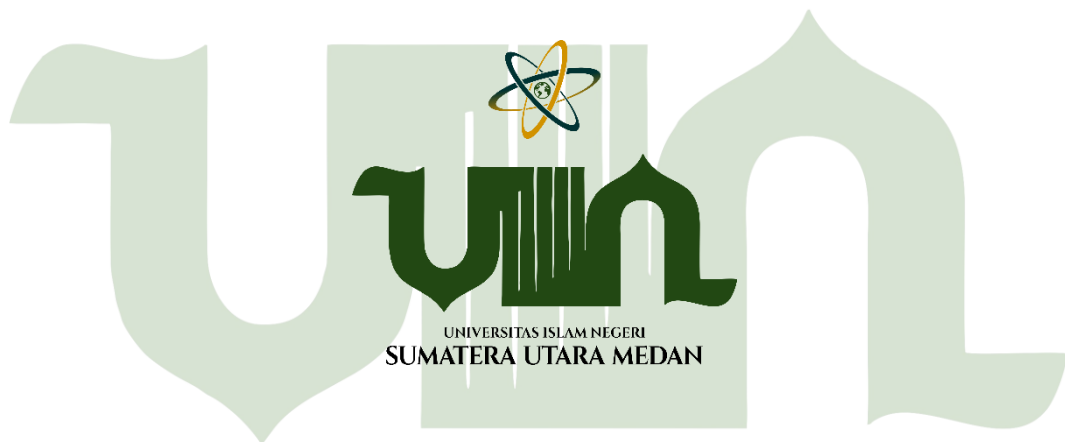


**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 ASAHAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

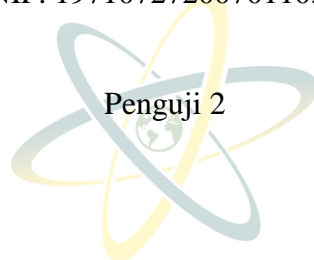
DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I Dr. Mesiono, M.Pd NIP. 19710727 200701 1 031	Pembimbing II Drs. T. Darmansah, MA NIP. 19601115 198401 1 001
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 19670205 201411 1 001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.A NIP. 19850301 201503 1 002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022	
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 19671212 199403 1 004	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1

Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107272007011031



Penguji 2

Drs. T. Darmansah, M.A
NIP.196011151984011001

Penguji 3

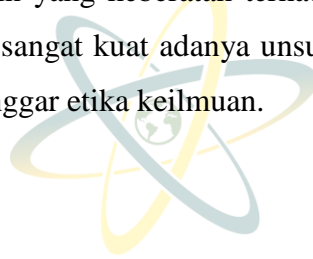
Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP.197107061995032001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Drs. Rustam, M.Pd
NIP.19689021995031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Manajemen Pendidika Karakter dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Asahan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsure plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 20 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Rahma Utami
NIM. 0307182039

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Rahma Utami
NIM : 03017182039
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II : Drs. T. Darmansah, MA
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan *Akhlakul Karimah* Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Asahan

Pendidikan pada dasarnya yaitu membimbing secara sadar yang dilakukan oleh tenaga pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama, yaitu peserta didik diharapkan mampu mengoptimalkan segenap potensi dalam rangka kemajuan bangsa. Maka dari itu pendidikan bukan hanya bertujuan untuk mengembangkan potensi intelektual dan keterampilan siswa, namun harus memiliki nilai etika-etika dan moral yang baik dalam menjalankan kehidupan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang dijadikan sumber informasi adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, dan Guru Bidang Studi Akidah Akhlak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dari menelaah seluruh data hasil wawancara dan studi dokumentasi, dilanjutkan dengan mengadakan reduksi data, menyajikan data untuk mengambil kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan bahwa manajemen pendidikan karakter yang diterapkan di MTs

Negeri 2 Asahan sangat berpengaruh terhadap akhlakul karimah peserta didik contohnya bertanggung jawab, memiliki akhlak yang baik, taat serta bersikap sopan dan santun.

Kata Kunci : *Manajemen, Pendidikan Karakter, Akhlakul Karimah, Peserta didik*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Rahma Utami

Number : 0307182039

Department : Manajemen Pendidikan Islam

Advisor I : Dr. Mesiono, M.Pd

Advisor II : Drs. T. Darmansah, MA

Thesis Title : *Implementation Of Character Education Management In The Formation Of The Moral Character Of Students at Mts Negeri 2 Asahan*

Education is basically a conscious guidance carried out by educators on the physical and spiritual development of students towards the formation of the main personality, namely students are expected to be able to optimize all potential in the context of the progress of the nation. Therefore, education is not only aimed at developing the intellectual potential and skills of students, but must have good ethical and moral values in carrying out life. The purpose of this study was to determine how the implementation of character education management in the formation of the morality of students at MTs Negeri 2 Asahan. The method used is a qualitative method with a descriptive type of research. The data sources used as sources of information are the Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, and Teachers of the Study of Akhlak. Data collection techniques in this study using interviews, observation and documentation. The data analysis process starts from reviewing all data from interviews and documentation studies, followed by conducting data reduction, presenting data to draw conclusions. The data validity technique uses triangulation. Based on the results of research on the implementation of character education management in the formation of the morality of students at MTs Negeri 2 Asahan that the management of character education applied at MTs Negeri 2 Asahan greatly

influences the morality of students, for example being responsible, having good morals, being obedient and being polite. and polite.

Keywords: Management, Character Education, Akhlakul Karimah, Students



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan iringan upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Negeri 2 Asahan” disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Tidak banyak yang dapat penulis berikan dengan selesainya penulisan skripsi ini, melainkan ucapan terima kasih kepada semua pihak, baik secara individu maupun kelompok yang telah terlibat dan mendukung penulis mulai dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Kepada kedua orang tua tercinta Ibu dan Ayah yang telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini persembahkan kecil penulis kepada kedua orang tua penulis atas kerja keras, pengorbanannya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

4. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Fatkhur Rohman, M.A selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Dr. Mesiono, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs, Darmansah, MA selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
6. Dr. Inom Nasution, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
7. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
8. Staf-staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk yang banyak memberikan pelayanan akademik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Daman Huri Lubis selaku Kepala MTs Negeri 2 Asahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh Tenaga Pendidik di MTs Negeri 2 Asahan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Nissa Aulia Fitri, Raffa Akbar Bakti, Syahnanda Apriandita, Raisya Ardhini dan Reyhan Ardhani, adik-adik tercinta yang memberi semangat serta menghibur dengan canda dan tawa penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Adriana Pratiwi, Hefrida Yanti Sinaga, Nanda Wulandari sebagai teman dekat selama perkuliahan yang memberikan bantuan, semangat dan dukungan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan

dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.

13. Indana Zulfah Harahap, Rida Rahayu Akhirul Banat br Sirait, Rinda Syafitri, Nurul Husna, Zahrina Humairoh Sinaga, Nurul Aini Pardede, Raudhatul Hasanah Harahap, Dian Syahfitri sebagai sahabat-sahabat dari MAN Kisaran yang memberi motivasi, dukungan, dan menghibur serta memberikan semangat penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Sari Hidayah Purba, Isna Adhani Purba, Nur Indah Lubis, Aspiyah Sari Lubis, rekan – rekan di kost yang mendukung serta memberikan bantuan tenaga, fikiran dan waktunya kepada penulis.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi motivasi dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga do'a, dukungan, bimbingan, dorongan, bantuan serta yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis dapat dinilai Ibadan oleh Allah SWT. Layaknya karya seorang makhluk yang tentu saja tidak akan pernah mencapai kesempurnaan, penulis menyadari di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menutupi kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak –pihak lain yang bekepentingan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 20 Juli 2022
Penulis

Rahma Utami
NIM.0307182039

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Batasan Masalah	5
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Tujuan Penelitian	6
1.5.Manfaat Penelitian	6
BAB II. ACUAN TEORI	8
2.1.Konsep Manajemen	8
2.1.1. Pengertian Manajemen	8
2.1.2. Proses Manajemen	9
2.1.3. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	10
2.1.4. Fungsi-Fungsi Manajemen	10
2.2. Konsep Pendidikan Karakter	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
2.2.2 Landasan Pendidikan Karakter	18
2.2.3 Urgensi Pendidikan Karakter	19
2.2.4 Tujuan Pendidikan Karakter	20
2.2.5 Faktor yang memengaruhi Pendidikan Karakter	21

2.2.6	Manajemen Pendidikan Karakter.....	22
2.2.7	Desain Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah.....	23
2.3.	Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik	29
2.3.1	Pengertian Akhlak.....	29
2.3.2	Pengertian Akhlakul Karimah.....	34
2.3.3	Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	35
2.3.4	Pembentukan Akhlakul Karimah.....	38
2.3.5	Faktor yang Memengaruhi Pembentukan Akhlakul Karimah	41
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1.	Latar Penelitian.....	45
3.2.	Sumber Data.....	45
3.3.	Metode Penelitian	46
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.	Teknik Analisis Data	48
3.6.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV.	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1.	Temuan Umum.....	50
4.1.1.	Letak Geografis.....	50
4.1.2.	Sejarah Singkat	50
4.1.3.	Visi dan Misi.....	52
4.1.4.	Struktur Organisasi	53
4.1.5.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	54
4.1.6.	Peserta Didik	58
4.1.7.	Sarana dan Prasarana	58
4.2.	Temuan Khusus.....	59

4.3.Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR LAMPIRAN	79
Lampiran 1.....	79
Lampiran 2.....	81
Lampiran 3.....	82
Lampiran 4.....	83
Lampiran 5.....	84



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1. Desain Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah.....	24
2.2.Desain Perencanaan Pendidikan Karakter di Madrasah.....	29
4.1. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Asahan	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

4.1. Daftar Pengurus MTs Negeri 2 Asahan	54
4.2. Daftar Staff dan Pesuruh MTs Negeri 2 Asahan.....	54
4.3. Daftar Tenaga Pendidik MTs Negeri 2 Asahan	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	83
Gambar 2.....	83
Gambar 3.....	83
Gambar 4.....	84
Gambar 5.....	84
Gambar 6.....	84
Gambar 7.....	85
Gambar 8.....	85
Gambar 9.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN