

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyan, D. A. (2016) “Pengembangan Media Teka Teki Silang Menggambar Berbasis Macromedia Flash Untuk Menambah Kosa Kata Bahasa Jawa Siswa Kelas V SD Di Kota Semarang”*Skripsi Sarjana Universitas Negeri Semarang*.
-
- Ainia, (2015). *Master Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: B first.
- Alamsyah, S, (2021), *Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ali, L. 2017. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, Hasan. (2013). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: DepDikBud
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*, Semarang: Fatawa Publishing.
- Dauviller, Christa dan Dorothea Lèvy-Hillerich, (2014). *Spiele im Deutschunterricht*. München: Goethe-Institut.
- Dewi. P. K. (2018). *Media Pengajaran Bahasa*. Malang: UB Press.
- Hamid, M. A, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Heronimus Delu Pingge, Muhammad Nur Wangid. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tamboloka, Jurnnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 1 Desember 2016..
- Jaya, I. (2013), *Penerapan Statistika Untuk Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Junaida, dkk. (2018), *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Medan: Perdana Publishing.
- Kridalaksana, Harimurti. (2018). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Maryani, I, dkk, (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Moeliono, Anton M. 2018. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nanan Sukamdinata, N. (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. (2013), *Membangun Karakter Bangsa (becermin pada sosok Jenderal Besar Soedirman)*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing.
- Ni Putu Jati, "Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS", *Jurnal Edutech*, Vol. 7 No. 1(2019)
- Rangkuti, A. N. (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan Penelitian Pengembangan)*, Bandung: Cita Pustaka Media.
- Pressindo, A. (2019), *Pendidikan Islama (Mengupas Aspek-aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam)*, Yogyakarta: PT. Aswaja Pressindo.
- Rahmat, P. S. (2019), *Strategi Belajar-Mengajar*, Surabaya: Scopindo.
- Ramlan, M. (2016). *Sintaksis*. Yogya: CV. Karyono.
- Sugiyono, (2014), *Media Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung": Alfabeta.
- Indra Jaya dan Ardat, (2013), *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Suhardi, 2015. *Sintaksis*. Yogyakarta. UNY Press. Suhardi.
- Sundayana, R. (2016), *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2020) *Evaluasi Pembelajaran*, hlm, Sukabumi: CV Jejak.
- Susianti, (2010). *Peningkatan Kemampuan Vocabulary pada Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Crosswords Siswa Kelas VII MTS DarusShafaa Manipi*. Makalah. Unismuh Pare-pare.
- Slamet, M. (2017). *Kaidah Bahasa Indonesia II*. Jakarta: Djambatan.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Kependidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, L. S. (2019). "Pengaruh Penerapan Metode Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Murid Kelas III SDN 151 Bunne

Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng”*Skripsi Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Makasar.*

Wasgito, M. A “Pengembangan Media Edukatif Teka-Teki Silang Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget”*Jurnal pendidikan seni rupa*. 2, no 3 (2014)

Widoyoko, E. (2011), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



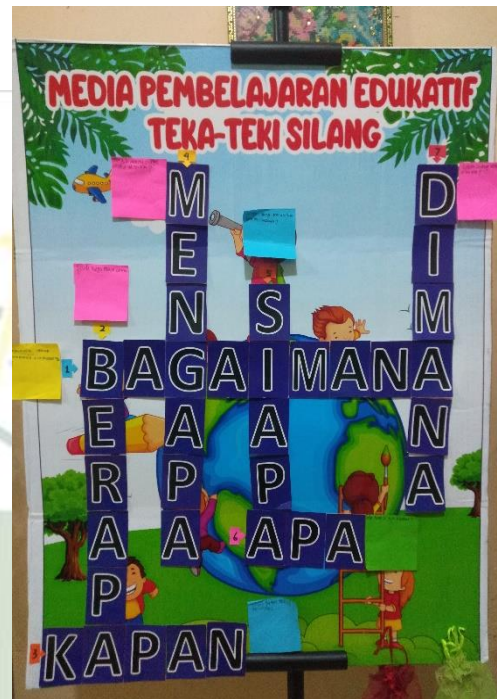


LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Panduan Penggunaan Produk

Media Pembelajaran Teka Teki Silang : Kalimat Tanya



Nama Produk : Media teka teki silang

Materi : kalimat tanya

Material :

1. Papan teka teki silang
2. Tiang penyangga
3. Kartu huruf
4. Pertanyaan

Pengenalan produk

Pada tahap pengenalan produk, guru terlebih dahulu memperkenalkan produk media teka teka silang materi kalimat tanya dimulai dari memberi informasi mengenai materi kalimat tanya sampai pada cara penggunaan produk yang akan dijelaskan berikutnya. Adapun material yang dikenalkan yaitu :

1. Tiang dan papan teka teki silang



2. Kotak teka teki silang



3. Kartu huruf



4. Pertanyaan

PERTANYAAN TEKA TEKI SILANG

Mendatar

1. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan cara adalah...
3. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan waktu adalah...
6. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan suatu hal atau kejadian adalah.....

Menurun

2. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan jumlah adalah....
4. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan alasan adalah,,,
5. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan orang adalah....
7. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah.

Selanjutnya guru memberi informasi materi kata tanya, kalimat tanya dan fungsi-fungsi kata tanya, apa saja kegunaan kata tanya dengan tujuan untuk memberi informasi awal mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan.

Penggunaan produk

Adapun tahapan penggunaan produk, guru mulai menggunakan produk sebagai berikut :

- Guru memasang tiang penyangga sebagai penyangga latar belakang atau papan media teka teki silang yang terbuat dari besi.
- Lalu guru memasang media teka teki silang pada tiang penyangga.
- Guru menyusun kotak teka teki siang sesuai dengan jumlah kotak pada jawaban
- Kemudian guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok menentukan satu orang sebagai perwakilan kelompok untuk maju ke depan.

- Guru menayangkan sebuah video dan siswa menonton video tersebut dengan seksama. Video dapat dilihat pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=mOfoIAuGCjQ>
 - Setelah selesai guru membagikan papan teka teki silang dan pertanyaannya pada masing-masing kelompok.
-
- Siswa diberi waktu untuk menjawab pertanyaan dan menyusun jawaban pada papan teka teki silang yang telah tersedia. Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk mengambil kartu huruf yang akan di susun pada papan teka teki silang.
 - Setelah selesai guru memberi intruksi untuk masing-masing kelompok membuat pertanyaan dari kata tanya yang telah tersusun pada papan teka teki silang. Pertanyaan harus berdasarkan pada video yang telah mereka tonton. Kertas jawaban di tempelkan di papan teka teki silang.
 - Selanjutnya setiap kelompok maju ke depan untuk malakukan presentasi mengenai kalimat tanya yang telah mereka buat dan kelompok lainnya boleh menjawab pertanyaan tersebut.
 - Terakhir, guru memberi kesempatan pada siswa untuk menceritakan kembali cerita yang terdapat dalam video yang mereka tonton dan guru memberikan soal kuis dengan tujuan agar guru mengetahui bagaimana kemampuan siswa mengenai kalimat tanya.

LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11365/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

08 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS BIDAYATUL HIDAYAH

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nanda Andriani
NIM : 0306182154
Tempat/Tanggal Lahir : Sambirejo Timur, 14 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN V DAHLIA JL. MAKMUR PASAR VII TEMBUNG Kelurahan
SAMBIREJO TIMUR Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Makmur Gg Ujung Batu Pasar 7 Tembung Desa Sambirejo Timur Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan media pembelajaran teka teki silang untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi kalimat tanya di kelas V MIS BIDAYATUL HIDAYAH

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Agustus 2022
a.n. DEKAN Ketua
Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 2
SURAT BALASAN PENELITIAN



MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
BIDAYATUL HIDAYAH

NPSN : 60703782

NSM : 111212070057

Jalan Makmur Gang Ujung Batu / Jalan Sederhana Gang Agung Desa Sambirejo Timur

SURAT KETERANGAN

Nomor : 101/MI/BIDHI/2022
Lamp : -
Perihal : Surat telah melaksanakan Riset Skripsi (Karya Ilmiah)

Kepada Yth.
Dekan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

di_
Tempat.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Bidayatul Hidayah Kec.Percut Sei Tuan, dengan ini menerangkan:

Nama : Nanda Adriani
Tempat/Tgl Lahir : Sambirejo Timur, 14 September 2000
NIM : 0306182154
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun V Dahlia Jl. Makmur Pasar VII Tembung
Kelurahan Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan

Benar saudari yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Riset di MIS Bidayatul Hidayah Kec.Percut Sei Tuan, untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

" Pengembangan media pembelajaran teka teki silang untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi kalimat tanya di kelas V MIS Bidayatul Hidayah".

Demikian surat keterangan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Sambirejo Timur, 14 September 2022
Bidayatul Hidayah



H. Bolton Harahap, S.Ag

LAMPIRAN 3
LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN
KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen kelayakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya di Kelas V Mis Bidayatul Hidayah Kec. Percut Sei Tuan” yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Nanda Andriani

Nim : 0306182154

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil penelitian validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut Valid/
Tidak Valid

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Maret 2022



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB.1100000096

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Nanda Andriani

Nim : 0306182154

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya di Kelas V Mis Bidayatul Hidayah Kec. Percut Sei Tuan.

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom skala validasi yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak Valid

3 : Cukup Valid

2 : Valid dengan perbaikan

4 : Sangat valid

No	Aspek	Indikator	Skala Validasi				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Pemilihan Warna	Kombinasi warna yang digunakan dalam media				✓	
2.	Desain	Ketahanan media			✓		
		Keamanan penggunaan media				✓	
3.	Grafik	Daya tarik tampilan media			✓		
		Kesesuaian gambar dengan materi media				✓	
4.	Penggunaan	Kemudahan dalam pengoperasian media			✓		
		Kemudahan pemahaman siswa dalam pengoperasian media.				✓	
		Penyajian media yang sesuai pemahaman siswa.			✓		
		Dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran				✓	

Medan, 21 Maret 2022



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB.1100000096

LAMPIRAN 3
SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI

**SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN INSTRUMEN
SOAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Indah Kusumawati, M. Hum

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen kelayakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya Di Kelas V Mis Bidayatul Hidayah Kec. Percut Sei Tuan" yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Nanda Andriani

Nim : 0306182154

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil penelitian validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut Valid/
Tidak Valid

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Maret 2022



Tri Indah Kusumawati, M. Hum
NIP. 197009252007012021

LAMPIRAN 5
LEMBAR RESPON SISWA

IDENTITAS

Nama : ALYA KHUSA

Kelas : V-B

Nama Sekolah : MI BIRUYAL HIRAYAN

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Pemilihan Warna	1. Saya tertarik untuk belajar Bahasa Indonesia karna saya suka warna media papan teka teki silang				✓
2.	Desain	2. Saya dapat menggunakan media papan teka teki silang secara mandiri			✓	
		3. Saya tidak merasa kesulitan ketika menggunakan media papan teka teki silang				✓
		4. Saya dapat mengerti materi kalimat tanya yang dipelajari dengan mudah				✓
3.	Grafis	5. Saya tertarik dengan bentuk media papan teka teki silang				✓
		6. Saya merasa senang belajar kalimat tanya menggunakan papan teka teki silang				✓

		7. Saya dapat mengetahui jenis-jenis kalimat tanya dengan menggunakan papan teka teki silang				✓
4.	Penggunaan	8. Saya dapat mengetahui kesalahan saya saat menggunakan media papan teka teki silang			✓	
		9. Saya dapat menemukan jawaban yang benar saat menggunakan media papan teka teki silang				✓
		10. Menurut saya, media papan teka teki silang dapat dibuat oleh guru Bapak/Ibu Guru atau orang lain				✓

KRITIK DAN SARAN

saya menyukai permainan teka teki silang
yang umi buat karena bagus

.....

.....

.....

.....

Medan, 27 Agustus 2022

Peserta Didik

ALYA 

LAMPIRAN 6
SOAL PRETEST

1.kamu membeli buah apel?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya tersebut adalah...
 - a. Apa
 - b. Siapa
 - c. Dimana
 - d. Berapa
2. Kalimat tanya yang menanyakan alasan atau sebab adalah....
 - a. Mengapa Andi datang terlambat?
 - b. Apa yang dilakukan oleh Ani setelah pulang sekolah?
 - c. Berapa uang yang kamu tabungkan dalam sebulan?
 - d. Kapan diselenggarakan pertandingan basket antar sekolah?
3. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan nama orang adalah....
 - a. Kapan
 - b. Dimana
 - c. Siapa
 - d. Kapan
4. Kata tanya yang menunjukkan waktu adalah..
 - a. Kapan
 - b. Kenapa
 - c. Siapa
 - d. Apa
5. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tentang cara atau prosedur adalah...
 - a. Apa
 - b. Bagaimana
 - c. Siapa
 - d. Mengapa
6. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah....
 - a. Kapan
 - b. Dimana
 - c. Siapa
 - d. Kapan
7. Ciri kalimat tanya di bawah ini *kecuali*.....
 - a. Diakhiri dengan tanda tanya
 - b. Diawali dengan kata tanya
 - c. Bahasa sulit dimengerti
 - d. Sering disertai dengan imbuhan -kan
8. Kalimat tanya yang efektif di bawah ini adalah...
 - a. Apakah waktunya Bapak tidak terganggu?
 - b. Apakah Bapaknya tidak terganggu waktunya?
 - c. Apakah waktu Bapak tidak terganggu?
 - d. Apakah tidak terganggu waktunya Bapak?
9. Kalimat berikut yang menanyakan cara adalah.....
 - a. Bagaimana kondisi lingkungan saat terpapar polusi udara?
 - b. Bagaimana suasana malam hari di desa Tembung?
 - c. Bagaimana para warga mengatasi masalah polusi udara?
 - d. Bagaimana kabar warga yang terserang penyakit pernapasan akibat polusi udara?
10. Kalimat yang menanyakan jumlah adalah...
 - a. Berapa ekor kucing yang kamu miliki?
 - b. Mengapa kamu menghitung jumlah bukumu?
 - c. Bagaimana kamu merawat bunga-bunga?

d. Di mana kamu menyimpan buku-bukumu?

Kunci jawaban pretest

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. C
10. C



LAMPIRAN 7
SOAL POSTTEST

1. Ciri kalimat tanya di bawah ini *kecuali*.....
 - a. Diakhiri dengan tanda tanya
 - b. Diawali dengan kata tanya
 - c. Bahasa sulit dimengerti
 - d. Sering disertai dengan imbuhan –kan
2. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tentang cara atau prosedur adalah...
 - a. Apa
 - b. Bagaimana
 - c. Siapa
 - d. Mengapa
3. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah....
 - a. Kapan
 - b. Dimana
 - c. Siapa
 - d. Kapan
4. Kata tanya yang menunjukkan waktu adalah..
 - a. Kapan
 - b. Dimana
 - c. Siapa
 - d. Apa
5. Kalimat yang menanyakan jumlah adalah...
 - a. Berapa ekor kucing yang kamu miliki?
 - b. Mengapa kamu menghitung jumlah bukumu?
 - c. Bagaimana kamu merawat bunga-bunga?
 - d. Di mana kamu menyimpan buku-bukumu?
6.kamu membeli buah apel?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya tersebut adalah....
 - a. Apa
 - b. Siapa
 - c. Dimana
 - d. Berapa
7. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan nama orang adalah....
 - a. Kapan
 - b. Dimana
 - c. Siapa
 - d. Kapan
8. Kalimat berikut yang menanyakan cara adalah.....
 - a. Bagaimana kondisi lingkungan saat terpapar polusi udara?
 - b. Bagaimana suasana malam hari di desa Tembung?
 - c. Bagaimana para warga mengatasi masalah polusi udara?
 - d. Bagaimana kabar warga yang terserang penyakit pernapasan akibat polusi udara?
9. Kalimat tanya yang menanyakan alasan atau sebab adalah.....
 - a. Mengapa Andi datang terlambat?
 - b. Apa yang dilakukan oleh Ani setelah pulang sekolah?
 - c. Berapa uang yang kamu tabungkan dalam sebulan?
 - d. Kapan diselenggarakan pertandingan basket antar sekolah?
10. Kalimat tanya yang efektif di bawah ini adalah...
 - a. Apakah waktunya Bapak tidak terganggu?
 - b. Apakah Bapaknya tidak terganggu waktunya?
 - c. Apakah waktu Bapak tidak terganggu?

d. Apakah tidak terganggu waktunya Bapak?

Kunci jawaban posttest

1. C
2. B
3. C
4. C
5. A
6. C
7. C
8. C
9. A
10. C



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: MIS BIDAYATUL HIDAYAH
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema	: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosa kata baku.

Indikator

- Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
- Mempresentasikan informasi dari video yang ditonton terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menonton video, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
- Dengan menulis dalam bentuk peta pikiran siswa mampu mempresentasikan informasi dari video yang ditonton terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

◆ **Karakter siswa yang di harapkan :** Religius

Nasionalisme

Mandiri

Gotong royong

Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.• Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin dan tanggung jawab</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.• Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	15 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

SUMBER DAN MEDIA

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton tayangan vidio yang ditayangkan oleh guru. • Link video : https://www.youtube.com/watch?v=mOfolAuGCjQ • Siswa menyimak dan mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam tayangan vidio. • Setelah selesai, guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. • Guru menyiapkan 3 amplop dan 3 papan teka-teki silang. • Satu siswa dari perwakilan kelompoknya maju ke depan dan memilih satu amplop yang berisi pertanyaan. • Masing-masing kelompok menyusun jawaban di papan teka-teki silang berdasarkan pertanyaan yang terdapat di amplop yang telah dipilih. • Setelah selesai, guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok • Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya di depan kelas. • Peserta kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru merefleksi dan memberi penguatan dengan menyimpulkan materi tentang penyajian data. • Siswa diberi apresiasi atas hasil kerja dalam kegiatan belajar hari ini. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat penggunaan kata tanya dan kalimat tanya yang baik dalam kehidupan sehari-hari. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan tindak lanjut. Dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	
--	--	--

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCi Media.

Media

1. Media Pembelajaran Teka-teki silang (TTS)

Alat dan Bahan

1. Vidio pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=mOfoIAuGCjQ>



Mengetahui

Sambirejo Timur,

2022

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5 ,

BOLON, S.Ag

NANDA ANDRIANI

NIP.

NIM : 0306182154

LAMPIRAN 9
HASIL VALIDASI MEDIA

No	Aspek	Indikator	Skala Validasi			
			1	2	3	4
1.	Isi Materi	Kejelasan tujuan belajar			√	
		Kejelasan bahasa			√	
		Kejelasan Kalimat			√	
		Pemilihan jenis huruf			√	
2.	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kelas tentang kalimat tanya di kelas V			√	
		Kelengkapan tahapan permainan Teka-Teki Silang			√	
		Memberikan makna pada siswa dalam kehidupan sehari-hari.			√	
3.	Penyajian Materi	Keterkaitan materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan pemahaman siswa.			√	
		Materi yang disajikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah yang ada			√	
Jumlah Skor : 27						
Presentase Skor : 75%						
Keterangan validasi : Layak						

LAMPIRAN 10
HASIL VALIDASI MATERI

Tabel. 4.2 Hasil penilaian validasi ahli media

No	Aspek	Indikator	Skala Validasi			
			1	2	3	4
1.	Pemilihan Warna	Kombinasi warna yang digunakan dalam media				√
2.	Desain	Ketahanan media			√	
		Keamanan penggunaan media				√
3.	Grafik	Daya tarik tampilan media			√	
		Kesesuaian gambar dengan materi media				√
4.	Penggunaan	Kemudahan dalam pengoperasian media			√	
		Kemudahan pemahaman siswa dalam pengoperasian media.				√
		Penyajian media yang sesuai pemahaman siswa.			√	
		Dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran				√
Jumlah Skor : 32						
Presentase Skor : 88,9%						
Keterangan validasi : Sangat Layak						

LAMPIRAN 11
HASIL PRETEST DAN POSTTEST

No	Nama Siswa	Nilai		Post - Pre	Skor Ideal -Pre	N-Gain	N-gain Score Persen
		Pre	Post				
1	ADITYA PRATAMA	60	90	30	40	0,75	75
2	AFIKA GUMALA	70	90	20	30	0,666666667	66,66666667
3	AISYAH NURUL HANIFAH	80	100	20	20	1	100
4	ALBI FAHRI WIDIATMOKO	70	100	30	30	1	100
5	ALIKA OKTAVIA	90	100	10	10	1	100
6	ALYA KHALISAH	90	100	10	10	1	100
7	AMMAR AL KARIM	50	80	30	50	0,6	60
8	ARYA WAHYU FAJAR LUBIS	50	80	30	50	0,6	60
9	DEKA SILVIANA PUTRI	60	100	40	40	1	100
10	DIDAN GILBRAN	60	90	30	40	0,75	75
11	HAFIZZ PRATAMA	70	90	20	30	0,666666667	66,66666667
12	HANY EDJAN DYANDRA	50	80	30	50	0,6	60
13	HAWARIYUN LUVIANA	80	100	20	20	1	100
14	INAKHA RADISTI	70	100	30	30	1	100
15	JAHRA SALSABILA HARAHAP	50	90	40	50	0,8	80
16	LIA SAFIRA	80	100	20	20	1	100
17	MHD. IRVANDI	80	90	10	20	0,5	50
18	MOHD ALFARIZI LUBIS	60	100	40	40	1	100
19	MUHAMMAD DAFFA RADITSYAH	70	100	30	30	1	100
20	MUHAMMAD SULTAN RAM AZHARI	30	90	60	70	0,857142857	85,71428571

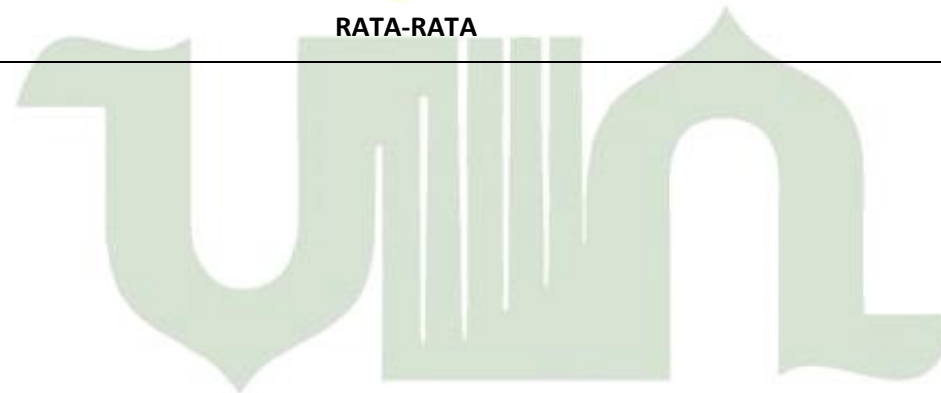
21	NAURA AFIQAH SIREGAR	50	80	30	50	0,6	60
22	NAURA KHAIRII	50	90	40	50	0,8	80
23	NAZRIL FERDIANSYAH	50	100	50	50	1	100
24	NUR FAHDYA	90	100	10	10	1	100
25	NURSHEILA AZ ZAHRA	70	100	30	30	1	100
26	QANIYA SHAFFIYA	70	90	20	30	0,666666667	66,66666667
27	RAIRA MEILANI PUTRI	70	100	30	30	1	100
28	REIFANDY ILHAM SATRIA	40	80	40	60	0,666666667	66,66666667
29	ROSYDA AZZAHRAH	20	80	60	80	0,75	75
30	SHAFI MAYHUMI SYAKIRAH	80	100	20	20	1	100
31	SILVIA ALEXA	40	80	40	60	0,666666667	66,66666667
32	YUBDIYANSYAH LUBIS	60	100	40	40	1	100
Rata-Rata						0,841889881	84,1889881
Kategori						Tinggi	

LAMPIRAN 11

HASIL RESPON SISWA

No	Nama Siswa	Pernyataan										Jumlah Skor yang Diperoleh	Jumlah Skor Maksimal	Nilai Persen	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	ADITYA PRATAMA	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	36	40	90	Sangat Praktis
2	AFIKA GUMALA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
3	AISYAH NURUL HANIFAH	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
4	ALBI FAHRI WIDIATMOKO	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36	40	90	Sangat Praktis
5	ALIKA OKTAVIA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5	Sangat Praktis
6	ALYA KHALISAH	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
7	AMMAR AL KARIM	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
8	ARYA WAHYU FAJAR LUBIS	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37	40	92,5	Sangat Praktis
9	DEKA SILVIANA PUTRI	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
10	DIDAN GILBRAN	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5	Sangat Praktis
11	HAFIZZ PRATAMA	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35	40	87,5	Sangat Praktis
12	HANY EDJAN DYANDRA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5	Sangat Praktis
13	HAWARIYUN LUVIANA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5	Sangat Praktis
14	INAKHA RADISTI	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33	40	82,5	Sangat Praktis
15	JAHRA SALSABILA HARAHAP	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
16	LIA SAFIRA	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
17	MHD. IRVANDI	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
18	MOHD ALFARIZI LUBIS	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
19	MUHAMMAD DAFFA	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35	40	87,5	Sangat Praktis
20	MUHAMMAD SULTAN	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	35	40	87,5	Sangat Praktis
21	NAURA AFIQAH SIREGAR	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis
22	NAURA KHAIRII	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
23	NAZRIL FERDIANSYAH	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
24	NUR FAHDYA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	40	95	Sangat Praktis

25	NURSHEILA AZ ZAHRA	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37	40	92,5	Sangat Praktis
26	QANIYA SHAFFIYA	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	36	40	90	Sangat Praktis
27	RAIRA MEILANI PUTRI	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	36	40	90	Sangat Praktis
28	REIFANDY ILHAM SATRIA	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	35	40	87,5	Sangat Praktis
29	ROSYDA AZZAHRAH	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	33	40	82,5	Sangat Praktis
30	SHAFI MAYHUMI SYAKIRAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100	Sangat Praktis
31	SILVIA ALEXA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	40	95	Sangat Praktis
32	YUBDIYANSYAH LUBIS	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	35	40	87,5	Sangat Praktis
RATA-RATA													92,34375	SANGAT PRAKTIS	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 12
GAMBAR KEGIATAN BELAJAR DI KELAS











UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Nanda Andriani

Nim : 0306182154

Tempat, tanggal lahir : Sambirejo Timur, 14 September 2000

Email / No. HP : nandaandriani14@gmail.com / 0853 7783 1188

Alamat : Jl. Makmur Gg Dahlia 10 Desa Sambirejo Timur Psr VII
Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Sumatera
Utara Indonesia

Nama Ayah : Suprayetno

Nama Ibu : Rani

Anak ke dari : Ke 1 dari 4 bersaudara

B. Jenjang Pendidikan

RA Bidayatul Hidayah : 2005-2006

MI Bidayatul Hidayah : 2006-2012

MTs Al-Washliyah Tembung : 2012-2015

SMA s Cerdas Murni : 2015-2018

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara : 2018-2022

Penulis

Nanda Andriani
Nim. 0306182154