

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, dkk. (2011). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ajigen. (2019). *Menjadi Percaya Diri dihadapan Siapapun*. Jawa Tengah: The Introvert.
- Al-Uqshari, Y. (2005). *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Amri, S. (2018). "Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aristiani, R. (2016). "Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual". *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Asy-Syuyuthi, J., dan Al-Mahalliy, J.M. *Tafsir Jalalain*. Tasikmalaya: Pesantren Persatuan Islam 91.
- Baedowi, A. (2015). *Calak Edu 3*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Bukhori, S. *Terjemah Shahih Bukhori Jilid 3*. Jakarta: Widjaya.
- Chatton, A.N. (2016). *Ampuhnya Berpikir Positif*. Yogyakarta: Saufa.
- Collins, M.M. & Fontenelle, D.H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi. (2018). *The Smiling Teacher*. Lampung Tengah: Guepedia.
- Dawud, Abi. (2009). *Sunan Abi Dawud*.
- Departemen Agama. (2000). *Al-Aliyy; Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.
- Donghwa, K. (2006). *Pelajaran Berharga; dan kisah-kisah nyata menyentuh lainnya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi. (2020). *Semua Tentang Optimis*. Guepedia.
- Fanun, D. (2019). *Percaya Diri Harga Mati*. Yogyakarta: Araska.

- Firdaus dan Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitri, E dkk. (2018). "Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-fakto yang Mempengaruhi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*.
- Haidir & Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hapasari, A. & Primastuti, E. (2014). "Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau dari Dukungan Teman Sebaya". *Jurnal Psikodimensia*.
- Helmi, A.F. (1995). "Konsep dan Teknik Pengenalan Diri. *Jurnal Buletin Psikologi*.
- Hidaya, R. (2021). "Hubungan antara Kepercayaan Diri Terhadap Pemilihan Jurusan di Perguruan Tinggi Siswa Siswi SMA Negeri 2 Teupah Selatan". Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ibung, D. (2008). *Stress pada Anak (Usia 6-12 Tahun)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jauhar, M. (2020). *Buku Pintar Tes Kompetensi Dasar (TKD), Untuk CPNS, BUMN, dan Swasta*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Karimi, A.F. (2012). *Think Different; Jejak Pikir Reflektif Seputar Intelektualitas, Humanitas, dan Intelektualisasi*. Gresik: MUHI Press.
- Kemendikbud. (2017). *Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Kumalasari F. & Ahyani, L.N. "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan". *Jurnal Psikologi Pitutur*.
- Leonardo, A. (2021). *Ditebus dari Malu dan Aib*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Maftuhin, A. (2020). *Promoting Disability Rights In Indonesia*. Yogyakarta: Pusat Layanan Difabel.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyoto. (2018). *Konvergensi*. Surakarta: Akademika.

- Muslim, Al Imam. (2007). *Terjemahan Hadis Shahih Muslim*. Jakarta: Klang Bool Centre.
- Munfaridatus, A. (2018). “Implementasi Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, *Lightening The Learning Climate* dan Simulasi dalam Pembelajaran di Sekolah”. *Jurnal Qalamuna*.
- Mutmainah N. dan Khaeroni. (2018). “Penggunaan Metode *Practice Rehearsal Pairs* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA tentang Energi”. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktetk)*. Medan: Widya Puspita.
- Ningsih, Y.F, dkk. (2021). *Fiqh Ibadah*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nurhadi & Harahap, M.I. (2020). *Konsep Tanggung Jawab Pendidik dalam Islam*. Pekanbaru: Guepedia.
- Nurhayati dan Sinaga, A.I. (2018). *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Kencana: Jakarta.
- Nurlis, (2008). *Pengaruh Latihan Membangun Kepercayaan Diri Terhadap Rasa Percaya Diri Remaja*. Bogor: Universitas Indonesia.
- Pangestu, C., Sujati, H. & Herwin. (2020). “Pengaruh *Self Efficacy* dan Pengasuhan Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Foundasia*.
- Perry, M. (2005). *Confidence Boosters;Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Jakarta: Esensi.
- Prasetyoningsih, Luluk, Arief, N dan Muttaqin, K. (2021). *Keterampilan Berbicara*. Malang: Literasi Nusantara.
- Pratiwi, A. C. (2016). “Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang”. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Pratiwi, S. (2018). “Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Priyatna, A. (2011). *Parenting for Character Building*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rahmat, P.S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Roflin, E., dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Rohana dan Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Salman, A.Y. (2021). *Magnet Berpikir Positif*. Yogyakarta: Araska.
- Sari, P., Kholidin, Farid I., dan Edmawati, M. D. (2020). "Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung". *Journal of Guidance and Counseling Inspiration*.
- Shihab, M.,Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah;Pesan, Kesan dan Kesorasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sholeh, M.N. (2019). *Present Action; Resep Cespleng Jago Presentasi*. Jakarta: Bitread.
- Shoshana dan Silberman. (2009). *Active Jewish Learning; 57Strategies to Enliven Your Class*. Los Angeles: Torah Aura Productions.
- Silberman, M. (1995). *101 Ways to Make Training Active*. Sun Francisco: Pfeiffer.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif; Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Syafaruddin, dkk. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam; Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syam, A. & Amri. (2017). "Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal Biotek*.

- Tanjung, Z. & Amelia, S.,H. (2017). “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa”.  
Jurnal Riset Tindakan Indonesia.
- Taylor, R. (2011). *Kiat-kiat Pede untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*.  
Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*.  
Jakarta: Kencana.
- Tim Redaksi. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yeni, Munita. (2021). *Jangan Ajari Aku Harga Diri yang Rendah*. Yogyakarta:  
Anak Hebat Indonesia.
- Zaini, H., dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan  
Madani.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

01. Nama : Rini Juni Arni
02. NIM/Prodi : 0301181022/Pendidikan Agama Islam
03. T.T. Lahir : Sidamanik, 30 Juni 2000
04. Email/No. HP : [rinijuniarni30@gmail.com](mailto:rinijuniarni30@gmail.com)/082213010366
05. Alamat : Emplasmen Sidamanik, Kecamatan Sidamanik, Kabupaten Simalungun, Sumut.

### B. Pendidikan

06. SD 09128 Tamat tahun 2012 di Sidamanik
07. MTs Darma Pertiwi Tamat tahun 2015 di Bah Butong
08. Madrasah Aliyah Negeri Tamat Tahun 2018 di Pematang Siantar
09. UIN Sumatera Utara Medan

### C. Pengalaman

10. Mengajar di MTs Darma Pertiwi Bah Butong
11. Juara 2 MTQ TNI AD
12. Juara 1 MTQ Provinsi Sumatera Utara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



# LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP) KELAS EKSPERIMEN

##### A. Identitas

Nama Sekolah : MTs Darma Pertiwi Bah Butong

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : IXA3 / Semester 2

Tema : Pengurusan Jenazah

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

##### B. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.8. Menghayati hikmah ketentuan pengurusan jenazah	1.8.1. Meyakini pada ketentuan Allah Swt bahwa setiap manusia pasti mati 1.8.2. Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
2.8. Menjalankan sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong	2.8.1 mengintegrasikan sikap-sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
3.8. Menerapkan ketentuan pengurusan jenazah: memandikan, mengafani, menyalati, menguburkan	3.8.1. Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah 3.8.2. Mengidentifikasi ketentuan terhadap pengurusan jenazah 3.8.3. Memahami hikmah pengurusan jenazah
4.8. Mempraktikan tata cara pengurusan jenazah	4.8.1. Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
- b. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
- c. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
- d. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
- e. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
- f. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

## **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

### **a. Memandikan Jenazah**

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

### **b. Mengkafani Jenazah**

- a) Pengertian mengafani jenazah

Mengkafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

- b) Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga

lapis ditambah baju dan sorban.

2. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a. Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan
  - b. Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala
  - c. Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung
  - d. Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki
  - e. Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha
3. Kain kafan dianjurkan warna putih
4. Diberi wangi-wangian
5. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir

### **c. Menyolatkan Jenazah**

#### a) Syarat shalat jenazah

Syarat shalat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya.

Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut:

1. Suci dari hadast besar dan kecil
2. Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan shalat bersih dari najis
3. Menutup aurat
4. Mengahdap kiblat

#### b) Rukun Shalat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah:

1. Niat
2. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram
3. Membaca alfatihah
4. Membaca sholat setelah takbir yang kedua
5. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat
6. Mengucapkan salam

### **d. Menguburkan Jenazah**

#### a) Tata caranya sebagai berikut:

1. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat
2. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar)

3. Masukkan jenazah ke liang lahat
4. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat
5. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan
6. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya ditiupkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
7. Jenazah ditutup dengan kayu atau papan penutup
8. Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam
9. Setelah selesai semua kemudian disunnahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya)

#### **F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Strategi *Practice Rehearsal Pairs*

#### **G. Sumber Pembelajaran**

Buku Fikih MTs Kelas IX

#### **H. Media atau Alat Pembelajaran**

1. Papan tulis, spidol, penghapus
2. Gayung, Kain kafan, tali

#### **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1</b>	<b>Pendahuluan:</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Memulai pelajaran dengan membaca doa bersama d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu	<b>5 Menit</b>

	<p>tentang “<b>Pengurusan Jenazah</b>”</p> <p>e. Guru menjelaskan tujuan pelajaran</p>	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Guru menjelaskan materi mengenai materi “Pengurusan Jenazah”</p> <p>b. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</p> <p>c. Guru meminta siswa kepada masing-masing kelompok untuk bekerja sama saling mempraktekkan bagian-bagian pengurusan jenazah di depan kelas (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <p>d. Guru meminta setiap siswa untuk menjelaskan materi sesuai dengan yang dipraktekkan tadi (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <p>e. Guru meminta siswa menulis tata cara setiap bagian yang dipraktekkan (<i>Mengasosiasikan</i>)</p> <p>f. Setiap siswa diminta untuk bergantian menjelaskan dan mempraktekkan materinya masing-masing (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>g. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p>	<b>50 Menit</b>
<b>3</b>	<p><b>Penutup:</b></p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini dibantu dan dibimbing guru</p> <p>b. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>c. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menutup pembelajaran</p>	<b>25 Menit</b>

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP) KELAS KONTROL

##### A. Identitas

Nama Sekolah	:	MTsN Darma Pertiwi Bah Butong
Mata Pelajaran	:	Fikih
Kelas/Semester	:	IXA2 / Semester 2
Tema	:	Pengurusan Jenazah
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

##### B. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.8. Menghayati hikmah ketentuan pengurusan jenazah	1.8.1. Meyakini pada ketentuan Allah Swt bahwa setiap manusia pasti mati 1.8.2. Menunjukkan sikap percaya pada kematian dengan meningkatkan kualitas beribadah
2.8. Menjalankan sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong	2.8.1 mengintegrasikan sikap-sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan
3.8. Menerapkan ketentuan pengurusan jenazah: memandikan, mengafani, menyalati, menguburkan	3.8.1. Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah 3.8.2. Mengidentifikasi ketentuan terhadap pengurusan jenazah 3.8.3. Memahami hikmah pengurusan jenazah
4.8. Mempraktikan tata cara pengurusan jenazah	4.8.1. Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- a. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
- b. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
- c. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
- d. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
- e. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
- f. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

## **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

### **a. Memandikan Jenazah**

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- 1) Niat
- 2) Mengucapkan basmallah
- 3) Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- 1) Beragama Islam
- 2) Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- 3) Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

### **b. Mengkafani Jenazah**

#### **a) Pengertian mengafani jenazah**

Mengkafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

#### **b) Ketentuan mengafani jenazah**

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut:



1. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.
2. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a. Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan
  - b. Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala
  - c. Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung
  - d. Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki
  - e. Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha
3. Kain kafan dianjurkan warna putih
4. Diberi wangi-wangian
5. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir

#### **a. Menyolatkan Jenazah**

##### a) Syarat shalat jenazah

Syarat shalat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya.

Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut:

1. Suci dari hadast besar dan kecil
2. Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan shalat bersih dari najis
3. Menutup aurat
4. Mengahdap kiblat

##### b) Rukun Shalat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah:

1. Niat
2. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram
3. Membaca alfatihah
4. Membaca sholat setelah takbir yang kedua
5. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat
6. Mengucapkan salam

#### **b. Menguburkan Jenazah**

##### a) Tata caranya sebagai berikut:

1. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat
2. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar)

3. Masukkan jenazah ke liang lahat
4. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat
5. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan
6. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciunkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
7. Jenazah ditutup dengan kayu atau papan penutup
8. Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam
9. Setelah selesai semua kemudian disunnahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya)

#### **F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Konvensional (Ceramah, diskusi, tanya jawab)

#### **G. Sumber Pembelajaran**

Buku Fikih MTs Kelas IX

#### **H. Media atau Alat Pembelajaran**

Papan tulis, spidol, penghapus

#### **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan:</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Memulai pelajaran dengan membaca doa bersama d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ <b>Pengurusan Jenazah</b> ” e. Guru menjelaskan tujuan pelajaran	<b>5 Menit</b>

<p><b>2</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>h. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pengurusan jenazah</p> <p>i. Guru memberikan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah</p> <p>j. Guru memancing agar siswa menanggapi atau bertanya</p> <p>k. Setelah memberikan materi pembelajaran, guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendiskusikan tentang materi pelajaran yang sudah disampaikan</p> <p>l. Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan menjawab</p> <p>m. Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa</p>	<p><b>50 Menit</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup:</b></p> <p>d. Memberikan kesimpulan dan tindak lanjut</p> <p>e. Menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup</p>	<p><b>25 Menit</b></p>

### Lampiran 3 Angket Kepercayaan Diri

Nama : .....

Kelas : .....

#### **Petunjuk Pengerjaan:**

- a) Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
- b) Berilah lingkaran pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pengalaman.

#### **Pilih satu jawaban**

1. Ketika guru memberikan soal ujian saya yakin bisa mengerjakannya dengan baik:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
2. Ketika ujian tiba saya merasa gugup dan takut jawaban yang saya isi salah:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
3. Ketika saya presentase di depan kelas, saya takut apa yang saya sampaikan tidak benar:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
4. Ketika disuruh guru maju ke depan kelas, saya siap maju meskipun tugas mengerjakan soal belum selesai:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
5. Ketika nilai ulangan saya jelek saya bisa menahan tangisan meskipun hati sangat sedih:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
6. Ketika guru menyuruh melakukan sesuatu yang belum pernah saya lakukan, saya merasa takut:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
7. Ketika ada tes lisan, saya meminta izin untuk tidak maju pertama kali:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
8. Ketika di dalam kelas, saya mampu untuk bergaul dengan teman sekelas:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
9. Saya tidak suka ketika guru menyuruh saya untuk kerja kelompok:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
10. Ketika saya ditunjuk untuk menjawab soal, saya yakin bisa menjawabnya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
11. Ketika saya tidak bisa mengerjakan soal, saya yakin pasti ada jalan keluarnya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
12. Saya ragu bisa mendapat nilai bagus pada saat ulangan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
13. Saya takut ketika diminta untuk mengulang kembali materi pelajaran:

- a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
14. Ketika disuruh berbicara di depan kelas, saya tetap maju walaupun saya sangat bingung ingin berbicara apa:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
15. Saya tetap semangat walaupun saya gagal dalam ujian:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
16. Saya mudah merasa putus asa saat belajar:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
17. Saya merasa teman sekelas saya lebih mampu dari saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
18. Saya suka mencoba materi-materi pelajaran yang belum saya mengerti:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
19. Saya bersemangat ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan hal-hal baru:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
20. Ketika ada materi pelajaran yang baru, saya takut untuk mencoba memahaminya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
21. Saya yakin setiap masalah belajar yang saya hadapi akan ada hikmahnya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
22. Ketika ada masalah belajar di dalam kelas, saya tahu apa yang harus saya lakukan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
23. Saya merasa semua masalah berasal dari diri saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
24. Ketika saya ingin bertanya kepada guru, saya dicibir oleh teman sekelas saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
25. Ketika ada pemilihan ketua kelas, saya ikut mencalonkan diri dengan segala pertimbangan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
26. Saya memutuskan untuk menjadi ketua kelompok dan memikirkan resiko dari keputusan yang saya buat:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
27. Saya terburu-buru dalam membuat keputusan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
28. Saya mengabaikan resiko dari setiap keputusan yang saya buat:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
29. Ketika guru menyuruh saya menjadi ketua kelompok, saya bisa bertanggung jawab mengatur anggota saya:

- a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
30. Ketika guru memberikan tugas-tugas kepada saya, saya mengerjakan semua tugas yang diberikan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
31. Saya selalu menunda-nunda untuk mengerjakan tugas:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
32. Saya berjanji untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
33. Ketika guru bertanya kepada saya, saya selalu menjawabnya dengan jujur:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
34. Saya suka meniru tingkah laku teman saya dan tidak menjadi diri sendiri:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
35. Ketika saya tidak mengerjakan tugas, saya siap untuk dihukum oleh guru:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
36. Ketika saya malas belajar, saya siap untuk dimarahi oleh guru:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
37. Saya melawan guru ketika guru memarahi saya karena tidak mengerjakan tugas:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
38. Ketika saya gagal dalam ujian, saya menyalahkan teman saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
39. Saya memandang segala sesuatu sesuai kenyataan:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
40. Ketika saya ingin bolos sekolah, saya berpikir terlebih dahulu apakah tindakan saya baik atau tidak:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
41. Ketika teman saya salah, saya suka membesar-besarkan masalah:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
42. Saya memaksakan kemampuan saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
43. Saya tidak berani untuk tampil ke depan kelas karena penampilan fisik saya kurang menarik:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu
44. Saya iri dengan prestasi yang didapat oleh teman saya:  
a. Tidak pernah      b. Kadang-kadang      c. Sering      d. Selalu

#### Lampiran 4 Uji Validitas

No	Pertanyaan	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	Soal 1	0.381113	0,27	Valid
2	Soal 2	0.240151	0,27	Tidak Valid
3	Soal 3	0.309348	0,27	Valid
4	Soal 4	0.306975	0,27	Valid
5	Soal 5	0.359759	0,27	Valid
6	Soal 6	0.487424	0,27	Valid
7	Soal 7	0.394662	0,27	Valid
8	Soal 8	0.425963	0,27	Valid
9	Soal 9	0.467574	0,27	Valid
10	Soal 10	0.180029	0,27	Tidak Valid
11	Soal 11	0.206599	0,27	Tidak Valid
12	Soal 12	0.403059	0,27	Valid
13	Soal 13	0.564318	0,27	Valid
14	Soal 14	0.675673	0,27	Valid
15	Soal 15	0.588724	0,27	Valid
16	Soal 16	0.352001	0,27	Valid
17	Soal 17	0.475389	0,27	Valid
18	Soal 18	0.345545	0,27	Valid
19	Soal 19	0.436894	0,27	Valid
20	Soal 20	0.574933	0,27	Valid
21	Soal 21	0.40221	0,27	Valid
22	Soal 22	0.365377	0,27	Valid
23	Soal 23	0.394559	0,27	Valid
24	Soal 24	0.281276	0,27	Tidak Valid
25	Soal 25	0.417987	0,27	Valid
26	Soal 26	0.363854	0,27	Valid
27	Soal 27	0.526354	0,27	Valid

28	Soal 28	0.293143	0,27	Valid
29	Soal 29	0.423729	0,27	Valid
30	Soal 30	0.337016	0,27	Valid
31	Soal 31	0.327194	0,27	Valid
32	Soal 32	0.426691	0,27	Valid
33	Soal 33	0.37689	0,27	Valid
34	Soal 34	0.352334	0,27	Valid
35	Soal 35	0.13896	0,27	Tidak Valid
36	Soal 36	0.312397	0,27	Valid
37	Soal 37	0.519944	0,27	Valid
38	Soal 38	0.508022	0,27	Valid
39	Soal 39	0.533559	0,27	Valid
40	Soal 40	0.199785	0,27	Tidak Valid
41	Soal 41	0.536684	0,27	Valid
42	Soal 42	0.466044	0,27	Valid
43	Soal 43	0.519573	0,27	Valid
44	Soal 44	0.426274	0,27	Valid
45	Soal 45	0.500552	0,27	Valid
46	Soal 46	0.50696	0,27	Valid
47	Soal 47	0.337974	0,27	Valid
48	Soal 48	0.364133	0,27	Valid
49	Soal 49	-0.25476	0,27	Tidak Valid
50	Soal 50	0.188934	0,27	Tidak Valid
51	Soal 51	0.374657	0,27	Valid
52	Soal 52	0.383327	0,27	Valid



**Lampiran 5 Realibilitas Instrumen Kepercayaan Diri dan Item Total Statistics**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.891	52


<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no_1	172.60	215.417	0.369	0.890
no_2	172.92	214.743	0.227	0.891
no_3	173.08	214.327	0.329	0.890
no_4	172.84	213.557	0.285	0.890
no_5	173.24	210.273	0.342	0.889
no_6	172.92	210.577	0.475	0.888
no_7	172.96	211.623	0.380	0.889
no_8	172.76	212.107	0.403	0.889
no_9	173.00	209.500	0.449	0.888
no_10	173.00	215.833	0.176	0.891
no_11	172.76	216.357	0.198	0.891
no_12	172.96	211.457	0.388	0.889
no_13	173.20	206.417	0.551	0.886
no_14	172.96	205.040	0.653	0.885
no_15	172.84	211.140	0.584	0.887
no_16	172.72	214.210	0.336	0.889
no_17	173.28	207.543	0.460	0.888
no_18	172.92	213.160	0.336	0.889
no_19	172.92	211.493	0.327	0.890
no_20	172.80	211.250	0.444	0.888
no_21	173.24	210.190	0.395	0.889
no_22	172.88	212.860	0.352	0.889
no_23	173.08	210.077	0.372	0.889
no_24	173.44	211.423	0.268	0.891
no_25	172.80	212.833	0.406	0.889
no_26	172.80	213.083	0.345	0.889

no_27	172.80	211.083	0.512	0.888
no_28	173.08	212.827	0.279	0.890
no_29	172.80	212.000	0.403	0.889
no_30	172.88	213.943	0.333	0.889
no_31	173.16	211.723	0.314	0.890
no_32	173.24	208.607	0.408	0.888
no_33	173.60	209.667	0.382	0.889
no_34	172.88	213.693	0.348	0.889
no_35	172.88	216.693	0.120	0.892
no_36	173.00	212.417	0.291	0.890
no_37	172.96	210.207	0.413	0.888
no_38	173.00	211.167	0.406	0.889
no_39	173.00	209.167	0.430	0.888
no_40	173.44	216.090	0.142	0.892
no_41	172.96	210.623	0.429	0.888
no_42	173.08	207.827	0.438	0.888
no_43	173.32	208.060	0.519	0.887
no_44	172.76	212.857	0.411	0.889
no_45	172.80	211.500	0.486	0.888
no_46	172.88	210.277	0.491	0.888
no_47	172.76	214.940	0.336	0.890
no_48	173.56	212.923	0.225	0.891
no_49	173.40	226.083	-0.290	0.898
no_50	172.80	216.000	0.168	0.891
no_51	173.20	210.250	0.358	0.889
no_52	173.24	210.607	0.377	0.889

## Lampiran 6 Uji Normalitas Variabel Kepercayaan Diri

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Angket kepercayaan diri
N		50
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	154.5600
	Std. Deviation	3.70416
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.083
	Negative	-.091
Test Statistic		.091
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>



Dapat dilihat nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu 0,20 sehingga dapat disimpulkan residual data berdistribusi normal.

### Lampiran 7 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.854	1	48	.320

Hasil uji homogenitas yaitu  $0,32 > 0,05$ , sehingga dapat dikatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang bersifat homogen.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN