

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisa data dan penelitian penulis lakukan kepada siswa UPT SMP NEGERI 27 MEDAN mengenai “pengaruh busana muslim terhadap kepribadian siswa UPT SMP NEGERI 27 MEDAN” yaitu :

1. Kebiasaan siswa dalam memakai busana muslim termasuk dalam kategori cukup baik yaitu sebanyak 60% dari total responden yang diteliti.
2. Hasil Kepribadian siswa termasuk kategori cukup baik ialah sebanyak 50% dari total responden yang diteliti.
3. Terdapat pengaruh antara variabel busana muslim dengan pembentukan kepribadian siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{xy} >$  dari nilai  $r$  tabel pada signifikan 5%. Dengan kata lain,  $0,49 > 0,361$ , oleh karena itu diketahui Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima.

#### **B. SARAN**

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini ialah:

### 1. Untuk Sekolah

Sebagai lembaga pendidikan yang secara umum memiliki peran dalam mencerdaskan anak bangsa walaupun sekolah umum yang siswanya terdiri dari berbagai macam Agama. Adakalanya sekolah sangat lebih memperhatikan dalam membentuk aturan-aturan khususnya dalam memilih atau memakai busana yang baik dan benar terkhusus untuk siswa muslim demi membentuk kepribadian dan akhlak yang baik kepada siswa muslim kedepan.

### 2. Untuk Orang tua

Sebagai orang tua yang peduli terhadap membentuk akhlak anak. Maka harus terbiasa dalam memperhatikan atau lebih peka terhadap anak karena peran terbesar terbentuknya kepribadian ataupun kebiasaan berbusana yang baik itu biasanya terbentuk dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan sekolah atau pengaruh busana disekolah terhadap kepribadian siswa diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitiannya lebih baik lagi baik itu dalam data, lokasi penelitian ataupun waktu penelitian.