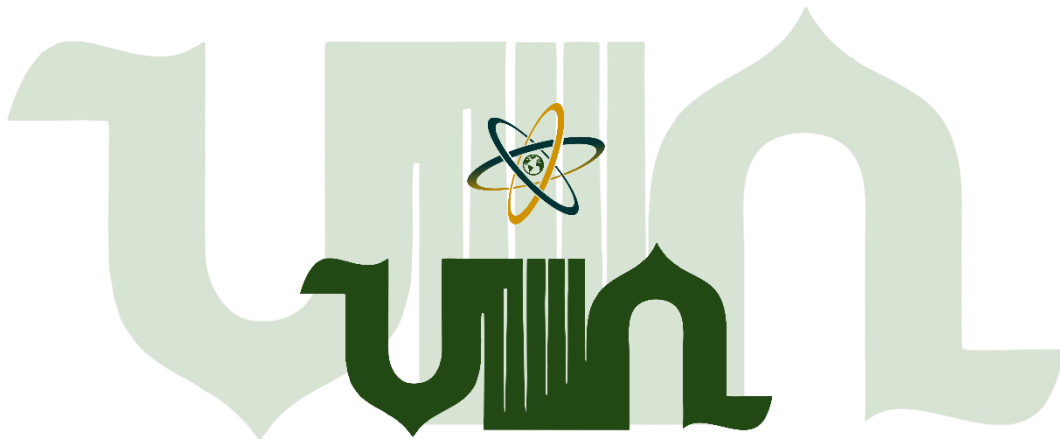
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NUR AFNI

NIM : 0308181007



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



PENGARUH PERMAINAN ACAK GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL BENTUK PADA USIA 4-5
TAHUN DI RA. NURSYAHIDA DESA ARAS KABU
KEC. BERINGIN KAB. DELI SERDANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR AFNI
NIM : 0308181007

Dosen Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP. 196005151988031004

Dosen Pembimbing II

Dr. Ahmad Sjukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH PERMAINAN ACAK GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL BENTUK PADA USIA 4-5 TAHUN DI RA. NURSYAHIDA DESA ARAS KABU KEC. BERINGIN KAB. DELI SERDANG" yang disusun oleh Nur Afni yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 AGUSTUS 2022
2 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

3. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

4. Nurhayani, M.Si
NIP. 197607192001122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Marsanto, M.Pd
NIP. 1971212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Afni
NIM : 0308181007
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Acak Geometri Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk Pada Usia 4-5 Tahun di RA. Nursyahida Desa Aras Kabu Kec. Beringin Kab. Deli Serdang

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nur Afni
NIM. 0308181007

ABSTRAK



Nama : Nur Afni
NIM : 0308181007
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Acak Geometri Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk pada Usia 4-5 Tahun di RA. Nursyahida Desa Aras Kabu Kec. Beringin Kab. Deli Serdang.

Penelitian ini bertujuan : (1) meneliti apakah permainan acak geometri berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk pada usia 4-5 tahun di RA. Nursyahida (2) meneliti apakah metode konvensional berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak di RA. Nursyahida (3) meneliti apakah terdapat perbedaan pengaruh permainan acak geometri dan metode konvensional terhadap kemampuan kognitif anak di RA. Nursyahida. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan selama 2 minggu. Penelitian dilaksanakan di RA. Nursyahida Desa Aras Kabu pada anak usia 4-5 tahun. Data yang dihasilkan melalui observasi dan dokumentasi.

Melalui perenelitian maka dapat ditemukan bahwa: (1) Ada pengaruh permainan acak geometri terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun RA. Nursyahida Desa Aras Kabu. Hal ini dibuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pre test* 3,53 dan nilai rata-rata *post test* 10,46. (2) Ada pengaruh metode konvensional terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun RA. Nursyahida Desa Aras Kabu. Hal ini dibuktikan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pre test* 2,93 dan *post test* 8,26. (3) Maka terdapat perbedaan pengaruh permainan acak geometri dan metode konvensional terhadap perkembangan kognitif anak dalam mengenal bentuk pada usia 4-5 tahun di RA Nursyahida. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai *post test* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai $t_{hitung} = 3,7155$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dt 15 diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,048$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

Kata kunci: Kognitif, acak geometri.

Dosen Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP. 196005151988031004

ABSTRACT

This study aims to: (1) examine whether geometric random games affect children's cognitive abilities in recognizing shapes at the age of 4-5 years in RA. Nursyahida (2) examines whether conventional methods affect the cognitive abilities of children in RA. Nursyahida (3) examined whether there was a difference in the effect of geometric random games and conventional methods on the cognitive abilities of children in RA. Nursyahida. The research used is a quantitative study which was carried out for 2 weeks. The research was conducted in RA. Nursyahida Aras Kabu Village in children aged 4-5 years. The data generated through observation and documentation.

Through research, it can be found that: (1) There is an effect of random geometry games on the cognitive abilities of children aged 4-5 years RA. Nursyahida Aras Kabu Village. This is evidenced in the experimental class with an average pre-test score of 3.53 and an average post-test score of 10.67. (2) There is an effect of conventional methods on the cognitive development of children aged 4-5 years RA. Nursyahida Aras Kabu Village. This is evidenced in the control class with an average value of 2.93 pre-test and 8.26 post-test. (3) So there are differences in the effect of geometric random games and conventional methods on children's cognitive development in recognizing shapes at the age of 4-5 years at RA Nursyahida. From the results of data analysis using the t-test, it is known that the post-test value of the control class and experimental class, the value of $t_{\text{count}} = 3.71$ with a level of $\alpha = 0.05$, the t table at $df = 15$ obtained the value of $t_{\text{table}} = 2.04$. The results of these calculations indicate that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, so the results of the study are significant.

Keywords : Cognitive, random geometry.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji Allah syukur atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi penulis berjudul " Pengaruh Permainan Acak Geometri Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk Pada Usia 4-5 Tahun di RA. Nursyahida Desa Aras Kabu Kec. Beringin Kab. Deli Serdang ". Shalawat bertangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumil mahsyar kelak, amiin allahumma amin. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak rnengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dan banyak berkorban kepada penulis antara lain :

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. **Bapak Drs. Mardianto, M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Serta Bapak/Ibu Dosen Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr. H. Muhammad Basri, MA** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. **Bapak Dr. Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. **Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. **Ibu Nurlela, S.Pd.I** selaku Kepala RA. Nursyahida beserta para Guru dan Staf. Karena telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Ayahanda **Muhammad Ruslan** dan Ibunda Tercinta **Syarifah** yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah gelar sarjana.
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, teman-teman seperjuangan PIAUD-3 Stambuk 2018, teman-teman KKN-130, terkhusus teman-teman sejawat **Laylatul Yusnayni, Yasirli Amri, Isniah, Halimah, Hafidzotuz Zahro, Wenti Nuhara, Wiwik Winarti, Purnama Sari Dongoran, Agung Kurniadi dan Rama Fadli** yang memberikan bantuan dan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah swt. dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis

khususnya bagi pembaca pada umumnya terutama dalam pendidikan anak usia dini.

Medan, Agustus 2022

Penulis



Nur Afni
NIM.0308181007



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	12
2.1. Kerangka Teori.....	12
2.1.1. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal Bentuk.....	12
2.1.2. Permainan Acak Geometri.....	24
2.2. Penelitian Terdahulu.....	28
2.3. Kerangka Pikir.....	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2. Populasi dan Sampel.....	31
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	32
3.4. Instrumen Penelitian.....	36
3.5. Teknik Analisis Data.....	38

3.6. Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.2. Hasil Penelitian.....	45
4.3. Analisis Data Penelitian.....	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk.....	19
3.1. Instrumen Penelitian Permainan Acak Geometri.....	35
3.2. Kisi-kisi Kemampuan Mengenal Bnetuk Anak Usia 4-5 Tahun.....	35
4.2.2. Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	45
4.2.2. Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	47
4.2.3. Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
4.2.4. Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
4.2.4. Nilai Rata-rata Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk Pada Usia 4-5 Tahun di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
4.3.1. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Kognitif.....	52
4.3.2. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif Anak.....	53
4.3.3. Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	55
4.3.3. Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Lingkaran.....	20
2.2. Bujursangkar/Persegi.....	20
2.3. Segitiga.....	20
2.4. Persegi Panjang.....	21
2.5. Macam-macam Permainan Acak Geometri.....	25
4.2.3. Diagram Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
4.2.4. Diagram Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN