

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada masa pandemi saat ini, minat belajar anak sangat terpengaruh karena adanya perubahan strategi pembelajaran yang mengharuskan seluruh instansi termasuk sekolah ditutup dengan kebijakan *physical distancing* yang diterapkan di Indonesia untuk mengurangi kontak sosial secara langsung dan memutus rantai penyebaran virus covid-19. Para pelajar diwajibkan melangsungkan pembelajaran dari rumah (pembelajaran *online*). Proses pembelajaran dapat berlangsung menggunakan alat bantu seperti hp, laptop, tablet dan menggunakan aplikasi seperti *Google Classrom*, *Zoom*, *Whatsapp* dan lainnya. Dengan memanfaatkan teknologi yang canggih saat ini merupakan solusi bagi para pelajar untuk tetap melangsungkan proses belajarnya.

Dengan berlangsungnya proses pembelajaran dari rumah, tentunya yang menjadi peran penting dalam proses pembelajaran anak yaitu orang tua. Orang tua harus dapat memberikan pola asuh penuh dan berperan seperti guru di sekolah. Pola asuh orang tua sangat dibutuhkan oleh anak apalagi dalam masa pembelajaran *online* seperti ini. Orang tua dapat memberikan motivasi dalam bentuk banyak hal seperti memberikan perhatian, bimbingan, semangat, pujian, bahkan penghargaan untuk meningkatkan minat belajar anak dalam proses pembelajaran *online*. pada dasarnya, seorang anak akan memiliki minat untuk melakukan suatu hal, apabila ia mendapatkan motivasi dari orang-orang terdekat seperti orang tua.

Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri.¹ Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang mereka inginkan, kemudian hal tersebut akan mendatangkan kepuasan. Minat belajar memiliki keterkaitan dengan

¹ Noor Komari Pratiwi. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, Vol. 1 No. 3, h. 14.

belajar, perhatian, motivasi dan pengetahuan. Minat sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar karena apabila pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

minat peserta didik maka peserta didik tidak akan belajar dengan baik karena kurang berminat atau tidak tertarik. Semakin tinggi minat belajar peserta didik maka semakin tinggi pula keinginan belajar peserta didik.²

Keterbukaan orang tua dan anak menjadi hal penting agar dapat menghindarkan anak dari pengaruh negatif yang ada di luar lingkungan keluarga.³ Faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua yaitu karakteristik orang tua yang berupa, kepribadian orang tua setiap orang berbeda dalam tingkat energi, kesabaran, intelegensi, sikap dan kematangannya. Karakteristik tersebut akan mempengaruhi kemampuan orang tua untuk memenuhi tuntutan peran sebagai orang tua dan bagaimana tingkat sensitifitas orang tua terhadap kebutuhan anak.⁴

Untuk menciptakan minat belajar yang baik, diperlukan usaha nyata yang dilakukan oleh para orang tua. Orang tua sebagai penanggung jawab utama pendidikan akan sangat besar peranannya dalam mengontrol proses belajar anaknya. Bisa dikatakan salah satu faktor keberhasilan anak dalam belajar *online* adalah karena pola asuh orang tua dalam mengontrol kegiatan belajar anak. Jika orang tua tidak memberikan pola asuh yang baik, maka kemungkinan anak tersebut akan mengalami masalah dalam belajar *online* dan tidak berminat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Karena pada dasarnya orang tua berperan sebagai panutan, motivator anak, cermin utama dan sebagai fasilitator bagi anak.

Minat belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 kini menjadi suatu masalah yang berimbas pada proses pembelajaran di seluruh dunia, termasuk para pelajar di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan. Masalah tersebut memicu pada menurunnya motivasi belajar peserta didik sehingga dikhawatirkan dan harus diperbaiki supaya peserta didik tidak memiliki minat belajar yang rendah. Rendahnya minat belajar peserta didik pada saat pandemi Covid-19 ini

disebabkan karena pembelajaran yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) sehingga mengakibatkan peserta didik merasa bosan dan jenuh dengan sistem pembelajaran yang seperti itu, kurangnya sarana dan pra sarana yang ada dirumah untuk melangsungkan suatu pembelajaran.

² Slameto. 2018. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta ; PT Rineka Cipta, h. 3.

³ Rabiatal Adawiah. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak : Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Holong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 7 No. 1, h. 34.

⁴ Nika Cahyati, Rita Kusumah. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, Vol. 04 No. 1, h. 154.

Tidak semua anak bahkan orang tua yang memiliki fasilitas seperti hp, laptop, dan tablet untuk dijadikan alat bantu dalam proses pembelajaran, ditambah lagi harus menggunakan kuota yang mengakibatkan banyak sekali pengeluaran dalam situasi ekonomi yang sedang sulit di masa pandemi ini. Hal lain juga dapat disebabkan karena kurangnya pola asuh orang tua yang baik. Pola asuh yang baik dari orang tua maupun keluarga pasti akan meningkatkan minat belajar anak menjadi lebih giat dalam melakukan proses pembelajaran. Namun tidak semua orang tua memberikan pola asuh yang baik untuk anaknya, seperti orang tua yang terlalu sibuk bekerja sehingga mengakibatkan kurangnya komunikasi antara anak dan orang tua, hal ini juga dapat mengakibatkan menurunnya minat belajar anak dikarenakan tidak adanya kepedulian orang tua dalam mengasuh dan berperan bagi anak tersebut.

Berdasarkan pra survey melalui wawancara untuk memperoleh informasi dengan mewawancarai beberapa orang tua di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan bahwa banyak orang tua yang beranggapan bahwa pembelajaran *online* adalah suatu masalah baru yang harus di hadapi oleh para orang tua dan mengharuskan orang tua untuk lebih ikut serta dalam menjalankan proses pembelajaran *online* yang dilakukan anak. Kurangnya peran orang tua akan mengakibatkan banyak anak memiliki minat yang rendah dalam menjalankan pembelajaran menggunakan pembelajaran *online*. Akibatnya minat belajar anak menurun sehingga prestasi dan hasil belajar anak juga menurun.

Setiap orang tua memiliki cara yang berbeda dalam memberikan pola asuh kepada anaknya, namun sebaiknya di masa pandemi saat ini orang tua harus lebih memperhatikan kondisi yang sedang di alami anak dalam kegiatan pembelajaran. Dukungan dan perhatian orang tua adalah poin penting yang harus di dapatkan anak untuk tetap semangat belajar dan meningkatkan minat belajarnya. Karena tanpa adanya pola asuh yang baik dari orang tua maka minat belajar yang dimiliki anak tidak menutup kemungkinan akan menurun.

Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, penelitian mengenai pola asuh orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak hanya mengacu pada minat belajar anak saat keadaan pembelajaran normal yang dilaksanakan di sekolah dan belum menunjukkan pola asuh orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak pada masa pandemi covid-19 yang notabeneanya pembelajaran dari rumah (pembelajaran *online*). Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti pola asuh orang tua dalam minat belajar siswa pada pembelajaran *online* masa Pandemi Covid-19, dan selanjutnya mengangkat dalam sebuah penelitian dengan judul “**Pola Asuh Orang Tua**

Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana cara orang tua meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan?
2. Apa media yang digunakan anak dalam melaksanakan pembelajaran *online* pada masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air joman Kabupaten Asahan?
3. Bagaimana cara orang tua menyusun keberhasilan anak dalam meningkatkan minat belajar *online* masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan?
4. Apa faktor yang mempengaruhi minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini antara lain :

1. Untuk mengetahui cara orang tua meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran *online* masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan.
2. Untuk mengetahui media yang digunakan anak dalam melaksanakan pembelajaran *online* pada masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air joman Kabupaten Asahan?
3. Untuk mengetahui cara orang tua menyusun keberhasilan anak dalam meningkatkan minat belajar *online* masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan?
4. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat belajar anak dalam pembelajaran *online* pada masa Pandemi Covid-19 di Dusun II Desa Banjar Kecamatan Air Joman Kabupaten Asahan.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dicapai dalam penelitian ini antara lain :

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

- a. Memberikan sumbangan pemikiran bagi orang tua sesuai dengan kebutuhan pembelajaran anak.
- b. Memberikan sumbangan ilmiah dalam pengetahuan pola asuh pada orang tua dan pembaca.
- c. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan judul.

2. Manfaat praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

- a. Bagi penulis : Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penulisan karya ilmiah kedepannya sehingga bisa melakukan penelitian dengan baik kedepannya.
- b. Bagi orang tua : Diharapkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman orang tua mengenai pengetahuan pola asuh pada anak.