

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Arifuddin. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*.
- E Mulya, 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* , Jakarta: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Etin Sholihatin. (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan Rudy, , (2013), *Pendidikan IPS*, Bandung: Alfabeta.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasrul. 2009. *Pemahaman tentang gaya belajar*. JURNAL MEDTEK ,Vol.1.No.2 tersedia di <http://ft-umm.net/medtek/jurnal%20Vo201-october%202009>.
- Istarani . (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada.
- Latif Abdul (2007). *Pendidikan Berbasis nilai kemasyarakatan*, bandung : PT Refika Aditama. Jakarta Selatan: Ciputat Pers
- M. Basri.(2011). *Dasar-Dasar dan Perancang Evaluasi Pembelajaran*, Bandar Lampung: Unila.
- Masganti Sitorus. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN PRESS.
- Mujion Dimayati.(2009). *Belajara dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar dan Mengajar*: Bumi Aksara.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar Cet15*, Jakarta: Bumi Aksara, hal 26-28.
- Rukin.(2019). *Metode Penelitian Kualitatif* . Sulawesi Selatan: Yayasan Amhar Cendikia Indonesia.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Jakarta: Kencana.
- Salim. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media.
- Salim.(2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapustaka.
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*, Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Sanjaya Wina . (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sudijono Anas. (2013). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Wali Pres

Sugiarto Eko. (2015). *Menyusun proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media.

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Sulistiyowati,(2012). *Jurnal Pengembangan Pusat Sumber Belajar Dalam Uapaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*.

Suripno, *Penerapan RBL Dalam Meningkatkan Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonokromo th 2014/2015* (jurnal), vol:3.no.5.h.51-52.

Suryana Asep. (2009). *Pengelola Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Syafruddin. (2008). *Filsafat Ilmu* , Medan: MediaPerintis.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu* , Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tyias Arya Putra Hadining, *Penerapan Resource Based Learning sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS th 2011/2012*(jurnal vol:1,no.2.h.74-75)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi

1. Identitas Sekolah dan Letak Geografis SD Negeri 06 Koto Balingka
2. Visi dan Misi SD Negeri 06 Koto Balingka
3. Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan di SD Negeri 06 Koto Balingka
4. Sarana dan Prasarana
5. Keadaan Peserta Didik



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru

1. Menurut Ibu, bagaimana pandangan siswa terhadap mata pembelajaran IPS ?
2. Bagaimana Ibu menerapkan metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS ?
3. Apa stimulus yang Ibu berikan agar siswa dapat dengan mudah memahami Metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS ?
4. Apa media yang ibu gunakan dalam penggunaan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS ?
5. Apa alasan ibu memilih metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS ?
6. Bagaimana respon dari siswa terhadap penggunaan metode *Resource Based Learning* yang ibu berikan dalam pembelajaran IPS ?
7. Berapa referensi yang ibu gunakan dalam penerapan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS ?
8. Apa kendala yang ibu alami dalam penerapan metode *Resource Based Learning* pada pembelajaran IPS ?
9. Bagaimana langkah evaluasi yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala yang dihadapi pada penerapan metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS?

LAMPIRAN 3

Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa

1. Apakah kamu berminat dalam pembelajaran IPS ?

2. Apakah kamu semangat dalam pembelajaran IPS ?
3. Bagaimana sikap kamu terhadap guru ketika pembelajaran IPS?
4. Ketika ada tugas dalam pembelajaran IPS, apakah kamu semangat mengerjakannya ?
5. Apakah kamu tahu terhadap metode pembelajaran *Resource Based Learnin* dalam pembelajaran IPS ?
6. Jikalau tau, apakah kamu tertarik dengan metode *Resource Based Learnin* dalam pembelajaran IPS ?
7. Bagaimana respon kamu terhadap stimulus yang guru berikan dengan metode *Resource Based Learnin* dalam pembelajaran IPS ?
8. Media apa yang kamu sukai dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Resource Based Learnin* yang dilakukan oleh guru ?
9. Apa kendala yang kamu alami terhadap penggunaan metode *Resource Based Learnin* dalam pembelajaran IPS ?
10. Bagaimana evaluasi yang kamu lakukan terhadap kendala yang kamu alami dalam penggunaan metode *Resource Based Learnin* dalam pembelajaran IPS ?

LAMPIRAN 4

Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang ingin peneliti lakukan dalam penelitian ini ialah mengenai “Metode *Resource Based Learning* dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 06 Koto Balingka”. Adapun tahapan-tahapan tersebut ialah:

a. Tahapan Persiapan

Pada tahap persiapan peneliti melakukan observasi disekolah di kantor kepala SD Negeri 06 Koto Balingka pada saat Guru mengadakan rapat dan selesai rapat saya memberikan surat izin riset kepada kepala sekolah dan menginformasikan pada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian yang ingin diadakan oleh peneliti.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan persiapan, peneliti melakukan wawancara kepada Guru IPS kelas IV. Dan wawancara dilakukan di ruangan guru sekolah, peneliti melakukan wawancara terhadap 2 guru SD Negeri 06 Koto Balingka. Yaitu guru kelas IV sekaligus wali kelas IV SD Negeri 06 Koto Balingka untuk mendapatkan informasi mengenai Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 06 Koto Balingka. Setelah mendapatkan informasi mengenai Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 06 Koto Balingka, kemudian peneliti menemui ibu tata usaha untuk mendapatkan informasi profil SD Negeri 06 Koto Balingka untuk melengkapi data-data yang diperlukan peneliti. Namun di dalam pelaksanaan wawancara saya di batasi oleh waktu karena waktu pembelajaran di sekolah di kurangi karena sekarang di masa pandemi.

c. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap terakhir yang dilakukan oleh peneliti. Data-data yang sudah terkumpul kemudian sudah melalui pengecekan oleh peneliti dan di rasa sudah mencukupi, peneliti melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data-data yang sudah diperoleh.



LAMPIRAN 5

Catatan Observasi Lapangan

No	Tanggal	Agenda
1	08 Juni 2021	Peneliti mengunjungi SD Negeri 06 Koto Balingka untuk menjumpai kepala sekolah ibuk Rita Murni, S.Pd membicarakan hal-hal yang terkait dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.
2	09 Juni 2021	Peneliti kembali menjumpai ibuk Rita Murni, S.Pd untuk membicarakan siapa saja yang menjadi informasi dalam penelitian yang dilakukan peneliti sekaligus mewawancarai ibu Rita Murni setelah mewawancarai ibu Rita Murni kemudian peneliti mewawancarai ibu Surya Ningsih, S.Pd dan ibu Arnita,S.Pd
3	10 Juni 2021	Peneliti mewawancarai siswa kelas IV
4	11 Juni 2021	Peneliti mewawancarai siswa kelas IV
5	12 Juni 2021	Peneliti mulai melakukan mengumpulkan data

LAMPIRAN 6

Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas IV

Nama : Surya Ningsih, S.Pd

Nim : Guru IPS Kelas IV

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Juni 2021

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Tempat : Ruang Kelas IV

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Menurut ibu, bagaimana pandangan siswa terhadap mata pembelajaran IPS ?	Menurut saya pandangan siswa terhadap pelajaran IPS, mereka beranggapan bahwa pelajaran IPS ialah sebuah kajian ilmu yang mempelajari tentang ilmu sosial dan tata cara untuk menjadi warga yang baik dan berguna bagi masyarakat.
2	Bagaimana ibu menerapkan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Saya menerapkan metode ini dengan membagi siswa menjadi berbagai kelompok, saya mengajukan sebuah pertanyaan kepada siswa. Saya meminta siswa menyatukan pendapatnya terhadap jawaban itu dan meyakinkan tiap anggota dalam timnya. Saya memanggil suatu nomor tertentu, (sebelum memanggil satu nomor saya

		menetapkan kelompok mana yang akan menjawab) kemudian siswa yang nomornya terpanggil mengacungkan tangannya dan mencoba untuk menjawab pertanyaan untuk seluruh kelas.
3	<p> Apa stimulus yang ibu berikan agar siswa dapat dengan mudah memahami metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ? </p>	<p> Saya (guru) memberikan hadiah (Reward) kepada kelompok (siswa) yang aktif. Memberikan motivasi bahwa pentingnya rasa kebersamaan dan bekerja sama menyatukan pikiran dalam kelompok. </p>
4	<p> Apa media yang ibu gunakan dalam penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> pada pembelajaran IPS ? </p>	<p> Media yang saya (Guru) gunakan pada kondisi covid ini ialah dengan mengoptimalkan media online dan membagi siswa kepada beberapa jumlah kelompok belajar di Media social seperti whatsapp dan zoom. </p>
5	<p> Apa alasan ibu memilih metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS? </p>	<p> Alasan saya dengan menggunakan metode <i>Resource Based Learning</i> siswa dibagi menjadi berbagai kelompok sehingga siswa dapat lebih aktif dan memacu semangat belajar siswa. </p>
6	<p> Bagaimana respon dari siswa terhadap penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> yang ibu berikan dalam </p>	<p> Siswa tentunya sangat senang, dikarenakan mereka dapat bekerja sama dalam belajar dan </p>

	pembelajaran IPS ?	melaksanakan tugas sekolah.
7	Berapa referensi yang ibu gunakan dalam penerapan metode <i>Resource Based Learning</i> pada pembelajaran IPS ?	Tentunya buku penunjang belajar sesuai dengan teori <i>Resource Based Learning</i> Beberapa jurnal penunjang.
8	Apa kendala yang ibu alami dalam penerapan metode <i>Resource Based Learning</i> pada pembelajaran IPS ?	Kendalanya ialah, pada awal penerapan teori ini, siswa cukup sulit memahaminya, kemudian sulitnya memberikan pemahaman pada siswa dikarenakan di era pandemic ini menggunakan cara belajar daring (online).
9	Bagaimana langkah evaluasi yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala yang dihadapi pada penerapan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS?	Dengan cara memberikan pemahaman yang lebih gigih kepada siswa dan selalu mengontrol kinerja belajar siswa walaupun melalui media online. Kemudian melakukan evaluasi terhadap aktivitas belajar siswa.

LAMPIRAN 7

Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Nama : Aulia Rizki

Jabatan : Kelas IV

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Juni 2021

Waktu : 09.30 s/d selesai

Tempat : Ruang kelas IV

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apakah kamu berminat dalam pembelajaran IPS ?	Saya sangat berminat
2	Apakah kamu semangat dalam pembelajaran IPS ?	Tentunya bersemangat
3	Bagaimana sikap kamu terhadap guru ketika pembelajaran IPS?	Saya mendengarkan dan memahami penjelasan dari guru terhadap materi dan metode belajar yang guru gunakan.
4	Ketika ada tugas dalam pembelajaran IPS, apakah kamu semangat mengerjakannya ?	Cukup semangat
5	Apakah kamu tahu terhadap metode pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Saya tahu karena sudah dijelaskan oleh ibu guru.
6	Jikalau tau, apakah kamu tertarik dengan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS?	Saya tertarik, dikarenakan metode ini sangat membantu siswa dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas sekolah, juga mengajarkan siswa untuk bekerja sama dan sama-sama bekerja.

7	Bagaimana respon kamu terhadap stimulus yang guru berikan dengan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS?	Saya sangat senang, apalagi guru selalu memberikan hadiah kepada kelompok (siswa) yang aktif dalam belajar.
8	Media apa yang kamu sukai dalam pembelajaran IPS menggunakan metode <i>Resource Based Learning</i> yang dilakukan oleh guru ?	Media diskusi online melalui watssap, karna disamping kita belajar kita juga dapat mengisi waktu dengan kegiatan positif dengan berdiskusi.
9	Apa kendala yang kamu alami terhadap penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Sistem belajar online yang sulit untuk melakukan Tanya jawab dengan guru dan teman sekelompok. Di karenakan sekarang lagi masa pandemi.
10	Bagaimana evaluasi yang kamu lakukan terhadap kendala yang kamu alami dalam penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Jika saya mengalami kebuntuan, maka solusi yang saya lakukan ialah dengan cara mencari referensi pengetahuan missal dengan buka google, youtube dan paling tidak menunggu tanggapan teman atau guru.

LAMPIRAN 8

Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Nama : Ahmad Pasha

Jabatan : Kelas IV

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Juni 2021

Waktu : 09.30 s/d selesai

Tempat : Ruang kelas IV

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Apakah kamu berminat dalam pembelajaran IPS ?	Kurang berminat
2	Apakah kamu semangat dalam pembelajaran IPS ?	Cukup semangat
3	Bagaimana sikap kamu terhadap guru ketika pembelajaran IPS?	Saya mendengarkan, dan mengikuti proses belajar sampai selesai.
4	Ketika ada tugas dalam pembelajaran IPS, apakah kamu semangat mengerjakannya ?	Tergantung tugasnya, jika saya kira sanggup mungkin semangat, jika saya tidak sanggup, tentunya kurang semangat.
5	Apakah kamu tahu terhadap metode pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Tahu
6	Jikalau tau, apakah kamu tertarik dengan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS?	Saya kurang tertarik, karna saya kurang paham metodenya.
7	Bagaimana respon kamu terhadap	Yah, saya ikuti saja bagaimana perintah

	stimulus yang guru berikan dengan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	guru, kalau disuruh diskusi ya saya lakukan dengan teman-teman.
8	Media apa yang kamu sukai dalam pembelajaran IPS menggunakan metode <i>Resource Based Learning</i> yang dilakukan oleh guru ?	Media zoom, karna saya hanya mendengarkan pelajaran dari guru kemudian berdiskusi dengan teman-teman. Umumnya saya hanya mengikuti saja. Tetapi saya tidak bisa menggunakan media online secara keseluruhan karena kondisi jaringan saya yang kurang stabil.
9	Apa kendala yang kamu alami terhadap penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Sulitnya jaringan dirumah saya sehingga saya kurang efektif dalam mengikuti pelajaran online.
10	Bagaimana evaluasi yang kamu lakukan terhadap kendala yang kamu alami dalam penggunaan metode <i>Resource Based Learning</i> dalam pembelajaran IPS ?	Saya harus mencari tempat yang baik dan cukup baik untuk menjangkau jaringan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

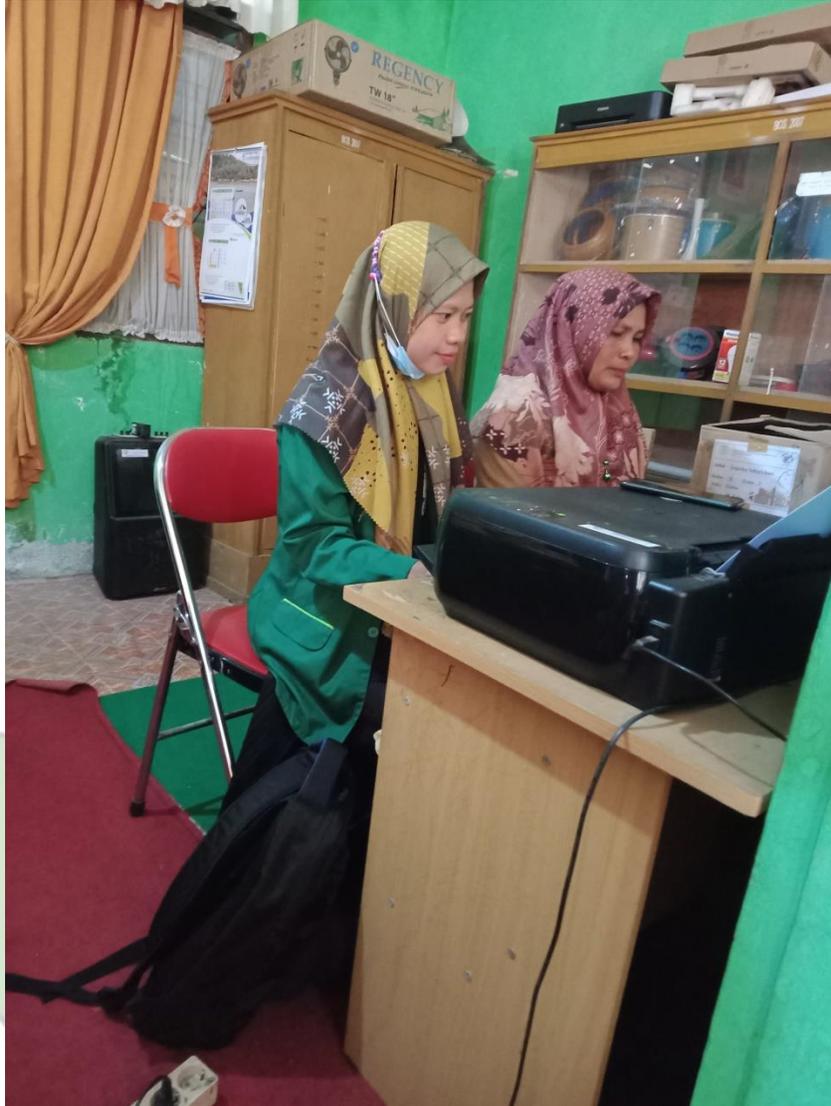
DOKUMENTASI

Foto Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 06 Koto Balingka



Menemui Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 06 Koto Balingka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara dengan Ibu Tata Usaha SD Negeri 06 Koto Balingka



Wawancara dengan Ibu Surya Ningsih, S.Pd. Guru Mata Pelajaran IPS sekaligus Wali kelas IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan siswa kelas IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan siswa kelas IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan siswa kelas IV

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : ANNIDA
Nim : 0306173172
Tempat, tanggal lahir : Tamiang Ampalu, 29 September 1998
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Agama : Islam
Nama Orang Tua :
Ayah : NEFRIAJA
Ibu : MAISAROH
Anak Ke : 1 dari 5 besaudara
Alamat Rumah : Tamiang Ampaku
No. HP : 0821-7299-3798

2. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006- 2011 : SD Negeri 06 Koto Balingka
Tahun 2011- 2014 : SMP N 02 Koto Balingka
Tahun 2014-2017 : SMA N 01 Lembah Melintang
Tahun 2017- 2021 : S-1 Jurusan PGMI UINSU Medan