

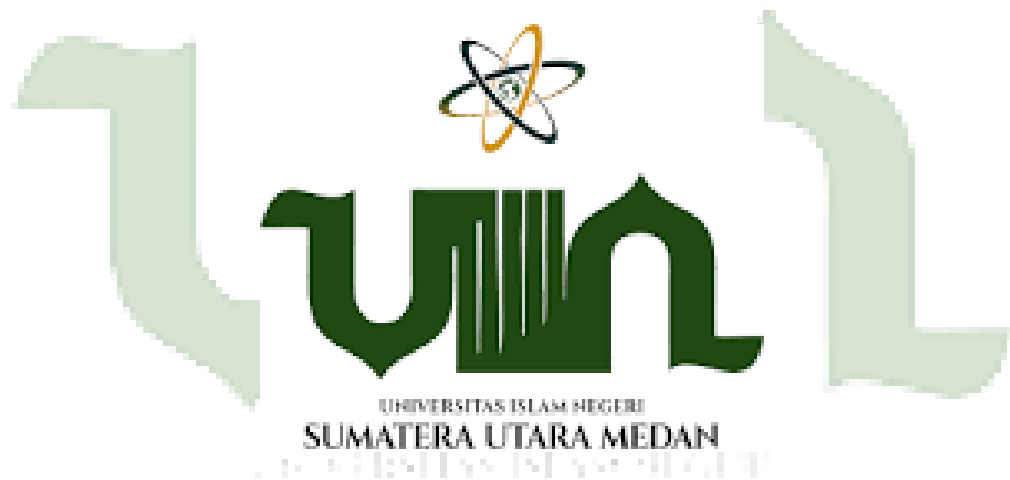
**PENERAPAN PERMAINAN MONOPOLI DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERMULAAN ANAK DI PAUD MIFTAHUL JANNAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

SUKMAWATI
NIM : 0308181024



**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENERAPAN PERMAINAN MONOPOLI DALAM MENGEKSPLORESI
KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK DI PAUD MIFTAHUL
JANNAH DESA TEGAL SARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

SUKMA WATI
NIM : 0308181024

Pembimbing I

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A

NIP. 197704262005011004

pembimbing II

Nurhavani, S.Ag, S.S, M.Si

NIP. 197607192001122002

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN PERMAINAN MONOPOLI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK DI PAUD MIFTAHUL JANNAH" yang disusun oleh Sukma Wati yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 OKTOBER 2022

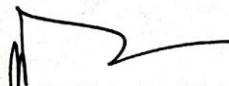
1 RABIUL AKHIR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

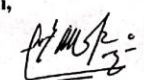
Sekretaris

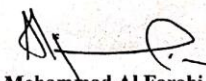

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

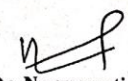

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. **Dr. Muhammad Basri, M.A**
NIP. 197704262005011004


2. **Nurhayani, S. Ag, M.Si**
NIP. 19760719200122022






3. **Dr. Mohamad Al Farabi, M.Ag**
NIP. 197609152003121003


4. **Dr. Nurmawati, M.A**
NIP. 196312311989032014

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197704262005011004	 <u>Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si</u> NIP. 197607192001122002
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  <u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197704262005011004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  <u>Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd</u> NIP. 198908312015031006
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004	

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukmawati
NIM : 0308181024
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : **Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau karya orang lain yang saya akui karya atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikasi, atau tiruan dan plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Medan, Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



Sukmawati
0308181024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan keharibaan Allah SWT Yang Maha Esa, bahwasannya karena atas ridho dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari”. Tidak lupa sholawat kepada baginda kita Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaat beliau. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang **Ayahanda Saparuddin dan Almh Ibunda Arisni**, terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, material, motivasi serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta dukungan sampai menyelesaikan skripsi. Terkhusus untuk Alm.Umak orang yang pertama menyaksikan saya lulus untuk melanjutkan pendidikan tinggi, semoga umak juga bisa menyaksikan saya menyelesaikan pendidikan ini walaupun sudah dialam yang berbeda.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulisa yang diberikan, baik bersifat moril ataupun berbagai pihak. Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap. MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr.H. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Bapak Dr.H. Muhammad Basri, MA dan Ibu Nurhayani S.Ag,S.S,M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan banyak motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sampai selesai.
6. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku penguji yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, sampai selesai.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepada Ibu Tuti Margiyani dan Ibu Lisa dan seluruh guru-guru yang ada di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari yang turut membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga besar, abang-abang, kakak-kakak, ponakan, tuok, nanak, bibi, Alm.Ujing Rosmina, pak Zulkarnain yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
10. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Abang ku tersayang Kasliman Nasution, S.Kep.Ners yang telah mendoakan, mendukung dan memberi arahan kepada saya dari awal jenjang pendidikan hingga akhirnya terselesainya pendidikan ini.

11. Sahabat-sahabat penulis Mawaddah Bugis, Nanik Ramanisa dan adik Afni, terima kasih atas waktu kalian untuk saling bercerita, curhat adanya kendala dalam menyusun skripsi, dosen pembimbing susah dijumpai, dan terima kasih selalu berbagi untuk melepas kepenatan setelah beraktivitas, semoga kita tetap dapat mempertahankan “*brotherhood*” ini sampai nenek-nenek.
12. Kepada Nella dan Feby yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita wisudanya bareng sesuai janji kita ketika masih satu kontrakan.
13. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membantu penulis menyusun skripsi ini.
14. Diri sendiri karena tidak pernah memutuskan untuk menyerah walaupun sering menghadapi kegagalan, tapi tetap terus berjuang hingga skripsi ini selesai.
15. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga pihak diatas mendapat pahala dan rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin

Wassalam

Medan, September 2022

Penulis

Sukmawati

0308181024

ABSTRAK



Nama : Sukmawati
Nim : 0308181024
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.H.Muhammad Basri, MA
Pembimbing II : Nurhayani S.Ag, S.S, M.Psi
Judul : Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah

Kata-kata kunci : Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari”. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan monopoli dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari. 2) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan permainan monopoli dalam mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas A PAUD Miftahul Jannah dengan jumlah anak 14 orang.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan berhitung permulaan anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari sudah berkembang sesuai harapan, tetapi ada satu anak yang tidak berkembang karena disebabkan gangguan ADHD. Dilihat dari indikator pencapaian perkembangan kemampuan berhitung permulaan anak yaitu mengenal konsep bilangan, mengenal lambang bilangan, menghubungkan konsep bilangan dan menentukan banyak sedikit suatu benda. Faktor yang mempengaruhi penerapan permainan monopoli dalam perkembangan kemampuan berhitung anak terbagi menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu media permainan monopoli menjadi pembelajaran yang menarik perhatian anak, tidak mudah bosan, bersemangat dalam belajar sehingga kemampuan berhitung anak berkembang dari yang sebelumnya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu anak sulit mengendalikan emosi dan anak yang memiliki gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) yaitu anak yang sulit fokus.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Permainan Monopoli.....	7
1. Pengertian Permainan Monopoli	7
2. Manfaat Permainan Monopoli	10
3. Peralatan Permainan Monopoli	11
4. Penerapan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran	12
B. Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Berhitung Permulaan	16
2. Tujuan Berhitung Permulaan.....	20
3. Prinsip-prinsip Berhitung Permulaan.....	21
4. Tahapan-tahapan Berhitung Permulaan	22
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	22
C. Penerapan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	24
D. Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Jenis Data Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisa Data	33
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil PAUD Miftahul Jannah Tegal Sari	39
1. Identitas Sekolah	39
2. Letak Geografis PAUD Miftahul Jannah	39
3. Visi dan Misi PAUD Miftahul Jannah	39
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa.....	40
5. Srtuktur Organisasi PAUD Miftahul Jannah.....	41
6. Sarana dan Prasarana PAUD Miftahul Jannah	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari	44
2. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Permainan Monopoli dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak di PAUD Miftahul Jannah Desa Tegal Sari	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berhitung Anak.....	19
Tabel 2.2 Daftar Tenaga Pendidik PAUD Miftahul Jannah.....	40
Tabel 2.3 Jumlah Peserta Didik PAUD Miftahul Jannah.....	40
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana PAUD Miftahul Jannah.....	43
Tabel 3.2 Hasil Data Observasi.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisa Data.....	34
Gambar 3.2 Visi dan Misi PAUD Miftahul Jannah	40
Gambar 3.3 Struktur Organisasi	41
Gambar 4.1 Sarana dan Prasarana PAUD Miftahul Jannah	42
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Permainan Monopoli	46
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok dalam Permainan Monopoli	47
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Melempar Dadu dalam Permainan Monopoli.....	48
Gambar 4.5 Foto Kegiatan Melangkahkan Bidak.....	49
Gambar 4.6 Menyebutkan Urutan Bilangan 1-10.....	51
Gambar 4.7 Kegiatan Menyebut Bilangan Sebelumnya	52
Gambar 4.8 Kegiatan Menyebut Bilangan Sesudahnya	53
Gambar 4.9 Menunjuk Lambang Bilangan	54
Gambar 4.10 Meniru Lambang Bilangan.....	55
Gambar 4.11 Mengenal Banyak Sedikit Benda.....	57
Gambar Wawancara dengan Guru PAUD Muftahul Jannah.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak	73
Lampiran 2 Data Observasi	74
Lampiran 3 Hasil Observasi	76
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi	77
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	93
Lampiran 6 Dokumentasi Hasil Penelitian	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN