

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *CLIMATOR* DALAM
MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI DI SMP IT
AL-WASHLIYAH 20 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MAYA RIZKY UTAMI BR.SIREGAR

NIM: 0307172053

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN





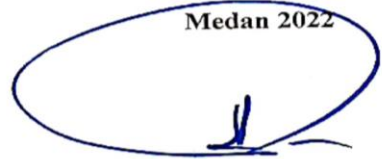
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI *CLIMATOR* DALAM
MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI DI SMP IT
AL-WASHLIYAH 20 MEDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

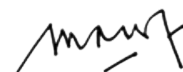
| | |
|--|--|
| Pembimbing I  Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd NIP: 197708082008011014 | Pembimbing II  Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd NIP: 196702052014111001 |
| Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd NIP: 196702052014111001 | Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Fatkhur Rohman, M.A NIP: 198503012015031002 |
| Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022  Dr. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994031004 | |

DISETUJUI OLEH PENGUJI


Penguji 1


Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP: 197708082008011014


Penguji 2


Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Penguji 3


Dr. Neliwati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197003121997032002

Penguji 4


Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Maya Rizky Utami Br.Siregar

Medan, 24 Agustus 2022
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-Sumatera Utara
Di - Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Maya Rizky Utami Br.Siregar

NIM : 0307172053

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **Peran Kepala Sekolah Sebagai Climator Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

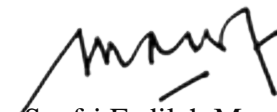
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Pembimbing II

SUMATERA UTARA MEDAN



Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP: 197708082008011014



Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Climator Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Maya Rizky Utami Br.Siregar

NIM. 0307172053

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Maya Rizky Utami Br.Siregar
Nim : 0307172053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing 1 : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing 2 : Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Sebagai *Climator* Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan. (2) Peran kepala sekolah dalam merencanakan dan mengorganisasikan pengembangan budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan. (3) Peran kepala sekolah dalam mensosialisasikan dan mengawasi pengembangan budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan. (4) Peran kepala sekolah dalam mengevaluasi pengembangan budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan. (5) Faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan.

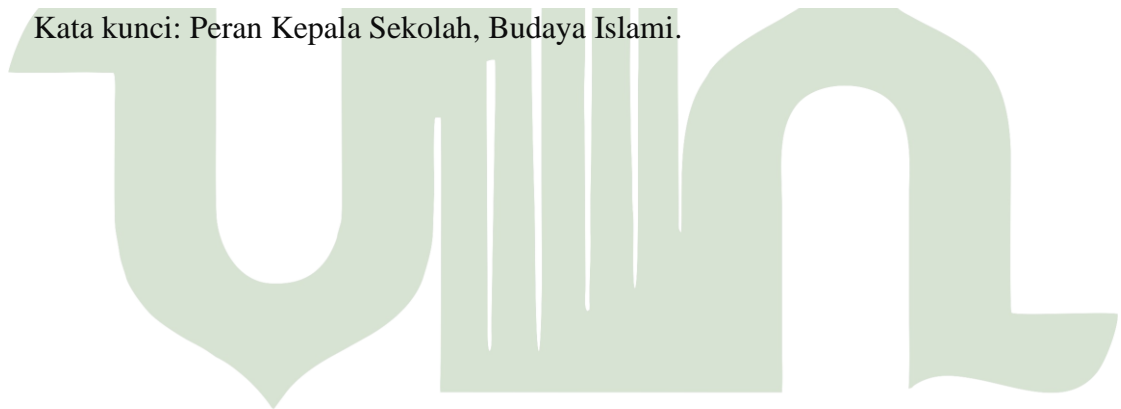
Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara, teknik observasi, serta studi dokumentasi. Informan dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengujian data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan teknik kredibilitas, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan sudah sesuai karakteristik budaya islami. (2) Kepala sekolah dalam merencanakan pengembangan budaya islami di sekolah berdasarkan tata tertib sekolah dan visi misi sekolah yang telah dibuat, semua kegiatan-kegiatan islami yang di bentuk dalam pengelolaannya dilakukan melalui penciptaan suasana keagamaan di sekolah. Adapun dalam Pengorganisasian, kepala sekolah sepenuhnya memaksimalkan kompetensi guru, pada dasarnya komunitas sekolah merupakan sebuah tim yang bekerjasama untuk mencapai tujuan. (3) Sosialisasi kepala sekolah dalam mengembangkan budaya islami yaitu dengan masa pengenalan sekolah siswa-siswi baru melalui visi, misi sekolah dan tata tertib sekolah kemudian pada

saat apel pagi setiap harinya, adapun pengawasan kepala sekolah terhadap warga sekolah yaitu setiap hari, tidak ada aktivitas sekolah yang tidak dapat dipantau oleh kepala sekolah. (4) Evaluasi yang dilaksanakan kepala sekolah adalah evaluasi setiap minggu, setiap bulan, setiap tiga bulan sekali dengan guru-guru sekolah, setiap semester evaluasi dengan orang tua siswa, dan evaluasi tahunan dengan pihak dinas kementerian agama. (5) Faktor pendukung dalam mengembangkan budaya islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan adalah dorongan yang kuat oleh kepala sekolah untuk menciptakan hal baru yang unggul yang bermanfaat untuk diri siswa-siswi di masa depannya, yaitu dengan program tahfizhil qur'an. Kemudian label Al-Jam'iyatul Washliyah yang memang memberikan kesan sekolah yang bernuansa Islami, dorongan guru kepada siswa dan dari diri siswa sendiri. Adapun faktor penghambat adalah lingkungan anak di luar sekolah, penyalahgunaan hp, anak yang belum bisa baca al-quran, anak yang malas menghafal, kurangnya kesadaran diri guru dan siswa tentang berpakaian yang sesuai dengan budaya islami di sekolah dan orang tua yang kurang peduli terhadap aturan sekolah ataupun terhadap anak ketika di rumah.

Dari temuan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan budaya Islami yang diterapkan di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan dapat dikategorikan sudah cukup baik, meskipun belum maksimal dan masih terdapat ketidaksesuaian dengan yang diharapkan.

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Budaya Islami.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih belum sempurna, baik berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti memohon maaf atas kesalahan yang terjadi dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal bagi peneliti.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya, disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, beserta staf-staf prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat.
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd selaku pembimbing Skripsi I dan

bapak Drs. Syafri Fadilah Marpaung, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga skripsi ini selesai.

5. Bapak/Ibu dosen baik yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak.
6. Teristimewa dan terkhusus, kepada Ayahanda (Basri Siregar) dan Ibunda (Nurainun Br Panjaitan) tercinta, yang sudah membesarkan dari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan dorongan moril dan material.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan yang telah banyak memberikan data-data dan informasi dalam penelitian ini.
8. Kepada kakak saya Aisyah Br.Siregar, S.Pd dan adik-adik saya serta sahabat - sahabat yang telah banyak memberi dorongan dan bantuannya kepada peneliti.
9. Teman-teman saya seperjuangan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas semua pihak yang telah membantu. Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 24 Agustus 2022

Peneliti



Maya Rizky Utami Siregar

NIM. 0307172053

DAFTAR ISI

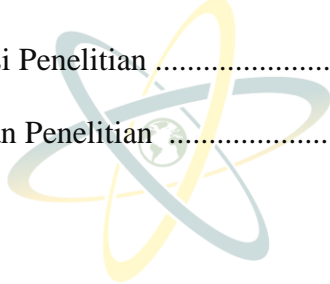
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Masalah | 9 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Pengertian Kepala Sekolah..... | 12 |
| B. Peran Kepala Sekolah..... | 18 |
| C. Peran Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Fungsi Manajemen | 22 |
| D. Budaya Islami Dan Syariat Islam..... | 25 |
| E. Karakteristik Budaya Islami | 31 |
| F. Sosialisasi Budaya Islami..... | 33 |
| G. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Budaya Islami | 35 |
| H. Hasil Penelitian Relevan | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Latar Penelitian | 42 |
| B. Jenis Dan Pendekatan Penelitian | 42 |

| | |
|---|-----------|
| C. Sumber Data | 43 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Teknik Analisis Data | 45 |
| F. Teknik Pengujian Keabsahan Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. Temuan Umum | 49 |
| B. Temuan Khusus..... | 52 |
| 1. Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan | 52 |
| 2. Kepala Sekolah Sebagai <i>Climator</i> Dalam Merencanakan Dan Mengorganisasikan Pengembangan Budaya Islami di SMP IT Al- Washliyah 20 Medan..... | 58 |
| 3. Kepala Sekolah Sebagai <i>Climator</i> Dalam Mensosialisasikan Dan Mengawasi Pengembangan Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan..... | 60 |
| 4. Kepala Sekolah Sebagai <i>Climator</i> Dalam Mengevaluasi Pengembangan Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan..... | 63 |
| 5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengembangkan Budaya Islami di SMP IT Al-Washliyah 20 Medan | 64 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 72 |
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN..... | 78 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 : Lembar Pedoman Observasi..... | 78 |
| Lampiran 2 : Lembar Pedoman Wawancara | 80 |
| Lampiran 3 : Lembar Checklist Dokumentasi Penelitian..... | 81 |
| Lampiran 4 : Pedoman Wawancara..... | 82 |
| Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian | 84 |
| Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian | 97 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN