

DAFTAR PUSTAKA

- A. Scott, dkk. 2017. *Teaching English to Children*, London: Longman.
- Acesta, Arrofa. 2019. *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Pengembangannya*, Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Akbar, Aldiansyah. *Kontribusi Kecerdasan Kinestetik, Motor Ability dan Motivasi Dengan Keterampilan Bermain Bola Basket*, Jurnal Sport Pedadogy Vol. 5. No 1. April 2015.
- Agusniatih Andi dan Jane M Monepa. 2019. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*, Jawa Barat : Edu Publisher.
- Armanila & Khadijah. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Al-Qur'anul Karim, Surah Ghafir Ayat 67.
- Claire, Gordon. 2013. *Meningkatkan 9 Kecerdasan Anak*, Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Devi, Dinny Triana. 2020. *Alat Ukur Kecerdasan Kinestetik Dalam Tari*, Yogyakarta: Deepublish.
- Fadilah Risydah. *Pendidikan Islam Dan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)*, Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 9, No. 2 Juni-Desember 2019.
- Gejir Nyoman, dkk. 2020. *Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Penyuluhan Kesehatan Bagi Tenaga Kesehatan*, Malang: Media Nusa Creative.
- Hamzah, Nur. 2015. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*, Pontianak : IAIN Pontianak Press.
- Hiasinta, E dan Darmawati. *Pengaruh Kegiatan Bermain Melempar Bola Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*, Jurnal Tematik, Vol. 8 No. 2 Agustus 2018.
- Izzan, dkk. 2011. *Tafsir Pendidikan*, Bandung: Perpustakaan Nasional.

- Junaida. 2019. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Jasmine J. 2007. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*, Bandung: Nuansa.
- Khotimah, Fatimatu. 2020. *Pengaruh Permainan Futsall dan Kedisiplinan Terhadap Kecerdasan Kinestetik Siswa*, Medan: Universitas Medan Area.
- Kuntaraf, J. 2007. *dalam 100 Permainan Kecerdasan Kinestetik*, Jakarta: PT Gramedia.
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2010. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2016. *Materi Pokok Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maisarah. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Medan: Akasha Sakti.
- Masganti Sit. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Matondang, Zulkifli. 2013. *Statistika Pendidikan*, Medan: Unimed Press.
- Quraish Shihab. 2002. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera.
- Risaldy, Sabil. 2015. *Bermain Bercerita & Bernyanyi*, Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Standart Pendidikan Anak Usia Dini (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).
- Sujiono, Nurani Yuliani. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Uisa Dini*, Jakarta: Indeks.
- Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: Indeks.
- Setyosari Punaji. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Shihab, M. Quraish. 2009. *Tafsir Al Misbah*, Jakarta: Lentera Hati.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuliitatif, Kuantitatif, R&d*, Bandung: Alfabeta.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Visimedia

Usman, Muhammad. 2015. *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan*, Yogyakarta: Deepublish.

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta: Dian Rakyat.

Yasinulpahli Mahiru. 2012. *Riyadussholihin*, Hadist Riwayat Bukhari dan Muslim. Annawawi.

Yeni Agusma. *Permainan Melempar, dan Menangkap Bola*, Jurnal Inovtech, Vol. 01 No. 02 2019.



Lampiran 1 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**RA. RAUDHATUL ULUM RIDUAN PANTAI CERMIN**

Kelompok/Usia : A/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : 2/ Pertama
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/Burung Merpati
Model : Kelompok A
Hari/Tanggal : Senin, Juni 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan	Doa sehari- hari Hafalan surah- surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri Burung Merpati 4. Aku bisa menyebutkan huruf pada kata “Merpati”	Gambar pola Burung Merpati, pensil warna/ crayon

	beribadah sehari-hari.		5. Aku bisa menyebukan Bahasa Inggris Merpati	
SOSEM	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari-hari (disiplin).	Mengembalikan mainan pada tempatnya	6. Aku bisa menyanyikan lagu "Merpatiku"	
2.6			7. Aku bisa menghitung jumlah kaki, sayap dan paruh Burung Merpati	
2.7	Memiliki sikap sabar saat menunggu giliran	Sabar menunggu giliran	7. Aku bisa menulis "Merpati"	
KOGNIT IF	Anak bisa menghitung jumlah kaki burung merpati, sayap dan paruhnya	Berhitung	8. Aku bisa mewarnai gambar pola merpati	
2.1			9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
3.5 4.5	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri Burung Merpati	Menyebutkan ciri-ciri		
4.6	Anak dapat mewarnai pola gambar burung merpati	Memecahkan masalah		

<p>BAHAS A 3.11-4.11 4.7 4.10</p>	<p>Anak dapat menyanyikan lagu “Merpatiku”</p> <p>Anak bisa menyebutkan huruf pada tulisan “Merpati”</p> <p>Anak bisa menulis kata “Merpati”</p>	<p>Bernyanyi</p> <p>Membaca</p> <p>Keaksaraan</p>		
<p>FM 2.1 3.3-4.3</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar</p> <p>MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>Motorik kasar</p> <p>Anak mengikuti gerakan dari lagu “Merpatiku”</p> <p>Motorik halus</p> <p>Anak mewarnai gambar pola burung merpati</p>		

SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Mewarnai Bertepuk tangan dan memuji		
RENCANA PENILAIAN :				
OBSERVASI DAN HASIL KARYA				

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak 2. Doa sebelum belajar 3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini 4. Mengamati gambar merpati 5. Anak menyebutkan bahasa inggris merpati 6. Guru menjelaskan ciri-ciri merpati 7. Bernyanyi lagu “Merpatiku”
Kegiatan Inti (60 enit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menghitung jumlah kaki, sayap dan paruh pada merpati 2. Anak menyebutkan huruf pada kata merpati 3. Anak menulis kata merpati 4. Guru membagikan alat dan bahan pembelajaran 5. Bernyanyi lagu “Merpatiku” 6. Anak Mengaji Iqra’

Istirahat dan makan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Cuci tangan2. Berdoa sebelum dan sesudah makan3. Makan bersama4. Bermain bersama
Penutup (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini2. Bernyanyi mau pulang3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah4. Doa selesai belajar5. Mengucapkan terimakasih dan salam6. Pulang dengan tertib dan teratur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA. RAUDHATUL ULUM RIDUAN PANTAI CERMIN

Kelompok/Usia : A/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/ Pertama
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema : Tanaman/ Jenis Tanaman Buah/Melon
Model : Kelompok A
Hari/Tanggal : Kamis / Juli 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 1.2 3.1 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek Mengetahui kegiatan beribadah. Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan	Doa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek 2. Terbiasa mencuci tangan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri buah melon 4. Aku bisa menyebutkan manfaat buah melon 5. Aku bisa mencocokkan bentuk macam-macam buah sesuai	Biji jagung dan biji kacang ijo, gambar buah melon, lem, kardus, dan media bentuk macam-macam buah-buahan
SOSEM 2.7 2.10 3.13	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar	Bersikap sabar Bersikap menghargai		

4.13	<p>giliran ketika orang lain berbicara)</p> <p>untuk melatih kedisiplinan</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>Bersikap tanggung jawab</p>	<p>dengan bentuk media gambar</p> <p>6. Aku bisa menebalkan huruf ‘melon’ dengan pensil</p> <p>7. Aku terbiasa santun ketika berbicara</p> <p>8. Aku mampu memperagakan</p>	
<p>KOGNITI</p> <p>F</p> <p>2.1</p> <p>3.6- 4.6</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat</p> <p>Anak dapat mengenal buah jeruk dan menjelaskan apa manfaat tanaman buah melon</p> <p>Anak dapat mencocokkan bentuk sesuai media gambar macam-macam buah-buahan dengan benar</p>	<p>Sikap hidup sehat dengan mencuci tangan</p> <p>Mengenal nama buah, dan menjelaskan manfaat tanaman buah melon</p> <p>Mencocokkan bentuk sesuai media gambar macam-macam buah-buahan dengan benar</p>	<p>cara memanen buah melon</p> <p>9. Aku dapat dapat menempelkan biji jagung dan biji kacang hijau mengikuti sketsa gambar buah melon</p>	

<p>BAHASA</p> <p>2.14</p> <p>3.11-4.11</p> <p>3.12-4.12</p>	<p>Anak mampu mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi</p> <p>Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol</p>	<p>Mengungkapkan bahasa</p> <p>Anak dapat menebalkan huruf dari ‘melon”</p>		
<p>FM</p> <p>2.1</p> <p>3.3-4.3</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar</p> <p>MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>Motorik halus</p> <p>Anak menempelkan biji jagung dan biji kacang ijo pada sketsa gambar buah melon</p>		

SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Karya seni Bertepuk tangan dan memuji		
RENCANA PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA				

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak 2. Tepuk semangat 3. Doa sebelum belajar 4. Membaca surah ayat pendek (Al-Fatihah, Al-ikhlas, An-Nas) 5. Membaca doa kedua orang tua, doa masuk rumah, doa naik kendaraan, doa mau makan 6. Tepuk nama bulan 7. Tepuk anak sholeh 8. Berhitung dalam bahasa Indonesia, bahasa Inggris dan bahasa Arab
Kegiatan Inti (60 enit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tema pembelajaran hari ini sekaligus memperlihatkan gambar buah melon 2. Guru menjelaskan ciri-ciri buah melon 3. Guru menjelaskan apa manfaat buah melon 4. Guru mempraktekkan cara memanen buah melon

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Anak menirukan cara memanen buah melon sesuai yang guru ajarkan. 6. Guru menjelaskan macam-macam buah-buahan dengan nyanyian 7. Guru mengajak anak bermain yaitu mencocokkan bentuk buah buahan ke dalam media secara acak 8. Guru membagikan kertas sketsa gambar buah melon 9. Guru menyuruh anak untuk menempelkan biji-bijian jagung dan biji kacang hijau sesuai sketsa gambar 10. Guru menyuruh anak menebali kata “melon” menggunakan pensil
<p>Istirahat dan makan (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa sebelum dan sesudah makan 3. Makan bersama 4. Bermain bersama
<p>Penutup (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 2. Bernyanyi tentang “aku pohon melon” 3. Menyebutkan kembali cirri-ciri, manfaat buah melon 4. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa pendek 5. Doa selesai belajar 6. Bernyanyi pulang 7. Mengucapkan terimakasih dan salam 8. Pulang dengan tertib dan teratur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA. RAUDHATUL ULUM RIDUAN PANTAI CERMIN

Kelompok/Usia : A/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/ Kedua
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema : Tanaman/ Jenis Tanaman Buah/Mangga
Model : Kelompok
Hari/Tanggal : Senin / Juli 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 1.2 3.1 4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek Mengenal kegiatan beribadah. Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan	Doa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek 2. Terbiasa mencuci tangan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri buah mangga 4. Aku bisa menyebutkan manfaat buah mangga 5. aku bisa mengurutkan gambar buah mangga dari yang	,lem,gambar buah mangga,media cara memetik buah mangga,
SOSEM 2.7 2.10 3.13	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar	Bersikap sab		

4.13	<p>giliran ketika orang lain berbicara)</p> <p>untuk melatih kedisiplinan</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>Bersikap menghargai</p> <p>Bersikap tanggung jawab</p>	<p>terbesar sampai yang terkecil</p> <p>6. Aku bisa menebalkan huruf ‘mangga’ dengan pensil</p> <p>7. Aku terbiasa santun ketika berbicara</p> <p>8. Aku mampu memperagakan</p>	
<p>KOGNITI</p> <p>F</p> <p>2.1</p> <p>3.6- 4.6</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat</p> <p>Anak dapat mengenal buah mangga dan menjelaskan apa manfaat tanaman buah mangga</p> <p>Anak dapat mengurutkan gambar buah mangga dari yang yang terbesar sampai yang terkecil dengan benar</p>	<p>Sikap hidup sehat dengan mencuci tangan</p> <p>Mengenal nama buah, dan menjelaskan manfaat tanaman buah mangga</p> <p>Mengurutkan gambar buah mangga dari yang yang terbesar sampai yang terkecil dengan benar</p>	<p>cara memanen buah mangga</p> <p>9. Aku dapat mewarnai buah mangga mengikuti sketsa gambar buah mangga</p>	

<p>BAHASA</p> <p>2.14</p> <p>3.11-4.11</p> <p>3.12-4.12</p>	<p>Anak mampu mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi</p> <p>Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol</p>	<p>Mengungkapkan bahasa</p> <p>Anak dapat menebalkan huruf dari ‘mangga’</p>		
<p>FM</p> <p>2.1</p> <p>3.3-4.3</p>	<p>Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar</p> <p>MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan keersihan diri dan lingkungan</p> <p>Motorik halus</p> <p>Anak mewarnai sesuai sketsa gambar buah mangga</p>		

SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Karya seni Bertepuk tangan dan memuji		
RENCANA PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA				

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa anak-anak 12. Tepuk semangat 13. Doa sebelum belajar 14. Membaca surah ayat pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlash, An-Nas) 15. Membaca doa kedua orang tua, doa masuk rumah, doa naik kendaraan, doa mau makan 16. Tepuk nama bulan 17. Tepuk anak sholeh 18. Berhitung dalam bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab
Kegiatan Inti 1. 30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tema pembelajaran hari ini sekaligus memperlihatkan gambar mangga 2. Guru menjelaskan ciri-ciri buah mangga 3. Guru menjelaskan apa manfaat buah mangga 4. Guru mempraktekkan cara memanen buah mangga

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Anak menirukan cara memanen buah mangga sesuai yang guru ajarkan. 6. Guru mengajak anak bermain, yaitu mengurutkan buah mangga dari yang terbesar sampai yang terkecil menggunakan media 7. Guru membagikan kertas sketsa gambar buah mangga 8. Guru menyuruh anak untuk mewarnai gambar mangga sesuai sketsa gambar 9. Guru menyuruh anak menebali kata “mangga” menggunakan pensil
<p>Istirahat dan makan (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Cuci tangan 10. Berdoa sebelum dan sesudah makan 11. Makan bersama 12. Bermain bersama
<p>Penutup (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 2. Bernyanyi tentang “aku pohon mangga” 3. Menyebutkan kembali cirri-ciri, manfaat buah jeruk 4. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa pendek 5. Doa selesai belajar 6. Bernyanyi pulang 7. Mengucapkan terimakasih dan salam 8. Pulang dengan tertib dan teratur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA. RAUDHATUL ULUM RIDUAN PANTAI CERMIN

Kelompok/Usia : A/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : II/ Kedua
Tema/Subtema/Sub-Sub Tema : Tanaman/ Jenis Tanaman Buah/Apel
Model : Kelompok A
Hari/Tanggal : Kamis / juli 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM	Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek	Doa sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek	1. Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan dan membaca surah-surah ayat pendek	Sketsa gambar buah apel, lem, kardus, dan media
1.1				
1.2				
3.1				
4.1	Mengenal kegiatan beribadah. Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	2. Terbiasa mencuci tangan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri buah apel 4. Aku bisa menyebutkan manfaat buah apel 5. Aku bisa mengenal macam-macam nama-nama buah-buahan	macam-macam buah-buahan
SOSEM	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar	Bersikap sabar	6. Aku bisa menebalkan huruf	
2.7				
2.10				
3.13				

4.13	giliran ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Bersikap menghargai Bersikap tanggung jawab	'apel" dengan pensil 7. Aku terbiasa santun ketika berbicara 8. Aku mampu memperagakan cara memanen buah apel 9. Aku dapat dapat	
KOGNITI F 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat Anak dapat mengenal buah apel dan menjelaskan apa manfaat tanaman buah apel	Sikap hidup sehat dengan mencuci tangan Mengetahui nama buah, dan menjelaskan manfaat tanaman buah apel	menggambar dan mewarnai mengikuti sketsa gambar buah apel	
3.6- 4.6	Anak dapat mengenal macam-macam nama buah-buahan dengan benar	Mengetahui macam-macam nama buah-buahan dengan benar		
BAHASA 2.14	Anak mampu mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat	Mengungkapkan bahasa		

3.11-4.11	dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi			
3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan bentuk-bentuk symbol	Anak dapat menebalkan huruf dari 'apel'		
FM 2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Melakukan keersihan diri dan lingkungan		
	MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar	Motorik halus		
	MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Anak menggambar dan mewarnai sesuai sketsa gambar apel		
SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri.	Karya seni		

	Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Bertepuk tangan dan memuji		
RENCANA PENILAIAN :				
OBSERVASI DAN HASIL KARYA				

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (30 menit)	13. Klasikal 14. Guru menyapa anak-anak 15. Tepuk semangat 16. Doa sebelum belajar 17. Membaca surah ayat pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlas, An-Nas) 18. Membaca doa kedua orang tua, doa masuk rumah, doa naik kendaraan, doa mau makan 19. Tepuk nama bulan 20. Tepuk anak sholeh 21. Berhitung dalam bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab
Kegiatan Inti (61 menit)	19. Guru menjelaskan tema pembelajaran hari ini sekaligus memperlihatkan gambar apel 20. Guru menjelaskan ciri-ciri buah apel 21. Guru menjelaskan apa manfaat buah apel 22. Guru mempraktekkan cara memanen buah apel 23. Anak menirukan cara memanen buah apel sesuai yang guru ajarkan. 24. Guru menjelaskan macam-macam buah-buahan dengan nyanyian

	<ol style="list-style-type: none"> 25. Guru membagikan kertas sketsa gambar buah apel 26. Guru menyuruh anak untuk menggambar dan mewarnai sesuai sketsa gambar 27. Guru menyuruh anak menebali kata “apel” menggunakan pensil
<p>Istirahat dan makan (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Cuci tangan 10. Berdoa sebelum dan sesudah makan 11. Makan bersama 12. Bermain bersama
<p>Penutup (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini 3. Bernyanyi tentang “aku pohon apel” 4. Menyebutkan kembali ciri-ciri, manfaat buah apel 5. Membaca surah-surah pendek dan doa-doa pendek 6. Doa selesai belajar 7. Bernyanyi pulang 8. Mengucapkan terimakasih dan salam 9. Pulang dengan tertib dan teratur

PRETEST EKSPERIMEN

No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah
1	Zurafa	1	1	2	1	1	6
2	Kiran	1	1	1	1	1	5
3	Ainie	1	1	1	1	1	5
4	Auhliya	1	1	1	1	2	6
5	Aqira	1	1	1	1	2	6
6	Rafif	1	1	1	2	2	7
7	Azzam	1	1	1	1	1	5
8	Aisyah	1	1	1	1	1	5
9	Rinaldo	1	1	1	1	2	6
10	Revan	2	1	2	1	1	7
11	Cindy	1	1	1	1	2	6
12	Nafalia	2	1	2	1	1	7
13	Abizar	1	1	1	1	1	5
14	Alda	2	1	2	1	2	8
15	Al- ziky	1	1	1	1	2	6

Jumlah : 90

Rata- rata : 6

Median : 6

Modus : 6

POST TEST EKSPERIMEN

No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah
1	Zurafa	2	2	3	3	3	13
2	Kiran	2	2	3	4	4	15
3	Ainie	3	3	3	4	4	17
4	Auhliya	3	3	3	4	4	17
5	Aqira	3	3	2	4	4	16
6	Rafif	4	4	3	3	3	17
7	Azam	4	4	3	4	4	19
8	Aisyah	3	4	3	4	4	18
9	Rinaldo	4	3	4	4	4	19
10	Revan	4	4	4	4	4	20
11	Cindy	4	4	4	4	4	20
12	Nafalia	4	4	3	3	4	18
13	Abizar	4	3	3	3	4	17
14	Alda	4	4	4	4	4	20
15	Al ziky	4	4	4	4	4	20

Jumlah : 266

Rata-Rata : 17,7

Median : 18

Modus : 17 dan 20

PRE TEST KONTROL

No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah
1	Abid	1	1	1	1	1	5
2	Adeena	1	1	1	1	1	5
3	Ahmad	1	1	1	1	1	5
4	Alda	1	1	1	1	1	5
5	Aldi	1	1	1	1	1	5
6	Dayan	2	1	2	1	1	7
7	Elda	1	1	1	1	1	5
8	Inara	1	1	1	1	1	5
9	Irsya	1	1	1	1	1	5
10	Khalista	1	2	2	1	1	7
11	Mustafa	1	1	1	1	1	5
12	Nabila	1	1	1	1	1	5
13	Raffa	1	2	1	1	1	6
14	Rangga	1	1	1	1	1	5
15	Restu	1	1	1	1	1	5

Jumlah : 80

Rata-rata : 5,3

Median : 5

Modus : 5

POST TEST KONTROL

No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah
1	Abid	1	1	1	1	2	6
2	Adeena	1	2	2	2	2	9
3	Ahmad	1	2	3	3	3	12
4	Alda	1	2	3	3	3	12
5	Aldi	1	2	2	3	3	11
6	Dayan	3	3	3	3	4	16
7	Elda	2	2	3	3	3	13
8	Inara	3	3	2	3	3	14
9	Irsya	2	2	3	3	3	13
10	Khalista	2	2	3	3	4	14
11	Mustafa	3	3	3	3	3	15
12	Nabila	3	3	3	3	3	15
13	Raffa	3	2	3	3	2	10
14	Rangga	3	3	3	3	3	15
15	Restu	2	3	3	3	3	14

Jumlah : 189

Rata-rata : 12,6

Median : 13

Modus : 14 dan 15

Lampiran 3

Dokumentasi Penelitian

1. Sekolah RA Raudhatul Ulum Riduan



2. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru RA



3. Kegiatan Melempar Bola

UNIVERSITAS ISLAM Negeri






4. Kegiatan Menangkap Bola

5. Kegiatan Menendang Bola



Lampiran 4

1. Surat Izin Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA	
	MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	
	Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683	

Nomor : B-5391/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 25 Juli 2022
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Raudhatul Ulum Riduan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Aidea Adiyanti
NIM	: 0308181033
Tempat/Tanggal Lahir	: Lubuk Pakam, 09 Oktober 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun II Sei sijeggi Kelurahan Sei sijeggi Kecamatan Perbaungan

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. H T Rizal Nurdin Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Bermain Bola 3M (Melempar, Menangkap, dan Menendang) Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Raudhatul Ulum Riduan Pantai Cermin

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Juli 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Digitally Signed
Dr. Muhammad Basri, MA
 NIP. 197704262005011004

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

2. Surat Balasan Riset



RAUDHATUL ATHFAL (RA)
RAUDHATUL ULUM RIDUAN
 DUSUN XII DESA CELAWAN KECAMATAN PANTAI CERMIN
 KABUPATEN SERDANG BEDAGAI – SUMATERA UTARA

Sekretariat : Dusun XII Desa Celawan Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai 20987

SURAT KETERANGAN

Nomor: RA.22.108/pp.00.4/170/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LIZA YUSNI, S.Pd
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : RA Raudhatul Ulum Riduan
 Alamat : Dusun III PANTAI CERMIN KANAN

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :

Nama : AIDEA ADIYANTI
 NIM : 0308181033
 SEM/JURUSAN : VIII/PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 UNIVERSITAS : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH BERMAIN BOLA 3M (MELEMPAR, MENANGKAP DAN MENENDANG)
 TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI RA RAUDHATUL ULUM RIDUAN
 PANTAI CERMIN

Maka dengan ini kami telah memberikan izin kepada nama tersebut diatas untuk melakukan riset
 penelitian tugas akhir di RA Raudhatul Ulum Riduan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Celawan, 01 Agustus 2022

Kepala Madrasah



LIZA YUSNI, S.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Aidea Adiyanti
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir: Lubuk Pakam, 09 Oktober 2000
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Dusun 2 Pasar 3 Sei Sijenggi Kec. Perbaungan
Kab. Serdang Bedagai
8. No. Hp : 0823 6158 0656
9. Email : aideaadiyanti09@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Pasar Bengkel (2005-2006)
2. SDN 105367 Sei Sijenggi (2006-2012)
3. MDA Al-Washliyah Sei Sijenggi (2008-2012)
4. MTS. Al-Washliyah 16 Pebaungan (2012-2015)
5. MA. Al-Washliyah 12 Perbaungan (2015-2018)
6. UIN-SU Medan (2018-2022)