

**PENGARUH PENGGUNAAN BUSANA MUSLIM TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN SISWA DI UPT SMP NEGERI 27 MEDAN**



Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

ELIA FIKRI ASTRIANA
NIM. 0301173479

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN

2022

PENGARUH PENGGUNAAN BUSANA MUSLIM TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN SISWA DI UPT SMP NEGERI 27 MEDAN



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ELIA FIKRI ASTRIANA
NIM. 0301173479

Pembimbing I

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIDN. 2031127604

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa Di UPT SMP Negeri 27 Medan" yang disusun oleh Elia Fikri Astriana yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

21 Juli 2022
22 Dzulhijjah 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

2. Dr. Afrahul Fadhlita Daulai, MA
NIDN. 2014126802

3. Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIDN. 2031127604

4. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902



Medan, Juni 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Elia Fikri Astriana

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Elia Fikri Astriana

NIM : 0301173479

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan
Kepribadian Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam Sidang
Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Pembimbing I

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag

NIDN. 2025096902

Pembimbing II

Dr. Dedi Masri, Lc MA

NIDN. 2031127604

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elia Fikri Astriana

NIM : 0301173479

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian

Siswa di UPT SMP Negeri Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Elia Fikri Astriana

0301173479

ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai **“Pengaruh Penggunaan Berbusana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa Di UPT SMP Negeri 27 Medan”**. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa permasalahan, di antaranya : (1) Bagaimana kebiasaan siswa dalam memakai busana muslim di UPT SMP Negeri 27 Medan (2) Bagaimana kepribadian siswa muslim di UPT SMP Negeri 27 Medan (3) Apakah ada pengaruh penggunaan busana muslim terhadap pembentukan kepribadian siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif lapangan dengan metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah 30 siswa yang beragama islam yang kemudian di berikan angket masing-masing sebanyak 15 pertanyaan untuk berbusana muslim dan juga kepribadian siswa. Hasil analisis data untuk megukur pengaruh berbusana muslim terhadap pembentukan kepribadian siswa UPT SMP Negeri 27 Medan Menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*, dengan hasil koefisien korelasi $r = 0,49$, Nilai koefisien tersebut lebih besar dari pada nilai koefisien r tabel $0,361$ yakni $0,49 > 0,361$. Oleh karena itu, hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Berarti kesimpulannya adalah “terdapat korelasi pengaruh berbusana muslim terhadap pembentukan kepribadian siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan”.

Kata kunci : *Busana Muslim, Kepribadian, UPT SMP Negeri 27 Medan.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This thesis discusses "The Influence of the Use of Muslim Dress on the Formation of Student Personality at UPT SMP Negeri 27 Medan". This study aims to answer several problems, including: (1) How is the habit of students in wearing Muslim clothing at UPT SMP Negeri 27 Medan (2) How is the personality of Muslim students at UPT SMP Negeri 27 Medan (3) Is there any influence on the use of Muslim clothing on personality formation of students at UPT SMP Negeri 27 Medan.

This research is a quantitative field research with data collection methods using questionnaires and documentation. The population in this study were 30 Muslim students who were then given a questionnaire of 15 questions each for Muslim attire and also the student's personality. The results of data analysis to examine the effect of Muslim dress on the personality formation of UPT SMP Negeri 27 Medan students Using Product Moment correlation analysis techniques, with the results of the correlation coefficient $r = 0.49$, the coefficient value is greater than the coefficient value r table 0.361 which is $0.49 > 0.361$. Therefore, the hypothesis of this study states that the working hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. It means that the conclusion is "there is a correlation of the influence of Muslim dress on the personality formation of students at UPT SMP Negeri 27 Medan".

Keywords: *Muslim Clothing, Personality, UPT SMP Negeri 27 Medan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Segala puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Busana Muslim Terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa di UPT SMP 27 Medan”** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam disampaikan pula kepada Nabi Muhammad saw. sebagai Nabi yang di utus oleh Allah swt. untuk membawa agama Islam serta ajarannya yang sempurna dalam menuntun keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis tidak dapat manafikan pihak lain yang turut memberikan bantuan moril maupun materil, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU dan pembantu Dekan Fakultas Tarbiyah UIN SU.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan seluruh staf pegawai yang telah berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
4. Kedua pembimbing yaitu Bapak Drs. H. Hasan Matsum, M.Ag (Pembimbing I) dan Bapak Dr. Dedi Masri, Lc, M.A (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan serta saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Orang tua saya tercinta, yaitu Bapak Surono dan Ibu Paini S.Pd. Betapa saya sangat menyayangi ayah dan ibu. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang tidak henti-hentinya diberikan dan semuanya tidak bisa dibalas dengan apapun.
6. Saudara-saudara yang saya sayangi (Adek Arif dan Adek Klaudya) terima kasih atas segala do'a maupun dukungan serta semangat yang tak hentinya diberikan. Serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.
7. Kepada Agung Wahyudi S.Kom yang saya sayangi terima kasih atas dukungan dan perhatiannya selama saya mengerjakan skripsi ini.
8. Para sahabat terdekat yang setia memberikan semangat serta dukungan baik moral maupun material. Semoga kita semua dapat tetap menjaga hubungan peraudaraan ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i PAI-3 stambuk 2017 yang banyak memberikan informasi serta motivasi kepada penulis. Semoga kita bisa memperbaiki kualitas pendidikan di negeri ini.
10. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa/i PAI stambuk 2017 yang telah banyak memberikan informasi dan motivasi kepada penulis. Semoga kita bisa terus berkarya dan bisa memperbaiki kualitas pendidikan di negeri ini, terutama dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Dan semoga kelak kita bisa menjadi guru Pendidikan Agama Islam yang profesional dan memiliki IPTEK dan IMTAQ, serta memiliki daya saing yang tinggi di dunia pendidikan khususnya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amiin.

Akhirnya, hanya doa yang dapat penulis persembahkan kehadiran Allah swt. semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi penulis sendiri dan bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu



Medan, Juni 2022

Penulis

ELIA FIKRI ASTRIANA

NIM. 0301173479



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Pengesahan

Surat Pengesahan

Lembar Istimewah

Pernyataan Keaslian Skripsi.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Busana Muslim	7
a. Kewajiban Menutup Aurat.....	7
b. Karakteristik dan Pengertian Busana Muslim.....	9
c. Fungsi Busana Muslim	12
2. Hakikat Kepribadian	13
a. Pengertian Kepribadian	13
b. Kepribadian dipengaruhi Faktor-Faktor	14
c. Kompetensi Siswa dalam Krikulum 13	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Hipotesis	19

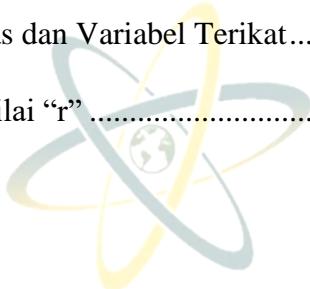
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel	21
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	37
A. Deskripsi Data Umum.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
C. Analisis Hipotesis	50
D. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Umum Istrumen	24
Tabel 3.2	Agenda Kisi-Kisi Utama.....	24
Tabel 3.3	Nilai Pilihan Angket	24
Tabel 3.4	Uji Validitas Variabel X untuk Kuisioner Busana Muslim	27
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel Y untuk Kuisioner Kepribadian.....	28
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Instrumen X dan Y	29
Tabel 3.7	Uji Reabilitas Variabel X.....	31
Tabel 3.8	Uji Reabilitas Variabel Y.....	31
Tabel 3.9	Uji Normalitas Busana Muslim (X).....	32
Tabel 3.10	Uji Normalitas Kepribadian (Y)	33
Tabel 3.11	Uji Homogenitas Variabel X dan Y	34
Table 4.1	Jumlah Guru UPT SMP Negeri 27 Medan	37
Tabel 4.2	Jumlah Siswa UPT SMP Negeri 27 Medan.....	40
Table 4.3	Kondisi Bangunan Sekolah.....	40
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	41
Table 4.5	Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	42
Table 4.6	Kegiatan Ekstrakurikuler	43
Tabel 4.7	Hasil Penyebaran Kuisioner Berbusana Muslim di UPT SMP NEGERI 27 MEDAN	44
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Busana Muslim.....	46
Tabel 4.9	Hasil Penyebaran Kuisioner Kepribadian Siswa di UPT SMP NEGERI	

27 Medan	48	
Tabel 4.10	Data Distribusi Frekuensi Kepribadian Siswa	50
Tabel 4.11	Data Penelitian untuk Variabel X dan Y	51
Tabel 4.12	Data Perhitungan untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	53
Tabel 4.13	Interpretasi Nilai “r”	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa di UPT SMP Negeri 27 Medan	64
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	65
Lampiran 3	Angket Uji Coba	66
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel X.....	69
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel Y.....	74
Lampiran 6	Uji Reabilitas Variabel X	79
Lampiran 7	Uji Reabilitas Variabel Y	80
Lampiran 8	Uji Normalitas Variabel X	82
Lampiran 9	Uji Normalitas Variabel Y	86
Lampiran 10	Uji Homogenitas	90
Lampiran 11	Nilai r tabel.....	92
Lampiran 12	Nilai t tabel.....	93
Lampiran 13	Surat Izin Riset di UPT SMP Negeri 27 Medan	94
Lampiran 14	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah UPT SMP Negeri 27 Medan.....	95
Lampiran 15	Bukti Bimbingan Proposal	96
Lampiran 16	Bukti Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian	98