

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al.Tridhonanto. 2014. *Mengembang Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- Al-Rasyidin, 2018, *Falsafah Pendidikan Islam, Membangun kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Axiologi Prakti Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Anas Salahudin Dan Irwanto Alkrienchiehi, 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Karakter Berbasis Gama Dan Budaya Bangsa)*, Bandung: CV Pustaka Setia,
- Anas Salahudin. 2013. *Pendidikan Karakter(Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*, Bandung:Pustaka Setia.
- Azizah Hanum OK. 2018. *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: CV Scientifik Corner Publishing.
- Bambang Samsul Arifin, 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung: CV Pustaka Setia,
- Dalmeri.2014. *Pendidikan Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character)*,Jurnal Al-Ulum Vol.14 nomor 1
- Dindin Jamaluddin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2014, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta

- Evany annarisa. 2014. *hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tanggung Jawab Pelaksanaan Tugas Sekolah di TK Islam Bakti V Pekalonga*. Pekalongan
- Fachtul Muin. 2011. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik dan Praktik* (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Felia Maifani, 2016, *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini di Desa Lampoh Tarom, Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar*, Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry Dasrussalam
- Fitriani, (2018), *Pola Asuh Orang Dalam Membangun Karakter Anak Dilingkungan Masyarakat Awang-Awang Kabupaten Pinrang*,
- Hasan Basri. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hastuti. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Tugu Publisher.,
<https://zumfiardiblog.wordpress.com/2016/04/05/tanggung-jawab-pendidikan-islam-dalam-perspektif-al-quran-dan-hadis>.
- Khairi, 2020, *Keluarga Sebagai Madrasah Pertama Anak (Memaksimalkan Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Anak Usia 1-4 Tahu, T.A2019/2020)*, Vol. 03 Nomor 02.
- Lexy. J Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- listia Fitriyani, L. (2015), *Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak*, XVIII(1)
- Mardianto. 2012. *Psikolog Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mudjia Rahardjo, 2017, *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahiim:Malang.

Muhammad' Atiyah Al-Abrasy, *al-Tabiyah al-Islamiyah wa Falasafatuha*, (Bairut: Dar al-fikr)

Muslima, (2015), Polah asuh orang tua terhadap kecerdasan finansial anak, 1(1)

Priska Yekti Mitayani, (P), 2019, *Tingkat Karakter Tanggung Jawab*, Yogyakarta: ilmu pendidikan.

Q.S.An-Nisa ayat 9

Q.S.At- Tahrim ayat 6

Saifuddin Amin. 2019. *Etika Peserta Didik menurut Syaikh Muhammad Shalih Al-utsaimin*. Yogyakarta: DeepPublish

Sarwiji Suwandi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Yuma Pustaka

Siti Nurjanah, S, (2017), Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Didesa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. IKAPI: CV Alfabeta.

Sultan Hadi Prabowo, 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid 19*, Prespektif Pendidikan Islam. Jurnal Penndidikan Islam, Volume11, No 2.

Sumber Dokumentasi Balai Desa Sei Bamban.

Syafaruddin. 2019. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.

Syafaruddin.2014. *Ilmu Pendidikan Islam (Menjelitikan Potensi Budaya Umat)*.
Jakarta: Hijri Pustaka Utama.,

Tri Nur Fadillah,dkk,T(2019), *Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi belajar siswa*, 2(2).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.Bandung: Citra Umbara

Wahyuni. 2013, *Pengembangan Koleksi Jurnal Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga*. <http://diglib.uin-suka.ac.id/12295/2/BAB/20V/pustaka.pdf>. Yogyakarta,.h.20

Zumfiardi Malin Marajo. *Tanggung Jawab Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an dan hadist*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

A. Interview Guide

1. Wawancara Kepada Orangtua/Wali Siswa

- a. Siapakah nama bapak/ibu?
- b. Seberapa penting menurut bapak/ibu pendidikan untuk anak?
- c. Apakah bapak/ibu menerapkan pola asuh yang peraturannya didiskusikan terlebih dahulu kepada anak?
- d. Apakah bapak/ibu memarahi kepada anak yang tidak mengikuti peraturan dari bapak/ibu?
- e. Apakah bapak/ibu mengajarkan pada anak tentang tanggung jawab, terutama tanggung jawabnya ia sebagai siswa?
- f. Sejak kapan karakter dan tanggung jawab diterapkan pada anak dan apa tujuannya?
- g. Bagaimana cara bapak/ibu membangun karakter dan tanggung jawab tersebut? serta apa saja kesulitan yang ada dalam membangun karakter tanggung jawab pada anak?
- h. Apakah bapak/ibu selalu ikut serta mengajari anak dalam proses belajarnya?
- i. Apakah anak bapak/ibu sudah selalu menjalankan apa yang diperintahkan oleh bapak/ibu?

2. Wawancara Kepada Anak

- a. Siapakah nama ananda dan ananda bersekolah kelas berapa?
- b. Apakah aktivitas belajar ananda dibantu oleh orang tua?
- c. Berapa lama ananda belajar dalam sehari?
- d. Apakah ananda selalu menjalankan perintah dari orang tua?
- e. Berapa besar kesadaran ananda terhadap tanggung jawab ananda sebagai siswa dan bentuk tanggung jawab apa yang ananda terapkan?

- f. Apakah ananda memiliki inisiatif sendiri/menunggu di perintah oleh orang tua melaksanakan tanggung jawab ananda sebagai siswa?
- g. Apakah orang tua ananda selalu marah jika ananda tidak menjalankan perintahnya?

3. Wawancara kepada Teman Sebaya

- a. Siapakah nama ananda?
- b. Apakah (x) sekelas dengan ananda?
- c. Apakah (x) berteman akrab dengan ananda?
- d. Bagaimana sikap yang ananda ketahui mengenai (x) dengan orang sekitarnya seperti orang tua, guru dan teman-temannya?
- e. Apakah ananda pernah melihat (x) membantah/tidak pernah melakukan perintah dari orang tuanya?
- f. Apakah ananda pernah melihat (x) dihukum karena tidak mengerjakan tanggung jawabnya baik di rumah atau di sekolah?

1. Wawancara kepada Tetangga Rumah

- a. Siapakah nama bapak/ibu?
- b. Apa yang bapak/ibu ketahui mengenai kepribadian anak (x) mengenai kesehariannya apakah ia sudah bertanggung jawab?
- c. Apakah bapak/ibu (x) dari orang tua (x) mengajarkan pada anak tentang tanggung jawab, terutama tanggung jawabnya ia sebagai siswa?

2. Wawancara kepada guru dan kepala sekolah

- a. Apa saja tanggung jawab seorang siswa baik di rumah atau di sekolah?
- b. Seperti apa karakter murid bapak/ibu yang bernama (x) dalam bertanggung jawab?

B. Dokumentasi

Gambar 2. Wawancara dengan Imelda Syahfra dan ibu Nasyem.



Gambar 3. Wawancara dengan Asty Nayla Putri dan ibu Susanti.



Gambar 4. Wawancara dengan Celsi Seprina Nasution dan ibu Jumi.



Gambar 5. Foto bersama ibu Nasyem



Gambar 6. Foto bersama ibu Susanti



Gambar 7. Foto bersama ibu Jumi



Gambar 8. Foto bersama Imelda



Gambar 9. Foto bersama Asty



Gambar 10. Foto bersama Celsy



Gambar 11. Foto bersama Aqidah



Gambar 12. Foto bersama Naufal



Gambar 13. Foto bersama Ibu Surya



Gambar 14. Foto bersama Ibu Misniwati



Gambar 15. Foto bersama Kepala Sekolah



Gambar 16. Foto bersama bu Siti Sundari S.Pd



C. Daftar Kunjungan

| No | Hari | Tanggal | Nama | Keterangan |
|-----|--------|-------------------|-------------------------|--|
| 1. | Senin | 20 September 2021 | Imelda, Celsi, dan Asty | Wawancara mengenai karakter anak |
| 2. | Kamis | 23 September 2021 | Nasyem dan jumi | Wawancara mengenai pola asuh orang tua |
| 3. | Selasa | 28 September 2021 | Susanti dan asty | Wawancara pola asuh orang tua dan observasi keadaan |
| 4. | Kamis | 30 September 2021 | Naufal dan aqidah | Wawancara terkait karakter temannya |
| 5. | Selasa | 5 Oktober 2021 | Nasyem dan jumi | Wawancara mengenai kesulitan dalam membangun karakter tanggung jawab anak |
| 6. | Sabtu | 9 Oktober 2021 | Susanti | Wawancara mengenai kesulitan dalam membangun karakter tanggung jawab anak |
| 7. | Rabu | 13 Oktober 2021 | Celsy dan asty | Observasi aktivitas serta silaturahmi |
| 8. | Sabtu | 16 Oktober 2021 | Imel dan Nasyem | Observasi aktivitas serta silaturahmi |
| 9. | Senin | 18 Oktober 2021 | Surya Ningsih | Wawancara pola asuh orang tua |
| 10. | Rabu | 20 Oktober 2021 | Misniwati | Wawancara pola asuh orang tua |
| 11. | Senin | 25 Oktober 2021 | Naufal dan Celsi | Observasi aktivitas serta silaturahmi |
| 12. | Rabu | 27 Oktober 2021 | Jumi dan susanti | Wawancara pola asuh orang tua |
| 13. | Sabtu | 30 Oktober 2021 | Nasyem | Wawancara mengenai kesulitan dalam membangun karakter tanggung jawab siswa |
| 14. | Senin | 2 November 2021 | Nasyem dan imel | Wawancara pola asuh orang tua serta observasi kegiatan anak |
| 15. | Jumat | 5 November 021 | Jumi, dan celsi | Observasi aktivitas serta silaturahmi |
| 16. | Senin | 8 November 2021 | Jumi dan susanti | Wawancara kesulitan dalam membangun dan observasi kegiatan anak |

| | | | | |
|-----|-------|------------------|---|----------------------------------|
| 17. | Jumat | 12 November 2021 | Surya Ningsih dan Misniwati | Wawancara mengenai karakter anak |
| 18. | Senin | 22 November 2021 | Imel, celsi, dan asty | Observasi dan dokumentasi |
| 19. | Rabu | 24 November 2021 | Santi,jumi, dan asty | Observasi dan dokumentasi |
| 20. | Kamis | 25 November 2021 | Ningsih dan misniwati | Observasi dan dokumentasi |
| 21. | Jumat | 14 januari 2022 | Ibu Siti Sundari dan Kepsek Ibu Yusmawati | Wawancara dan dokumentasi |


Tabel 6. Daftar Kunjungan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

D. Surat Izin Penelitian

Gambar 17. Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-22853/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset
15 Oktober 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kantor Desa Sei Bamban, kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat.

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Swilling Abhar
NIM : 0309171025
Tempat/Tanggal Lahir : Dusun Tahun XI, 15 April 1999
Program Studi : Tadris Ips
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN TAHUN XI Kelurahan SEI BAMBAN Kecamatan BATANG SERANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Dusun Tahun XI, Desa Sei Bamban, kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis pola asuh orang tua dalam membangun karakter tanggungjawab siswa di Dusun Tahun XI, Desa Sei Bamban kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat.


Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Oktober 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS


Digitally Signed
Syaikhaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 197202191999031003

Tembusan:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan

Gambar 18. Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
KECAMATAN BATANG SERANGAN
DESA SEI BAMBAN
Alamat : Jl. Besar Batang Serangan-Desa Sei Bamban-Kec. Batang Serangan Kode Pos 20883

Sci Bamban, 20 Oktober 2021

Nomor : 145-1521 / SB / X / 2021
Lamp : -
Perihal : Izin Riset

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Tadris IPS
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Di
Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan hormat,


Schubungan dengan Surat Saudara Nomor : B-22853/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021 Tanggal 15 Oktober 2021 tentang Permohonan Izin melaksanakan Riset di Desa Sei Bamban Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat.
Berkonson dengan hal tersebut diatas maka kami Pihak Pemerintah Desa Sei Bamban memberi izin Kepada :

Nama : SWILLING ABHAR
NIM : 0309171025
Tempat / Tanggal Lahir : Dusun Tahun XI/15 April 1999
Program Studi : Tadris IPS
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Dusun Tahun XI Desa Sei Bamban

Untuk melaksanakan Riset di Desa Sei Bamban Kecamatan Batang Serangan, guna memperoleh Informasi dan data data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul :

Analisis Pola Asuh Orangtua dalam membangun Karakter Tanggungjawab siswa di Dusun Tahun XI Desa Sei Bamban Kecamatan Batang Serangan Kab. Langkat

Demikian kami sampaikan balasan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih


AHMADY

E. Potensi Desa sei Bamban Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat

1/4/2021

Untitled Document

| DAFTAR ISI AN TINGKAT PERKEMBANGAN DESA DAN KELURAHAN | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Desa: SEI BAMBAN Kecamatan: BATANG SERANGAN Kabupaten: KABUPATEN LANGKAT Provinsi: SUMATERA UTARA Bulan: 12 Tahun: 2020 | | | | | | | |
| Nama Pengisi: ANDRI IRAWAN Pekerjaan: KARYAWAN SWASTA Jabatan: SEKRETARIS DESA Kepala Desa / Lurah: AHMADY | | | | | | | |
| SUMBER DATA YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGENAL PROFIL DESA/KELURAHAN Referensi 1 : KA DUSUN Referensi 2: KUPT / PPL PERTANIAN Referensi 3: KUPT / PENGAWAS P DAN P Referensi 4: PPK / PPS | | | | | | | |
| I. PERKEMBANGAN KEPENDUDUKAN | | | | | | | |
| A. Jumlah Penduduk | | | | | | | |
| Jumlah | Jenis Kelamin | | | | | | |
| | Laki-laki | Perempuan | | | | | |
| Jumlah penduduk tahun ini | 5245 orang | | 5656 orang | | | | |
| Jumlah penduduk tahun lalu | 5025 orang | | 5341 orang | | | | |
| Persentase perkembangan | 4.38 % | | 5.9 % | | | | |
| B. Jumlah Keluarga | | | | | | | |
| Jumlah | KK Laki-laki | KK Perempuan | Jumlah Total | | | | |
| Jumlah Kepala Keluarga tahun ini | 2487 KK | 217 KK | 2704 KK | | | | |
| Jumlah Kepala Keluarga tahun lalu | 2540 KK | 801 KK | 3341 KK | | | | |
| Persentase Perkembangan | -2.09 % | -72.91 % | | | | | |
| II. EKONOMI MASYARAKAT | | | | | | | |
| A. Pengangguran | | | | | | | |
| 1. Jumlah angkatan kerja (penduduk usia 18-56 tahun) | 3650 orang | | | | | | |
| 2. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang masih sekolah dan tidak bekerja | 907 orang | | | | | | |
| 3. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang menjadi ibu rumah tangga | 2764 orang | | | | | | |
| 4. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang bekerja penuh | 2015 orang | | | | | | |
| 5. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang bekerja tidak tentu | 2105 orang | | | | | | |
| 6. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang cacat dan tidak bekerja | 5 orang | | | | | | |
| 7. Jumlah penduduk usia 18-56 tahun yang cacat dan bekerja | 30 orang | | | | | | |
| B. Kesejahteraan Keluarga | | | | | | | |
| 1. Jumlah keluarga prasejahtera | 1617 keluarga | | | | | | |
| 2. Jumlah keluarga sejahtera 1 | 678 keluarga | | | | | | |
| 3. Jumlah keluarga sejahtera 2 | 789 keluarga | | | | | | |
| 4. Jumlah keluarga sejahtera 3 | 345 keluarga | | | | | | |
| 5. Jumlah keluarga sejahtera 3 plus | 2907 keluarga | | | | | | |
| 6. Total jumlah kepala keluarga | 6336 keluarga | | | | | | |
| III. PRODUK DOMESTIK DESA/KELURAHAN BRUTO | | | | | | | |
| A. SUBSEKTOR PERTANIAN | | | | | | | |
| Tanaman | Luas Produksi (Ha) | Hasil Produksi (Ton/Ha) | Nilai produksi (Rp) | Biaya pemupukan (Rp) | Biaya bibit (Rp) | Biaya obat (Rp) | Biaya lainnya (Rp) |
| | | | | | | | |
| B. SUBSEKTOR PERKEBUNAN | | | | | | | |
| Tanaman | Luas Produksi (Ha) | Hasil Produksi (Ton/Ha) | Nilai produksi (Rp) | Biaya pemupukan (Rp) | Biaya bibit (Rp) | Biaya obat (Rp) | Biaya lainnya (Rp) |
| Kelapa sawit | 289 | 100 | 17688000000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coklat | 32 | 0.54 | 3110400000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Karet | 641 | 4.2 | 22190400000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C. SUBSEKTOR PETERNAKAN | | | | | | | |
| Jenis Produksi | Hasil Produksi | Nilai produksi (Rp) | Nilai Bahan Baku yg digunakan (Rp) | Nilai Bahan Penolong yg digunakan (Rp) | Jumlah Ternak (Ekor) | | |
| | | | | | | | |
| D. SUBSEKTOR PERIKANAN | | | | | | | |
| Jenis Produksi | Hasil Produksi (Ton/Tahun) | Nilai produksi (Rp) | Nilai Bahan Baku yg digunakan (Rp) | Nilai Bahan Penolong yg digunakan (Rp) | Total biaya antara yang dihabiskan (Rp) | Jenis usaha perikanan | |
| | | | | | | | |
| E. SEKTOR PERTAMBANGAN DAN GALIAN | | | | | | | |
| Total nilai produksi tahun ini | | | | | | Rp. 0,00 | |