

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN
KARAKTER TANGUNG JAWAB SISWA DI DUSUN TAHUN**

XI, KECAMATAN BATANG SERANGAN,

KABUPATEN LANGKAT



*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

SWILLING ABHAR

NIM.0309171025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN
KARAKTER TANGUNG JAWAB SISWA DI DUSUN TAHUN
XI, KECAMATAN BATANG SERANGAN,
KABUPATEN LANGKAT**



*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

SWILLING ABHAR

NIM.0309171025

Pembimbing Skripsi 1

Pembimbing Skripsi 2

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Drs. Hendri Fauza, M.Pd **Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum**
NIP: 195902171986031004 **NIDN: 1100000079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI DUSUN TAHUN XI, KECAMATAN BATANG SERANGAN, KABUPATEN LANGKAT TAHUN AJARAN 2021/2021” yang disusun oleh SWILLING ABHAR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

23 Februari 2020 M
22 Rajab 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 19970808 200801 1 004

Anggota Penguji
Mengetahui

1. Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004

2. Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum
NIDN. 1100000079

3. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101 200003 1 003

4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199003 1 004

Nomor : **Istimewa**

Medan, 23 February 2022

Lam : -

Kepada Yth,

Hal : **Skripsi**

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

An. Swilling Abhar

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Swilling Ahar

Nim : 0309171025

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Di Dusun Tahun XI Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004

Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum
NIDN. 1100000079

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Swilling Abhar

NIIM : 0309171025

Jur/Program Studi : Tadris IPS/S-1

Judul Skripsi : Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Di Dusun Tahun XI Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 23 February 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEI

| |
|--------------------|
| Materai, 10.000 |
|--------------------|

Swilling Abhar

0309171025

ABSTRAK



Nama : Swilling Abhar
NIM : 0309171025
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd.
Pembimbing II : Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum.
Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Di Dusun Tahun XI Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat.

Kata kunci: Pola asuh Orang Tua, Tanggung jawab siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam membangun karakter tanggung jawab pada anaknya di Dusun Tahun XI, Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat. 2). Untuk mengetahui karakter tanggung jawab anak di Dusun Tahun XI, Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat. 3). Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh orang tua dalam membangun karakter bertanggung jawab sebagai siswa di Dusun Tahun XI, Kecamatan Batang Serangan, Kabupaten Langkat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu masyarakat Dusun Tahun XI, Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat terdiri dari 3 orang tua, 3 orang siswa, 2 orang teman sebaya, 2 orang tetangga rumah, serta 2 orang pihak dari sekolah. Penelitian ini menggunakan 3 alat instrument yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil yang didapat peneliti mengenai pola asuh orang tua dalam membangun karakter tanggung jawab yaitu setiap orang tua memiliki cara yang berbeda dalam membangun karakter tanggung jawab, terdiri dari pola asuh autokratis dan demokratis. Terdapat satu orang tua yang memiliki pola asuh autokratis sehingga membuat anak tersebut menjadi terbiasa tanggung jawab dan unggul di sekolahnya. Sedangkan dua orang tua lainnya memiliki pola asuh demokratis sehingga membuat satu anak menjadi biasa bertanggung jawab dan satunya lagi belum terbiasa bertanggung jawab dan masih membutuhkan perhatian dari orang tuanya. Pola asuh yang dilakukan pada orang tua dalam membangun karakter tanggung jawab yaitu dengan cara melakukan karakter tanggung jawab tersebut dalam kegiatan sehari-harinya dan juga membutuhkan motivasi dari orang tua tersebut sehingga membuat anak terbiasa melakukan tanggung jawabnya sebagai siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan taufiq, hidayah, rahmat dan ma'unah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam yang selalu kita ucapkan kepada contoh teladan terbaik di dunia yaitu Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, Rasul paling mulia yang di utus untuk menyucikan jiwa manusia dari kejahiliahan yang melekat padanya dan merekonstruksi puing-puing hati yang tadinya tidak dipenuhi iman, kemudian Rasulullah SAW menyinarinya dengan iman dan islam, semoga kita selalu memperbanyak shalawat dan salam kepadanya menjadikan kita menjadi salah satu umatnya yang mendapatkan syafaatnya dihari kiamat kelak. Aamiin allahuma aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu pesyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, program Sarjana, prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak **Prof. Syahrin Harahap, Ma**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Pd**, selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak **Drs. Hendri Fauza, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 1 skripsi saya.
4. Ibu **Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum**, selaku dosen pembimbing 2 skripsi saya.
5. Bapak **Fahrurrozi M.Pd** selaku Pembimbing Penasehat Akademik saya.

6. **Bapak Dan Ibu Dosen** Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
7. Kedua orang tua saya, ayahanda **alm. Berkat Abhar** dan ibunda **Surya Ningsih**, serta Keluarga besar **Aha Abhar** dan **Sukarno** yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan do'a yang setiap waktu dalam sujudnya serta segalanya yang tidak bisa penulis ucapkan semuanya serta motivasi kepada penulis dalam terselesainya skripsi ini.
8. Teruntuk abangnda tersayang **Azemi, A.Md** dan adik-adik tersayang **Aldo Revi Kurniawan, Palen Palevi dan Mikayla Faeyza Abhar** yang telah menemani hari-hari pengerjaan skripsi ini dan memberikan do'a serta menjadi penyemangat.
9. Rekan-rekan **seperjuangan PIPS stambuk 2017 UINSU, Putri, Nurul, Deak, Inek, Rara, Latifah, Adinda, Ummi, Yuli, sakbaniar, Keluarga besar Zainuddin** yang menghibur dan membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat kampung **Silvia Arnita, Lia Suzana, Siti Fatimah, Riska Juliana, Rizky Pratama** dan teman-teman semua yang tidak bisa di sebut namanya satu-persatu yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca umumnya untuk seluruh mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Medan, 23 February 2022

Swilling Abhar

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| SURAT PENGESAHAN | i |
| LEMBAR ISTIMEWA | ii |
| SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Pola Asuh Orang Tua | 9 |
| 2. Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa | 21 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 37 |
| B. Subjek Penelitian | 37 |
| C. Teknik Analisa Data | 40 |
| 1. Reduksi Data | 40 |
| 2. Penyajian Data | 45 |
| 3. Kesimpulan/ Verifikasi Data | 45 |
| D. Teknik Keabsahan Data | 46 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 48 |
| A. TEMUAN UMUM | 48 |
| a. Sejarah dan Letak Geografis | 51 |
| b. Batas Lokasi Penelitian | 52 |

| | |
|--|-----------|
| c. Keadaan Penduduk | 52 |
| d. Sarana dan Prasarana | 52 |
| B. TEMUAN KHUSUS | 57 |
| 1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab ... | 57 |
| a. Pola Asuh Demokratis | 58 |
| b. Pola Asuh Otoriter..... | 60 |
| 2. Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran | 63 |
| a. Mengikuti Aturan Berseragam Disekolah | 65 |
| b. Disiplin Dalam Kehadiran | 67 |
| c. Ketersediaan Perlengkapan Belajar | 69 |
| d. Mengerjakan Tugas | 71 |
| 3. Kesulitan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab | 75 |
| a. Pengetahuan Orang Tua..... | 76 |
| b. Keterbatasan Waktu..... | 78 |
| C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 80 |
| 1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab | 80 |
| 2. Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran | 82 |
| 3. Kesulitan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Tanggung Jawab | 85 |
| BAB V PENUTUP | 87 |
| A. KESIMPULAN | 87 |
| B. SARAN | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 94 |
| A. Interview Guide..... | 94 |
| B. Dokumentasi | 96 |
| C. Daftar Kunjungan | 103 |
| D. Surat Izin Penelitian..... | 104 |
| E. Potensi Desa | 105 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. Bagan Analisis Data Model Milles Dan Huberman | 46 |
| Gambar 2. Wawancara Dengan Imelda Syahfira Dan ibu Nasyem | 96 |
| Gambar 3. Wawancara Dengan Asty Nayla Putri Dan ibu Susanti | 96 |
| Gambar 4 Wawancara Dengan Celsi Seprina dan ibu Jumi | 97 |
| Gambar 5. Foto Bersama Ibu Nasyem | 97 |
| Gambar 6. Foto Bersama Ibu Susanti..... | 98 |
| Gambar 7. Foto Bersama Ibu Jumi..... | 98 |
| Gambar 8. Foto Bersama Imelda | 99 |
| Gambar 9. Foto Bersama Asty..... | 99 |
| Gambar 10. Foto Bersama Celsi | 100 |
| Gambar 11. Foto Bersama Aqidah..... | 100 |
| Gambar 12. Foto Bersama Naufal | 101 |
| Gambar 13. Foto Bersama Ibu Surya | 101 |
| Gambar 14. Foto Bersama Ibu Misniwati | 101 |
| Gambar 15. Foto Bersama Guru | 102 |
| Gambar 16. Foto Bersama Kepala Sekolah..... | 102 |
| Gambar 17. Foto Surat Izin Penelitian | 104 |
| Gambar 18. Foto Surat Balasan Izin Penelitian | 105 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. Informan..... | 43 |
| Tabel 2. Kepercayaan Masyarakat | 53 |
| Tabel 3. Etnis Masyarakat | 54 |
| Tabel 4. Pendidikan Masyarakat | 55 |
| Tabel 5. Lembaga Pendidikan Masyarakat Desa Sei Baman | 56 |
| Tabel 4. Daftar Kunjungan | 103 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN