

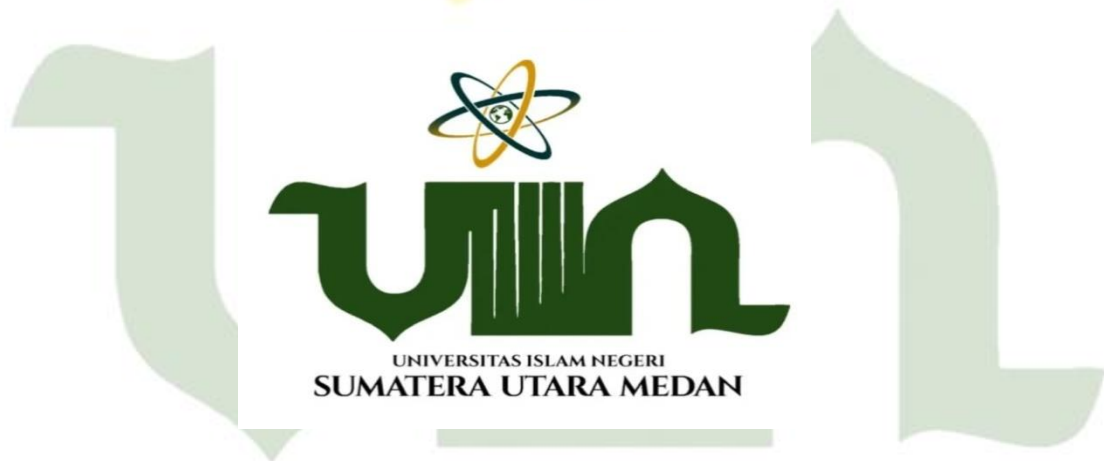
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI  
MEDIA TABUNG ANGKA PADA ANAK USIA DINI  
DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**Disusun Oleh :**

**ROYTO ZAHARA HASIBUAN**  
**NIM . 0308182106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI  
MEDIA TABUNG ANGKA PADA ANAK USIA DINI  
DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memcapai Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**ROYTO ZAHARA HASIBUAN**  
**NIM. 0308182106**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP.196311092001122001**

**Rina Devianty, S.S.M.Pd**  
**NIP.197103082014112001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI MEDIA TABUNG ANGKA PADA ANAK USIA DINI DI TK HAJI DERMAWAN HARAHAP**” yang disusun oleh Royto Zahara Hasibuan yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**27 OKTOBER 2022  
1 RABIUL AKHIR 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004**

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006**

**Anggota Penguji,**

**1. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si  
NIP. 196311092001122001**

**2. Rina Devianty, S.S., M.Pd  
NIP. 197103082014112001**

**3. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
NIP. 197609152003121003**

**4. Dra. Arlina, M.Pd  
NIP. 196806071996032001**

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004**

Nomor : Surat Istimewa

Medan, Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Royto Zahara Hasibuan

Nim : 0308182106

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Tabung Angka Pada Anak Usia Dini Di TK Haji Dermawan Harahap.**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr, Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP.196311092001122001**



**Rina Devianty, S.S.M.Pd**  
**NIP.197103082014112001**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Royto Zahara Hasibuan

NIM : 0308182106

Jenjang : S1

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Tabung Angka Pada Anak Usia Dini Di TK Haji Dermawan Harahap”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan hasil pengambilan tulisan atau karya orang lain yang saya akui karya atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikaat, atau tiruan dan plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Medan, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



**Royto Zahara Hasibuan**  
NIM .0308182106

Hal: Skripsi Sdri. Royto Zahara Hasibuan

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Sumatera Utara

Medan

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Royto Zahara Hasibuan  
Nim : 0308182106  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : **Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Tabung Angka Pada Anak Usia Dini Di TK Haji Dermawan Harahap.**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.*

Medan, Agustus 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
NIP.196311092001122001

**Pembimbing II**



**Rina Devianty, S.S.M.Pd**  
NIP.197103082014112001

## ABSTRAK



Nama : Royto Zahara Hasibuan  
NIM : 0308182106  
Fak/Jur : FITK/ Pendidikan Islam AnakUsia Dini  
Pembimbing I : Dr.Nefi Darmayanti,M.Si.  
Pembimbing II : Rina Devianty,S.S,M.Pd.  
Judul Skripsi :Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Tabung Angka Pada Anak Usia Dini Di TK Haji Dermawan Harahap

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 dengan media tabung angka di Taman Kanak-Kanak Haji Dermawan Harahap, Gonting Julu. Kemampuan mengenal angka meliputi menyebut angka, menjodohkan/mencocokkan angka dengan pipet angka dan menulis angka. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari data yang dihasilkan melalui observasi dan wawancara. Dengan jumlah siswa 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka 1-10 dengan media tabung angka. Kemampuan menyebut angka mulai dari pratindakan, Siklus I dan Siklus II meningkat dari nilai 59,2, 82,5 menjadi 100. Kemampuan menjodohkan angka dengan media dari nilai 58,3, 75,8 menjadi 92,5. Kemampuan menulis angka dari nilai 57,5, 74,5 menjadi 90. Semua nilai pada Siklus II tersebut telah memenuhi target indikator keberhasilan, yaitu  $\geq 80$ . Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media tabung angka dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka 1-10 dengan cara (1) memberi penjelasan dan kemiripan angka 1-10 dengan media tabung angka, (2) melakukan permainan dengan media tabung angka untuk menguatkan ingatan dan antusiasme anak, dan (3) melakukan berbagai variasi dalam setiap siklus agar anak tidak bosan.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Mengenal Angka 1-10, Media Tabung Angka*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Name : Royto Zahara Hasibuan  
NIM : 0308182106  
Faculty : FITK/ Pendidikan Islam AnakUsia Dini  
Mentor I : Dr.Nefi Darmayanti,M.Si.  
Mentor II : Rina Devianty,S.S,M.Pd.  
Thesis title :*Improve the ability to recognize numbers through the number tube in early childhood in kindergarten Haji Dermawan Harahap*

---

*This study aims to improve the ability to recognize numbers 1-10 using number tube media at Haji Dermawan Harahap Kindergarten, Gonting julu. The ability to recognize numbers includes mentioning numbers, matching/matching numbers with a number pipette and writing numbers. To obtain data in this study the authors used the Class Action Research (CAR) method from the data generated through observation and interviews. District with 22 students. The results showed an increase in children's ability to recognize numbers 1-10 using number tube media. The ability to say numbers starting from pre-action, Cycle I and Cycle II increased from 59.2, 82.5 to 100. Ability to match numbers with media from 58.3, 75.8 to 92.5. The ability to write numbers from 57.5, 74.5 to 90. All scores in Cycle II have met the target indicator of success, which is 80. From these results it can be concluded that number tube media can improve children's ability to recognize numbers 1-10 by (1) providing explanations and similarities of numbers 1-10 with number tube media, (2) playing games with number tube media to strengthen children's memory and enthusiasm, and (3) doing various variations in each cycle so that children do not get bored.*

***Key words: Ability to Recognize Numbers 1-10, Number Tube Media***

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Tabung Angka Pada Anak Usia Dini Di TK Haji Dermawan Harahap**”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabat, semoga kelak kita termasuk umat yang mendapatkan syafaat beliau dihari kiamat, Amin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Rektor **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan **Dr. Mardianto, M.Pd**, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A**, selaku ketua jurusan PIAUD UIN Sumatera Utara yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan.
4. Ibu **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan.
5. Ibu **Rina Devianty, S.S,M.Pd**, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan.
6. Bapak/ ibu dosen S1 PIAUD Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberi ilmu selama menempuh pendidikan.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing dengan ketulusan dan kasih sayang, serta ucapan terimakasih kepada kakak-kakak, serta seluruh

keluarga yang telah banyak memberikan motivasi serta bantuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai dapat menyelesaikan Program Sarjana (S.1)

8. Kepala Sekolah dan Dewan Guru Taman Kanak-Kanak Haji Dermawan Harahap Gonting Julu Kecamatan Huristak
9. Rekan-rekan Mahasiswa S1 jurusan PIAUD- I UIN Sumatera Utara tahun 2018 yang telah memberi dukungan dan bantuan selama perkuliahan ini.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga peneliti mengakhiri skripsi ini.



Medan, Agustus 2022  
Peneliti,

**Royto Zahara Hasibuan**  
**NIM.0308182106**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Penelitian.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kemampuan Mengenal Angka.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Angka.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Angka.....	9
2.1.3 Tujuan Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka.....	11
2.1.4 Fungsi Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini.....	12
2.1.5 Ciri-ciri Kemampuan Mengenal Angka.....	13
2.2 Teori Belajar Anak Usia Dini.....	14
2.2.1 Teori Belajar Kognitif.....	14
2.3 Media Tabung Angka.....	17
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini.....	17
2.3.2 Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	18
2.3.3 Pengertian Media Tabung Angka.....	20
2.3.4 Manfaat Bermain Tabung Angka.....	21
2.4 Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.3 Setting Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.2 Kondisi Awal Sekolah Sebelum Pelaksanaan PTK.....	36
4.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	36
4.3.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1.....	36
4.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2.....	50
4.4 Pembahasan Hasil PTK.....	65
4.5 Keterbatasan PTK.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

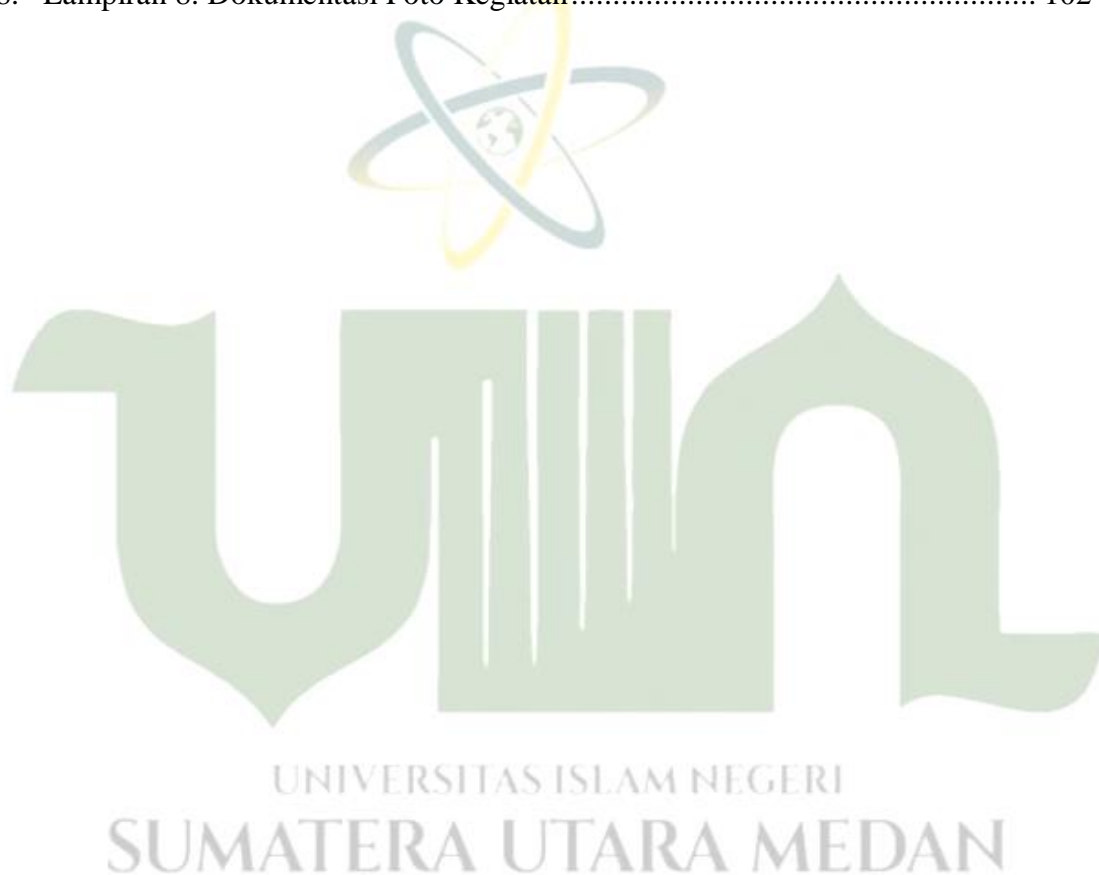
1. Tabel 1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun dari Perkembangan Kognitif.....14
2. Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Angka Sebagai Lambang Banyak Benda .....30
3. Tabel 3.Kriteria Kemampuan anak dalam Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Tabung angka .....32
4. Tabel 4.Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus Kemampuan Mengenal Angka 1-10 dengan Media Tabung Angka pada TK Haji Dermawan Harahap.....47
5. Tabel 5.Rekapitulasi Hasil Mengenal Angka 1-10 dengan Media Tabung Angka pada TK Haji Dermawan Harahap .....48
6. Tabel 6.Rekapitulasi Hasil Penilaian Siklus 2 Kemampuan Mengenal Angka 1-10 dengan Media Tabung Angka pada TK Haji Dermawan Harahap.....62
7. Tabel 7.Rekapitulasi Hasil Mengenal Angka 1-10 dengan Media Tabung Angka pada TK Haji Dermawan Harahap .....63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Lembar Observasi Mengenai Profil Sekolah .....	73
2. Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	74
3. Lampiran 3. Surat Balasan Dari TK Haji Dermawan Harahap.....	76
4. Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	77
5. Lampiran 5. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Guru .....	81
6. Lampiran 6. Hasil Lembar Observasi Anak.....	84
7. Lampiran 7. Olah Data Kemampuan Mengenal Angka 1-10 .....	101
8. Lampiran 8. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	102





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN