

**PENGARUH BERMAIN BOLA 3M (MELEMPAR, MENANGKAP, DAN
MENENDANG) TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA RAUDHATUL ULUM RIDUAN
PANTAI CERMIN**

SKRIPSI

*Diajukan guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AIDEA ADIYANTI
SUMATERA UTARA MEDAN
NIM. 0308181033

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGARUH BERMAIN BOLA 3M (MELEMPAR, MENANGKAP, DAN
MENENDANG) TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA RAUDHATUL ULUM RIDUAN**

PANTAI CERMIN

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

AIDEA ADIYANTI

NIM. 0308181033

Pembimbing I

**Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 196312311989032014**

Pembimbing II

**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH BERMAIN BOLA 3M (MELEMPAR, MENANGKAP, DAN MENENDANG) TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA RAUDHATUL ULUM RIDUAN PANTAI CERMIN" yang disusun oleh Aidea Adiyanti yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

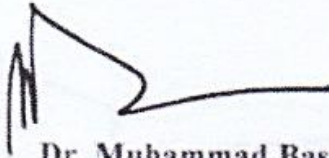
27 OKTOBER 2022

1 RABI'UL AKHIR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

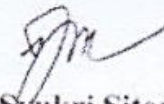
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 196312311989032014

2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

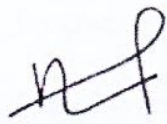
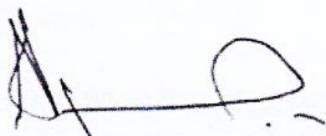
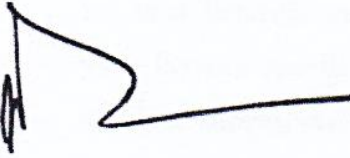
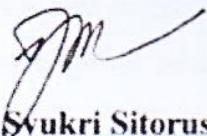

3. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

4. Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Nurmawati, M.A NIP. 196312311989032014</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag NIP. 197609152003121003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 197704262005011004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 198908312015031006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994021004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aidea Adiyanti
Nim : 0308181033
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Bola 3M (Melempar, Menangkap, dan Menendang) Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Raudhatul Ulum Riduan Pantai Cermin

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan undang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang berkeberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Aidea Adiyanti
NIM. 0308181033

ABSTRAK



Nama : Aidea Adiyanti
NIM : 0308181033
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, M.A
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Bola 3M (Melempar, Menangkap, dan Menendang) Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Raudhatul Ulum Riduan Pantai Cermin

Penelitian ini bertujuan : (1) meneliti apakah kecerdasan kinestetik anak di RA Raudhatul Ulum Riduan sangat berkembang dan optimal melalui bermain bola 3M (melempar, menangkap, dan menendang) (2) meneliti apakah bermain bola 3M (melempar, menangkap, menendang) berpengaruh terhadap kecerdasan kinestetik di RA Raudhatul Ulum Riduan (3) meneliti apakah terdapat perbedaan pengaruh bermain bola 3M (melempar, menangkap, menendang) dan metode konvensional terhadap kecerdasan kinestetik di RA Raudhatul Ulum Riduan.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan selama 2 minggu. Penelitian dilaksanakan di RA Raudhatul Ulum Riduan pada anak usia 5-6 tahun. Data yang dihasilkan melalui observasi dan dokumentasi.

Melalui penelitian ditemukan bahwa: (1) terdapat kecerdasan kinestetik anak di RA Raudhatul Ulum Riduan sangat berkembang dan optimal melalui bermain bola 3M (melempar, menangkap, dan menendang) (2) Ada pengaruh bermain bola 3M (melempar, menangkap, menendang) terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di RA Raudhatul Ulum Riduan. Hal ini dibuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata pre test 6 dan nilai rata-rata post test 17, 73. (3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari bermain bola 3M (Melempar, menangkap dan menendang) dan metode konvensional terhadap kecerdasan kinestetik. Hal ini dibuktikan pada hasil post test kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 17,73 dengan nilai terendah 13 dan nilai tertinggi 20. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata post test 12,60 dengan nilai terendah 6 dan nilai tertinggi 16. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $T_{hitung} = 5,871$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ dan diperoleh nilai $T_{tabel} = 2,052$ karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_a : ditolak, H_0 : diterima. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

Kata kunci: Bermain Bola 3M, Kecerdasan Kinestetik

ABSTRACT

This study aims: (1) examined whether the kinesthetic intelligence of children at RA Raudhatul Ulum Riduan was highly developed and optimal through playing 3M ball (throwing, catching, and kicking) (2) to examine whether playing 3M ball (Throwing, catching, kicking) has an effect on kinesthetic intelligence at RA Raudhatul Ulum Riduan (3) to examine whether there are differences in the effect of playing 3M ball (Throwing, catching, kicking) and conventional methods to kinesthetic intelligence at RA Raudhatul Ulum Riduan.

The research used is a quantitative study which was carried out for 2 weeks. The study was conducted at RA Raudhatul Ulum Riduan in children aged 5-6 years. The data generated through observation and documentation.

Through research it was found that: (1) There is the kinesthetic intelligence of children in Raudhatul Ulum Riduan is very developed and optimal through playing 3M soccer (throwing, capturing, and kicking) (2) There is an effect of playing 3M ball (Throwing, catching, kicking) on the kinesthetic intelligence of children aged 5-6 years at RA Raudhatul Ulum Riduan. This is evidenced in the experimental class with an average pre-test score of 6 and an average post-test score of 17.73. (3) There is a significant difference in the effect of playing 3M ball (throwing, catching and kicking) and conventional methods on kinesthetic intelligence. This is evidenced in the post test results of the experimental class with an average score of 17.73 with the lowest score of 13 and the highest score of 20. While the control class obtained an average post-test score of 12.60 with the lowest score of 6 and the highest score of 16. The results of the hypothesis test show that $T_{count} = 5.871$ with a level of $\alpha = 0.05$ and the value of $T_{table} = 2.052$ is obtained because $T_{count} > T_{table}$ then H_a : rejected, H_0 : accepted. The results of these calculations indicate that $T_{count} > T_{table}$, so the results of the study are significant.

Keywords: Playing 3M Ball, Kinesthetic Intelligence

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji Allah syukur atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi penulis berjudul " Pengaruh Bermain Bola 3M (Melempar, Menangkap, dan Menendang) Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Raudhatul Ulum Riduan Pantai Cermin". Shalawat bertangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin allahumma amin. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dan banyak berkorban kepada penulis antara lain :

1. **Bapak Prof. Dr. Abu Rokhman, M.Ag** selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Serta Bapak/Ibu Dosen Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr. H. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. **Ibu Dr. Nurmawati, M.A** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. **Bapak Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. **Ibu Liza Yusni S.Pd** selaku Kepala RA. Raudhatul Ulum Riduan beserta para Guru dan Staf. Karena telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Ayahanda **Suriadi S.P** dan Ibunda **Tercinta Mega Yanti** yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah gelar sarjana.
8. Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, teman-teman seperjuangan PIAUD-3 Stambuk 2018, terkhusus teman-teman sejawat **Intan Fatimah Dewi, Ramona Sari S.Pd, Rizka Dina Laita Muntaza S.Pd, Meily Ardhana Putri, Ayu Qomariah, Siti Aulia Hutagalung, Nur Afni S.Pd** karena sudah membantu, memotivasi, dan mendoakan penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada **Alpin Hidayat Siregar, S.Pd** yang telah memberikan semangat, membantu, dan mendoakan penulis dalam perjalanan menuju sarjana ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah swt. dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Medan, 19 September 2022

Penulis



Aidea Adivanti
NIM. 0308181033

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
2. Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini.....	13
3. Bermain Anak Usia Dini.....	21
4. Bermain Bola	25
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Definisi Operasional Variabel.....	36

D. Desain Penelitian.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Temuan Umum Penelitian.....	45
1. Identitas Sekolah	45
2. Letak Geografis.....	45
3. Sejarah Singkat RA Raudhatul Ulum Riduan	45
4. Visi dan Misi RA Raudhatul Ulum Riduan	46
5. Struktur Organisasi.....	47
6. Sarana dan Prasarana.....	48
7. Keadaan Siswa	48
B. Temuan Khusus Penelitian.....	49
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
2. Hasil Penelitian	49
C. Analisis Data Penelitian	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Pengujian Hipotesis.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sampel Penelitian	35
3.2 Desain Eksperimen dan Kontrol	37
3.3 Kisi-kisi Instrumen Bermain Bola 3M (Melempar, Menangkap, dan Menendang)	38
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	39
4.1 Struktur Organisasi RA Raudhatul Ulum Riduan	47
4.2 Sarana Prasarana	48
4.3 Kelompok Belajar	48
4.4 Nilai Pre Test dan Post Test Eksperimen	49
4.5 Nilai Pre Test dan Post Test Kontrol	50
4.6 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.7 Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	54
4.9 Hasil Normalitas Kelas Kontrol	54
4.10 Uji Homogenitas	55
4.11 Pengujian Hipotesis	56

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kecerdasan Kinestetik	16
2.2 Paradigma Sederhana	33
4.1 Diagram Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2 Diagram Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN