

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pola asuh orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan dapat diterapkan dengan memberikan pengasuhan yang baik kepada anak. Orang tua dapat menerapkan pola asuh seperti berperan dan membimbing seutuhnya upaya meningkatkan minat belajar anak, dengan melengkapi fasilitas anak untuk belajar, memeriksa kembali tugas anak, memberi motivasi dan nasihat kepada anak. Terdapat orang tua yang berperan utuh karena orang tua ingin fokus dalam membimbing anaknya sehingga bisa memantau perkembangan anaknya, ada juga yang memberikan fasilitas seperti *handphone* dan kuota internet, kemudian pemberian nasihat agar anak lebih giat dalam belajar. Dan terdapat juga orang tua yang memberikan pola asuh tidak terlibat.
2. Media yang digunakan anak dalam melaksanakan pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan yaitu menggunakan media pembelajaran *online* seperti *whatsapp*, *zoom*, *google classroom* dan *e-learning*. Berbagai jenis media pembelajaran tersebut dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik demi keberlangsungan proses pembelajaran.
3. Cara orang tua menyusun keberhasilan dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan yaitu dengan membentuk sikap cinta belajar pada anak, membagi waktu belajar anak, memberikan motivasi, nasihat dan memberikan perhatian penuh pada anak.
4. Adapun faktor yang mempengaruhi minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran *online* yaitu seperti orang tua yang berperan menjadi guru di rumah untuk membimbing anak dalam melaksanakan pembelajarannya, fasilitas yang memadai, pengawasan yang diberikan oleh orang tua, ada yang memberikan *Rewards* atau hadiah dan

hukuman kepada anak dan peran lingkungan yang ada di sekitar anak upaya membantu anak dalam melaksanakan pembelajaran *online*. Faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar anak yaitu terdapat pada fasilitas seperti jaringan internet yang lemah hingga menghambat proses pembelajaran anak, anak yang malas belajar akibat kurangnya pengawasan orang tua karena orang tua yang sibuk bekerja hingga kurangnya pengetahuan orang tua terhadap pelajaran yang dipelajari anak sehingga tidak dapat membantu anak dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, upaya meningkatkan minat belajar anak dalam melaksanakan pembelajaran *online*, peneliti memberikan saran kepada orang tua diantaranya yaitu :

1. Orang tua dapat meningkatkan perhatian dan bimbingan kepada anak agar anak lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran *online*.
2. Orang tua dapat menanamkan dalam diri bahwa masa depan anak terdapat pada bagaimana orang tua mengasuhnya.
3. Orang tua sebaiknya lebih memperhatikan pendidikan anak dengan cara memberikan pendampingan kepada anak saat anak belajar.
4. Orang tua selalu memberikan nasihat, motivasi kepada anak agar anak semangat dalam belajar dan memiliki minat belajar yang tinggi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN