BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar agama pada MAN Kisaran sebesar 80,6 % pada taraf signifikansi 0,05 %.
2. Terdapat kontribusi positif dan berarti antara manajemen pembelajaran guru dengan hasil belajar agama siswa pada MAN Kisaran sebesar 51,2 % pada taraf signifikansi 0,05 %.
3. Terdapat kontribusi positif dan berarti antara minat belajar dan manajemen pembelajaran guru secara bersama-sama dengan hasil belajar agama siswa pada MAN Kisaran sebesar 66,1 % pada taraf signifikansi 0,05 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Para guru-guru (khususnya guru agama) MAN Kisaran hendaknya selalu berusaha mengenal karakteristik psikologi siswa agar mampu menumbuhkan minat belajar siswa melalui sumber-sumber belajar, metode, model dan pendekatan pengajaran.
2. Dengan mengetahui karakteristik dari setiap siswa, hendaknya guru-guru MAN Kisaran juga berupaya agar selalu meningkatkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional dalam rangka pencapaian standar pendidikan yang ditetapkan.
3. Dengan mengetahui persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru, hendaknya guru-guru MAN Kisaran selalu berusaha meningkatkannya agar hasil kinerja sebagai seorang guru dapat ditingkatkan dan sekaligus dapat meningkatkan hasil belajar agama siswa.

4. Dalam pelaksanaan peningkatan minat belajar dan manajemen pembelajaran guru agama MAN Kisaran disamping tugas dari setiap guru juga para kepala sekolah dan pihak lainnya diharapkan partisipasinya terutama dari Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional.
5. Untuk memperkuat dan memperluas hasil penelitian ini, maka diharapkan para peneliti lain mendalami indikator-indikator minat belajar, manajemen pembelajaran guru dan indikator hasil belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar agama siswa MAN Kisaran
6. Diharapkan kepada LSM yang bergerak pada bidang pendidikan (khususnya pendidikan agama) untuk selalu memantau pelaksanaan pengembangan kepribadian dan profesionalisme guru agama pada madrasah-madrasah serta memberi solusi yang tepat untuk peningkatan mutu pendidikan.