

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amirin, M, Tatang. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (Langkah Awal)*. Diakses dari <http://www.tatangmanguny.wordpress.com>
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arifin, Zainal (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Balkis, Regina, Rena. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5, *Jurnal PAUD Teratai*, vol. 8, No 2.
- Chandra, Ade, Dwi, Ratnasari. (2017). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif Untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O Pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember, *Jurnal ilmiah pendidikan Prasekolah dan sekolah awal*, Vo. II, No 1.
- Desyarani, Ayu. (2019). Pengembangan Media Numeric Stick dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol 8, No 2.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Fadillah, Muhammad. (2001). *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heriwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*, Yogyakarta: Tugu Publiser.
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung pembelajaran AUD*, Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Ismawati, Iim, (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Tabung Angka di Tk Islam Ananda, Padang Pariman. *Journal Of Family, Adult, and Early Childhood Education 1 (1)*, 127-131. Diakses dari <http://ejournal.aksararentakasiar.com/index.php/jface>
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang: Gunung Samudera.
- Margono. (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 137 Tahun 2014, Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.*

- Rahmadini Pohan. (2012). *Interprestasi Nilai Evaluasi Menilai (PAN & PAP)*. Diakses dari <http://rahmadanypohan.blogspot.com>
- Rahman, Kurniasih & Aisyah. (2021). Penerapan media pembelajaran Tabung Angka untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Diakses dari <http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/Joe>
- Ramaini, Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di Tk Negeri Pembinaan Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD, Jurnal Pesona PAUD*, Vol.1, No.1 Ramaini. Diakses dari <http://ejournal.aksararentakasiar.com>
- Sari, Mustika, Ayu, (2019). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Tabung Menggunakan Balok Angka Dan Huruf*. Diakses dari <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud>.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Soenarjo. (2008). *Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyuno dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*, Bandung: Alfabeta.2
- Tampubolon S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, Jakarta : Erlangga.
- Tadkirotun, Musfiroh. (2012). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Tangerang : Universitas Terbuka.
- Yulianti, Herminastiti, Chairunnisa. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Bermain Tabung Pom-Pom*. Diakses dari <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/231/188>
- Zaman, Badrul. (2005). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.

Lampiran 1

Tabel Lembar Observasi Mengenai Profil Sekolah

No	Pernyataan	Keterangan
1.	Nama Lengkap Sekolah	Taman Kanak-Kanak Haji Dermawan Harahap
2.	Tahun didirikan sekolah	2011
3.	Alamat Sekolah	Desa Gonting Julu
4.	Nama Kepala sekolah	Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I
5.	No Registrasi	3861421.91 :96/421./PLS/2014
6.	Kode Pos	22755
7.	Kecamatan	Huristak
8.	Kabupaten	Padang Lawas
9.	Jumlah Ruangan	2
10.	Provinsi	Sumatera Utara
11.	Jumlah Permainan Outdoor	5
12.	Jumlah Permainan Indoor	2
13.	Waktu Pelaksanaan Sekolah	Senin – Sabtu
14.	Telp.sekolah	082364732829
15.	Visi dan Misi Sekolah	<p>VISI : Mewujudkan Taman Kanak-kanak sebagai lembaga pendidikan untuk membentuk generasi yang cerdas,unggul dan berakhlak baik.</p> <p>MISI : Membekali perkembangan anak dengan keiman sehingga menjadi anak yang beriman dan bertakwa.Dan Mencetak lulusan yang berprestasi unggul.</p>

Lampiran 2 Surat Ijin



AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax.6615683

Nomor :B-6910/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

27Mei2022

Lampiran : -

Hal :Izin Riset

Yth.Bapak/Ibu KepalaTK haji dermawan harahap

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, di beritahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama :Royto Zahara Hasibuan
NIM : 0308182106
Tempat/Tanggal Lahir :Desa Ramba, 07 April 2000
Program Studi :Peendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester :VIII (Delapan)
Alamat :Desa Ramba.Kec,huristak, Kab,Padang lawas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Gonting Julu. Kec, Huristak. Kab, Padang Lawas., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul: ***“Meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui media tabung angka pada anak usia dini di TK haji dermawan harahap”***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terimakasih.

Medan,27Mei2022

a.n.DEKAN

**Ketua Prodi Pendidikan
Islam Anak Usia Dini**



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP.197704262005011004


Tembusan:

-Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Surat Balasan

**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TK. H. DERMAWAN HARAHAP**
Jl. Lintas Diananga Simangarbat Kec Huristak Kode Pos 22755 No Registrasi 386142/91 96/421/PLS/2014

SURAT KETERANGAN
Nomor: 08/TK HDH/K/TA 2022-2023


Berdasarkan surat dari kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 08/TK HDH/K/TA 2022-2023 Bulan Mei 2022. Perihal izin riset, Maka dengan ini Kepala Tk Haji Dermawan Harahap Gonting Julu menerangkan bahwa :

Nama	: Royto Zahara Hasibuan
Nim	: 0308182106
Tempat/Tanggal Lahir	: Desa Ramba, 07 April 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Ramba, Kec. Huristak, Kab. Padang Lawas

Benar nama tersebut telah melaksanakan riset di Tk HDH (Haji Dermawan Harahap) Gonting Julu Pada bulan Mei s/d Juni Dengan judul *"Meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui media tabung angka pada anak usia dini di TK haji dermawanharahap"*

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gonting Julu, 12 Agustus 2022
Kepala sekolah,


NURHANISAH HARAHAP, SE, S. Pd. I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus 1 Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA
DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Mei 2022

Waktu : 08.00-10.00 WIB

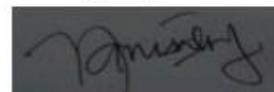
Tema/Sub tema : Pekerjaan/Jenis-jenis pekerjaan

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kolom Sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran	✓		
2.	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dengan cara menuliskannya	✓		
3.	Guru menjelaskan media tabung angka yang akan digunakan	✓		
4.	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan media tabung angka dengan angka	✓		
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media tabung angka		✓	
6.	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak		✓	
7.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya		✓	
8.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan pengenalan angka	✓		
9.	Guru mengajak anak untuk berdiskusi hasil aktivitas kegiatan pengenalan angka	✓		
10.	Guru mengajak anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas pengenalan angka yang sudah dilakukan	✓		
Skor		7	3	

Gonting julu, 12 Mei 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus 1 Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA

DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Mei 2022

Waktu : 08.00-10.00 WIB

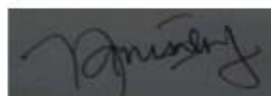
Tema/Sub tema : Pekerjaan/Jenis-jenis pekerjaan

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kolom Sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran	✓		
2.	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dengan cara menuliskannya	✓		
3.	Guru menjelaskan media tabung angka yang akan digunakan	✓		
4.	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan media tabung angka dengan angka	✓		
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media tabung angka		✓	
6.	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak	✓		
7.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya		✓	
8.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan pengenalan angka	✓		
9.	Guru mengajak anak untuk berdiskusi hasil aktivitas kegiatan pengenalan angka	✓		
10.	Guru mengajak anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas pengenalan angka yang sudah dilakukan	✓		
Skor		8	2	

Gonting julu, 13 Mei 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA
DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP

Hari/Tanggal :Selasa, 14 Juni 2022

Waktu :08.00-10.00WIB

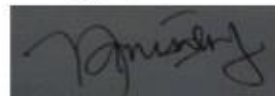
Tema/Sub tema :Air, Udara, Api /Manfaat dan bahanya api

Petunjuk:

Berilah tanda chek (✓) Pada kolom Sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran	✓		
2.	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dengan cara menuliskannya	✓		
3.	Guru menjelaskan media tabung angka yang akan digunakan	✓		
4.	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan media tabung angka dengan angka	✓		
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media tabung angka	✓		
6.	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak	✓		
7.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya	✓		
8.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan pengenalan angka	✓		
9.	Guru mengajak anak untuk berdiskusi hasil aktivitas kegiatan pengenalan angka	✓		
10.	Guru mengajak anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas pengenalan angka yang sudah dilakukan	✓		
Skor		10	0	

Gonting julu, 14 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus II Pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA
DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP

Hari/Tanggal :Rabu, 15 Juni 2022

Waktu :08.00-10.00 WIB

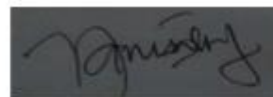
Tema/Sub tema :Air, Udara, Api /Manfaat dan bahanya api

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kolom Sesuai dengan hasil pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Jawaban		Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Guru menyiapkan dan menggunakan media pbelajaran	✓		
2.	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dengan cara menuliskannya	✓		
3.	Guru menjelaskan media tabung angka yang akan digunakan	✓		
4.	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan media tabung angka dengan angka	✓		
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media tabung angka	✓		
6.	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak	✓		
7.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya	✓		
8.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan pengenalan angka	✓		
9.	Guru mengajak anak untuk berdiskusi hasil aktivitas kegiatan pengenalan angka	✓		
10.	Guru mengajak anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas pengenalan angka yang sudah dilakukan	✓		
Skor		10	0	

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 5 .Rekapitulasi Lembar Observasi Guru

**REKAPITULASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA**

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Guru menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran	✓		✓		✓		✓	
2.	Guru menyiapkan alat peraga untuk menjelaskan tentang bentuk angka 1-10 dengan cara menuliskannya	✓		✓		✓		✓	
3.	Guru menjelaskan media tabung angka yang akan digunakan	✓		✓		✓		✓	
4.	Guru mengajak anak untuk mengenali kemiripan media tabung angka dengan angka	✓		✓		✓		✓	
5.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menggunakan media tabung angka		✓		✓	✓		✓	
6.	Guru memberikan motivasi dengan kegiatan yang menarik pada anak		✓	✓		✓		✓	
7.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya		✓		✓	✓		✓	
8.	Guru memberikan kesempatan pada anak untuk beraktivitas dalam kegiatan pengenalan angka	✓		✓		✓		✓	
9.	Guru mengajak anak untuk berdiskusi hasil aktivitas kegiatan pengenalan angka	✓		✓		✓		✓	
10.	Guru mengajak anak untuk menarik kesimpulan dari aktivitas pengenalan angka yang sudah dilakukan	✓		✓		✓		✓	
Skor		7	3	8	2	10	0	10	0

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Pratindakan

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENYEBUT ANGKA 1-10

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kotak apabila jawaban anak benar!

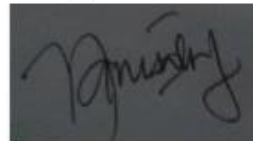
Berilah tanda (x) Pada kotak apabila jawaban anak salah!

No	Nama	Angka yang Disebutkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	5
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	5
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	6
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	6
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	4
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	4
12.	Husein	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	4
Total skor											71	
Rata-rata											5,92	
Nilai											59,2	

$$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Pratindakan

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK MENJODOHKAN ANGKA 1-10

No	Nama	Angka yang Dicocokkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	✓	6
2.	Arya	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	6
3.	Ilham	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	6
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	x	x		x	x	✓	6
5.	Ani	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
8.	asti	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	6
9.	Indah	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	5
10.	nabila	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	4
11.	Rani	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	5
12.	Husein	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	✓	4
Skor total											70	
Rata-rata											5,83	
Nilai											58,3	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Pratindakan

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK MENULISKAN ANGKA 1-10

No	Nama	Angka yang Dicocokkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	6
3.	Ilham	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	5
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	6
5.	Ani	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
6.	Dafa	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
8.	asti	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
9.	Indah	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	5
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	5
11.	Rani	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	5
12.	Husein	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	✓	4
Skor total											69	
Rata-rata											5,75	
Nilai											57,5	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

**REKAPITULASI INSTRUMEN OBSERVASI PRATINDAKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 TK HAJI DERMAWAN
HARAHAP**

No	Nama anak	Mampu menyebutkan angka 1-10 dengan benar	Mampu mencocokkan angka sesuai media tabung angka	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor total anak	Rerata (Skor total)
		Skor	Skor	Skor		
1.	Rahmad	5	6	5	16	5,3
2.	Arya	7	6	6	19	6,3
3.	Ilham	5	6	5	16	5,3
4.	Ana	7	6	6	19	6,3
5.	Ani	7	6	6	19	6,3
6.	Dafa	8	8	7	23	7,7
7.	Dika	8	8	8	24	8,0
8.	asti	6	6	6	18	6,0
9.	Indah	6	5	5	16	5,3
10.	nabila	4	4	5	13	4,3
11.	Rani	4	5	5	14	4,7
12.	Husein	4	4	4	12	4,0
Skor total kelas						69,7
Rerata						58,1
Nilai						58,1

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENYEBUT ANGKA 1-10

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 mei 2022

Waktu : 08.00-10.00 WIB

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Jenis-jenis pekerjaan

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kotak apabila jawaban anak benar!

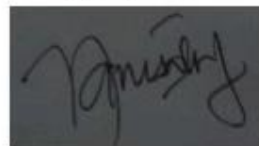
Berilah tanda (x) Pada kotak apabila jawaban anak salah!

No	Nama	Angka yang Disebutkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	8
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	5
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	6
12.	Husein	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	5
Total skor											95	
Rata-rata											7,92	
Nilai											79,2	

$$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 Pertemuan 1

Lembar Observasi Anak menjodohkan Angka 1-10

No	Nama	Angka yang Dicocokkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	8
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	7
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	7
6.	Dafa	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	8
7.	Dika	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	7
9.	Indah	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
10.	nabila	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
11.	Rani	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
12.	Husein	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	5
Skor total											86	
Rerata											7,17	
Nilai											71,7	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 Pertemuan 1

Lembar Observasi Kemampuan Anak Menulis Angka 1-10

No	Nama	Angka yang ditulis										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	5
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
3.	Ilham	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	5
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
9.	Indah	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	6
10.	nabila	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
11.	Rani	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
12.	Husein	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
Skor total											83	
Rerata											6,92	
Nilai											69,2	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Anak

**Rekapitulasi Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Angka 1-10
di TK Haji Dermawan Harahap
Siklus 1 Pertemuan 1**

No	Nama	Mampu menyebutkan angka 1-10 dengan benar	Mampu mencocokkan angka sesuai media tabung angka	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor total anak	Rerata (Skor total/3)
		Skor	Skor	Skor		
1.	Rahmad	7	6	5	18	6
2.	Arya	10	8	8	26	8,67
3.	Ilham	7	7	5	19	6,33
4.	Ana	10	10	10	30	10
5.	Ani	10	7	7	24	8
6.	Dafa	10	8	10	28	9,33
7.	Dika	10	10	10	30	10
8.	asti	8	7	7	22	7,33
9.	Indah	7	6	6	19	6,33
10.	nabila	5	6	5	16	5,33
11.	Rani	6	6	5	17	5,67
12.	Husein	5	5	5	15	5
Skor total						88
Rerata						7,33
Nilai						73,3

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENYEBUT ANGKA 1-10

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 mei 2022

Waktu : 08.00-10.00 WIB

Tema/Sub tema : Pekerjaan/Jenis-jenis pekerjaan

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) Pada kotak apabila jawaban anak benar!

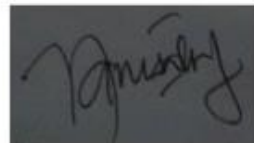
Berilah tanda (x) Pada kotak apabila jawaban anak salah!

No	Nama	Angka yang Disebutkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	6
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
12.	Husein	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	6
Total skor											99	
Rata-rata											8,25	
Nilai											82,5	

$$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 pertemuan 2

Lembar Observasi Kemampuan Anak Menjodohkan Angka 1-10

No	Nama	Angka yang ditempel										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	7
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	8
3.	Ilham	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	7
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	7
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	8
9.	Indah	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
10.	nabila	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
11.	Rani	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	6
12.	Husein	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	5
Skor total											91	
Rerata											7,58	
Nilai											75,8	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus 1 pertemuan 2

Lembar Observasi Kemampuan Anak Menulis Angka 1-10

No	Nama	Angka yang ditulis										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	9
3.	Ilham	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
9.	Indah	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
10.	nabila	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
11.	Rani	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
12.	Husein	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
Skor total											89	
Rerata											7,47	
Nilai											74,17	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$Nilai = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Anak

**Rekapitulasi Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Angka 1-10
di TK Haji Dermawan Harahap
Siklus 1 Pertemuan 2**

No	Nama anak	Mampu menyebutkan angka 1-10 dengan benar	Mampu mencocokkan angka sesuai media tabung angka	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor total anak	Rerata (Skor total/3)
		Skor	Skor	Skor		
1.	Rahmad	7	7	7	21	7
2.	Arya	10	8	9	27	9
3.	Ilham	7	7	7	21	7
4.	Ana	10	10	10	30	10
5.	Ani	10	7	7	24	8
6.	Dafa	10	10	10	30	10
7.	Dika	10	10	10	30	10
8.	asti	8	8	7	23	7,67
9.	Indah	8	7	7	22	7,33
10.	nabila	6	6	5	17	5,67
11.	Rani	7	6	5	18	6
12.	Husein	6	5	5	16	5,33
Skor total						93
Rerata						7,75
Nilai						77,5

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Anak

Siklus II pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENYEBUT ANGKA 1-10

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juni 2022

Waktu : 08.00-10.00WIB

Tema/Sub tema : Air, Udara, Api /Manfaat dan bahanya api

Petunjuk:

Berilah tanda chek (✓) Pada kotak apabila jawaban anak benar!

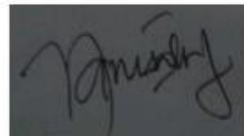
Berilah tanda (x) Pada kotak apabila jawaban anak salah!

No	Nama	Angka yang Disebutkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	9
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	9
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	8
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	7
12.	Husein	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				7
Total skor											105	
Rata-rata											8,75	
Nilai											87,5	

$$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENJODOHKAN ANGKA 1-10

No	Nama	Angka yang dicocokkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	7
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	8
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	8
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	8
9.	Indah	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9
10.	nabila	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	6
11.	Rani	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	6
12.	Husein	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	5
Skor total											97	
Rerata											8,08	
Nilai											80,8	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENULIS ANGKA 1-10

No	Nama	Angka yang ditulis										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	9
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	9
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
10.	nabila	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
11.	Rani	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
12.	Husein	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	5
Skor total											99	
Rerata											8,25	
Nilai											82,5	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Anak

**Rekapitulasi Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Angka 1-10
di TK Haji Dermawan Harahap
Siklus II Pertemuan 1**

No	Nama anak	Mampu menyebutkan angka 1-10 dengan benar	Mampu mencocokkan angka sesuai media tabung angka	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor total anak	Rerata (skor total/3)
		Skor	Skor	Skor		
1.	Rahmad	9	7	8	24	8
2.	Arya	10	10	10	30	10
3.	Ilham	9	8	8	25	8,33
4.	Ana	10	10	10	30	10
5.	Ani	10	8	9	27	9
6.	Dafa	10	10	10	30	10
7.	Dika	10	10	10	30	10
8.	asti	8	8	9	25	8,33
9.	Indah	8	9	8	25	8,33
10.	nabila	7	6	6	19	6,33
11.	Rani	7	6	6	19	6,33
12.	Husein	7	5	5	17	5,67
Skor total						100,33
Rerata						8,36
Nilai						83,6

$$Rerata = \frac{skor\ total}{jumlah\ anak} \quad Nilai = \frac{skor\ total}{skor\ maksimal} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus II pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK MENYEBUT ANGKA 1-10

Hari/Tanggal :Rabu, 15 Juni 2022

Waktu :08.00-10.00 WIB

Tema/Sub tema :Air, Udara, Api /Manfaat dan bahanya api

Petunjuk:

Berilah tanda chek (✓) Pada kotak apabila jawaban anak benar!

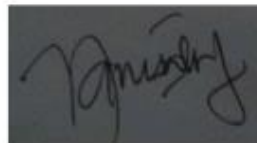
Berilah tanda (x) Pada kotak apabila jawaban anak salah!

No	Nama	Angka yang Disebutkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
12.	Husein	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
Total skor											120	
Rerata											10	
Nilai											100	

$$\text{Rerata} = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Gonting julu, 15 Juni 2022



Nurhanisah Harahap SE,S.Pd.I

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus II Pertemuan 2

Lembar Observasi Kemampuan Anak Menjodohkan Angka 1-10

No	Nama	Angka yang Dicocokkan										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
10.	nabila	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	7
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
12.	Husein	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
Skor total											111	
Rerata											9,25	
Nilai											92,5	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$Nilai = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak

Siklus II Pertemuan 2

Lembar Observasi Kemampuan Anak Menulis Angka 1-10

No	Nama	Angka yang ditulis										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Rahmad	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	9
2.	Arya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
3.	Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	9
4.	Ana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
5.	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
6.	Dafa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
7.	Dika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
8.	asti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10
9.	Indah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	9
10.	nabila	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	7
11.	Rani	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	8
12.	Husein	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	6
Skor total											108	
Rerata											9	
Nilai											90	

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}}$$

$$Nilai = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Anak

**REKAPITULASI INSTRUMEN OBSERVASI
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 TK HAJI DERMAWAN
HARAHAP
Siklus II Pertemuan 2**

No	Nama	Mampu menyebutkan angka 1-10 dengan benar	Mampu mencocokkan angka sesuai media tabung angka dengan benar	Mampu menulis angka 1-10 dengan benar	Skor total	Rerata (Skor total/3)
		Skor	Skor	Skor		
1.	Rahmad	10	10	9	29	9,6
2.	Arya	10	10	10	30	10
3.	Ilham	10	10	9	29	9,6
4.	Ana	10	10	10	30	10
5.	Ani	10	10	10	30	10
6.	Dafa	10	10	10	30	10
7.	Dika	10	10	10	30	10
8.	asti	10	10	10	30	10
9.	Indah	10	10	9	29	9,6
10.	nabila	10	7	7	24	8
11.	Rani	10	8	8	26	8,6
12.	Husein	10	6	6	22	7,3
Skor total						112,7
Rerata						9,42
Nilai						94,2

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad Nilai = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7. Olah Data Kemampuan Mengenal Angka 1-10

OLAH DATA KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10
DENGAN MEDIA TABUNG ANGKA

N0	Nama Anak	Pratindakan			Siklus 1						Siklus 2					
					Pertemuan1			Pertemuan2			Pertemuan1			Pertemuan2		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Rahmad	5	6	5	7	6	5	7	7	7	9	7	8	10	10	9
2.	Arya	7	6	6	10	8	8	10	8	9	10	10	10	10	10	10
3.	Ilham	5	6	5	7	7	5	7	7	7	9	8	8	10	10	9
4.	Ana	7	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5.	Ani	7	6	6	10	7	7	10	7	7	10	8	9	10	10	10
6.	Dafa	8	8	7	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7.	Dika	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8.	asti	6	6	6	8	7	7	8	8	7	8	8	9	10	10	10
9.	Indah	6	5	5	7	6	6	8	7	7	8	9	8	10	10	9
10.	nabila	4	4	5	5	6	5	6	6	5	7	6	6	10	7	7
11.	Rani	4	5	5	6	6	5	7	6	5	7	6	6	10	8	8
12.	Husein	4	4	4	5	5	5	6	5	5	7	5	5	10	6	6
Skor total		71	70	68	95	86	83	99	91	89	105	97	99	120	111	108
Rerata		5,9	5,8	5,7	7,9	7,2	6,9	8,3	7,6	7,4	8,8	8,1	8,3	10	9,3	9
Nilai		59,	58,	56,	79,	71,	69,	82,	75,8	74,2	87,5	80,8	82,8	100	92,5	90
Rerata nilai					58,					77,5						94,2
					0											

$$Rerata = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah anak}} \quad Nilai = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1



Peneliti menjelaskan dan mengenalkan media tabung angka



Anak-anak menyebutkan angka 1-10



Anak menulis angka



Peneliti memberi pipet angka pada anak



Anak mencocokkan/Memasukkan angka yang sama pada tabung angka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dokumentasi siklus 2



Media tabung angka yang diacak



Anak perempuan sudah mampu mencocokkan dan menyebutkan angka yang sama pada media tabung angka tanpa bantuan guru atau peneliti



Anak laki-laki sudah mampu menyebutkan angka dan mencocokkan angka yang sama pada media tabung angka



Hasil anak-anak perempuan mencocokkan angka dan menyebut angka



Hasil anak-anak laki-laki mencocokkan angka dan menyebut angka



Anak-anak makan bersama

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Royto Zahara Hasibuan

Tempat/Tanggal Lahir: Ramba, 07 April 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Ramba

Nama Ayah : Alamsyah

Nama Ibu : Nur Lina Siregar

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 100810 (2006-2012)
2. Smp Negeri 1 Barumun Tengah (2012-2015)
3. Sma Negeri 1 Barumun tengah (2015-2018)
4. Uin-Su (2018-2022)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Agustus 2022

Saya yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Royto Zahara Hasibuan
Nim.0308182106