

**PENGARUH PERMAINAN UNO *STACKO* TERHADAP KEMAMPUAN  
KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AISYIYAH SEI  
RAKYAT KECAMATAN PANAI TENGAH KABUPATEN  
LABUHANBATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**AINUN MARDIYAH**

**NIM. 0308183174**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PENGARUH PERMAINAN UNO *STACKO* TERHADAP KEMAMPUAN  
KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AISYIYAH SEI  
RAKYAT KECAMATAN PANAI TENGAH KABUPATEN  
LABUHANBATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**AINUN MARDIYAH**

**NIM. 0308183174**

**Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, MA**

**NIP.19631231 198903 2 014**

**Pembimbing II**

**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**

**NIP.19760915 200312 1 003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PERMAINAN UNO *STACKO* TERHADAP KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AISYIYAH SEI RAKYAT KECAMATAN PANAI TENGAH KABUPATEN LABUHANBATU”

yang disusun oleh Ainun Mardiyah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 OKTOBER 2022

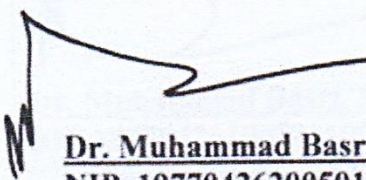
1 RABI'UL AKHIR 1444 H

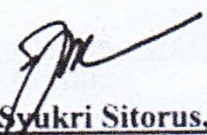
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

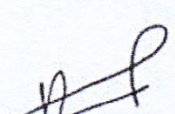
Ketua

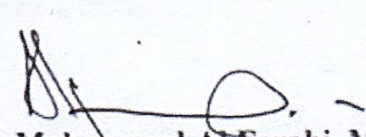
Sekretaris


  
Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP. 197704262005011004

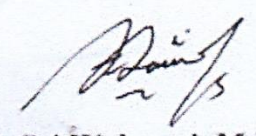
  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

  
1. Dr. Nurawati, M.A  
NIP. 196312311989032014

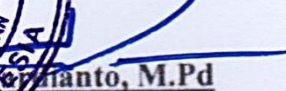
  
2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
NIP. 197609152003121003

  
3. Rina Devianty, S.S., M.Pd  
NIP. 197103082014112001

  
4. Sri Wahyuni, M.Psi  
NIP. 197406212014112002

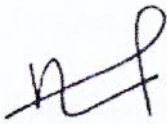
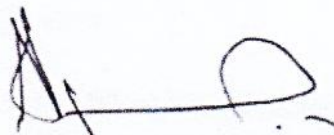
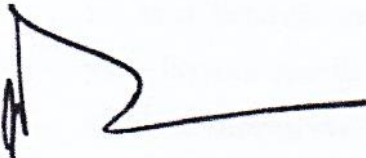
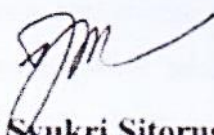

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



  
M. H. Manto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004



**DISETUJUI DAN DI SAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Nurmawati, M.A</b> <b>NIP. 196312311989032014</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag</b> <b>NIP. 197609152003121003</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b>Dr. H. Muhammad Basri, M.A</b> <b>NIP. 197704262005011004</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</b> <b>NIP. 198908312015031006</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP. 196712121994021004</b></p>	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Mardiyah

Nim : 0308183174

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Permainan UNO *Stacko* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh UIN-Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 18 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ainun Mardiyah

0308183174

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi  
**An. Ainun Mardiyah**

Medan, 18 Oktober 2022  
Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
**Tarbiyah dan Keguruan**  
UIN-SU  
di  
Medan

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ainun Mardiyah

Nim : 0308183174

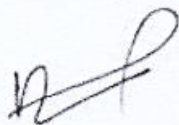
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Permainan UNO *Stacko* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

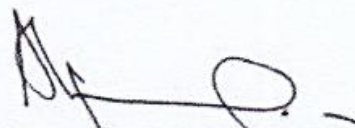
*Wassalamu'alikum Wr, Wb*

Pembimbing I



**Dr. Nurmawati, MA**  
NIP.19631231 198903 2 014

Pembimbing II



**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
NIP.19760915 200312 1 003



## ABSTRAK



Nama : Ainun Mardiyah  
Nim : 0308183174  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Piaud  
Pembimbing 1 : Dr. Nurmawati, MA  
Pembimbing 2 : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
Judul : Pengaruh Permainan UNO *Stacko* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengidentifikasi kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu, 2) Untuk mendeskripsikan teknik permainan UNO *Stacko* pada anak usia 5-6 tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu, 3) Untuk memaparkan pengaruh permainan UNO *Stacko* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh permainan UNO *Stacko* terhadap kemampuan keaksaraan pada anak usia 5-6 tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan keaksaraan anak sebelum dan setelah diberikan perlakuan adalah 9,53 dan 16,69 dan juga dapat dilihat dengan nilai  $T_{hitung} = 46,827 > T_{tabel} = 6,843$ . Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat.

***Kata Kunci : Permainan UNO Stacko, Keaksaraan, Anak Usia 5-6 Tahun***

## **ABSTRAK**

*The objectives of the study were: 1) To identify the literacy skills of children aged 5-6 years in RA Aisyiyah Sei Rakyat Panai Tengah District Labuhanbatu Regency, 2) To describe the UNO Stacko game technique in children aged 5-6 years in RA Aisyiyah Sei Rakyat Panai Tengah District Labuhanbatu Regency, 3) To explain the influence of the UNO Stacko game on the literacy skills of children aged 5-6 years in RA Aisyiyah Sei Rakyat Panai Tengah District Labuhanbatu Regency.*

*The results of this study indicate an influence. UNO Stacko game on literacy skills in children aged 5-6 years at RA Aisyiyah Sei Rakyat, this can be seen from the average value of children's literacy abilities before and after being given treatment are 9,53 and 16,69 and can also be seen with the value of Tcount 46,827 Ttable 6,843. There is significant effect on the literacy skills of children aged 5-6 years at RA Aisyiyah Sei Rakyat.*

**Keywords:** *UNO Stacko Game, Literacy, Children aged 5-6 years*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikannya sehingga. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Permainan UNO *Stacko* terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di RA Aisyiyah Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhman, M. Ag** selaku Plt. Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

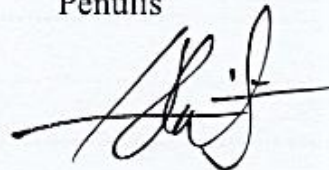
4. Ibu **Dr. Nurmawati, MA** selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda **Mukhyaruddin**, dan Ibunda **Alhm. Nuraidah** terima kasih untuk kasih sayang, doa, perjuangan, pengorbanan, dedikasi, dan motivasi serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana. Tiada apapun yang pantas untuk membalas segala jasa kalian, semoga Allah selalu melindungi kalian, memberikan keberkahan usia untuk Ayah, serta syurga untuk Amak. Tak lupa pula saya berterimakasih kepada Ibu sambilan saya **Wasliyah** dan adik-adik saya **Fatima Zahara**, dan **Muhammad Riski Ramadhan**, serta saya sangat berterimakasih kepada bibi saya **Arbaiyah S.Sos** dan seluruh keluarga lainnya yang terlibat yang telah memberikan motivasi dan doanya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Seluruh pihak sekolah RA Aisyiyah terutama kepada Ibu Hj. Darlinawati, selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid RA Aisyiyah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi Dwiki Ferucha CH Siregar dan Siti Hardini Lubis.
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD -3 stambuk 2018 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman KKN dan PPL di Desa Pasar Tiga Kebun Nanas Kabupaten Labuhanbatu tahun 2021 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran.

Penulis telah berupaya dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarat yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, 18 Oktober 2022

Penulis



Ainun Mardiyah

0308183174

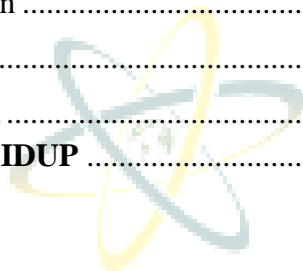


## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>5</b>
A. Kerangka Teori.....	5
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	5
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....	7
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
4. Keaksaraan Anak Usia Dini.....	11
5. Teori Perkembangan Bahasa.....	17
6. Indikator Keaksaraan Anak Usia Dini.....	19
7. Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	20
8. Manfaat Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	21
9. Teknik Pengaplikasian Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	22
10. Kelebihan dan Kekurangan Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Berpikir Induktif .....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Definisi Operasional Varibel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara.....	34
3. Studi Dokumen.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat RA Aisyiyah Sei Rakyat .....	40
2. Profil Sekolah.....	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan RA Aisyiyah Sei Rakyat .....	41
4. Struktur Organisasi.....	42
5. Sarana dan Prasarana.....	42
B. Temuan Khusus Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
2. Hasil Observasi Kelas Eksperimen.....	44
3. Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	45
4. Nilai Pre Test Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46
5. Nilai Post Test Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
6. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di RA Aisyiyah Sei Rakyat ..	51
7. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Keaksaraan dengan Penggunaan Alat Permainan UNO Stacko di RA Aisyiyah Sei Rakyat.....	52

C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas .....	56
3. Uji Hipotesis.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
1. Kesimpulan .....	59
2. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Indikator Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun .....	21
<b>Tabel 3.1</b> Desain Eksperimen dan Kontrol.....	31
<b>Tabel 3.2</b> Sampel Penelitian.....	32
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Anak.....	34
<b>Tabel 3.4</b> Rubrik Penilaian Observasi Kemampuan Keaksaraan Anak .....	35
<b>Tabel 4.1</b> Sarana dan Prasarana.....	46
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Observasi Kemampuan Keaksaraan Kelas Eksperimen .....	47
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Observasi Kemampuan Keaksaraan Kelas Kontrol.....	48
<b>Tabel 4.4</b> Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	50
<b>Tabel 4.5</b> Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
<b>Tabel 4.6</b> Nilai Rata-rata Keaksaraan ( <i>Pre Test dan Post Test</i> ).....	53
<b>Tabel 4.7</b> Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	54
<b>Tabel 4.8</b> Data Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	55
<b>Tabel 4.9</b> Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Keaksaraan Anak.....	56
<b>Tabel 4.10</b> Uji Hipotesis Kemampuan Anak.....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	23
<b>Gambar 2.3</b> Paradigma Penelitian .....	29
<b>Gambar 3.1</b> Rumus Uji F.....	39
<b>Gambar 3.2</b> Rumus Uji-t/T Test.....	40
<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi RA Aisyiyah Sei Rakyat.....	51
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
Gambar 4.4 Kegiatan Berbaris Sebelum Masuk Kelas .....	53
Gambar 4.5 Kegiatan Praktik Shalat.....	53
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar Keaksaraan dengan Permainan UNO <i>Stacko</i> .....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Penilaian Kemampuan Keaksaraan (*Pre Test dan Post Test*) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

**Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Lampiran 3** Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN