

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SD SWASTA ISLAMIYAH KECAMATAN SUNGGAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

CITRA DEVI

0306182147



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**


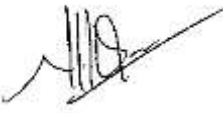



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, M. Hum</u> NIP 197009252007012021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nurdiana Siregar, M. Pd</u> NIP 198902282019032013</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S. Ag., MA</u> NIP 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I</u> NIP 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M. Pd</u> NIP 196712121994031004</p>	


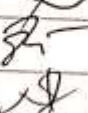
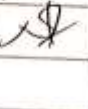
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: ftk@uisu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Citra Devi
NIM : 0306182147
JURUSAN : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SIDANG : 31 Oktober 2022
PEMBIMBING I : Tri Indah Kusumawati, S. S., M. Hum
PEMBIMBING II : Nurdiana Siregar, M. Pd
JUDUL SKRIPSI : Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Swasta Kecamatan Sunggal

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Salminawati, S.S, MA	Agama	Ada	
2.	Tri Indah Kusumawati, S. S., M. Hum	Pendidikan	Tidak Ada	
3.	Nurdiana Siregar, M. Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Nasrul Syakur Chaniago, S. S., M. Pd	Hasil	Ada	

Medan, 31 Oktober 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris,



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN
KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Par V Telp. 66155681-6622683 Medan Email: ia@uisu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD SWASTA KECAMATAN SUNGGAL" yang disusun oleh Citra Devi yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022 M
05 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag., MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M. Pd, I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Nalminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

2. Nurdiana Siregar, M. Pd
NIP. 198902282019032013

3. Tri Indah Kusumawati, S. S., M. Hum
NIP. 197009252007012021

4. Nazrul Syakur Chamago, S. S., M. Pd
NIP. 197708082008011014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Swasta Islamiyah Kecamatan Medan Sunggal" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Citra Devi

NIM 0306182147

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Swasta Islamiyah Kecamatan Sunggal”, yang dilatarbelakangi bahwa munculnya perilaku tidak disiplin siswa di sekolah mengindikasikan bahwa adanya masalah yang serius. Untuk itu perlu adanya tindakan pendisiplinan terhadap peserta didik yang tidak patuh aturan yang telah ditetapkan sekolah agar peserta didik bisa berprestasi serta sukses pada sistem belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi seperti peraturan-peraturan yang ada di sekolah. Subjek penelitian adalah pimpinan yayasan, guru dan siswa kelas V SD Swasta Islamiyah yang berjumlah 20 orang. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan pembentukan karakter disiplin siswa dengan enam peran (1) guru sebagai pengajar dan pendidik, (2) guru sebagai pembimbing, (3) guru sebagai pengarah, (4) guru sebagai pelatih, (5) guru sebagai penilai, (6) guru sebagai teladan. Dalam pembentukan karakter disiplin juga terdapat faktor pendukung dan penghambat.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka guru sudah melakukan perannya dengan baik, layak untuk diterapkan oleh guru sebagai satu solusi untuk membentuk karakter disiplin siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Peran guru, Pembentukan karakter, Disiplin

ABSTRACT

The research has been carried out is entitled “the role of the teacher in the formation of student discipline character at the Islamic Private Elementary School, Sunggal District”, against the background that the emergence of student undisciplined behavior at school indicates that there is a serious problem. For this reason, it is necessary to take disciplinary action against students who do not comply with the rules set by the school so that students can excel and succeed in the learning system.

The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation such as the rules that exist in schools. The subjects of the study were the leaders of the foundation, teachers and students of the fifth grade of Islamic Private Elementary School, which amounted to twenty people. Data analysis technique using Miles and Huberman model analysis technique.

The result of the study indicate that the teacher builds the character of student discipline with six roles (1) teacher as teacher and educator (2) teachers as supervisors (3) teachers as directors (4) teachers as trainers (5) teachers as assessors (6) teachers as role models. In the formation of disciplinary also supporting and inhibiting factors.

Based on the findings of the research above, the teacher has performed his role well, it is feasible to be applied by the teacher as a solution to shape the disciplined character of students in elementary schools.

Keywords: Teacher’s Role, Character Building, Discipline.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, yang berkuasa atas seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik, juga hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Swasta Islamiyah Kecamatan Sunggal**, sebagai salah satu syarat agar dapat menyangang gelar sarjana (S1) di UIN Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, penulis merasa sangatlah tidak mudah untuk menyelesaikannya. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah berkontribusi. Semoga Allah swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Ucapan terimah kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sapri, S. Ag., MA., dan Bapak Zaini Dahlan, M. Pd. I., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati, M. Hum., dan Ibu Nurdiana Siregar, M. Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan memotivasi penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak Toni Nasution, M. Pd., selaku dosen validator yang membantu, membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ucapan ditunjukkan kepada sumber pembiayaan perkuliahan yaitu Beasiswa Bidikmisi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah membantu membiayai penulis.
8. Kepala Sekolah, Guru Kelas V, Serta Seluruh Staff Pengajar dan Seluruh Siswa SD Swasta Islamiyah yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian.

9. Orang tua tercinta, Bapak Muhammad Elli dan Ibunda Nuriah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, serta dukungan baik moral maupun materil kepada penulis.
10. Saudara/i sekandung yang telah memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti kepada penulis (Zahratan Zakiya dan Habib Maksum Arrizky).
11. Kepada *fatner* spesial saya yang telah menjadi *fatner* dalam segala hal yang baik, yang menemani dan meluangkan waktunya, mendukung serta menghibur, memberi semangat untuk terus maju dalam meraih impian penulis (RFW).
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi sekaligus tempat mencurahkan keluh kesah dan berbagi cerita (Ayu Pratiwi, Fauziah Nur, Lily Nazraini, Mutiara Mardiah, dan Widya Sri Wahyuni).
13. Sahabat sedari bangku sekolah yang sudah bersedia untuk direpotkan mulai dari semasa perkuliahan sampai masa penyusunan skripsi ini (Uci Safitri).
14. Rekan seperjuangan PGMI-6 yang telah menjadi teman sekelas yang luar biasa.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung.
16. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan juga para pembaca. Aamiin.

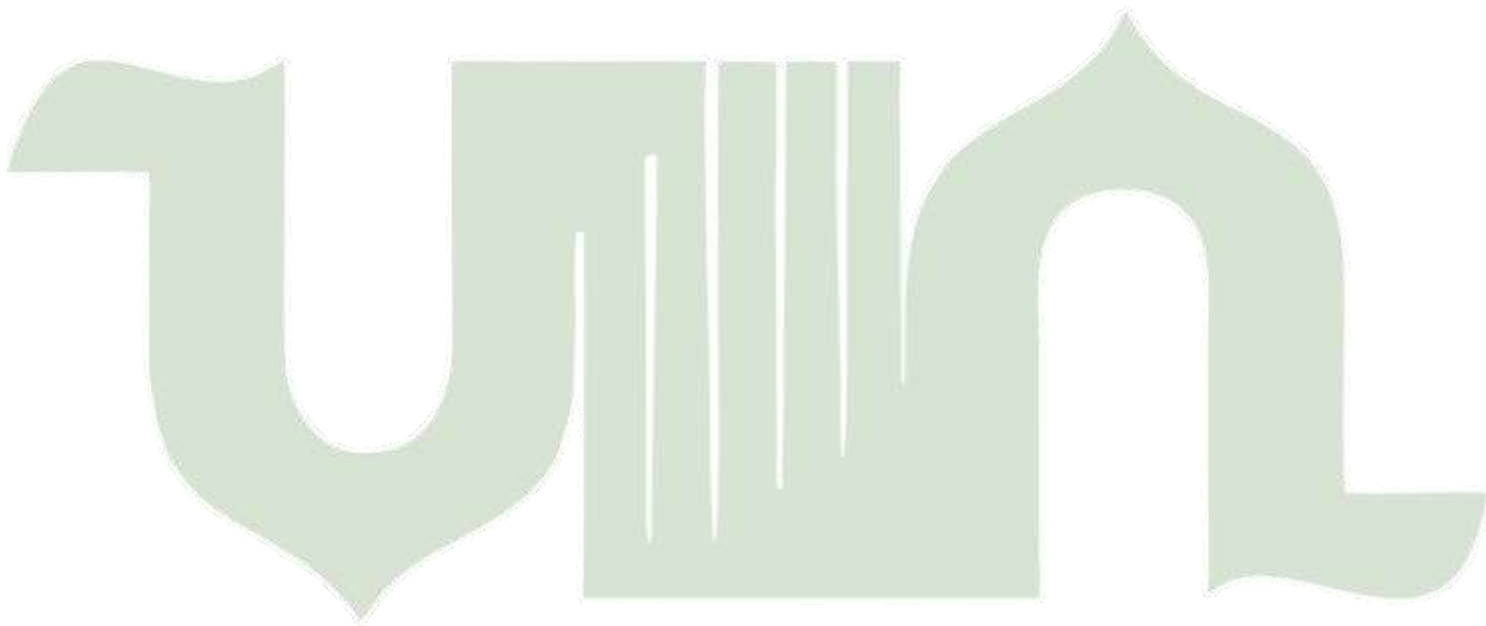
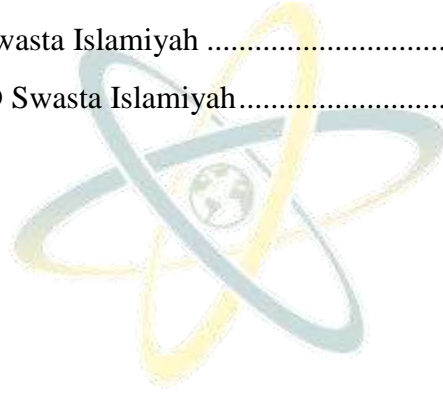
Medan, 24 Oktober 2022

DAFTAR ISI

ABATRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORI	
A. Kerangka Teori	8
1. Guru	8
2. Karakter.....	16
3. Pendidikan Karakter.....	21
4. Disiplin.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	44
B. Temuan Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

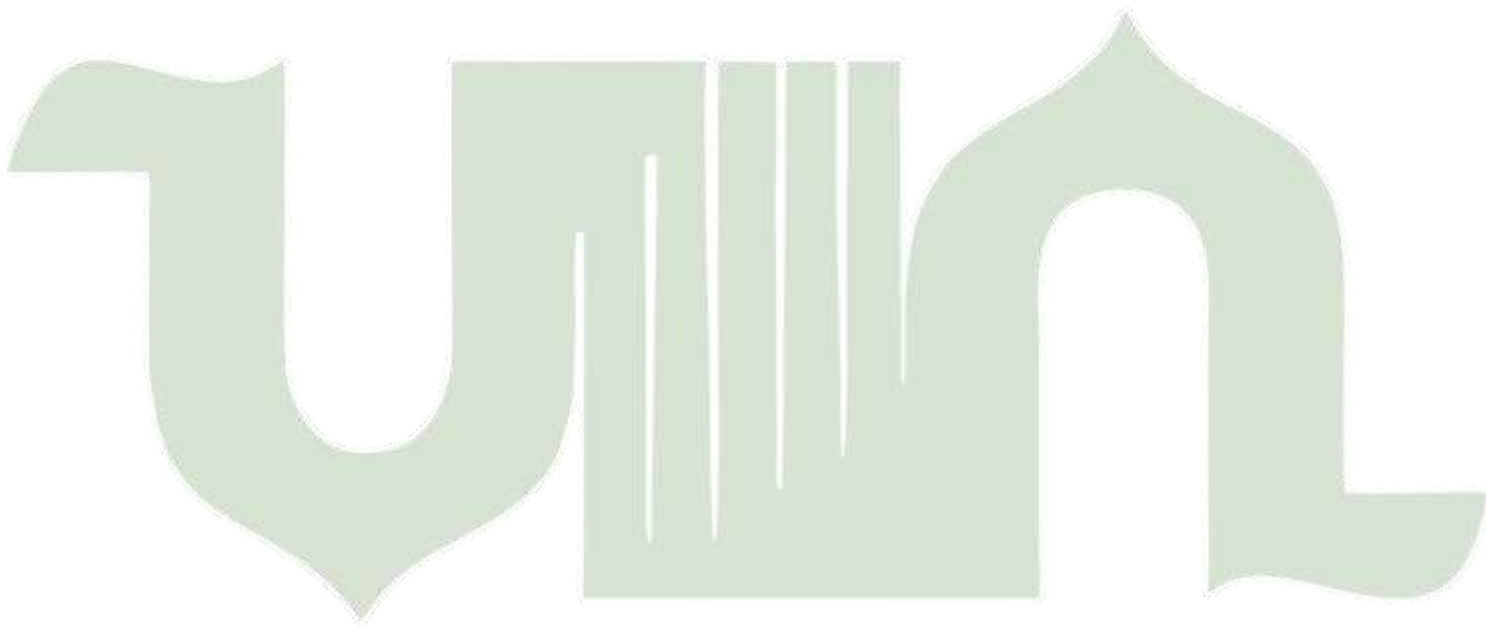
4.1 Tabel Profil SD Swasta Islamiyah	46
4.2 Tabel Daftar Pegawai dan Guru di SD Swasta Islamiyah	49
4.3 Tabel Peserta Didik SD Swasta Islamiyah.....	50
4.4 Tabel Sarana SD Swasta Islamiyah	51
4.5 Tabel Prasarana SD Swasta Islamiyah.....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

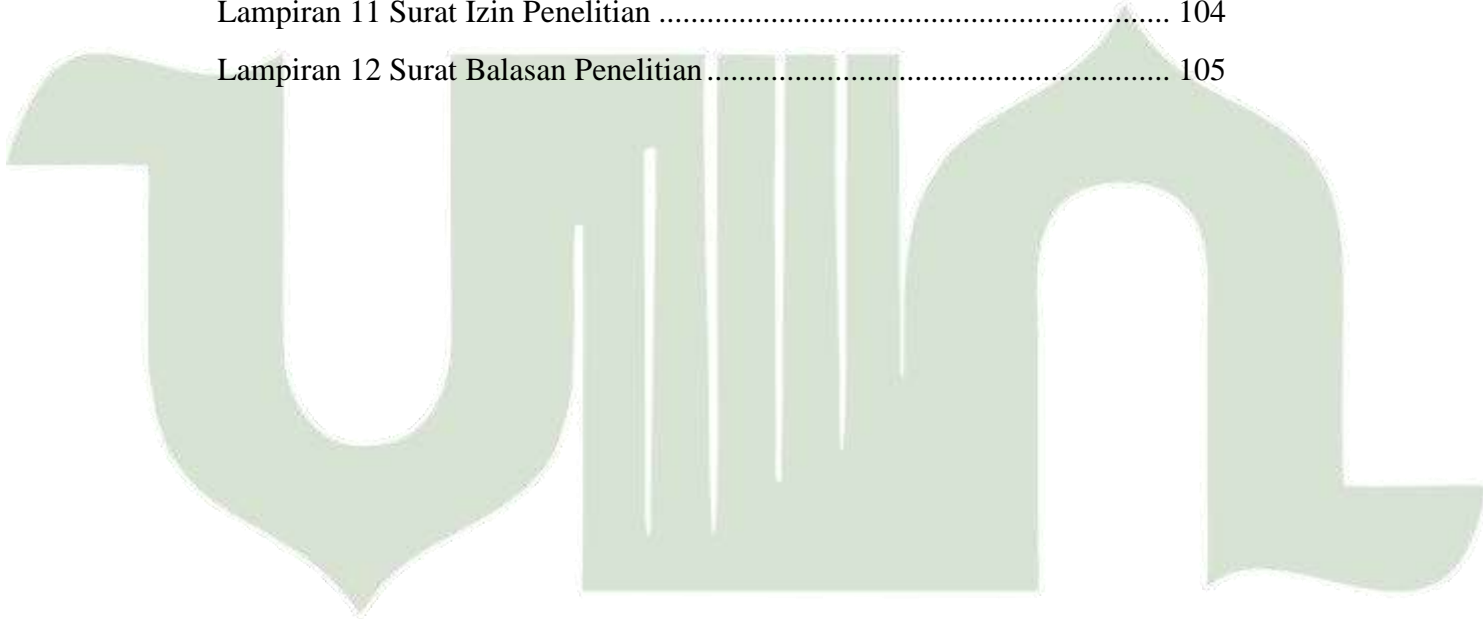
4.1 Gambar Plang Sekolah.....	44
4.2 Gambar Guru Mengajar di Kelas	55
4.3 Gambar Siswa Melaksanakan Sholat Dhuha	60
4.4 Gambar Guru yang Berpakaian Sesuai Peraturan	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Pimpinan Yayasan	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	85
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru	89
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa	90
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Pimpinan Yayasan.....	91
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru.....	93
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa	99
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian.....	105



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN