

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PROFESI TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEMATIK MATERI PEKERJAAN DISEKITARKU SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 025266 BINJAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**RISKA ARILA**

**NIM. 0306183232**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**






**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing 1</b></p>  <p><b><u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u></b> NIP.197208172007011051</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Nurdiana Siregar, M.Pd</u></b> NIP.198902282019032013</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u></b> NIP. 197012311998031023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></b> NIP. 198905102018011002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan 2022 SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> NIP. 19671212994031004</p>	



KEMENTRIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JL. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate  
20731 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

### **SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PROFESI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK MATERI PEKERJAAN DISEKITARKU SISWA KELAS IV SD NEGERI 025266 BINJAI**” yang disusun oleh Riska Arila yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**31 Oktober 2022 M**  
**5 Rabiul Akhir 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

#### **Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
**NIP. 19890510201811002**

**Anggota Penguji**

1. **Ramadhan Lubis, M.Ag**  
**NIP. 197112082007102001**

2. **Nurdiana Siregar, MPd**  
**NIP. 198902282019032013**

3. **Dr. Salminawati, S.S, M.A**  
**NIP. 197112082007102001**

4. **Dr.Fatma Yulia, M.A**  
**NIP. 197607212005012003**

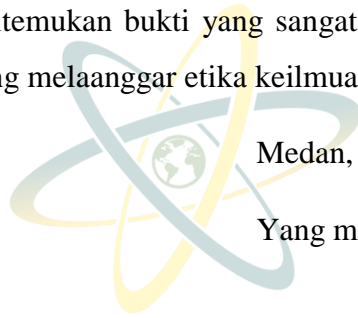
**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran Papan Profesi Terhadap Hasil Belajar Tematik Materi Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD Negeri 025266 Binjai” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melaanggar etika keilmuan.



Medan, 31 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,

RISKA ARILA

NIM.0306183232

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**NAMA** : Riska Arila  
**NIM** : 0306183232  
**FAKULTAS** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**JURUSAN** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**PEMBIMBING I** : Ramadhan Lubis, M.AG  
**PEMBIMBING II** : Nurdiana Siregar, M.Pd  
**JUDUL** : Pengaruh Media Pembelajaran Papan Profesi Terhadap Hasil Belajar Tematik Materi Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD Negeri 025266 Binjai.

---

**KATA KUNCI** : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Tematik.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Profesi Terhadap Hasil Belajar Tematik Materi Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD Negeri 025266 Binjai”, yang melatarbelakangi penelitian ini dikarenakan hasil belajar tematik siswa kelas IV di SD Negeri 025266 Binjai masih terindikasi kurang baik. Untuk itu perlu adanya perubahan cara mengajar, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan test ( Post Test). Subjek penelitian adalah 60 Siswa SD Negeri 025266 Binjai. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari dua tahap yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif dilakukan dengan menyajikan data melalui tabel distribusi frekuensi histogram, mean (rata-rata), dan simpangan baku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran papan profesi berpengaruh terhadap hasil belajar Tematik siswa kelas IV SD Negeri 025266 Binjai. Penelitian ini terbagi menjadi dua group dengan perlakuan berbeda, perolehan nilai kelas eksperimen dengan rata-rata 86,16 dengan standar deviasii 9,71 dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) >75. Sedangkan Kelas Kontrol dengan rata-rata 78,83 dengan standar deviasi 7,82.

## ABSTRACT



**NAMA** : Riska Arila  
**NIM** : 0306183232  
**FAKULTAS** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**JURUSAN** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**PEMBIMBING I** : Ramadhan Lubis, M.AG  
**PEMBIMBING II** : Nurdiana Siregar, M.Pd  
**JUDUL** : Pengaruh Media Pembelajaran Papan Profesi Terhadap Hasil Belajar Tematik Materi Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD Negeri 025266 Binjai.

---

**KEYWORDS:** Learning Media, Learning Outcomes, Thematic.

The research that has been carried out is entitled "The Effect of Professional Board Learning Media on Thematic Learning Outcomes of Work Materials Around Me for Fourth Grade Students of SD Negeri 025266 Binjai", which is the background of this research because the thematic learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 025266 Binjai are still indicated to be not good. For this reason, it is necessary to change the way of teaching, one of which is the use of learning media. The method used in this research is Quasi Experiment with data collection techniques in the form of observation, documentation and test (Post Test). The research subjects were 60 students of SD Negeri 025266 Binjai. The data analysis technique used consisted of two stages, namely descriptive analysis and inferential analysis. Descriptive analysis is done by presenting data through the histogram frequency distribution table, mean (average), and standard deviation. The results showed that the professional board learning media had an effect on thematic learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 025266 Binjai. This study was divided into two groups with different treatments, the value of the experimental class with an average of 86.16 with a standard deviation of 9.71 with Minimum Completeness Criteria (KKM) > 75. While the control class with an average of 78.83 with a standard deviation of 7.82.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga atas izinNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan Salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan safaatnya dan yang telah menuntun manusia kejalan kebaikan hidup didunia maupun akhirat.

Skripsi ini mengkaji tentang “Pengaruh media pembelajaran papan profesi terhadap hasil belajar Tematik materi pekerjaan disekitarku pada siswa kelas IV SD NEGERI 025266 BINJAI”. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Satu dan Tak Tergantikan, Terima Kasih Untuk Ibunda tercinta Nurnilawati yang selalu mendoakan dan mendukung anaknya dalam setiap aktivitas, dan Terima kasih untuk Ayah terbaik Alm. Siswo Suprpto yang menemani penulis selama 19 Tahun. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr.H.Sapri, S.Ag.MA dan Bapak Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag, dan Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi, dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Ibu Sutikniwati Ama.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 025266 Binjai, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.



7. Tidak lupa pula kepada adik saya Ikhsan Aditya dan Kakek tersayang Misru yang mengantar saya menimba ilmu dari Binjai sampai UINSU Pancing selama 3 semester, terima kasih atas perhatian, doa dan semangat yang telah diberikan.
8. Kepada Seluruh keluarga besar Kakek Sadiran Djoyo yang telah memberikan bantuan moral maupun material selama kepergian ayah.
9. Kepada anggota *Ugtheafillah Be Better*, Nanda Andriani, Dinda Aulia Siregar, Indah Wulandari, Wahida Ramadhani, Sintia Apriani, Qashasa Wilda Insan yang selalu membantu, setia, mendukung dan selalu ada saat senang maupun susah selama 4 tahun perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman perkuliahan khususnya PGMI-3 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang juga telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Tidak lupa pula kepada sahabat terbaik Elva Dwi Yulistia, Fauziah Nur, Ade Agustina, Mawarni, Anggraini Nuansyah Putri, Ridha Afrilia, Khofifah Octavia, Khairunisa Putri Nabila, Etwan Eko Syahputra, dan Risma Ayu Syahfitri, yang telah menjadi pendengar serta penghibur disaat lelah dalam pengerjaan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me, for believeing me, for doing all this hard work, for having no days off, for the never quitting, for just being me all the time.*

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 31 Oktober 2022

Penulis

Riska Arila

NIM.0306183232



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

# DAFTAR ISI

## LEMBAR PENGESAHAN

## ABSTRAK

**KATA PENGANTAR** ..... i

**DAFTAR ISI** ..... ii

**DAFTAR TABEL** ..... iv

**DAFTAR GAMBAR** ..... v

**DAFTAR BAGAN** ..... vi

**BAB I. PENDAHULUAN** ..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identitas Masalah ..... 1

1.3 Batasan Masalah ..... 4

1.4 Rumusan Masalah ..... 4

1.5 Tujuan Penelitian ..... 5

1.6 Manfaat Penelitian ..... 5

**BAB II. KAJIAN TEORI** ..... 7

**2.1 Kajian Teori** ..... 7

2.1.1 Media Pembelajaran ..... 7

2.1.2 Hasil Belajar.....18

2.1.3 Media Papan Profesi ..... 24

2.1.4.Pembelajaran Tematik ..... 28

2.1.5 Materi IPS Sub Tema Pekerjaan disekitarku..... 39

**2.2 Penelitian Terdahulu** ..... 40

**2.3 Kerangka Berpikir** ..... 41

2.4 Hipotesis.....	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Lokasi Penelitian .....	44
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian .....	45
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.5 Teknik Analisis data .....	53
3.6 Hipotesis Statistika.....	55
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Deskripsi Wilayah Penelitian.....	58
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian .....	61
4.1.3 Analisis Data Penelitian.....	65
4.2 Pembahasan .....	70
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 025266 Binjai .....	45
Tabel 3.3 Desain Penelitian .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Post-test.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Suatu Tes .....	51
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran Soal .....	52
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	53
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	60
Tabel 4.2 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Post-Tes Uji Homogenitas untuk Kelompok Sampel .....	67
Tabel 4.6 Rata-rata Simpangan Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Profesi ..... 15



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## GAMBAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	61
Bagan 4.2 Perbandingan Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN