

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Daud Silaiman bin Al-Asa'sti As-Sajistani, *Sunan Abu Daud*, (Riyadh: International Ideas Home inc).
- Ad-Darruqutni. (2011). *Sunan Ad-Daruqutni*. Beirut: Dar ibn hazm.
- Agus Sujianto dkk. (1999). *Psikologi Kepribadian*. Cet. VIII; Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep Herry Hernawan, Novi Resmini, dan Andayani. (2014). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Cut Metia. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Edi Kusnadi. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ramayana Pers, h. 54.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitati*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Agama RI, *Ummul Mukminin Al-Qur'an dan Terjemahan untuk Wanita*, Jakarta Selatan : Penerbit WALI.
- M. Fadlilah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahmud Yunus. (2010). *Kamus Arab – Indonesia*, Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Durriyyah.
- Muhammad Yusuf Abdullah. (2018). *Pengaruh Berbusana Muslimah Terhadap Perilaku Sosial Siswi Smp Negeri 166 Jakarta 2018*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nanang Martono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, Cet ke-3.
- Nashiruddin Albany, (1984), *Jilbab dan Hijab*, Toha Putr. Semarang.

- Rahmawati. (2019). *Implementasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Madrasah Aliyah Batusitanduk Kec. Walenrang Kab. Luwu Tahun 2019*, IAIN Palopo.
- Sanngup, Barus, (2012). *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian*, Medan: Unimed.
- Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Sjarkawi. (2001). *Pembentukan Kepribadian Anak*, Cet,11, Bandung; Hak Cipta. h.19
- Sofyan S. Willis. Tt. *Problem Remaja dan Pemecahannya*. Bandung: PT. Angkasa.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet. XI.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Pentunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, Cet. IV.
- Tatang S. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, Cet. I.
- Tauhid Nur Azhar, (2012). *The Power of Hijaber: Cantik dan Sehat dengan Berhijab*, (Solo:Tinta Mrdina), Cet ke-1.
- Teungku M. Hasbi ash-Shiddieqy. (2011) *Kuliah Ibadah*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, Cet. III.
- Umar Sulaiman Al-Arsyad. (1996). *Ciri-Ciri Kepribadian Muslim, Diterjemahkan oleh M. Ali Hasan*. Cet. II; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,.
- Yuyun Yunarti. *Pengantar Statistika*. STAIN Jurai Siwo Metro Lampung, Cet ke-1.
- Zakiah Daradjat. (1991). *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian

NO	Nama Responden
1	Sunaila Almafiro
2	Rahmadani Fitri Ana
3	Zahra Fadwa
4	Tiara Julianita
5	Sekar Arini Putri
6	Rizky Ananda Sinaga
7	Nur Intan Aulia
8	Syahliza
9	Julita Olivia Syahira
10	Ikhwanita Sudana
11	Laviola Permata Putri
12	Nadya Salsabila Mauli
13	Safitri Ayu Julian
14	Okki Nindira Soleha
15	Refani Dwi Putri
16	Rabithah Aulia Sinaga

17	Pinkan Syaquila
18	Siren Delas Rika
19	Siti Namira
20	Sinta Aulia Dalimunthe
21	Salsabila Simatupang
22	Zulvirah Mutia
23	Raisya Ramadani Pulungan
24	Suci Lestari
25	Nurul Fauziah
26	Vira Andini
27	Syafira Ardiayani
28	Wina Ayu Lestari
29	Suci Rahma Stefani
30	Syakila Musfita

2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian

No	Variabel	Indikator Variabel	No. Item	(+)	(-)
1	Busana muslim (variabel x)	1. Menutup seluruh badan selain yang dikecualikan, seperti muka dan telapak tangan.	1-9	1-6, 8	7,9

		2. Bahan yang digunakan tidak boleh tembus pandang (transparan) saat dikenakan.	10	10	-
		3. Bahan yang digunakan lapang dan tidak sempit.	11-15	11-13, 15	14
Jumlah angket penggunaan busana muslim 15					
2	Kepribadian siswa (variabel y)	1. Menghormati orang tua	1-5	1-4	5
		2. Menghormati guru	6-10	6-9	10
		3. Menghargai Teman	11-15	11,12, 15	13,14
Jumlah angket kepribadian siswa 15					

3. Angket Uji Coba

ANGKET BERBUSANA MUSLIM

Isilah sesuai dengan keadaan diri masing-masing, tidak perlu direkayasa karena privasi terjaga.

Identitas Responden (Diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

Berikan tanda (√) pada kolom tabel tingkat kesukaran sesuai dengan keterangan diatas.

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya memakai busana muslim karenan keinginan dan kesadaran diri sendiri untuk menjalankan perintah Agama				
2	Saya memkai ciput agar rambut tidak kelihatan/keluar				
3	Saya suka memakai rok panjang				
4	Saya suka memakai gamis				
5	Saya memakai kaus kaki jika berpergian				
6	Saya memakai jilbab yang menutupi dada				
7	Saya memakai busana muslim hanya di sekolah saja				
8	Saya memakai busana muslim saat keluar rumah				
9	Saya memakai kerudung karena ikut-ikutan				
10	Saya tidak suka dengan pakaian dengan bahan yang agak transparan				
11	Saya tidak suka memakai celana/jeans				

12	Saya memakai pakaian yang panjang dan longgar				
13	Saya tidak suka memakai pakaian yang terbuka				
14	Saya merasa lebih cocok dengan pakaian pendek				
15	Saya merasa nyaman dengan memakai pakaian muslim				



ANGKET KEPERIBADIAN

Isilah sesuai dengan keadaan diri masing-masing, tidak perlu direkayasa karena privasi terjaga.

Identitas Responden (Diisi oleh peneliti)

Nama :

Kelas :

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

Berikan tanda (√) pada kolom tabel tingkat kesukaran sesuai dengan keterangan diatas.

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SL	SR	KD	TP

1	Saya meminta maaf kepada orang tua ketika melakukan kesalahan				
2	Saat dirumah saya membantu orang tua				
3	Saya diam saat dinasehati oleh orang tua				
4	Saya bersikap jujur kepada orang tua				
5	Saat berpergian saya tidak pamit kepada orang tua				
6	Ketika berjumpa guru saya memberi hormat dan memberi salam				
7	Saya mematuhi perintah guru				
8	saya malu ketika tidak diosiplin menjalankan tugas				
9	Saya patuh ketika melaksanakan tugas sekolah				
10	Saya tidak mendengarkan guru saat menjelaskan materi				
11	Ketika teman ingin meminjam buku saya akan meminjakamkannya				
12	Ketika teman meminjam pena saya akan meminjamkannya				
13	Saya tidak senang ketika teman-teman mendapatkan nilai bagus				
14	Saya suka berbohong kepada teman-teman saya				
15	Saya mampu menahan emosi ketika teman-teman mengejek				

	Sig. (2-tailed)	.295	.004	.178	.427		.106	.145	.777	.484	.697	.693	.173
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.527**	.152	.486**	.125	.301	1	.143	.084	.349	-.065	-.154	.241
	Sig. (2-tailed)	.003	.422	.006	.511	.106		.451	.660	.059	.733	.416	.199
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.389*	.099	.154	.389*	.272	.143	1	.372*	.253	.037	.105	-.007
	Sig. (2-tailed)	.033	.605	.416	.033	.145	.451		.043	.178	.847	.579	.971
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.090	.257	.468**	.547**	.054	.084	.372*	1	-.161	.064	.249	.392*
	Sig. (2-tailed)	.635	.170	.009	.002	.777	.660	.043		.395	.735	.184	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.396*	-.225	.019	-.217	-.133	.349	.253	-.161	1	.232	-.410*	-.329
	Sig. (2-tailed)	.030	.231	.921	.250	.484	.059	.178	.395		.218	.025	.076
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.094	-.315	-.182	-.034	-.074	-.065	.037	.064	.232	1	-.103	-.250
	Sig. (2-tailed)	.622	.090	.335	.857	.697	.733	.847	.735	.218		.590	.182
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	-.050	.100	.139	.298	.075	-.154	.105	.249	-.410*	-.103	1	.256
	Sig. (2-tailed)	.793	.601	.465	.109	.693	.416	.579	.184	.025	.590		.172

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	-.162	.242	.282	.089	.255	.241	-.007	.392 [*]	-.329	-.250	.256	1
	Sig. (2-tailed)	.393	.197	.131	.639	.173	.199	.971	.032	.076	.182	.172	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.282	-.018	-.056	.163	.150	.120	.009	-.053	.115	.646 ^{**}	.128	-.042
	Sig. (2-tailed)	.131	.923	.769	.388	.430	.528	.962	.782	.544	.000	.502	.825
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.422 [*]	.019	.196	.177	.185	.167	.286	.125	.430 [*]	.049	-.017	-.300
	Sig. (2-tailed)	.020	.922	.300	.349	.328	.378	.125	.510	.018	.796	.928	.107
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.530 ^{**}	.072	.343	.553 ^{**}	.019	.275	.352	.366 [*]	.122	.123	.351	-.098
	Sig. (2-tailed)	.003	.704	.063	.002	.921	.141	.056	.047	.521	.516	.058	.608
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.680 ^{**}	.360	.527 ^{**}	.654 ^{**}	.474 ^{**}	.506 ^{**}	.552 ^{**}	.554 ^{**}	.172	.293	.284	.229
	Sig. (2-tailed)	.000	.050	.003	.000	.008	.004	.002	.001	.363	.116	.129	.224
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		X13	X14	X15	TOTAL
X1	Pearson Correlation	.282	.422 [*]	.530 ^{**}	.680 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	.131	.020	.003	.000
	N	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	-.018	.019	.072	.360
	Sig. (2-tailed)	.923	.922	.704	.050
	N	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	-.056	.196	.343	.527**
	Sig. (2-tailed)	.769	.300	.063	.003
	N	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.163	.177	.553**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.388	.349	.002	.000
	N	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.150	.185	.019	.474**
	Sig. (2-tailed)	.430	.328	.921	.008
	N	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.120	.167	.275	.506**
	Sig. (2-tailed)	.528	.378	.141	.004
	N	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.009	.286	.352	.552**
	Sig. (2-tailed)	.962	.125	.056	.002
	N	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	-.053	.125	.366*	.554**
	Sig. (2-tailed)	.782	.510	.047	.001
	N	30	30	30	30

X9	Pearson Correlation	.115	.430 [*]	.122	.172
	Sig. (2-tailed)	.544	.018	.521	.363
	N	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.646 ^{**}	.049	.123	.293
	Sig. (2-tailed)	.000	.796	.516	.116
	N	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.128	-.017	.351	.284
	Sig. (2-tailed)	.502	.928	.058	.129
	N	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	-.042	-.300	-.098	.229
	Sig. (2-tailed)	.825	.107	.608	.224
	N	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	1	-.109	.165	.470 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.567	.383	.009
	N	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	-.109	1	.408 [*]	.382 [*]
	Sig. (2-tailed)	.567		.025	.037
	N	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.165	.408 [*]	1	.643 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.383	.025		.000
	N	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.470 ^{**}	.382 [*]	.643 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.037	.000	

Y5	Pearson Correlation	-.338	-.029	-.156	-.032	1	.097	.003	.111	.028	.295	.017	.009
	Sig. (2-tailed)	.068	.879	.409	.868		.610	.986	.560	.883	.113	.928	.963
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	-.034	.330	.612**	.202	.097	1	.616**	-.144	.279	.061	.122	-.030
	Sig. (2-tailed)	.860	.075	.000	.284	.610		.000	.447	.135	.750	.520	.876
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.192	.409*	.541**	.694**	.003	.616**	1	.042	.542**	.248	.126	.125
	Sig. (2-tailed)	.309	.025	.002	.000	.986	.000		.826	.002	.186	.507	.510
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.168	.119	.037	.020	.111	-.144	.042	1	-.139	-.042	.294	.381*
	Sig. (2-tailed)	.376	.531	.848	.916	.560	.447	.826		.464	.824	.114	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.370*	-.262	.477**	.533**	.028	.279	.542**	-.139	1	.351	.409*	.103
	Sig. (2-tailed)	.044	.162	.008	.002	.883	.135	.002	.464		.057	.025	.589
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	-.106	-.114	.265	.123	.295	.061	.248	-.042	.351	1	.344	-.101
	Sig. (2-tailed)	.577	.548	.156	.516	.113	.750	.186	.824	.057		.063	.597
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.350	-.092	.492**	-.098	.017	.122	.126	.294	.409*	.344	1	.527**

	Sig. (2-tailed)	.058	.629	.006	.607	.928	.520	.507	.114	.025	.063		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.404 [*]	.213	.361	.154	.009	-.030	.125	.381 [*]	.103	-.101	.527 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.027	.259	.050	.416	.963	.876	.510	.038	.589	.597	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.234	.010	.520 ^{**}	.290	-.050	.146	.221	.099	.337	.103	.237	.446 [*]
	Sig. (2-tailed)	.214	.958	.003	.119	.794	.442	.241	.604	.069	.590	.207	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.450 [*]	-.019	.480 ^{**}	.755 ^{**}	-.113	.247	.605 ^{**}	-.104	.603 ^{**}	.221	.115	.197
	Sig. (2-tailed)	.013	.922	.007	.000	.553	.188	.000	.585	.000	.241	.544	.296
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.142	.020	.045	.136	-.192	-.072	.056	.416 [*]	-.221	-.105	.187	.330
	Sig. (2-tailed)	.455	.915	.812	.475	.310	.706	.769	.022	.240	.580	.321	.075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.468 ^{**}	.205	.720 ^{**}	.599 ^{**}	.119	.434 [*]	.710 ^{**}	.352	.603 ^{**}	.360	.583 ^{**}	.579 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.009	.278	.000	.000	.530	.016	.000	.057	.000	.051	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

	Y13	Y14	Y15	Y
--	-----	-----	-----	---

Y1	Pearson Correlation	.234	.450 [*]	.142	.468 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.214	.013	.455	.009
	N	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.010	-.019	.020	.205
	Sig. (2-tailed)	.958	.922	.915	.278
	N	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.520 ^{**}	.480 ^{**}	.045	.720 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003	.007	.812	.000
	N	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.290	.755 ^{**}	.136	.599 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.119	.000	.475	.000
	N	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	-.050	-.113	-.192	.119
	Sig. (2-tailed)	.794	.553	.310	.530
	N	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.146	.247	-.072	.434 [*]
	Sig. (2-tailed)	.442	.188	.706	.016
	N	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.221	.605 ^{**}	.056	.710 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.241	.000	.769	.000
	N	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.099	-.104	.416 [*]	.352
	Sig. (2-tailed)	.604	.585	.022	.057

	N	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.337	.603**	-.221	.603**
	Sig. (2-tailed)	.069	.000	.240	.000
	N	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.103	.221	-.105	.360
	Sig. (2-tailed)	.590	.241	.580	.051
	N	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.237	.115	.187	.583**
	Sig. (2-tailed)	.207	.544	.321	.001
	N	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.446*	.197	.330	.579**
	Sig. (2-tailed)	.014	.296	.075	.001
	N	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	1	.674**	.007	.585**
	Sig. (2-tailed)		.000	.970	.001
	N	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.674**	1	-.034	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000		.859	.000
	N	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.007	-.034	1	.271
	Sig. (2-tailed)	.970	.859		.147
	N	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.585**	.679**	.271	1

Sig. (2-tailed)	.001	.000	.147	
N	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

6. Uji Reabilitas Variabel X



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	38.03	30.171	.575	.660
X2	38.70	34.769	.246	.701
X3	38.10	33.266	.430	.684
X4	38.40	31.421	.563	.667
X5	38.43	32.875	.338	.691
X6	37.67	33.333	.403	.686
X7	37.87	31.706	.421	.681
X8	38.47	32.326	.441	.680
X9	37.00	36.759	.094	.712
X10	38.53	34.464	.065	.742
X11	38.67	35.540	.169	.708
X12	37.90	35.748	.068	.724
X13	38.63	31.964	.291	.700
X14	37.23	34.668	.274	.699
X15	37.57	31.771	.554	.669

7. Uji Reabilitas Variabel Y

Case Processing Summary

	N	%

Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	46.40	31.628	.368	.743
Y2	46.10	33.955	.110	.761
Y3	46.17	29.040	.648	.717
Y4	46.33	29.885	.499	.730
Y5	46.03	34.585	-.045	.786
Y6	46.07	31.789	.326	.747
Y7	46.13	29.430	.640	.720
Y8	46.63	31.895	.195	.762
Y9	46.23	29.702	.500	.730

Y10	46.03	32.309	.238	.754
Y11	46.53	29.292	.459	.733
Y12	46.27	30.202	.479	.733
Y13	45.93	30.064	.484	.732
Y14	46.33	28.851	.588	.720
Y15	46.73	32.823	.108	.771

8. Uji Normalitas Variabel X

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TOTAL	30	96.8%	1	3.2%	31	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
TOTAL	Mean	40.80	1.119
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38.51
		Upper Bound	43.09
	5% Trimmed Mean	40.63	
	Median	40.00	
	Variance	37.545	
	Std. Deviation	6.127	

Minimum	31	
Maximum	56	
Range	25	
Interquartile Range	10	
Skewness	.186	.427
Kurtosis	-.112	.833

Tests of Normality

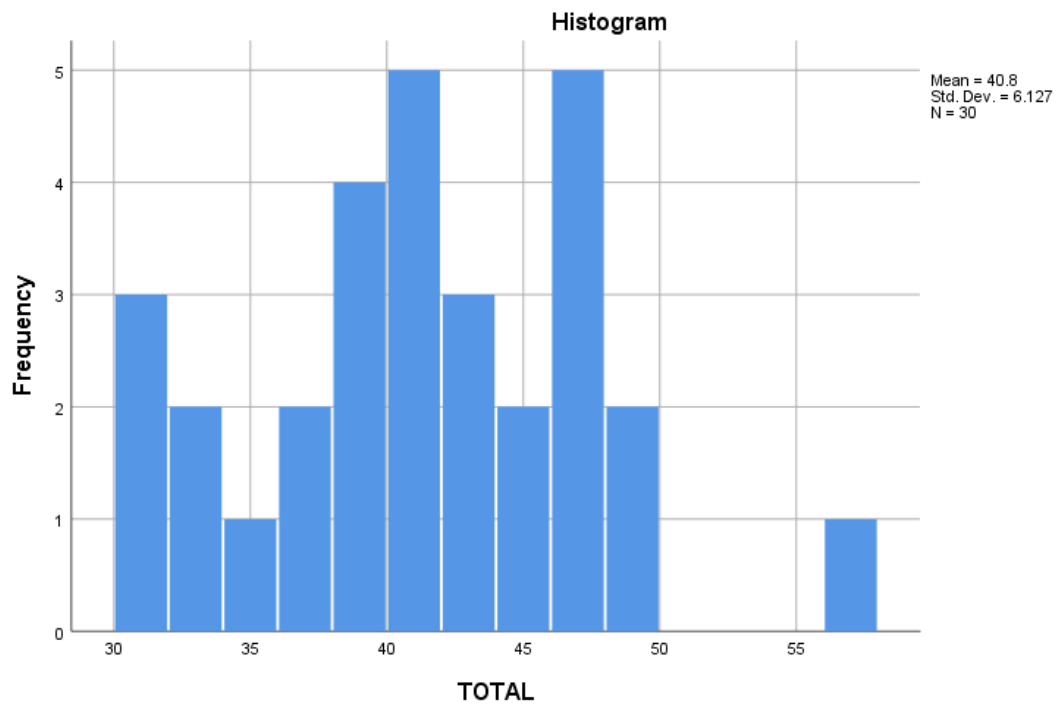
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTAL	.119	30	.200*	.962	30	.349

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

TOTAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



TOTAL Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

5,00 3 . 11123

7,00 3 . 5668999

8,00 4 . 00000333

9,00 4 . 556666799

,00 5 .

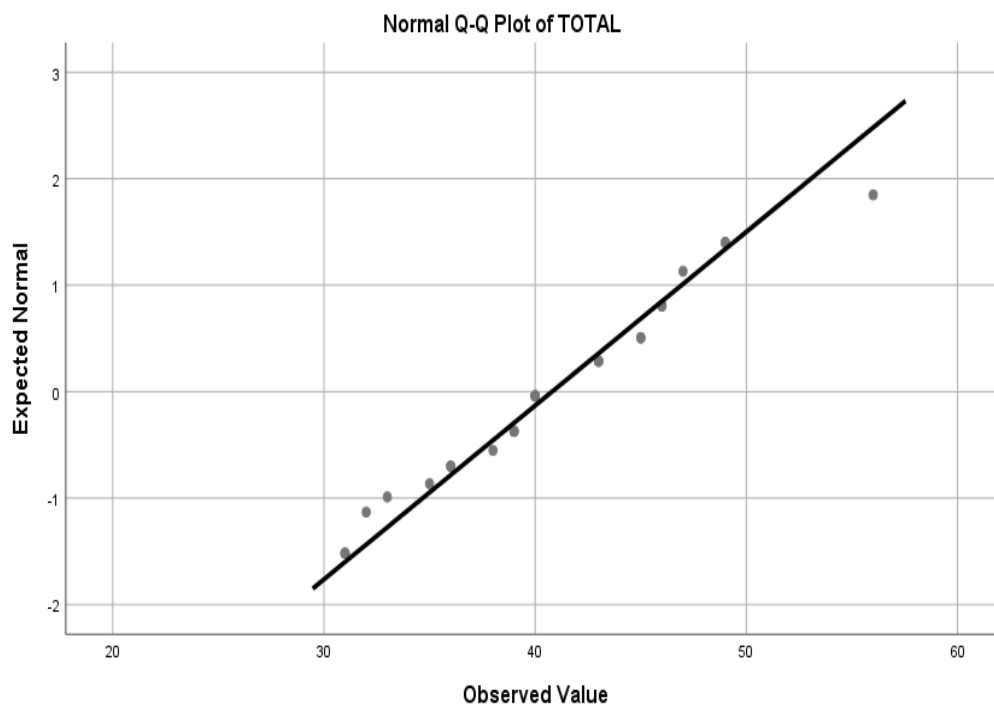
1,00 5 . 6

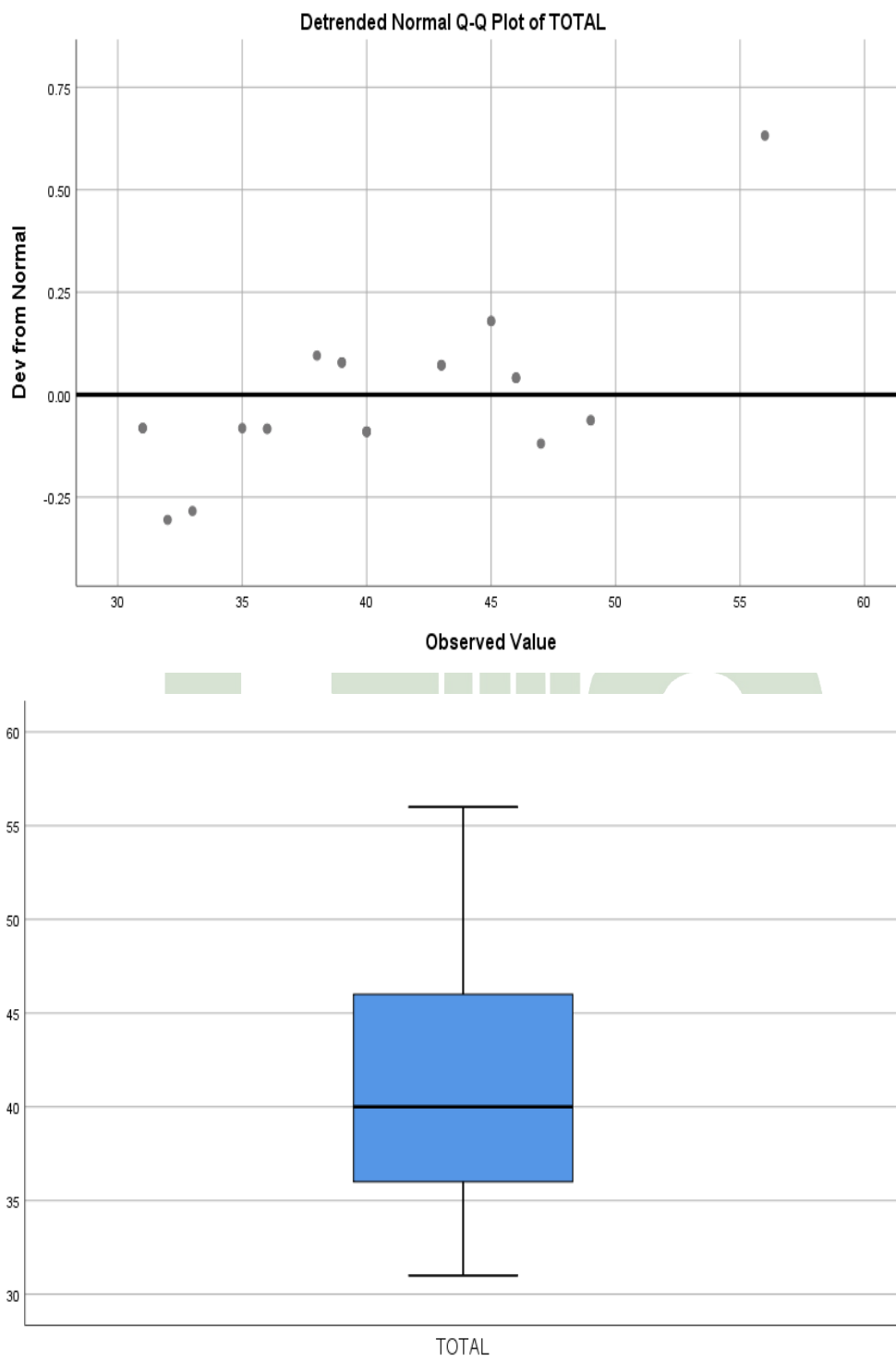
Stem width: 10

Each leaf: 1 case(s)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





9. Uji Coba Normalitas Variabel Y

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y	30	96.8%	1	3.2%	31	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Y	Mean	49.57	1.080
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.36
		Upper Bound	51.78
	5% Trimmed Mean	49.72	
	Median	49.50	
	Variance	35.013	
	Std. Deviation	5.917	
	Minimum	36	
	Maximum	60	
	Range	24	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	-.312	.427
	Kurtosis	-.415	.833

Tests of Normality

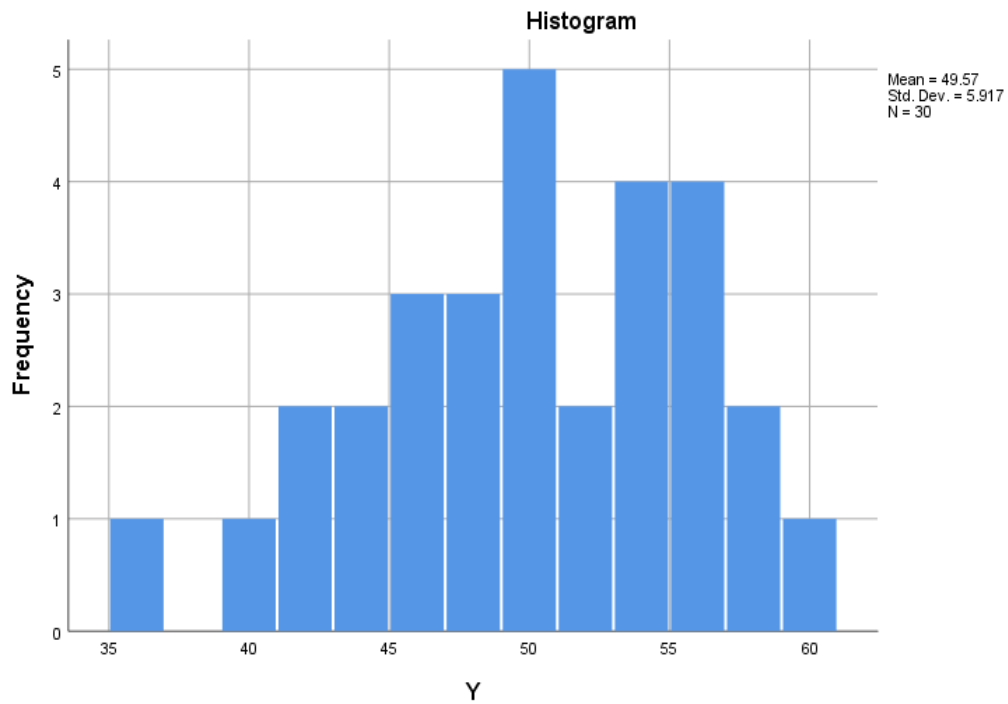
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y	.095	30	.200*	.979	30	.792

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Y



Y Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

2,00 3 . 69

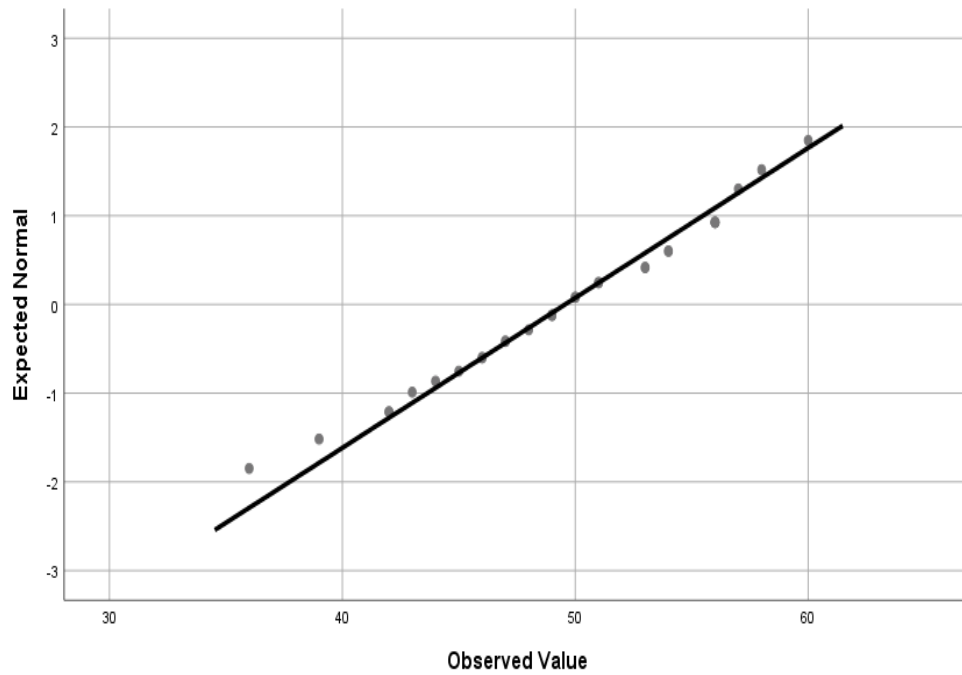
4,00 4 . 2234

9,00 4 . 566778999

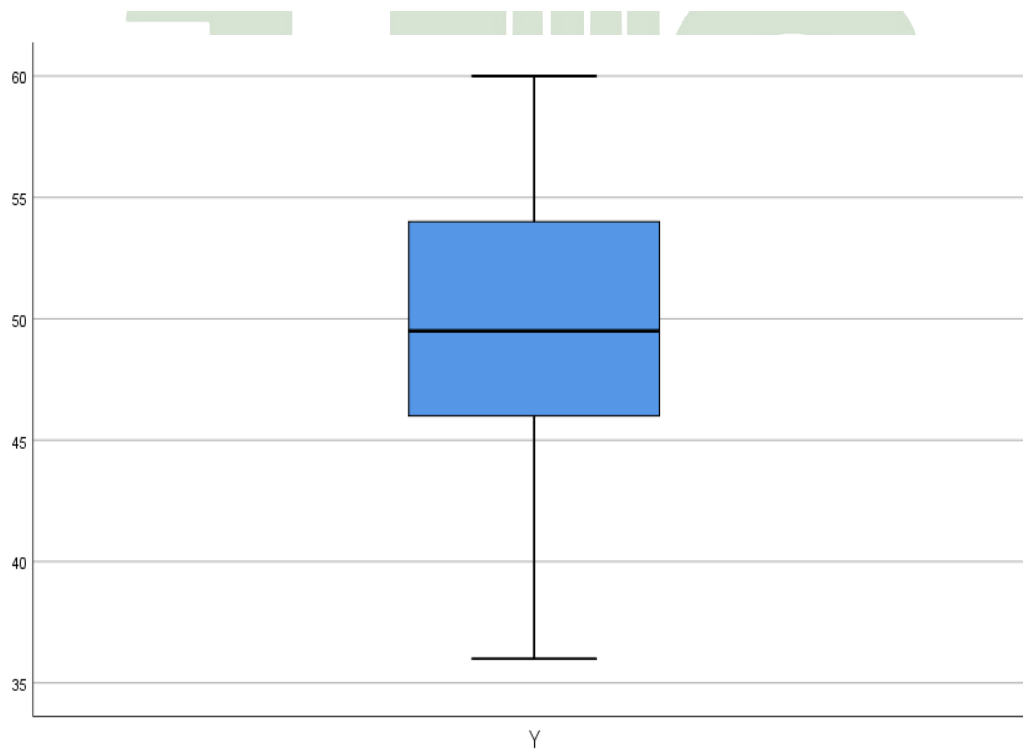
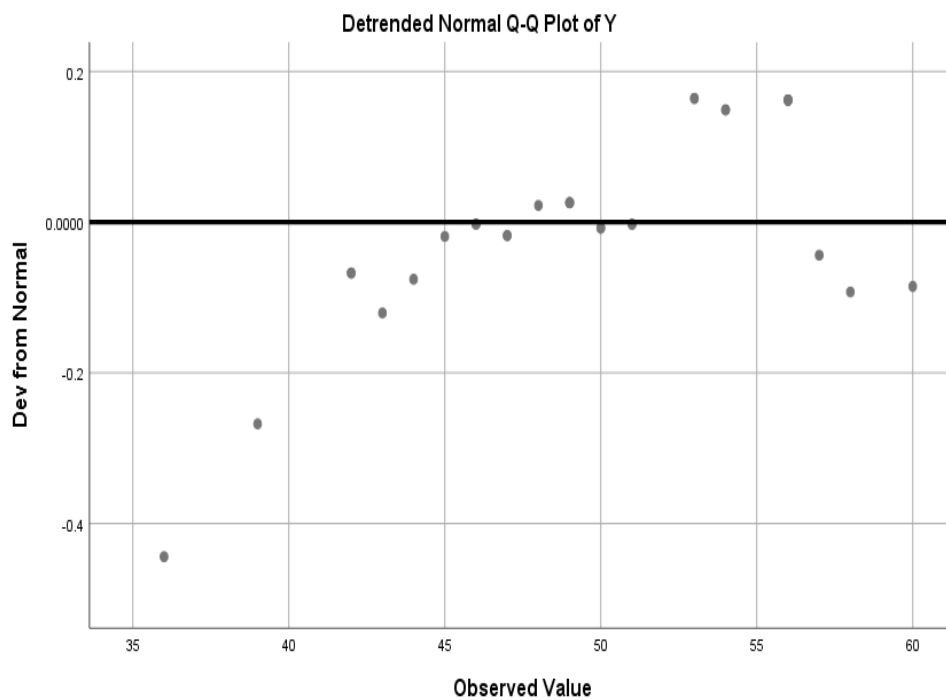
8,00 5 . 00113344
 6,00 5 . 666678
 1,00 6 . 0
 Stem width: 10
 Each leaf: 1 case (s)



Normal Q-Q Plot of Y



SUMATERA UTARA MEDAN



10. Uji Homogenitas

Group Statistics

nilai kepribadian		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	busana	30	40.8000	6.12738	1.11870
	kepribadian	30	49.5667	5.91715	1.08032

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	Df
Nilai	Equal variances assumed	.024	.877	-5.637	58
	Equal variances not assumed			-5.637	57.929

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Nilai	Equal variances assumed	.000	-8.76667	1.55518	-11.87970
	Equal variances not assumed	.000	-8.76667	1.55518	-11.87978

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

95% Confidence Interval of
the Difference

Upper

Nilai	Equal variances assumed	-5.65364
	Equal variances not assumed	-5.65356



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

11. Nilai r Tabel

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

12. Nilai t Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.002	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

13. Surat Ijin Riset ke UPT SMP Negeri 27 Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7474/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021

15 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 27 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Elia Fikri Astriana
NIM	: 0301173479
Tempat/Tanggal Lahir	: Pasar Lori, 28 Februari 1999
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: DUSUN III PASANG LELA KEL. PASANG LELA KEC. NA IX-X KAB. LABUHAN BATU UTARA Kelurahan MABAR Kecamatan MEDAN DELI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pancing Pasar IV No. 2 Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Medan, 15 April 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

14. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah UPT SMP Negeri 27 Medan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 27 MEDAN
 Jln. Pancing Pasar IV No. 2 Telp. (061) 6623825 Medan 20222

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 800 / 694


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 27 Medan di Kecamatan Medan Tembung Kota Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Elia Fikri Astriana
NIM	: 0301173479
Jenjang Program	: S1
Jurusan/Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Judul	: <i>Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan.</i>

Telah melakukan **Riset** di UPT SMP Negeri 27 Medan untuk keperluan penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 Nopember 2021
 Kepala UPT SMP Negeri 27 Medan



[Signature]
DEWI WALINA
 NIP. 19650220 199702 2 001

15. Bukti Bimbingan Proposal


Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag

Judul Proposal : Pengaruh Penggunaan Beras Murtim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 07 Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
26 Januari 2021	Pengajuan Judul skripsi		
28 Januari 2021	ACC Judul skripsi		
22 April 2021	Bimbingan proposal dan ACC proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,

 a. n. Dekan
 Ketua Prodi PAI
 Dr. Mahariah, M.Ag.
 NIP. 19750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (13)


Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Dedi Masi, Lc, MA

Judul Proposal : Pengaruh Penggunaan Beras Murtim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 07 Medan

Tanggal Pertemuan	Materi Bimbingan	Saran/ Masukan	Tanda Tangan
10 Februari 2021	Pengajuan judul skripsi dan ACC judul		
27 April 2021	Bimbingan proposal (BAB 1 - 3)		
29 April 2021	ACC proposal		

NB: Minimal Bimbingan Proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,

 a. n. Dekan
 Ketua Prodi PAI
 Dr. Mahariah, M.Ag.
 NIP. 19750411 200501 2 004

16. Bukti Bimbingan Skripsi

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
20/05-2022	Bimbingan BAB IV		
20/05-2022	Bimbingan BAB V		
30/05-2022	Bimbingan Penulisan Abstrak		
2/06-2022	Revisi Skripsi		
7/06-2022	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan (16)

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Dedi Masri, Lc., MA

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
13/06-2022	Bimbingan BAB I dan BAB II		
15/06-2022	Bimbingan BAB III		
20/06-2022	Bimbingan BAB IV dan V		
22/06-2022	Revisi Skripsi		
24/06-2022	Acc Skripsi		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

(17) Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

17. Dokumentasi

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 UPT SMP Negeri 27 Medan



Gambar 2 Pada saat penelitian dengan metode penyebaran angket terhadap siswa yang muslim



Gambar 3 Guru pembimbing disaat peneliti melakukan penelitian



Gambar 4 Kondisi Ruang Guru



Gambar 5 Ruang Lab Komputer



Gambar 6 Ruang Lab IPA



Gambar 7 Musholah



Gambar 8 Kantin



Gambar 9 Toilet



Gambar 10 Wastafelcuci tangan



Gambar 11 Lapangan Volly



Gambar 12 Lapangan Basket



Gambar 13 Ruang Kelas



Gambar 14 Lapangan Sekolah