

**EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PROSES PEMBELAJARAN DI RA HUBBUL WALAD AL-KOTASANI  
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

*pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**Oleh:**

**UMI MUTI'AH PUTRI**  
**NIM. 0308183177**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MELAKSANAKAN  
PROSES PEMBELAJARAN DI RA HUBBUL WALAD AL-KOTASANI  
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**Umi Muti'ah Putri**

**NIM. 0308183177**



**Pembimbing I**



**Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 19631231 198903 2 014**






**Pembimbing II**



**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 19760915 200312 1 003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Nurmawati, MA</u></b> <b>NIP. 196312311989032041</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag</u></b> <b>NIP. 197609152003121003</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Dr. H. Muhammad Basri, M.A</u></b> <b>NIP. 19770426 2005011004</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</u></b> <b>NIP. 198908312015031006</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan</b> <b>2022</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> <b>NIP. 19671212 199403 1 004</b></p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**









Skripsi ini yang berjudul "Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa" yang disusun oleh Umi Mut'ah Putri yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal

27 Oktober 2022 M

1 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua	Sekretaris
 <u>Dr. Muhammad Basri, M.A</u> NIP. 197704262005011004	 <u>Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd</u> NIP. 198908312015031006
Anggota Penguji	
1.  <u>Dr. Nurmawati, M.A</u> NIP. 196312311989032041	2.  <u>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag</u> NIP. 197609152003121003
3.  <u>Dr. Muhammad Basri, M.A</u> NIP. 197704262005011004	4.  <u>Nurhavani, S.Ag., S.S, M.Si</u> NIP. 197607192001122002
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p> <p style="text-align: center;"> <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p> <p style="text-align: center;"></p>	

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi  
**An. Umi Muti'ah Putri**

Medan, 24 Oktober 2022  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UINSU Medan  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Umi Muti'ah Putri  
NIM : 0308183177  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



**Dr. Nurmawati, M.A**  
NIP. 19631231 198903 2 014

Medan, 24 Oktober 2022

Pembimbing II



**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
NIP. 19760915 200312 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Muti'ah Putri  
NIM : 0308183177  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Medan, 24 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Umi Muti'ah Putri  
NIM. 0308183177

## ABSTRAK



Nama : Umi Muti'ah Putri  
NIM : 0308183177  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, M.A  
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
Judul : Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran, kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran dan hasil evaluasi kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diambil dari dua sumber, pertama, sumber primer terdiri dari kepala sekolah dan guru, dan kedua, sumber sekunder yaitu berupa studi dokumen. Data penelitian yang dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa telah terlaksana dan terstruktur dengan baik. Proses pembelajaran yang terlaksana sama seperti pada umumnya, yaitu melalui beberapa tahap. Tahap pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Aktivitas pembelajaran di RA tersebut masih memprioritaskan pada calistung (baca, tulis, hitung), akan tetapi kegiatan pengembangan juga turut dilakukan walaupun 2 sampai 3 kali dalam seminggu. 2) Kompetensi pedagogik guru RA Hubbul Walad Al-Kotasani dalam melaksanakan proses pembelajaran cukup baik. Dari delapan aspek kompetensi pedagogik yang diamati hampir keseluruhan menunjukkan hasil yang baik terlebih pada indikator kemampuan penting dalam melaksanakan proses pembelajaran, seperti kemampuan mengidentifikasi potensi dan karakteristik peserta didik, memahami prinsip pembelajaran, kemampuan menyediakan kegiatan pengembangan, serta membantu peserta didik mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. Meskipun begitu terdapat beberapa indikator lainnya yang belum terlaksana secara maksimal. 3) Hasil evaluasi kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani menunjukkan hasil yang berbeda pada setiap guru, yaitu baik dan cukup. Berbedanya hasil evaluasi ini dilatarbelakangi oleh kualifikasi pendidikan dan juga pengalaman mengajar yang dimiliki. Guru dengan jenjang dan kualifikasi pendidikan yang linier dengan bidang mengajar yang diemban menunjukkan hasil yang baik, sedangkan satu orang guru dengan kualifikasi pendidikan yang tidak sesuai dengan bidang mengajarnya saat ini masuk dalam kategori cukup.

**Kata kunci:** *evaluasi, kompetensi pedagogik guru, proses pembelajaran*

**Mengetahui,  
Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 19631231 198903 2 014**

## ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of learning, the pedagogic competence of teachers in implementing learning and the results of the evaluation of the pedagogic competence of teachers in carrying out the learning process at RA Hubbul Walad Al-Kotasani, Tanjung Morawa District. This research is qualitative research with a qualitative descriptive type. Sources of data in this study were taken from two sources, first, primary sources consisting of principals and teachers, and second, secondary sources in the form of document studies. Research data collected using data collection techniques of observation, interviews and document studies.

The results showed that 1) The learning process at RA Hubbul Walad Al-Kotasani, Tanjung Morawa District had been implemented and structured well. The learning process carried out is the same as in general, namely through several stages. Preliminary stage, core and closing activities. Learning activities at RA still prioritize calistung (read, write, count), but development activities are also carried out even though 2 to 3 times a week. 2) The pedagogic competence of RA Hubbul Walad Al-Kotasani teacher in carrying out the learning process is quite good. Of the eight aspects of pedagogic competence that were observed, almost all of them showed good results, especially on indicators of important abilities in carrying out the learning process, such as the ability to identify the potential and characteristics of students, understand learning principles, the ability to provide development activities, and help students actualize their potential. However, there are several other indicators that have not been implemented optimally. 3) The results of the evaluation of the pedagogic competence of teachers in carrying out the learning process at RA Hubbul Walad Al-Kotasani showed different results for each teacher, namely good and sufficient. The difference in the results of this evaluation is motivated by educational qualifications and also teaching experience. Teachers with levels and educational qualifications that are linear with their teaching fields show good results, while one teacher with educational qualifications that are not in accordance with their current teaching field is in the sufficient category.

**Keywords:** *evaluation, teacher pedagogic competence, learning process*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah hanya kepada Allah SWT. yang telah memberikan banyak limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu berjuang dan melewati masa-masa jenuh menyelesaikan skripsi yang pada akhirnya rampung dengan judul *“Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran di RA Hubbul Walad Al-Kotasani Kecamatan Tanjung Morawa”*. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam baginda Muhammad SAW. yang telah membawa pencerahan dari zaman kebodohan menuju zaman penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga dengan banyaknya shalawat yang diucapkan kita menjadi umat yang akan mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. Aamiin Allahumma Aamiin.

Semoga dengan adanya skripsi ini mampu menambah khazanah pengetahuan bagi siapapun yang membacanya. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini atas bantuan, dukungan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Terkhusus dan istimewa kepada kedua orang tua saya tercinta ayahanda Poniman Adyanto dan ibunda Sekarwati yang telah bersusah payah merawat, mengasuh, dan mendidik saya dengan limpahan kasih dan sayang serta tidak henti-hentinya mendoakan peneliti. Semoga Allah SWT. senantiasa mencurahkan segala rahmat, karunia, kesehatan, kelapangan rezeki dan kebahagiaan dunia akhirat kepada orang tua saya.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A. selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini serta seluruh staff pegawai prodi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Terima kasih kepada ibu Dr. Nurmawati, M.A selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberikan arahan, informasi, nasihat serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberikan arahan, informasi, nasihat serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada ibu Nun Zairina, M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing, memberikan nasehat dan motivasi dari awal perkuliahan hingga saat ini.
7. Kepada bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta terkhusus seluruh dosen program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terima kasih telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu yang begitu banyak selama penulis menjadi mahasiswa. Semoga ilmu yang diajarkan menjadi amal jariah.
8. Terima kasih kepada ibu Sekarwati, S.Pd.I selaku kepala madrasah RA Hubbul Walad Al-Kotasani yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut dan kepada seluruh guru RA Hubbul Walad AlKotasani atas kerja sama dan dengan senang hati membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Terima kasih pula kepada keluarga saya Maulana Yusuf Asy<sup>ri</sup>, Hafiz Maulana Zakariyya dan Hafiz Maulana Ilyas untuk semangat dan doa yang selalu diberikan.
10. Terkhusus kepada para sahabat saya Suaidah Hasibuan, Lis Karlina dan Fransisca terima kasih banyak, tanpa kalian rasanya kehidupan di kampus takkan meninggalkan kesan yang sedemikian mendalam.
11. Kepada teman-teman seperjuangan peneliti di masa perkuliahan yaitu PIAUD-2 Stambuk 2018 yang telah memberikan banyak pengalaman menarik dan bermakna selama masa perkuliahan.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Akhir kata, semoga isi bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya kepada seluruh pembaca sekalian.

Medan, 24 Oktober 2022  
Penulis,

Umi Muti<sup>ah</sup> Putri

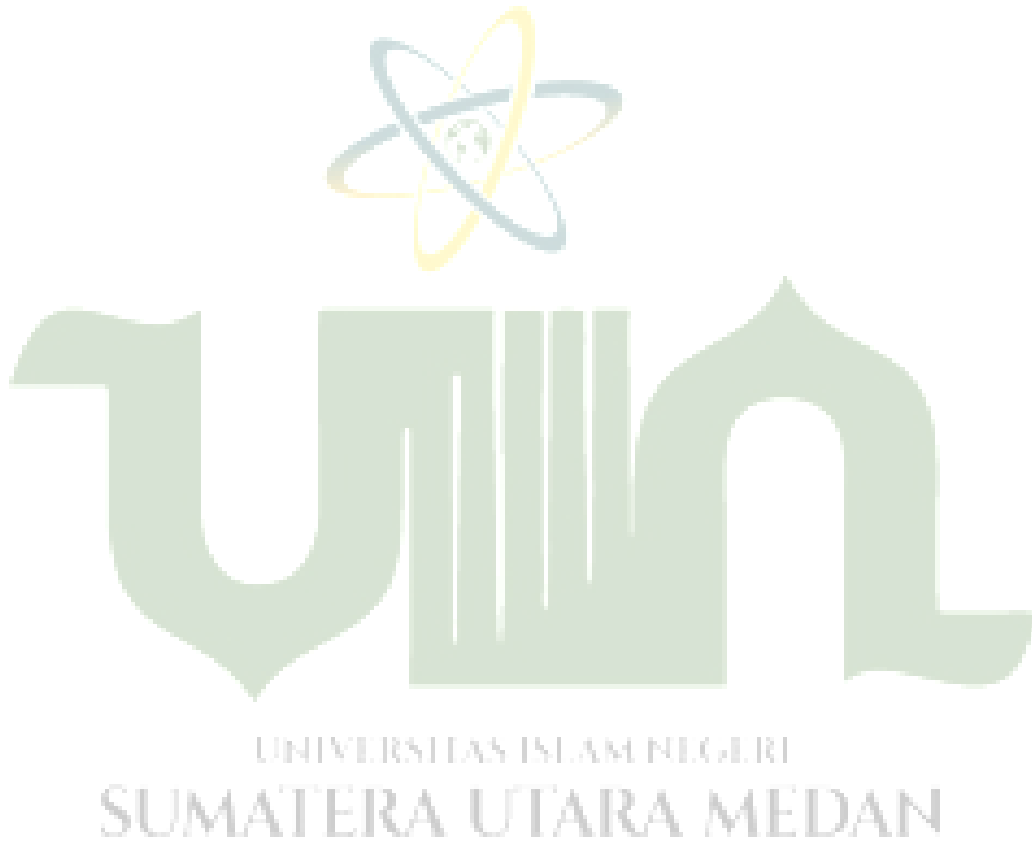
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. ACUAN TEORI</b> .....	10
2.1 Evaluasi .....	10
2.1.1 Definisi Evaluasi .....	10
2.1.2 Karakteristik Evaluasi .....	12
2.1.3 Prinsip Evaluasi .....	13
2.1.4 Prinsip Penilaian .....	14
2.1.5 Fungsi Evaluasi .....	15
2.1.6 Tujuan Evaluasi .....	16
2.1.7 Manfaat Evaluasi .....	16
2.2 Kompetensi Pedagogik Guru .....	17
2.2.1 Definisi Kompetensi .....	17
2.2.2 Kualifikasi Kompetensi Guru .....	19
2.2.3 Definisi Kompetensi Pedagogik .....	20
2.2.4 Standar Kompetensi Pedagogik .....	23
2.2.5 Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik .....	29
2.2.6 Indikator Kompetensi Pedagogik .....	30
2.3 Proses Pembelajaran .....	30
2.3.1 Definisi Pembelajaran .....	30
2.3.2 Hakikat Proses Pembelajaran .....	32
2.3.3 Komponen-komponen dalam Proses Pembelajaran .....	33
2.4 Penelitian yang Relevan .....	34

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Latar Penelitian .....	38
3.2 Data dan Sumber Data .....	39
3.3 Metode Penelitian .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b> .....	47
4.1 Deskripsi Temuan Umum .....	47
4.1.1 Sejarah Singkat RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	47
4.1.2 Kondisi Geografis RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	47
4.1.3 Profil RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	48
4.1.4 Visi Misi Sekolah .....	49
4.1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	49
4.2 Deskripsi Temuan Khusus .....	50
4.2.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	50
4.2.2 Kompetensi Pedagogik Guru RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	54
4.2.3 Hasil Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	79
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
4.3.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	90
4.3.2 Kompetensi Pedagogik Guru RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	92
4.3.3 Hasil Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	95
<b>BAB V. KESIMPULAN dan SARAN</b> .....	97
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN</b> .....	106
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	140

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Kompetensi Pedagogik Guru PAUD/TK/RA .....	24
<b>Tabel 4.1</b> Tenaga Pendidik dan Kependidikan RA Hubbul Walad Al-Kotasani .....	48
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Evaluasi Kompetensi Pedagogik Ibu Sumiani, S.Pd .....	79
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Evaluasi Kompetensi Pedagogik Ibu Sri Rahayu, S.Pd ...	83
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Evaluasi Kompetensi Pedagogik Ibu Amita Apriana .....	86



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Pedoman RPPH dan RPPM yang Digunakan .....	51
<b>Gambar 4.2</b> Membaca Iqra" Setelah Menyelesaikan Lembar Tugas ...	52
<b>Gambar 4.3</b> Sholat Dhuha Berjamaah Pada Hari Jum'at .....	53

