

**PENGARUH STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IX MTS DARMA PERTIWI BAH BUTONG KABUPATEN
SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

RINI JUNI ARNI

NIM 0301181022



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGARUH STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS IX MTS DARMA PERTIWI BAH BUTONG KABUPATEN
SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

**Rini Juni Arni
NIM: 0301181022**

Pembimbing I



Dra. Arlina, M.Pd

NIP. 196806071996032000

Pembimbing II



Dr. H. Dedi Masri, Lc. MA

NIP. 197612312009121006

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun” yang disusun oleh Rini Juni Arni yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

1.

Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802

Anggota Penguji

2.

Dr. H. Dedi Masri, Lc. MA
NIDN. 2031127

3.

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

4.

Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

HALAMAN ISTIMEWA

Medan, 22 Agustus 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Rini Juni Arni

NIM : 0301181022

Judul : **Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun.**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

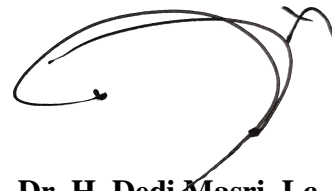
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II


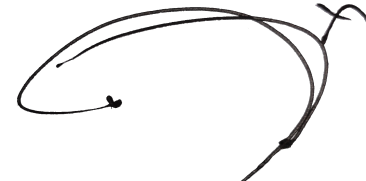





Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032000



Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA
NIP. 197612312009121006

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dra. Arlina, M.Pd NIP. 196806071996032000</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA NIP. 197612312009121006</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Dr. Mahariah, M.Ag NIP. 197504112005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Drs. Hadis Purba, MA NIP. 196204041993031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rini Juni Arni

NIM : 0301181022

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti ini hasil jiplakan, maka gelar dan Ijazah yang diberikan oleh UIN Sumatera Utara batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

RINI JUNI ARNI

NIM : 0301181022

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun”, yang dilatarbelakangi bahwa kepercayaan diri siswa sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Darma Pertiwi Bah Butong dengan populasi 75 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara memilih kelas secara acak (*random sampling*), yaitu kelas IXa3 sebagai kelas eksperimen dan kelas IXa2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran Fikih adalah dalam bentuk angket sebanyak 44 butir soal, dimana telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitasnya.

Dari hasil analisis data diperoleh skor rata-rata adalah 154,56 dengan simpangan baku 3,704. Dari hasil uji normalitas data diperoleh data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas sampel berasal dari populasi yang bersifat homogen. Pada pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung}(2,048) > t_{tabel}(1,677)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $dk = 25 + 25 - 2 = 48$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan di atas bahwa strategi *practice rehearsal pairs* memiliki pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong.

Kata Kunci: Strategi *practice rehearsal pairs*, kepercayaan diri

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The research that has been done is entitled "The Effect of Practice Rehearsal Pairs Strategy on Students' Confidence in Fiqh Subject IX Grade MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun, with the background that students' self-confidence is very low. This study aims to determine the effect of using practice rehearsal pairs strategies on students' self-confidence.

This research was conducted at MTs Darma Pertiwi Bah Butong with a population of 75 students. Sampling was done by selecting classes randomly (random sampling), namely IXa3 class as the experimental class and IXa2 class as the control class. The instrument used to measure students' self-confidence in fiqh subject is in the form of a questionnaire of 44 items, which have been tested to determine the level of validity and reliability.

From the results of data analysis, the average score was 154.56 with a standard deviation of 3.704. From the results of the normality test, the data obtained were normally distributed. In the homogeneity test, the sample comes from a homogeneous population. In hypothesis testing, it is obtained $t_{\text{count}}(2,048) > t_{\text{table}}(1,677)$ at the significance level = 0.05 with degrees of freedom $dk = 25 + 25 - 2 = 48$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded based on the results of the calculation above that the practice of rehearsal pairs strategy has an influence on the self-confidence of IX Grade students at MTs Darma Pertiwi Bah Butong.

Keywords: *Practice rehearsal pairs strategy, self-confidence*

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan Rahmat yang diberikan-Nya sehingga Penelitian skripsi ini dapat dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTs Darma Pertiwi Bah Butong Kabupaten Simalungun”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu Peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Secara khusus dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Ibu Dr. Mahariah, M.Ag yang telah menyetujui judul ini, serta memberikan rekomendasi dalam pelaksanaannya.
4. Dosen pembimbing I dan II Ibu Dra. Arlina, M.Pd dan Bapak Dr. H. Dedi Masri, Lc, MA yang ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan

kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu memberikan motivasi bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan ibu Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
6. Kepala sekolah MTs Swasta Darma Pertiwi Bah Butong, Bapak Drs. Hamiadi Saragih, guru-guru, staf/pegawai dan siswa siswi khususnya kepada siswa siswi Kelas IX MTs Swasta Darma Pertiwi Bah Butong, terimakasih telah membantu dan mengizinkan Peneliti dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Kepada yang tersayang dan teristimewa, kedua orang tuaku Bapak Muliono Idris dan Ibu Herdina Simanjuntak terimakasih atas segala cinta kasih dan pengorbanan yang telah diberikan serta doa yang tak pernah putus untukku, semoga sarjanaku menjadi kebanggaan buat mamak dan bapak.
8. Kepada abangku Muhammad Abrizal dan kakakku Sri Rahayu Oktaviani yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan program studi ini dengan baik.
9. Untuk sahabat yang seperti keluargaku Disti, Aisyah, Tiwi, Inka, Rocky, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bersemangat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kasih sayang antara kita akan tetap terjalin sampai kita menua.
10. Untuk sahabat-sahabat yang selalu setia menemani perjuanganku dan menjadi motivasi serta penyemangat, sahabat Muslimah di PAI Winna Shakilla, Tasya Amelia Siregar, Nurul Afdina Siregar, Silvia, Laila Armila Siregar, Ariska Citra Pajartiwi terimakasih untuk kebersamaannya dan semoga persahabatan kita sampai ke jannah-Nya.
11. Untuk sahabat Kost M. Yakub, Pija, Ismi, Lilis, Indah dan Fahima terimakasih atas dukungan yang selama ini kalian berikan.

12. Untuk teman-teman seperjuangan yang hampir 4 tahun ini menemani terimakasih karena selalu memberi warna berbeda di hidupku dan menjadi tempat berkelu kesah serta selalu ada disaat suka maupun duka, keluarga PAI 2 2018.
13. Untuk Muhammad Irfansyah Siregar, terimakasih telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Dan tidak lupa lingkaran kecil tarbiyah yang telah mengajarkan arti kehidupan yang sangat besar untuk menjadi bagaimana hamba Allah yang selalu bersyukur.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang membantu peneliti hingga selesainya penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT yang akan membalas semua kebaikan yang telah Bapak/Ibu, serta saudara/i, semoga kiranya kita selalu tetap dalam lindungan Allah SWT Amin Allahumma Amin.

Peneliti telah berupaya dengan segala upaya yang peneliti lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun dari segi tata bahasa. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Amin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 22 Agustus 2022

Peneliti

Rini Juni Ani

Nim: 0301181022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORITIS	8
A. Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	8
1. Pengertian Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	8
2. Tujuan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	13
3. Langkah-langkah Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	14
4. Kelebihan & Kekurangan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> ...	15
B. Kepercayaan Diri Siswa	16
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	16
2. Aspek-aspek Percaya Diri	18
3. Ciri-ciri Percaya Diri	19
4. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri	21
C. Penelitian yang Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	28

BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode dan Pendekatan.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Definisi Konseptual.....	31
2. Definisi Operasional.....	31
3. Kisi-kisi.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Uji Validitas.....	34
2. Reliabilitas Test.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Menghitung Rata-rata.....	35
2. Menghitung Standar Deviasi (Simpangan Baku).....	36
3. Uji Normalitas.....	36
4. Uji Homogenitas.....	36
5. Uji Hipotesis.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum MTs Darma Pertiwi Bah Butong.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
C. Data Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	44
1. Uji Validitas Soal.....	44
2. Uji Realibilitas Soal.....	49
D. Uji Prasyarat Analisis.....	50
1. Data Respon Siswa.....	52
2. Uji Normalitas.....	53
3. Uji Homogenitas.....	54
4. Uji Hipotesis.....	55
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	58

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri Siswa.....	32
Tabel 3.2	Tingkat Realibilitas Tes	35
Tabel 3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 4.1	Jumlah Siswa di MTs Darma Pertiwi Bah Butong	38
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MTs Darma Pertiwi Bah Butong	39
Tabel 4.3	Hasil Angket Sebelum dan Angket Sesudah Penelitian.....	41
Tabel 4.4	Hasil Total Validitas Soal	44
Tabel 4.5	Kisi-kisi Skala Angket Kepercayaan Diri Setelah Uji Validitas	46
Tabel 4.6	Tingkat Realibilitas Tes	49
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Realibilitas Soal	49
Tabel 4.8	Tabulasi Data Y Angket Kepercayaan Diri	50
Tabel 4.9	Statistik Respon Siswa Kepercayaan Diri Siswa	52
Tabel 4.10	Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.11	Uji Homogenitas	55
Tabel 4.12	Uji T Keseluruhan.....	56
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji T	56

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	28
-----------	------------------------	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	64
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 3	Angket Kepercayaan Diri	76
Lampiran 4	Uji Validitas.....	79
Lampiran 5	Reliabilitas dan Item Total Statistics	81
Lampiran 6	Uji Normalitas	83
Lampiran 7	Uji Homogenitas.....	84
Lampiran 8	Dokumentasi.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN