

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI KALIMAT TANYA DI KELAS V
MIS BIDAYATUL HIDAYAH
KEC. PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*






Oleh:

NANDA ANDRIANI
NIM : 0306182154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN UNTUK DIAJUKAN PADA SEMINAR
MUNAQOSAH**

<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Dr. Salminawati, M.A</u> NIP.197112082007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Fatma Yulia, M.A</u> NIP.197607212005012003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683
Medan Estate 20731 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI KALIMAT TANYA DI KELAS V MIS BIDAYATUL HIDAYAH KEC. PERCUT SEI TUAN**” yang disusun oleh Nanda Andriani

yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022 M
5 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, S.S, M.A
NIP. 197112082007102001

2. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197607212005012003

3. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197112082007102001

4. Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a small vertical stroke.

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

ABSTRAK



Nama : Nanda Andriani
Nim : 0306182154
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Salminawati, M.A
Pembimbing 2 : Dr. Fatma Yulia, M.A
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya Di Kelas V Mis Bidayatul Hidayah Kec. Percut Sei Tuan

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Teka Teki Silang, ADDIE

Keywords : *Development, Learning Media, Crossword Puzzle, ADDIE*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran Teka Teki Silang pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi kalimat tanya. Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap yaitu *analysis* (Analisis), *desigh* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas V MIS Bidayatul Hidayah yang berjumlah 32 peserta didik. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket untuk melihat pengembangan, kevalidan, kepraktiasn media dan tes hasil belajar peserta didik untuk melihat kepraktisan dari media yang dikembangkan.. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil analisis angket validasi media yang diberikan oleh ahli media nilai yaitu 88% dengan kategori sangat valid/sangat layak. Dan ahli materi diperoleh nilai 75% dengan kategori valid/layak. Hasil analisis angket respon peserta didik diperoleh nilai 92% dengan kategori sangat praktis dan nilai rata-rata N-Gain sebesar 84,189% yang menandakan bahwa media pembelajaran Teka Teki Silang yang dikembangkan ini efektif.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi 1

Dr. Salminawati, M.A
NIP.197112082007102001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Andriani
Nim : 0306182154
Jenjang : SI
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya di Kelas V MIS Bidayatul Hisayah Kec. Percut Sei Tuan” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 14 September 2022

Yang membuat pernyataan

Nanda Andriani
NIM. 0306182154

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga atas izinNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan Salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan safaatnya dan yang telah menuntun manusia kejalan kebaikan hidup didunia maupun akhirat.

Skripsi ini mengkaji tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kalimat Tanya Di Kelas V Mis Bidayatul Hidayah” untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Teristemewa peneliti sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada orang tua tercinta, ayahanda Suprayetno dan ibunda Rani yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik peneliti. Kedua orang tua menjadi penyemangat dan motivasi yang paling kuat bagi peneliti, kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah henti adalah buktinya. Serta doa tulus yang selalu dilantirkan kedua orang tua demi kesuksesan peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dan studi di bangku perkuliahan. Dan adik-adikku tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta nasehat serta kritik dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu **Dr. Fatma Yulia, M.A** selaku Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan proposal skripsi dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum** selaku pembimbing akademik selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. Bapak **H. Bolon, S.Ag** selaku Kepala Sekolah MIS Bidayatul Hidayah, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kepada rekan kerja ibu **Lala Marwani, S.Pd.I** dan kak **Nurul Miftahul Awaliyah, S.Pd** terima kasih atas perhatian dan nasehatnya dan semangat yang telah diberikan.
10. Kepada sahabatku **Nurul Ilmi Syarath Damanik** yang telah membantu dan berbagi ilmu mengenai penelitian R&D. Semoga kita bisa selalu bahagia ya. Tetap selalu ingat kalau setiap yang kita lakukan adalah pilihan dan selalu percaya bahwa yang kita pilih adalah pilihan yang terbaik dari Allah SWT.
11. Kepada anggota *Ughteafillah Be Better*, **Riska Arila, Dinda Aulia Siregar, Indah Wulandari, Wahida Ramadhani, Sintia Apriani, Qashasa Wilda Insan** yang selalu membantu, setia, mendukung dan selalu ada saat senang maupun susah selama 4 tahun perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

12. Seluruh teman perkuliahan khususnya PGMI-3 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang juga telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Tidak lupa pula kepada sahabat terbaik **Elsa Pratiwi dan Sejuk Nian Ningsih** yang telah menjadi pendengar serta penghibur disaat lelah dalam pengerjaan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, for believeing me, for doing all this hard work, for having no days off, for the never quitting, for just being me all the time.*

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

Medan,

Penulis

Nanda Andriani
NIM.0306182154

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.2 Prinsip Media Pembelajaran	12
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.1.2 Teka Teki Silang	14
2.1.2.1 Pengertian dan Hakikat Teka Teki Silang.....	14
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelmahaman Teka Teki Silang	16
2.1.2.3 Tampilan Media Teka-Teki Silang.....	17
2.1.3 Hasil Belajar.....	18

2.1.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.3.2	Indikator Hasil Belajar	19
2.1.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.1.4	Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
2.1.4.1	Pengertian Bahasa Indonesia.....	20
2.1.4.2	Materi Bahasa Indonesia Kalimat Tanya	23
2.2	Indikator Pencapaian Materi Kalimat Tanya	27
2.3	Kerangka Berfikir	29
2.4	Penelitian Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Lokasi Penelitian	31
3.3	Sampel dan Sumber Data Penelitian.....	31
3.4	Prosedur Pengembangan	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Media Pembelajaran yang Dihasilkan	44
4.1.2	Tingkat Kevalidan	63
4.1.3	Tingkat Kepraktisan	66
4.1.4	Tingkat Keefektifan.....	66
4.2	Pembahasan.....	67
4.2.1	Medel Pengembangan ADDIE.....	67
4.2.2	Tingkat Kevalidan	69
4.2.3	Tingkat Kepraktisan	69

4.2.4 Tingkat Keefektifan	70
4.3 Prototipe Hasil Pengembangan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 macam-macam kata tanya	24
Tabel 2.2 KI, KD dan Indikator Pencapaian Materi Kalimat Tanya	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen lembar validasi ahli media	37
Tabel 3.2 Kisi kisi instumen lembar validasi ahli materi	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal tes	39
Tabel 3.5 Kategori Skala Likert	41
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	42
Tabel 3.7 Presentase Kriteria Angket	42
Tabel 3.8 Kriteria Rumus N-Gain	43
Tabel 4.1 Hasil penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	62
Tabel. 4.2 Hasil penilaian validasi ahli media	63
Tabel 4.3 Hasil penilaian validator ahli materi	65
Tabel 4.4 Hasil penilaian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan background teka-teki silang	17
Gambar 4.1 Tampilan <i>background</i> teka teki silang	47
Gambar 4.2 Kotak Teka Teki Silang	48
Gambar 4.3 <i>Flash card</i>	49
Gambar 4.4 pertanyaan teka teki silang	49
Gambar 4.5 perbaikan <i>background</i> teka teki silang	53
Gambar 4.6 perbaikan kotak-kotak pada teka teki silang	55
Gambar 4.7 perbaikan warna <i>Flash card</i>	56
Gambar 4.8 perbaikan ukuran dan bahan	57
Gambar 4.9 tiang penyangga teka teki silang	58
Gambar 4.10 perbaikan bacaan bahasa inggris diganti menjadi bahasa indonesia	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Bagan 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	33