



**PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING* (*RBL*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 06 KECAMATAN KOTO BALINGKA KABUPATEN
PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH :

ANNIDA

NIM: 0306173172

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SEMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING (RBL)* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV
SD NEGERI 06 KECAMATAN KOTO BALINGKA KABUPATEN
PASAMAN BARAT
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

ANNIDA

NIM. 0306173172

DOSEN PEMBIMBING I

DOSEN PEMBIMBING II

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP.197510202014112001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATRA UTARA

MEDAN

2021



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683
Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENERAPAN METODE RESOURCE BASED LEARNING (RBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI 06 KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAMAN BARAT"**, yang disusun oleh ANNIDA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

01 SEPTEMBER 2021 M
23 MUHARRAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 2018011002

Anggota Penguji

1. **Ramadan Lubis, M.Ag**
NIP. 197208172007011051

2. **Dr. Zunidar M.Pd**
NIP. 197510202014112001

3. **Eka Yusaldi, M.Pd**
NIB. 1100000097

4. **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**
NIP. 197009201997031004

Mengotahui
Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



M. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 01 September 2021

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan UIN SU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

Nama : Annida

Nim : 36.17.3.195

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : "Penerapan Metode *Resource Based Learning (RBL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat".

Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

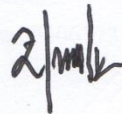
PEMBIMBING SKRIPSI I



Ramadan Lubis, M.Ag

NIP. 197208172007011051

PEMBIMBING SKRIPSI II



Dr. Zunidar, M.Pd

NIP. 197510202014112001

ABSTRAK



Nama : ANNIDA
Nim : 0306173172
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Ramadan Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Resource Based Learning* (RBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat

Kata Kunci: *Penelitian Kualitatif, Metode Resource Based Learning (RBL)*

Tujuan penelitian adalah: (1) perencanaan metode *Resource Based Learning* yang dirancang guru dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD N 06 Koto Balingka.(2) pelaksanaan metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD N 06 Koto Balingka. (3) tahap penilaian metode *Resource Based Learning* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD N 06 Koto Balingka .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Proses pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan untuk analisisnya, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan dari orang atau pelaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara keseluruhan tentang keadaan sebenarnya. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru mengajar dengan menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran bervariasi seperti metode ceramah, diskusi, dan Tanya jawab, dan tugas agar siswa termotivasi dan aktif serta efektif sehingga siswa tidak bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran berlangsung.

Mengetahui,

Pembimbing I



Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga proposal ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. proposal yang berjudul **“PENERAPAN METODE *RESOURCE BASED LEARNING (RBL)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 06 KECAMATAN KOTO BALINGKA KABUPATEN PASAMAN BARAT”**. Dan di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana SI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatra Utara.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis serta bantuan berbagai pihak dalam pengarahan dan bimbingan, maka dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang setulusnya dan sedalamnya kepada ibu dan Ayah saya yang telah membimbing, mendidik, membantu, serta mendoakan penulis dalam mencapai cita-cita dan menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini. Dan tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.** Selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** dan Bapak **Dr. Zalni Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK UIN-SU yang telah membantu dalam bidang mekanisme penyelesaian proposal skripsi.
4. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, kesabaran, arahan dan bimbingan kepada penulis dan Ibu **Zunidar, M.Pd** selaku Pembimbing II.
5. Bapak Ibu Dosen PGMI UIN Sumatera Utara yang telah membantu penulis dalam memenuhi segala persyaratan untuk segala sesuatunya selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Ibu selaku Kepala SD Negeri 06 Koto Balingka yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, senantiasa membimbing, menyemangati dan memberikan saran, pesan, dan arahan yang sangat luar biasa kepada penulis.
7. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada adik kandung saya **Safuad, Ari anja, Zaman, Samian** dan terima kasih juga kepada sepupu saya dalam kesulitan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu **Sakdiah, SE, Nurazizah, SE, Susulawati, S.Pd Gustina, S.Sn, dan suaminya Ahmad Yani**.
8. Terima kasih juga saya ucapkan kepada sahabat saya yang selalu mensupport saya yaitu, **Hamidah, Siti rawiyah, Lismenawati, S.Pd,**

Hannah,S.Hum, Ausi Anggina, Ainun Niswah, dan tidak lupa kepada sahabat masa kecil saya **Evi Fitriya, S.Pd. dan Siti Husna, Amd. Keb.**

9. Terima kasih sebesar-besarnya kepada sahabat saya dari semester 1(satu) sampai sekarang yang selalu ada kapanpun yang saya butuh dan tak akan pernah bias saya lupakan sampai kapanpun yaitu, **Nurhidayah, Jusniawati, Zahira Firmansyah, Popy Lesiani, Silvi Anita, Nurul Fadila Harahap, Nisa Fadila Daulay.**
10. **Keluarga Besar PGMI 5** stanb uk 2017 yang telah banyak memberikan semangat dan support dari awal perkuliahan dan telah menjadi teman terbaik selama penyelesaian pendidikan S-1 di UIN Sumatera Utara.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang di lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pasaman Barat, 24 Juli 2021

Penulis,

ANNIDA

NIM. 0306173172

DAFTAR ISI

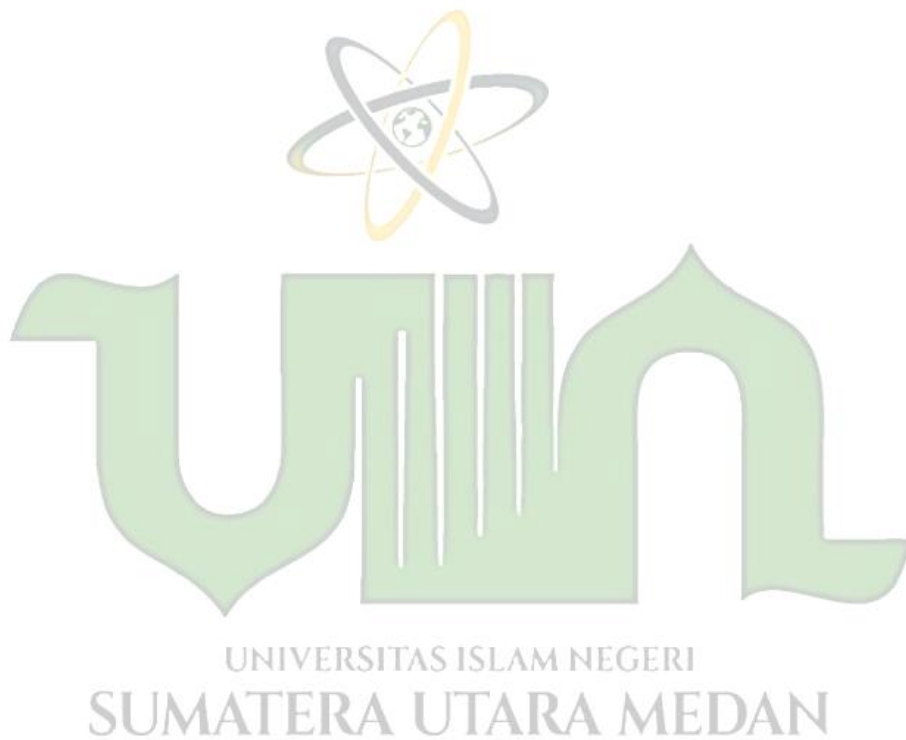
ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Metode <i>Resource Based Learning</i>	9
2. Maanfaat pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	15
3. Ciri- ciri Metode <i>Resource Based Learning</i>	16
4. Langkah- langkah Metode <i>Resource Based Learning</i>	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Resource Based Learning</i>	19
6. Perencanaan Metode <i>Resource Based Learning</i>	20
7. Pelaksanaan Metode <i>Resource Based Learning</i>	21
8. Penilaian Metode <i>Resource Based Learning</i>	24
B. Pengertian IPS	26
1. Pengertian Pembelajaran IPS	26
2. Tujuan IPS di SD	27
3. Karakteristik IPS di SD	30
4. Kompetensi dasar	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Penelitian Yang Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Partisipandan Setting Penelitian	37
1. Sumber Primer	37
2. Sumber Skunder	37
3. Sumber Tersier	38
C. Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	40
D. Analisis Data	41
E. Prosedur Penelitian	43
F. Penjamin Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASA	47
A. Temuan Umum	47
B. Temuan Khusus	60
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
DOKUMENTASI	89

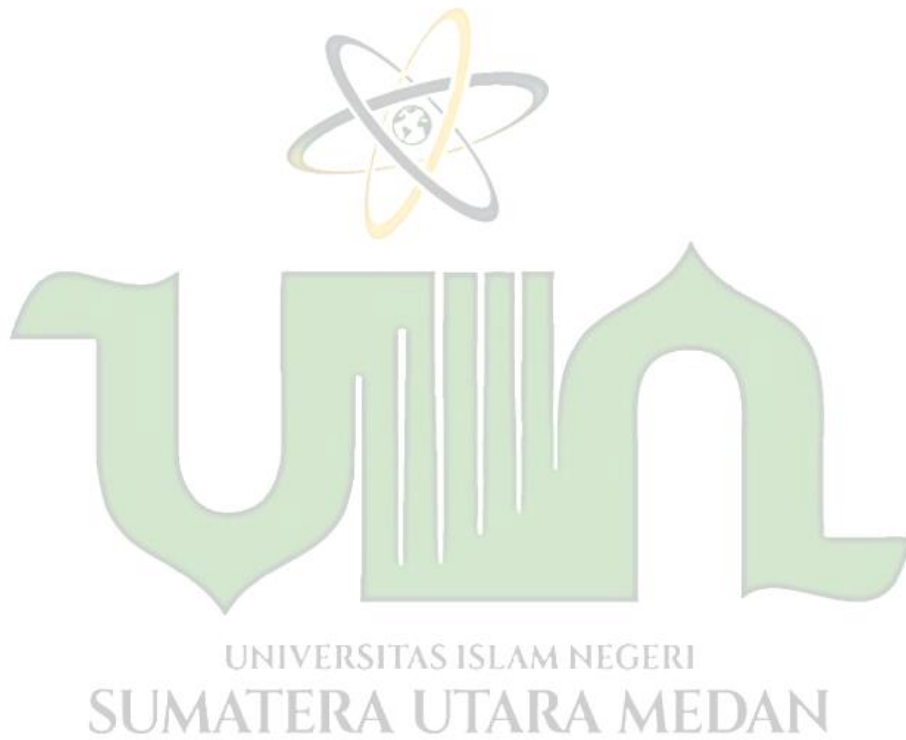
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Miles dan Huberman.....	43
Gambar 3.2 Tahap Penelitian Kualitatif	43
Gambar 4.1 Lokasi SD N 06 Koto Balingka	47



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	53
Table 4.2 Jumlah Siswa SD N 06 Koto Balingka.....	54
Table 4.3 Jumlah Tenaga Pendidik SD N 06 Koto Balingka	56
Table 4.4 Sarana dan Prasarana	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	76
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru	77
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa	78
Lampiran 4 Tahap-Tahap Penelitian	79
Lampiran 5 Catatan Observasi Lapangan	81
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas IV	82
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas IV	85
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas IV	87

