



**IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELAS B DI RA AMALYATUL HUDA  
KELURAHAN TANJUNG MULIA KECAMATAN MEDAN DELI SUMATERA  
UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**Oleh:**

**LIA ANGGRIANI**

**NIM 0308172079**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM MENGENALKAN HURUF  
HIJAIYAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELAS B DI RA AMALYATUL  
HUDA KELURAHAN TANJUNG MULIA KECAMATAN MEDAN DELI  
SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh  
**LIA ANGGRIANI**  
NIM. 0308172079

**Pembimbing I**

**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc. M.Ag**  
NIP.197703262005011004

**Pembimbing II**

**Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
NIP.19710308204112001

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Implementasi Metode Iqra Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Ra Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Sumatera Utara" disusun oleh Lia Anggriani yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S 1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

26 Agustus 2022  
28 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198907312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.  
NIP.197703260050111004

2. Rina Devianty, S.S., M.Pd.  
NIP. 197103082014112001

3. Dr. Khadjah, M.Ag  
NIP. 196503272000032001

4. Fauziah Nasution, M.Psi  
NIP. 197509032005012004

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004



Hal : Permohonan Judul Skripsi

Medan, 06 April 2022

Kepada Yth.

Bapak Ketua Jurusan

Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Medan

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lia Anggriani

NIM : 0308172079

Pemohonan pengesahan judul/tema skripsi tugas akhir sebagai berikut :

**"Implementasi Metode Iqra Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Ra Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Sumatera Utara".**

Besar harapan saya judul/tema skripsi tugas akhir diatas dapat disetujui dan atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Diketahui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**

**NIP.197703262005011004**

**Pemohon**



**Lia Anggriani**

**0308172079**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Lia Anggriani  
**NIM** : 03.08.17.20.79  
**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Judul** : Implementasi Metode Iqra Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Ra Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Sumatera Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan. Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 06 Juli 2022

Yang membuat pertanyaan



**LIA ANGGRIANI**

**NIM. 0308172079**



## ABSTRAK



**Nama** : **Lia Anggriani**  
**NIM** : **03.08.17.20.79**  
**Pembimbing I** : **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**  
**Pembimbing II** : **Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
**JudulSkripsi** : **Implementasi Metode Iqra Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Ra Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Sumatera Utara**

Tujuan Penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan metode iqra'.2) Untuk mengetahui perencanaan membaca Al-Qur'an dengan metode iqra' di RA Amalyatul Huda. 3) Untuk mengetahui ada faktor yang menghambat dalam mengenalkan metode iqra' dalam membaca Al-Qur'an di Raudhatul Athfal Amalyatul Huda. Metode yang digunakan dalam Penulisan ini adalah metode kualitatif, data Penulisan diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek Penulisan adalah kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa RA Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli. Analisis data dilakukan dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan data, kemudian disimpulkan. Teknik penjamin keabsahan data didasarkan pada empat kategori yaitu uji kredibilitas (kepercayaan), transferabilitas (keteralihan), depenbilitas (ketergantungan) dan konfirmabilitas (kepastian), diuji secara triangulasi. Hasil Penulisan ini mengungkapkan tiga temuan yaitu : 1) pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan metode iqra' sudah tertulis dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). 2) perencanaan membaca Al-Qur'an dengan metode iqra' di RA Amalyatul Huda sudah baik namun masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaannya. 3) faktor yang menghambat dalam mengenalkan metode iqra' dalam membaca Al-Qur'an di Raudhatul Athfal Amalyatul Huda dalam metode iqro' tidak ada media pembelajaran.

**Kata Kunci: Pengenalan Huruf Hijaiyah, Metode Iqro'**

Pembimbing Skripsi I

**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**

**NIP.197703262005011004**

## ABSTRACT



**Name** : Lia Anggriani  
**NIM** : 03.08.17.20.79  
**Script Counsel I** : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag  
**Script Counsel II** : Rina Devianty, S.S., M.Pd  
**Title** : **Implementation of the Iqra Method in Introducing Hijaiyah Letters to Children aged 5-6 Years Class B at Ra Amalyatul Huda, Tanjung Mulia Village, Medan Deli District, North Sumatra**

---

*The purpose of this study is to describe: 1) the introduction of hijaiyah letters using the iqra' method. 2) To find out the planning of reading the Qur'an with the iqra' method at RA Amalyatul Huda. 3) To find out there are factors that hinder the introduction of the iqra' method in reading the Qur'an at Raudhatul Athfal Amalyatul Huda. The method used in this study is a qualitative method, research data obtained using observation, interviews and documentation. The object of research is the principal, teachers, and parents of students of RA Amalyatul Huda, Tanjung Mulia Village, Medan Deli District. Data analysis was carried out by compiling data, connecting data, reducing, presenting data, then concluded. The technique of guaranteeing the validity of the data is based on four categories, namely credibility test (trust), transferability (transferability), dependability (dependence) and confirmability (certainty), tested by triangulation. The results of this study reveal three findings, namely: 1) the introduction of hijaiyah letters using the iqra' method has been written in the Daily Learning Implementation Plan (RPPH). 2) planning to read the Qur'an with the iqra' method at RA Amalyatul Huda is good but there are still shortcomings in its implementation. 3) the inhibiting factor in introducing the iqra' method in reading the Qur'an at Raudhatul Athfal Amalyatul Huda in the iqro' method there is no learning media.*

**Keywords:** *Hijaiyah Letter Recognition, Iqro' Method*

**Known by**  
**Script Counsel I**

**Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag**  
**NIP.197703262005011004**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan yang berjudul **“Implementasi Metode Iqra Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B Di Ra Amalyatul Huda Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli Sumatera Utara”** sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Maksud dan tujuan dari penulisan ini ialah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwasannya penulis hanyalah seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, sedangkan kesempurnaan hanya milik Allah SWT hingga dalam penulisan dan penyusunannya masih jauh dari kata sempurna. Akhirnya penulis hanya bisa berharap, bahwa dibalik ketidak sempunaan penulisan dan penyusunan makalah ini adalah ditemukan sesuatu yang dapat memberikan manfaat atau bahkan hikmah bagi penulis, pembaca, dan bagi seluruh mahasiswa-mahasiswi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A.** selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta staff, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag** dan Ibu **Rina Devianty, S.S, M.Pd.** selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan arahan kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
5. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak/ ibu dosen S1 PIAUD Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah banyak memberi ilmu selama menempuh pendidikan.

7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dengan ketulusan dan kasih sayang, serta ucapan terimakasih kepada adik saya, serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan motivasi serta bantuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai dapat menyelesaikan Program Sarjana (S.1).
8. Bapak **Irham, S.Pd** selaku Kepala Sekolah dan Dewan Guru RA Amalyatul Huda.
9. Sahabat, teman PIAUD 2, teman KKN-DR kelompok 138 dan adik saya tersayang yang telah memotivasi, mendukung dan memberikan banyak arahan dan bantuan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga penulis mengakhiri skripsi ini.

Medan, 18 Oktober 2022

Penulis



Lia Anggriani

NIM.0308172079

SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penulisan.....	3
E. Manfaat Penulisan.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>5</b>
A. Kemampuan Membaca Anak Usia Dini .....	5
1. Pengertian Membaca .....	5
2. Tahap Perkembangan Membaca Anak Usia Dini.....	10
B. Pembelajaran Membaca Al-Quran Pada Anak Raudhatul Athfal.....	13
C. Pembelajaran Huruf Hijaiyah .....	16
1. Pengertian Huruf Hijaiyah.....	16
2. Tanda Baca Pada Huruf Hijaiyah .....	17
3. Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah .....	18
D. Metode Al-Quran .....	20
E. Metode Iqro' .....	23
1. Pengertian Metode Iqro' .....	23
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Iqro' .....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqro' .....	30
F. Karakteristik Metode Iqro'.....	32

G. Penulisan Yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODE PENULISAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	36
B. Subjek dan Lokasi Penulisan .....	38
1. Subjek Penulisan.....	38
2. Lokasi Penulisan.....	38
C. Objek Penulisan .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi (Pengamatan) .....	39
2. Wawancara (Interview) .....	40
3. Dokumentasi .....	41
E. Teknik Analisa Data .....	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	42
3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi) .....	42
F. Uji Keabsahan Data.....	42
1. Uji Kredibilitas .....	42
a. Perpanjangan Pengamatan .....	42
b. Triangulasi .....	43
2. Uji Keteralihan ( <i>Transbility</i> ) .....	43
3. Uji Ketergantungan ( <i>Depanbility</i> ) .....	43
4. Uji Kepastian ( <i>Conformability</i> ) .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENULISAN .....</b>	<b>45</b>
A. Temuan Umum Penulisan.....	45
1. Letak Geografis.....	45
2. Sejarah Singkat .....	45
3. Visi dan Misi.....	46
4. Struktur Organisasi .....	46
5. Tenaga Kependidikan .....	47
6. Siswa .....	48
7. Sarana dan Prasarana .....	49
B. Temuan Khusus.....	50

a. Pengenalan Huruf Hijaiyah dengan Menggunakan Metode Iqra' .....	50
b. Perencanaan Al-Qur'an dengan Metode Iqra' di RA Amalyatul Huda...	54
c. Faktor Penghambat Dalam Mengenalkan Metode Iqro Dalam Membaca Al-Quran di Raudhatul Athfal Amalyatul Huda .....	56
C. Evaluasi Metode Iqro Mengenalkan Huruf Hijaiyah Di Raudhatul Athfal Amalyatul Huda .....	57
D. Pembahasan Hasil Penulisan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>84</b>
<b>BIODATA GURU .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Daftar Tenaga Kependidikan Raudhatul Athfal Amalyatul Huda.....48

Tabel 3.2 Jumlah Siswa Raudhatul Athfal Amalyatul Huda .....48



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah didepan Kelas.....	84
Gambar 1.2 Guru Menyimak dan Mendengarkan Bacaan Iqro' Siswa .....	84
Gambar 1.3 Siswa Mengikuti Guru Membaca Huruf Hijaiyah .....	85
Gambar 1.4 Foto Bersama dengan Guru, Orang tua, dan Kepala Sekolah.....	85
Gambar 1.5 Wawancara dengan Orang Tua .....	86
Gambar 1.6 Wawanvcara dengan Guru .....	86
Gambar 1.7 wawancara dengan Kepala Sekolah.....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi.....	73
Lampiran 2 Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	76
Lampiran 3 Daftar Wawancara dengan Guru .....	79
Lampiran 4 Daftar Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	82

