DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kadir, dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Ansori, M. (2018) Desain da Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam, I (1).

Arinda, F. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.

Ayu Wahyudi & Mubiar Agustin. (2012).*Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.

Bentri, A., Hidayati, A., & Rahmi, U. (2018). Model Instrumen Penilaian *Blended Learning* Di Perguruan Tinggi

Dimas Pramita Nugraha, dkk. (2020) Modul Pencegahan Covid-19. UNRI: *Fakultas Kedokteran.*

Dwiyanto. (2020). *Menyiapkan Pembelajaran dalam Memasuki "New Normal" dengan blended Learning*. Diakses pada 02 Agustus 2022 dari: http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/New_Normal_*Blended-Learning*_artikel_sec.pdf.

Eva, E. Reni, A. (2020). Blended Learning: Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi. Jurnal: *Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 03, No. 01. **https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan**

Eman Supriatna. (2020). Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I. Jakarta: *FSH UIN Syarif Hidayatullah*. Vol. 7. No. 6, h.559-561.

Hilyati, H. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir* (Doctoral Disserttion, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang).

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/1648 diakses pada tanggal 27 Oktober 2021.

https://www.pinterest.com/pin/397020523377164978/ diakses pada tanggal 4 November 2021.

Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. Jurnal: *Jurnal Elemen*,**1(1**).

Izuddin Syarif. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. Jurnal: *Pendidikan Vokasi*. Vol. 2. No. 2.

Khadijah. (2015).*Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan S. E. No. 15 Tahun 2020. *Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.*

Kemendikbud, R. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Jakarta: Indonesia.

Saripah, S. dkk, (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini Bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, **5(2)**.

Taufik,H., Teuku, J., & Yakob, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh. Jurnal: *Mimbar Ilmu*. Vol. 25. No. 3.

Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Rosdakarya.

Nurliana N, Nizwardi Jalinus,Syahril. *Model Blended Learning*. Riau: Unilak Press.

Nunung, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. Jurnal: *Agriekstensia*. Vol. 10, No. 2.

Rio, E., Sri, M. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Covid-19. Jurnal: *Gagasan Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. No. 2.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ruslan., & Rusli, Y. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Rustam. *Proposal Penelitian Kualitatif*. Medan: LP2M IAIN SU.

Sahmiar Pulungan. (2020) Covid-19 Dalam Perspektif Fiqih (studi kasus trapi covid tentang kebersihan). *Qiyas* Vol. 5, No 2, Oktober,h.123.

Shilphy A.O. (2020). *Model–Model Pembelajaran.* Yogyakarta: CV Cudi Utama.*https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/* Diakses pada tanggal 16 oktober 2021.

Subhan, A.S., & M. Chotibuddin. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Cet ke-20, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Cet ke-2, Bandung: Alfabeta.

Wasis. D.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH DAN GURU

1. Apakah Bapak/Ibu selalu melakukan persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19 sebelum mengajar?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu membuat tahapan model pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19?
3. Bagaimana gambaran dari tahapan pelaksanaan model pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19 dari awal sampai akhir?
4. Media apa saja yang digunakan dalam proses pelaksanaan model pembelajaran Blended learning?
5. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media tersebut atau ada media lain dalam proses pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19?
6. Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi saat dalam proses pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19 pembelajaran berlangsung?
7. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaranBlended learning pada masa pademi covid-19 dan evaluasi tersebut dilakukan berapa kali?
8. Apakah Bapak/Ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaranBlended learning pada masa pademi covid-19 mengalami kendala?
9. Apa saja kendala yang bapak/ibu hadapi ketika pelaksanaan proses pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19?
10. Bagaimana cara Bapak/Ibu lakukan untuk menangani kendala tersebut dalam pelaksanaan proses pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19?
11. Apakah acuan yang Bapak/Ibu gunakan untuk menyelesaikan kendala dalam pelaksanaan proses pembelajaranBlended learning pada masa pademi covid-19?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

12. Apa saja sumber yang digunakan oleh bapak/ibu untuk menyelesaikan kendala dalam pelaksanaan proses pembelajaran Blended learning pada masa pademi covid-19?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2

Variabel	Sub Judul	Fakta	Opini
Tahapan implementasi pembelajaran *blended learning*	Persiapan pembelajaran	Persiapan pembelajaran melalui pengamatan dapat diketahui bahwa guru sedikit menggunakan media karna waktu yang terbatas, dan guru menggunakanmetode berupa ceramah serta metode praktik.	Guru harus lebih kreatif dalam memanfaatkan waktu dengan menggunakan media yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak, sehingga meskipun waktu yang terbatas guru bisa mengembangkan aspek perkembangan anak tersebut msekipun tidak semua aspek dapat dikembangkan dengan baik.
	Melaksanakan proses Pembelajaran	Pada awal kegiatan pembeelajaran, guru langsung membuka dengan mengajari anak membaca iqra'. Setelah itu, dilanjut dengan sedikit materi. Hal ini dikarenakan waktu yang terbatas.	Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Setelah itu guru menceritakan kembali apa yang mereka pelajari kemarin. Lalu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

			setelah itu, guru menjelaskan untuk materi yang akan dilakukan sekarang. Dalam pelaksanaan materi ini sangat penting yang namanya metode dan juga media yang dibutuhkan untuk mendukung pembelajaran agar lebih menyenangkan. Sebab, anak akan mudah tertarik dan faham jika pembelajaran digunakan dengan metode bermain.
	Penutup pembelajaran	Guru terburu-buru dalam menutup pembelajaran. Hal ini dikarrnakan kelasnya akan dipakai untuk anak yang gelombang kedua, tanpa ada jeda dari gelombang yang pertama dan kedua.	Guru menutup pembelajaran dengan mengulang kembali apa yang sudah dipelajari dan menjelaskan materi yang akan dipelajari besok serta mempersiapkan alat dan bahan untuk pembelajaran besok.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

				Lalu setelah itu, guru melanjutkan dengan berdoa dan bersalaman.
Kendala dalam implementasi pembelajaran *blended learning*	Kendala yang didapati saat proses pembelajaran berlangsung.	*offline*	Guru hanya mempunyai waktu satu jam dari awal sampai akhir pembelajaran dimana waktu yang singkat tersebut tidak cukup digunakan untuk pencapaian pembelajaran anak. Selain waktu yang terbatas guru juga harus menerapkan protokol kesehatan yang ketat.	Pembelajaran dilakukan dengan materi yang sudah ddipersiapkan ssebaik mungkin, sehingga bisa dilaksanakan dengan waktu yang cukup sedikit. Dan diulang ketika pembelajaran besoknya. Seharusnya meskipun protokol kesehatan dilakukan dengan ketat itu tidak membuat guru harus menjauh dari anak-anak. Hal ini dikarenakan setelah guru bersentuhan kulit dengan anak. Misalnya, ketika guru mengajari anak menulis dan memegang tangannya maka setelah itu, guru dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

				anak tersebut menyemprotkan *handsanitizer* atau mencuci tangannya dibantu dengan arahan dari guru cara mencuci tangan yang tepat.
		online	Orangtua tidak punya banyak waktu untuk mendampingi anaknya belajar. Selain itu, *handphone* yang terbatas juga menjadi kendala dan juga akses internet semisal tidak mempunyai kuota paket internet. Kendala yang lain ialah signal yang terkadang merusak proses pembelajaran ketika pembalajaran *online* sedang berlangung.	Guru melakukan pembelajaran *online* dengan mengirimkan video pembelajaran yang edukatif, kreatif dan menyenangkan sehingga mudah difahami oleh orangtua dan bisa disampaikan dengan baik kepada anak. Adapun untuk anak yang tidak bisa mengakses tersebut maka diberikan tugas tambahan ketika pembelajaran *offline* dilaksanakan. Sehingga anak tersebut juga tidak ketinggalan dalam pembelajarannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

			Orangtua yang kurang faham dalam mengoperasikan *handphone* dan bahkan ada juga orangtua murid yang tidak punya *handphone* yang memadai.	
	Cara guru dalam mengatasi masalah tersebut	Guru memberi majalah sebagai tugas dirumah dan itu menjadi penilaian tambahan untuk anak karna pembelajaran tatap muka yang terbatas.		Guru tidak hanya memberikan majalah namun juga memberikan tugs lain sehingga anak tidak bosan untuk belajar. Dan ketika ia mengerjakan tugas tersebut maka orangtua membuat dokumentasi saat ia mengerjakannya. Dan orangtua menjadi fasilitator atau menjadi guru untuk mengarahkan, membimbing anak ketika belajar dirumah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI

1. Depan RA Al-Kamal Tegal Sari

2. Ruang kelas RA Al-Kamal Tegal Sari

3. Gambar wawancara dengan kepala sekolah RA Al-Kamal Tegal Sari

4. Gambar wawancara dengan guru kelas

5. Foto bersama dengan kepala sekolah RA Al-Kamal Tegal Sari

6. Foto bersama dengan guru RA Al-Kamal Tegal Sari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1995/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022 18 Februari 2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Al-Kamal

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Rhamadani**
NIM	:	**0308173134**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Sei Sembilang, 09 Januari 1999**
Program Studi	:	**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Semester	:	**X (Sepuluh)**
Alamat	:	**Jl. Benteng hilir no 10 Bandar Kalipah. Kelurahan Bandar khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tegal Sari Dusun VI, Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari T.A 2021/2022.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Februari 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

RAUDHATUL ATHFAL
AL - KAMAL

Sekretariat : Jl. Tegal Sari Dusun VI Anggrek Desa Laut Dendang
Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Kode Pos : 20371
No. HP: 081265027348

Surat Kererangan
Nomor : 097/RA Al-Kamal/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Safiah Sitahutar
NIP : -
Jabatan : Kepala RA Al-Kamal

Dengan ini menerangkan dengan bahwa :

Nama : Rhamadani
NIM : 0308173134
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Sembilang, 09 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)

Benar bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan 'Riset' di RA Al-Kamal di Jl. Tegal Sari Dusun VI, Laut Dendang, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, dengan judul Skripsi :

***"IMPLEMENTASI* MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA *COVID-19* DI RA AL-KAMAL TEGAL SARI T.A 2021/2022"**

Demikian surat ketengan ini diperbuat untuk digunakan seperlunya.

Percut Sei Tuan, 10 Juni 2022
Kepala RA Al-Kamal,

RAUDHATUL ATHFAL AL - KAMAL RA AL-KAMAL DELI SERDANG JL. TEGAL SARI LAUT DENDANG

Dra. Safiah Sitahutar