

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pembentukan karakter disiplin itu dapat dibentuk atau dapat ditimbulkan melalui kebiasaan-kebiasaan sederhana yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Kebijakan-kebijakan atau peraturan yang ada di sekolah juga dapat membentuk perilaku disiplin siswa, seperti diterapkannya atau diberlakukannya sebuah sanksi kepada siswa yang melakukan sebuah pelanggaran, khususnya pelanggaran disiplin. Terlepas dari itu yang tak kalah penting dalam pembentukan karakter disiplin siswa adalah peran guru, yang mana seorang guru yang profesional dan memiliki daya pikir yang kreatif harus mampu menjadi seseorang yang bisa membawa perubahan pada sikap, tingkah laku, moral, serta kesopan santunan siswanya.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di SD Swasta Islamiyah Kecamatan Sunggal. Guru membentuk karakter disiplin siswa dengan enam peran, dan keenam peran tersebut yaitu:

1. Guru sebagai pengajar dan pendidik
Guru sebagai pengajar dan pendidik membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin belajar dan disiplin dalam menegakkan aturan.
2. Guru sebagai pembimbing
Guru sebagai pembimbing membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin sikap.
3. Guru sebagai pengarah
Guru Sebagai pengarah membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin sikap dan disiplin berpakaian.
4. Guru sebagai pelatih
Guru sebagai pelatih membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin sikap dan disiplin waktu.

5. Guru sebagai teladan

Guru sebagai teladan membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin sikap, disiplin waktu, dan disiplin berpakaian.

6. Guru sebagai penilai

Guru sebagai penilai membentuk karakter disiplin siswa berupa disiplin sikap.

Dari keenam peran guru tersebut dikatakan berhasil dan dapat diterapkan sebagai contoh atau acuan bagi guru ataupun calon guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di sekolah dasar.

B. Saran

Setelah terlaksananya penelitian di SD Swasta Islamiyah, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak.

1. Bagi Guru

Guru memiliki peran yang tak kalah penting dengan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin siswa, oleh karena itu guru harus senantiasa terus meningkatkan perannya sebagai pendidik, pengajar, pelatih, pengarah, penilai dan teladan dalam membentuk karakter disiplin siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa sendiri adalah merupakan faktor penentu kedisiplinan, oleh karena itu hendaknya siswa hendaknya bisa bekerja sama dengan seluruh masyarakat sekolah agar tercapai karakter disiplin yang diinginkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang serupa peneliti bisa menjadikan penelitian ini sebagai pertimbangan dan acuan dalam meneliti terkait permasalahan yang serupa.